

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
ГИЭИ (филиала) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени
М.Т.Калашникова»
«25» 03 2016 г.
протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИЭИ
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ
имени М.Т.Калашникова»
Д.М. Гаджикурбанов
«03» 03 2016 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015 ГОД**

Глазов,
2016

Введение.....	4
1. Общие сведения о ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»....	5
2 Образовательная деятельность.....	9
2.1 Краткие сведения о кафедрах.....	10
2.2 Условия, определяющие качество реализации основных образовательных программ	12
2.2.1 Кадровое обеспечение. Качество кадрового обеспечения образовательных программ.....	12
2.2.2 Анализ возрастного состава.....	14
2.2.3 Потенциал развития филиала в области подготовки научно-педагогических кадров	14
2.3 Система менеджмента качества.....	15
2.4 Содержание подготовки специалистов.....	17
2.4.1 Анализ соответствия ОПП требованиям ГОС и ФГОС.....	17
2.4.2 Анализ содержания подготовки через организацию учебного процесса.....	18
2.4.3 Организация учебного процесса в соответствие с учебным планом.....	20
2.4.4 Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Организация самостоятельной работы. Использование новых информационных технологий в учебном процессе.....	20
2.5 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	22
2.5.1 Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.....	22
2.5.2 Выпуск собственных учебных изданий и разработка методических материалов.....	22
2.5.3 Информационно-библиотечное обеспечение.....	22
2.5.4 Структура подготовки специалистов.....	26
2.6 Качество знаний обучающихся по результатам текущих и промежуточных аттестаций.....	30
2.6.1 Анализ итоговой государственной аттестации выпускников.....	32
2.6.2 Характеристика баз практик.....	34
2.6.3 Дополнительное профессиональное образование.....	35
2.7 Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы потребителей.....	36

2.7.1	Востребованность выпускников и взаимодействие с работодателями	36
2.7.2	Информация регионального отделения службы занятости.....	36
3	Научно-исследовательская деятельность	37
3.1	Организация научно-исследовательской деятельности.....	37
3.2	Объемы финансирования НИР	39
3.3	Научно-исследовательская работа студентов	39
4	Международная деятельность.....	41
5	Внеучебная работа.....	41
5.1	Содержание и организация воспитательной и внеучебной работы.....	41
5.2	Организация и проведение студенческих мероприятий.....	43
5.3	Стипендиальное обеспечение и система поощрения обучающихся	43
5.4	Студенческие общественные организации и объединения	44
6	Материально-техническое и обеспечение	44
6.1	Телекоммуникационная инфраструктура	44
6.2	Сетевые образовательные ресурсы.....	44
6.3	Учебно-лабораторная база	45
6.4	Вопросы медицинского обслуживания, питания, использования спортивных сооружений и общежития решены	48
6.5	Социально-бытовые условия.....	48
6.6	Финансовое обеспечение	48
7	Основные достижения и стратегия развития института.....	48
8	Анализ показателей деятельности ГИЭИ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	51
	Заключение.....	52

Введение

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – филиал) продолжает образовательные традиции, которые были заложены при создании учебно-консультационного пункта Ижевского механического института (организован в 1962 году), на базе которого был открыт филиал. Среди выпускников У КП ИМИ в Глазове первый президент УР А.А. Волков, директор МУП «Ижводоканал» А.Г. Задоянный и другие известные в республике лица.

В 2002 году Приказом Минобразования РФ был образован Глазовский филиал Ижевского государственного технического университета. Целью создания филиала была необходимость удовлетворить потребности города Глазова и Удмуртской Республики в квалифицированных инженерных кадрах. В филиале началась подготовка студентов по очной форме обучения.

В связи с эффективным развитием в 2004 году филиал был преобразован в институт и переименован в Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет».

В 2012 году Ижевский технический университет получил имя М.Т. Калашникова. С этого периода времени филиал называется Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

В связи с принятием нового устава ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» в феврале 2016 года наименование филиала изменилось на Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Многие выпускники ГИЭИ добились выдающихся успехов в профессиональной деятельности: Абашев Р.Т. – начальник планово-экономического отдела ООО «МК ЧМЗ», Васильев П.А. - начальник клиентского отдела продаж ОАО «Глазовский завод «Металлист»», Веретенников И.Н. - Генеральный директор АО «Реммаш», Вершинина М.А. - зам. директора по финансам и экономике ООО «Глазовский комбикормовый завод», Гафиатуллина Е.Г. - главный бухгалтер ООО Швейная фабрика «Рабочая марка», Золотов А.В. – Генеральный директор ООО «Велес», Перминов А.В. - директор по снабжению ОАО «Глазовский завод «Металлист»», Пономарев А.Н.- Первый заместитель Главы Администрации города Глазова по экономике, управлению муниципальным

имуществом и развитию города, Чепкасов М.Ю. - заместитель директора по развитию ОАО Глазовская мебельная фабрика, начальник технического отдела.

За годы работы филиал стал центром инженерного и экономического образования, науки и культуры северного региона Удмуртии.

1 Общие сведения о ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Местонахождение института:

427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, 36.

E-mail: gfi@gfi.edu.ru Сайт: <http://www.gfi.edu.ru>

Телефон/факс: (341-41) 5-34-09

Директор д.э.н., депутат государственного Совета Удмуртской Республики Д.М. Гаджикурбанов.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», (далее - Университет), расположенным вне его места нахождения, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет обособленный баланс в составе баланса Университета, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации. Филиал имеет иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о ГИЭИ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Деятельность филиала обеспечена следующими документами

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова» №0284 от 17.08.2012(приложения 3.1,3.2,3.3,3.4)
2. Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова» №0894 от 31 января 2014 (приложение 3)
3. Устав ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом Минобрнауки России от 26.02.2016 № 160
4. Положение о Глазовском инженерно-экономическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»,

- утвержденное приказом ректора ИжГТУ имени М.Т. Калашникова от 08.04.2016 № 417
5. Договор безвозмездного пользования» от 09.01.2013 г.
 6. «Договор аренды № 7 на сдачу в аренду федерального нежилого фонда» от 17.09.2012 г
 7. «Договор безвозмездного пользования федеральным имуществом» от 01.09.2014 г
 8. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена на МБУЗ «ГБ № 1» от 02.08. 2012 г, № ЛО-18-01-000829, регистрационный номер ЛО-18 № 0006752
 9. Санитарно-эпидемиологического заключение от 16.04.2015 г. № 18.20.01.000.М.000011.04.15, регистрационный номер 2564669
 10. Заключение № 160/36/5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.07.2014 г
 11. Заключение № 161/39/5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.07.2014 г (Сп.зал)
 12. Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом директора филиала от 05.10.2015 № 8.
 13. Положение о фонде оценочных средств в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом директора филиала от 05.10.2015 № 8.
 14. Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом директора филиала от 05.10.2015 № 8.
 15. Положение о режиме занятий обучающихся в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова», утвержденное приказом директора филиала от 05.10.2015 № 8.
 16. Положение об охране здоровья обучающихся в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом директора филиала от 05.10.2015 № 8.
 17. Положение об итоговой государственной аттестации бакалавров в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова», утвержденное приказом директора филиала от 05.10.2015 № 8.
 18. Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом директора филиала от 01.09.2015 № 6.
 19. Положение об обучении студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», утвержденное приказом директора филиала от 15.01.2015 № 2.

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган – Ученый совет филиала, количественный состав которого 12 человек. В состав Ученого совета филиала входят директор филиала, который является его председателем, заместители директора, заведующие кафедрами. Представители от учебных и научных подразделений филиала избираются на общем собрании научно-педагогических работников. В настоящее время 75 % членов совета имеют ученые степени и звания.

Развитие филиала нацелено на формирование точек роста, необходимых для успешного выполнения роли образовательного центра Северного куста Удмуртии, содействия успешному развитию субъектов Глазова и Глазовского района путем подготовки и продвижения высококвалифицированных управленческих кадров и экспертной поддержки реформ в сфере государственного и муниципального управления. Приоритетными направлениями развития филиала являются:

- повышение эффективности системы высшего и среднего профессионального образования;
- расширение спектра и объемов реализации приоритетных научно-исследовательских, экспертно-аналитических и инновационных проектов;
- реализация филиала как центра научных разработок для предприятий города Глазова;
- повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования управленческих кадров;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и развитие ресурсной базы филиала.

Целевой рынок филиала - рынок образовательных программ высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального, послевузовского и дополнительного образования. Целевая аудитория филиала состоит из двух основных категорий: лица, имеющие основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование; лица (специалисты органов государственной власти, предприятий и учреждений национальной экономики и бизнес-структур), имеющие высшее образование. Филиал работает на высококонкурентном рынке. Конкурентами являются 2 образовательных учреждения высшего образования, реализующие программы высшего и среднего профессионального образования в Глазове и 4 образовательные учреждения среднего профессионального образования. Кроме того, выпускники школ города нацелены на продолжение образования в Москве и Санкт-Петербурге.

Филиал зарекомендовал себя как конкурентоспособный вуз, имеющий высокий статус среди абитуриентов, что подтверждается ежегодным стабильно качественно высоким конкурсом и общей суммой проходных баллов по результатам ЕГЭ. Основными источниками информации о структуре рынка образовательных услуг и спросе на отдельные образовательные программы являются: анкетирование и опросы абитуриентов; статистические сборники; изучение количества обращений в

приемную комиссию, посещений сайта филиала. Дирекция филиала регулярно отслеживает структуру приема вузов - конкурентов, проводит сопоставление плана и факта приема, отслеживает ценовую политику, направления диверсификации спектра реализуемых образовательных программ или его сокращение.

В настоящее время в филиале разработана и готовится к лицензированию образовательная программа по направлению «Инноватика» - высшее образование, бакалавриат.

Стратегической целью филиала, как подразделения Университета, в 2015–2020 годах является способствование Университету в признании его к 2016 году на российском и международном уровнях современным научно-образовательным и культурным центром Приволжского федерального округа России с развитой инновационной, образовательно-научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющим качественную подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы региона.

Другая линия стратегии развития филиала - остаться центром инженерного и экономического образования на севере Удмуртской Республики, осуществляющим подготовку инновационно-ориентированных кадров, обладающих актуальным перечнем общекультурных и профессиональных компетенций, а так же осуществление генерации знаний и трансферта технологий.

В рамках этих целей филиал решает задачи:

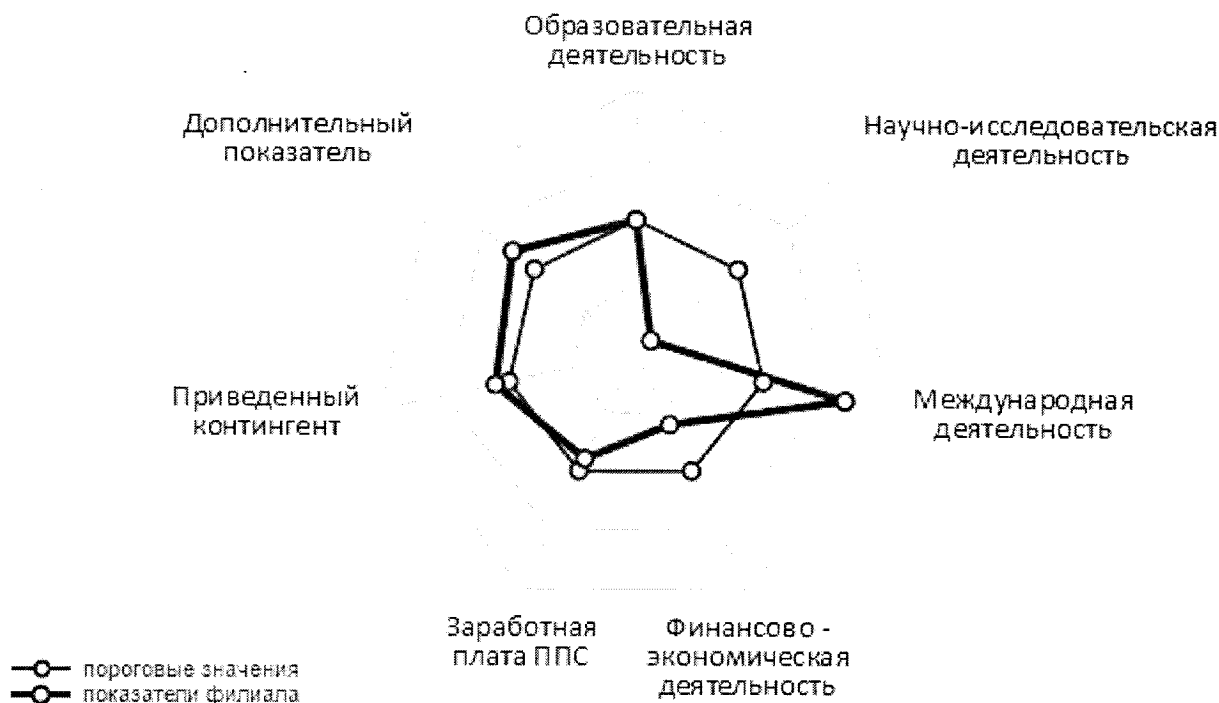
1. Развитие многоуровневой системы непрерывного инженерного образования, позволяющей сформировать специалиста, обладающего высокими общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. Развитие внеучебной работы со студентами в целях формирования гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры современного специалиста.

3. Модернизация системы управления филиалом, позволяющей эффективно участвовать в решении комплекса проблем социально-экономического развития России и региона в подготовке кадров, научно-технической и инновационных сферах.

4. Развитие системы научно-инновационной деятельности, обеспечивающей результативную работу по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, трансфер знаний и технологий в учебный процесс и производство, коммерциализацию результатов научной деятельности в рамках инновационного сотрудничества с высокотехнологичными предприятиями России и региона.

По итогам мониторинга 2015 года деятельности образовательных организаций высшего образования филиал признан эффективным. Позиции филиала по основным показателям мониторинга в сравнении с пороговыми значениями показателей представлены на диаграмме и в таблице.



№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
E.1	Образовательная деятельность	60,05 ●	60	▲ +5,2% (57,06)
E.2	Научно-исследовательская деятельность	10,3 ●	70,1	▼ -81,4% (35,43)
E.3	Международная деятельность	1,64 ●	1	▲ +925,0% (0,16)
E.4	Финансово-экономическая деятельность	947,78 ●	1566,11	▼ -1,7% (954,19)
E.5	Зарботная плата ППС	112,15 ●	125	—
E.7	Приведенный контингент	243,3 ●	220	▼ -22,3% (313,1)
E.8	Дополнительный показатель	3,49 ●	2,87	▲ +10,1% (3,17)

Вывод: филиал имеет необходимые учредительные документы и локальные нормативные акты в области образовательной деятельности соответствующие требованиям и нормативам законодательства РФ в сфере образования, является эффективным образовательным учреждением высшего образования.

2 Образовательная деятельность

В отчетный период ГИЭИ вел подготовку по трем укрупненным группам специальностей и направлений:

080000 Экономика и управление

080105.65 Финансы и кредит

080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)

380000 Экономика и управление

38.03.01 Экономика

150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка

151001.65 Технология машиностроения
 151900- Конструкторско-технологическое обеспечение
 машиностроительных производств
150000 Машиностроение
 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
 машиностроительных производств
230000 Информатика и вычислительная техника
 230102.65 Автоматизированные системы обработки информации и
 управления
 230100- Информатика и вычислительная техника
090000 Информатика и вычислительная техника
 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
 Обучение студентов организуют 4 кафедры.

2.1 Краткие сведения о кафедрах филиала

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Кафедра создана в июле 2003 года на базе кафедры «Социальные и экономические науки». Зав. кафедрой - д.э.н., профессор Л.А. Дедов.

В 2015 году по штатному расписанию на кафедре имелось 1 ставка заведующего кафедрой, 0,75 ставки доктора наук, профессора, 3,5 ставки кандидата наук, доцента, 1,75 ставки старшего преподавателя и 1 ставка специалиста по учебно-методической работе 1 категории.

Кафедра является выпускающей по УГСН - 380000 Экономика и управление.

Сотрудники кафедры «Экономика и менеджмент» регулярно обновляют профессиональные знания и повышают квалификацию. В 2015 году повысили квалификацию доценты кафедры Пронина И.В. и Чубукова Л.В., старший преподаватель Шиляева О.Н. Особое внимание кафедра уделяет работе со студентами. Ежегодно студенты кафедры участвуют в конкурсах разных уровней и добиваются в них успехов.

Кафедра «Специальные инженерные науки»

Кафедра создана в 2001 году для подготовки специалистов инженерно-технического профиля, способных выполнять проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую и производственно-эксплуатационную деятельность на машиностроительных предприятиях. Зав. кафедрой - к.ф.-м.н., В.В. Беляев.

В 2015 году по штатному расписанию на кафедре имелись 1 ставка заведующего кафедрой, 0,75 ставки доктора наук, профессора, 2,15 ставки кандидата наук, доцента, 0,8 ставки доцента без степени, 1,2 ставки старшего преподавателя и 0,8 ставки ассистента, 2 ставки обслуживающего персонала (0,25 ставки - зав. учебной лабораторией, 1 ставка - ведущий инженер, 0,25 ставки - ст. лаборанта, 0,5 ставки ведущего специалиста по учебно-методической работе).

Кафедра является выпускающей по УГСН - 150000 Машиностроение

Сотрудники кафедры «Специальные инженерные науки» регулярно обновляют профессиональные знания и повышают квалификацию, ведут активную научную работу. В 2015 году повысили квалификацию А.Б. Федоров и Д. Повышев.

Кафедра тесно сотрудничает с ведущими предприятиями города Глазова. Совместно с ОАО «Реммаш» кафедрой открыта научная лаборатория планетарных передач имени профессора В.М. Ястребова, оснащенная современным оборудованием для испытания зубчатых передач. К преподаванию привлекаются ведущие специалисты предприятий города Глазова.

На кафедре СИН работают 5 выпускников филиала, четверо из которых успешно защитили диссертации на соискание ученой степени «кандидат технических наук».

Кафедра «Техническая подготовка машиностроительного производства»

Кафедра создана в 2014 на базе в ООО «Машиностроительный комплекс ЧМЗ» в целях повышения уровня практической подготовки студентов.

По штатному расписанию на кафедре имеется 0,25 ставки заведующего кафедрой, 0,1 ставки доктора наук, профессора, 0,1 ставки кандидата наук.

Зав. кафедрой к.т.н. Овсянников А.В. Кафедра обеспечивает проведение практик и практическую подготовку студентов на базе современного промышленного оборудования, кроме этого, сотрудничество ученых филиала и практиков на предприятии позволяет эффективно решать актуальные проблемы производства.

Кафедра «Автоматизированные системы управления»

Кафедра создана в 2003 году. Зав. кафедрой - к.п.н., доцент А.Г. Горбушин.

В 2015 году по штатному расписанию на кафедре 1 ставка зав. кафедрой, 3 ставки кандидата наук, доцента и 2 ставки старшего преподавателя, 0,7 ставки профессора, 0,25 ставки зав. лабораторией, 2 ставки техника 1 категории, 1 ставка вед. инженер, 1 ставка оператора ЭИВМ, 0,5 ставки специалиста по УМР первой категории.

Кафедра является выпускающей по УГСН - 090000 Информатика и вычислительная техника, в рамках которой реализуется подготовка специалистов и бакалавров по следующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования и по программе среднего профессионального образования: - Информационные системы (по отраслям). Кафедра АСУ ведет подготовку студентов по программам среднего профессионального и высшего образования, что позволяет обеспечить преемственность при подготовке специалистов.

Кафедра АСУ тесно сотрудничает с кафедрами «Автоматизированные

системы обработки информации и управления» и «Программное обеспечение» головного вуза и с кафедрой «Теоретические основы информатики» ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет». Преподаватели указанных кафедр принимают участие в работе ГЭК и ГАК филиала.

На заседаниях кафедры обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям к рабочим программам дисциплин, программам практик, тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ, что находит отражение в протоколах заседаний кафедр.

Сотрудники кафедры «Автоматизированные системы управления» регулярно обновляют профессиональные знания и повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, научно-практических конференциях, а также самостоятельно путем чтения специальной и научной литературы, в том числе используя сеть Интернет. В 2015 году повысили квалификацию доценты кафедры Горбушин А.Г., Кутявина Л.Л., старшие преподаватели Дюкина А.Г., Кошечев Г.В., Пластун М.М., Салтыкова Е.В.

Кафедра использует современное лицензионное или предоставленное бесплатно правообладателями программное обеспечение.

Все кафедры обеспечены необходимыми нормативно-правовыми документами. На кафедрах имеются: Положение о кафедре; должностные инструкции сотрудников и преподавателей кафедры; протоколы заседаний кафедры; планы работы; индивидуальные планы работы преподавателей; отчеты о работе кафедры.

Планы работы кафедры и индивидуальные планы работы преподавателей соответствуют задачам, стоящим перед филиалом. На каждом заседании кафедры рассматриваются вопросы качества подготовки студентов.

На кафедрах имеются в полном объеме разработанные образовательные программы, согласованные с ведущими работодателями города Глазова. Методическое обеспечение имеется по всем дисциплинам учебного плана. Ежегодно издаются и периодически обновляются учебно-методические пособия и рекомендации по дисциплинам, закрепленным за кафедрами.

На заседаниях кафедр обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям к рабочим программам дисциплин, программам практик, тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ, что находит отражение в протоколах заседаний кафедр.

2.2 Условия, определяющие качество реализации основных образовательных программ

2.2.1 Кадровое обеспечение. Качество кадрового обеспечения образовательных программ

Учебный процесс в филиале обеспечивают высококвалифицированные преподаватели. Среди штатных преподавателей 61 % составляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания. 12 штатных

преподавателей филиала имеют опыт практической работы на производстве по читаемым дисциплинам. Доктора наук Л.А. Дедов и Ф.И. Плеханов имеют почетные звания «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Заслуженный деятель науки УР».

К преподаванию приглашаются квалифицированные специалисты головного университета и города, например, д.т.н. С.В.Заводчиков - технический директор по прокатному производству (ОАО «ЧМЗ»), к.э.н. Л.П. Суднищикова - ведущий экономист отдела ОСКП АО «Россельхозбанк», Новоселова Л.М. - зам. генерального директора по системе менеджмента качества ООО «Удмуртская птицефабрика», д.т.н., профессор В.Г.Осетров, к.э.н., доцент ИжГТУ В.С. Кулябин, что обеспечивает, с одной стороны, уровень знаний студентов не ниже чем в Университете, с другой стороны, студенты получают знания о современном состоянии производства.

Таблица 1 - Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего профессионального образования)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные вуза
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)					
1,5	2	0	0	0	0
1	7	0	0	0	0
1,25	1	0	0	0	0
0,75	2	0	0	0	0
0,8	2	0	0	0	0
0,5	7	0	3	0	0
0,35	0	0	0	0	1
0,25	1	1	1	0	1
0,2	1	0	0	0	0
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием (физ. лиц)					
1,5	2	0	0	0	0
1,25	1	0	0	0	0
1	5	0	0	0	0
0,8	1	0	0	0	0
0,5	0	0	1	0	0
0,25	0	0	1	0	0
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)					
0,75	1	0	0	0	0
0,5	0	0	2	0	1
0,35	0	0	0	0	1
0,25	0	0	0	0	1

В 2015 году в филиал приняты младшие научные сотрудники (2 по 0,25 ставки) которые в соответствии со статьей 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязаны

формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Все штатные преподаватели филиала прошли повышение квалификации за последние 5 лет. В частности, в 2015 году 11 преподавателей повысило свою квалификацию. 4 преподавателя работают над кандидатскими диссертациями, 1 – над докторской диссертацией.

2.2.2 Анализ возрастного состава

Анализ возрастного состава преподавателей филиала позволяет заключить, что в коллективе обеспечивается преемственность и сохранение лучших традиций обучения и воспитания. При этом процент молодых преподавателей до 35 лет составляет 36 %. Возрастной состав преподавателей филиала представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Возрастной состав преподавателей

	Численность профессорско-преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенная по возрастным интервалам (чел.)							Всего
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 лет и старше	
С ученой степенью кандидата	2	3	1	2	5	1	1	15
С ученой степенью доктора и/или званием профессора						2		2
Без ученой степени, со званием доцента					1			1
Без ученой степени и звания	2	2	3	3	1			11

2.2.3 Потенциал развития филиала в области подготовки научно-педагогических кадров

Профессора филиала Л.А. Дедов и Ф.И. Плеханов успешно готовят специалистов высшей квалификации. Также по решению Ученого совета ИжГТУ имени М.Т.Калашникова подготовкой диссертационных работ руководит к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Дёшина С.П.

В настоящее время над диссертациями на соискание ученой степени «доктор наук» работает к.э.н. С.П. Дёшина, на соискание ученой степени «кандидат наук» работают в качестве соискателей преподаватели О.О. Бушмелева (кафедра ЭиМ), Н.Г. Дюкина, Г.В. Кощеев (кафедра АСУ), А.Б. Федоров (кафедра СИН), А.Р. Чувашова (кафедра АСУ), О.Н. Шилиева (кафедра ЭиМ), Подготовлена к защите работа на соискание ученого звания «кандидат наук» Л.П. Перминовым (кафедра СИН).

2.3 Система менеджмента качества

Большое внимание в филиале уделяется вопросам обеспечения качества учебного процесса. Система менеджмента качества подготовки филиала базируется на системе менеджмента качества подготовки ИжГТУ имени М.Т.Калашникова. В работе используются следующие документы, утвержденные ректором:

СТО 02069668 2.001-2008 Учебно-методический комплекс;

ОПД 02069668 1.001-2008 Положение о Совете по качеству ИжГТУ;

ОПД 02069668 1.002-2008 Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов ИжГТУ на основе европейских стандартов(ENQA);

СТО 02069668 3.001-2008 Отчет о научно-исследовательской работе. Правила изложения и оформления

СТО 02069668 1.001-2008 Стандарт организации;

СТО 02069668 1.002-2008 Управление документацией;

СТО 02069668 3.002-2008 Проведение конкурса научных грантов Ученого совета ИжГТУ;

Ин 02069668 2.001-2011 Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ИжГТУ

Ин 02069668 2.002-2011 Инструкция о порядке заполнения, хранения и выдачи документов, удостоверяющих личность обучающихся, и зачетных книжек в ИжГТУ

СТО 02069668 1.003-2011 Управление записями;

СТО 02069668 1.004-2011 Внутренний аудит;

СТО 02069668 1.005-2011 Корректирующие и предупреждающие действия;

СТО 02069668 1.006-2011 Управление несоответствиями;

ОПД 02069668 2.002-2012 Положение по проведению самообследования университета;

СТО 02069668 4.001-2013 Положение о порядке присвоения учебным изданиям грифа Ученого совета университета;

СТО 02069668 2.003-2013 Регламент открытия новых направлений и профилей подготовки, специальностей и специализаций, магистерских программ в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

РК 02069668 1.001-2013 Руководство по качеству.

ОПД 02069668 1.003-2014 Положение по проведению ежегодного самообследования университета

Организация контроля знаний обучающихся осуществляется следующим образом.

В течение семестра проводится текущий контроль знаний, который необходим для проверки качества усвоения каждой изучаемой темы. Главная функция текущей проверки - обучающая. Формы и методы проверки определяются преподавателями самостоятельно в рамках балльно-

рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в филиале. Это - контрольные работы, тестирование обучающихся на базе тестов, подготовленных преподавателями кафедр, коллоквиумы и т.д. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке знаний обучающихся в филиале рубежный контроль знаний проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в конце первого (8 неделя семестра) и второго (16 неделя семестра) блоков. Формы контроля определяются преподавателями, исходя из целей и задач курса и времени, отводимого на изучение дисциплины.

Промежуточный контроль знаний проводится в конце семестра в виде экзамена или зачета. В целях повышения качества знаний, приобретаемых студентами в процессе изучения дисциплины, в филиале внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов. Анализ результатов сдачи студентами сессии показал, что внедрение БРС позволило привести в соответствие уровень обученности студентов и баллы, полученные ими в ходе текущей аттестации. Таким образом, внедрение БРС позволяет эффективнее и точнее проводить оценку достижений студентов. Получение дифференцированной и разносторонней информации о достижениях студентов в течение семестра дает руководству действенный инструмент принятия решений о различных видах поощрения, например, при переводе студента с платной формы обучения на бюджетную. С другой стороны, БРС обеспечивает реализацию индивидуальных траекторий обучающихся в зависимости от личностных предпочтений, направлений совершенствования и модели вариативных образовательных траекторий.

Особое внимание уделяется контролю качества подготовки курсовых и дипломных работ. Подготовка студентами курсовых и дипломных работ позволяет дать оценку глубине знания и понимания материала, умению анализировать результаты научных исследований, умению логически изложить усвоенный материал. В целях повышения качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ внедрена система проверки квалификационных работ на плагиат на основе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Контроль качества учебных занятий проводится в ГИЭИ ежегодно в рамках проведения внутривузовской оценки качества образовательных программ по следующим направлениям:

- оценка методических аспектов уровня проведения всех видов учебных занятий;
- применение преподавателем инновационных технологий при проведении лекций и семинарских/практических занятий;
- разработка методических материалов, программ, курсов и их сопровождение в соответствии с новыми образовательными стандартами;
- контроль знаний и умений студентов по усвоению и освоению изучаемых дисциплин.

Разрабатываются и внедряются механизмы оценки качества образовательных программ внешними экспертами. Так, все образовательные программы, реализуемые в филиале согласованы с ведущими

работодателями города Глазова.

Кафедрами проводится целенаправленная работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, направленных на повышение конкурентоспособности образовательной организации. Одной из главных задач в сфере обеспечения качества образования на ближайшую перспективу будет создание целостной электронной образовательной среды.

Регулярно проводится оценка организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей кафедрами и студентами. Результаты опросов и проверок показывают, что студенты удовлетворены качеством обучения.

В филиале налажена система делопроизводства, сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности вуза, внедрена автоматизированная система «Деканат». В филиале регулярно проходят срезы знаний студентов по материалам преподавателей, результаты которых анализируются и используются для принятия управленческих решений.

Стало традицией привлекать к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования ведущих специалистов предприятий города. Так в 2014/2015 годах к работе в ГАК по направлению «Экономика» (профиль «Экономика предприятий (организаций)») была привлечена Л.М. Новоселова – зам. генерального директора по системе менеджмента качества ООО «Глазовская птицефабрика», по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (профиль «Технология машиностроения») - Леванюк В.В. - Главный инженер ООО «Глазовский завод «Химмаш»».

2.4 Содержание подготовки специалистов

2.4.1 Анализ соответствия ОПП требованиям ГОС и ФГОС

В декабре 2013 года филиал прошел аккредитационную экспертизу, которая установила, что все реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ГОС. Аккредитационная экспертиза программ бакалавриата в 2015 году подтвердила их полное соответствие требованиям ФГОС. Все рабочие планы соответствуют требованиям ГОС и ФГОС по следующим позициям: продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул; продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки. В учебных планах имеются все необходимые циклы дисциплин, включая дисциплины по выбору. В УМК имеются учебные программы по всем читаемым дисциплинам, программам практик и промежуточных аттестаций. Программы дисциплин пересматриваются ежегодно и необходимые изменения утверждаются на заседаниях кафедр. Список литературы в

программах ежегодно обновляется.

2.4.2 Анализ содержания подготовки через организацию учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с основными образовательными программами для каждой специальности (направления). Структура и содержание ООП соответствуют требованиям нормативным документам Министерства образования и науки РФ, организационно-методической и нормативно-распорядительной документации ИжГТУ имени М.Т.Калашникова и методическим материалам по разработке ООП.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, учебной программой дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий, графиком семестровых и экзаменационных консультаций.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью профессорско-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов) между преподавателями. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры, утверждается директором филиала. Индивидуальные планы, содержат все виды работ преподавателя, утверждаются заведующим кафедрой и являются обязательными для исполнения.

Основные образовательные программы разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральными государственными образовательными стандартами, рассматриваются Ученым советом филиала.

Согласно учебным планам на каждый учебный год актуализируются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписания занятий.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий и экзаменов разрабатывается на каждый семестр централизованно учебно-методическим отделом на основе учебных планов и заявок кафедр на составление расписаний с указанием закрепления за конкретными преподавателями дисциплин и учебных групп студентов.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных

работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы). Применяются современные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные.

К каждому новому году в учебные планы специальностей вносятся изменения с учетом результатов мониторинга мнений студентов, выпускников и работодателей об уровне и качестве подготовки специалистов, а также с учетом требований к выпускникам, предъявляемым на основе анализа потребностей и тенденций развития рынка труда.

В ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам по специальностям и направлениям подготовки, распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют учебным программам.

В филиале применяются следующие виды учебных занятий: лекции (аудиторная, интерактивная лекция с использованием мультимедийной и компьютерной техники, проблемные лекции в режиме диалога с аудиторией, семинары, в том числе и предполагающие решение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения, лабораторные практикумы, в том числе интерактивные).

В филиале на постоянной основе в течение двух недель после начала семестра и периодически в течение семестра осуществляется мониторинг учебного процесса - наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса, о работе в каждой учебной группе. Объектами мониторинга учебного процесса являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом).

Результаты мониторинга докладываются на Ученом совете филиала.

Учет фактического объема учебной работы, выполненной преподавателями кафедр, за отчетный период с бюджетными студентами осуществляется специалистами по учебно-методической работе кафедр на основании индивидуальных планов работы преподавателя.

Перед началом каждого семестра проводится обследование материально-технического обеспечения учебного процесса (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

Текущий мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса включает в себя оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками учебно-методического отдела. По результатам посещений аудиторий составляется служебная записка на имя зам. директора по АХЧ, который формирует план переоборудования и ремонта помещений.

Контроль использования аудиторного фонда осуществляет учебно-методический отдел путем учета наличия, статуса и эксплуатационных характеристик учебных помещений.

2.4.3 Организация учебного процесса в соответствие с учебным планом

Учебный процесс организован в соответствии с основными образовательными программами, реализуемыми в филиале. Структура и содержание ООП соответствуют нормативным документам Министерства образования и науки РФ, организационно-методической и нормативно-распорядительной документации ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и филиала и методическим материалам по разработке ООП. Все ООП согласованы с ведущими работодателями города Глазова.

Количество часов, отведенное на аудиторную работу студентов, регламентируется учебным планом, учебно-тематическим планом, учебной программой дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий, графиком семестровых и экзаменационных консультаций.

Согласно учебным планам на каждый учебный год актуализируются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса - расписаний занятий по переподготовке.

Расписание экзаменов и зачетов составляется на каждый семестр и утверждается заместителем директора по ОО и ВР (очная форма обучения), заместителем директора по ЗО и ДО не позднее, чем за две недели до начала сессии.

2.4.4 Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Организация самостоятельной работы. Использование новых информационных технологий в учебном процессе

В филиале активно применяются интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в аудиториях оснащенных интерактивными досками, что позволяет существенно повысить интенсивность учебного процесса за счет демонстрации фильмов и других материалов. Широко применяется проблемное изложение материала, студенты вовлекаются в обсуждение изучаемых вопросов. На занятиях применяются разного рода деловые игры, выполняются лабораторные работы, в том числе и с привлечением компьютерной техники. Типичными формами проведения занятий и технологиями обучения, используемыми большинством преподавателей самых разных дисциплин, являются компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры; мультимедийные презентации; проблемные лекции; лекции-пресс-конференции; видеолекции; лекции с заранее предусмотренными ошибками; групповое проведение и защита лабораторных работ; разбор конкретных ситуаций (case studies);

проекты; разработка коллективных учебных сайтов, блогов (компьютерных журналов с коллективно обновляемой информацией), экскурсии, приглашение на занятия ведущих специалистов предприятий.

Результатами выполнения студентами заданий в рамках указанных форм и технологий обучения могут быть:

- расчет прибора;
- написание и представление реферата;
- организация и проведение конференции;
- составление кроссворда;
- самостоятельно составленные вопросы к зачету или экзамену;
- портфолио (в том числе, подборка материалов по проблеме);
- коллективная защита проекта;
- самостоятельно разработанный компьютерный сайт по теме;
- доклад на конференции;
- выполнение и представление расчетов по результатам практических и лабораторных занятий;
- построение модели, ее описание и обоснование;
- составление рекомендаций по рассматриваемому вопросу (теме), касающихся оптимального выбора варианта, тенденций и направлений развития и совершенствования, методологии проведения исследования или измерений;
- публикация тезисов доклада, сделанного на научно-технической конференции, или статьи в научном журнале, содержание которой связано с вопросами, изучаемыми в курсе;
- подборка и анализ материалов по проблеме;
- составление рекомендаций и заключений о состоянии дел или путей и методов решения проблемы;
- бизнес-план.

В настоящее время вышеописанные формы и технологии занимают около 30 % учебного времени студента.

Все преподаватели имеют личные кабинеты на сайте, что позволяет оперативно осуществлять связь со студентами. Для промежуточного контроля преподаватели применяют тестовые материалы. Большое внимание уделяется в филиале организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов реализуется через выполнение домашних заданий, подготовки выступлений и докладов на семинарах и практических занятиях, подготовки курсовых работ и проектов. Преподавателями разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы. Выполнение самостоятельной работы контролируется на занятиях, при защите курсовых работ и проектов, лучшие результаты самостоятельной работы оформляются в виде докладов на научные конференции разного уровня.

2.5 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

2.5.1 Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ

В ГИЭИ работает учебно-методическая комиссия, под председательством к.ф.-м.н., доцента В.В. Беляева. Комиссия контролирует качество подготовки УМК, рабочих программ, учебно-методических пособий. Члены комиссии оказывают методическую помощь преподавателям при подготовке учебно-методических материалов.

Кроме того, на кафедрах АСУ и ЭиМ действуют методические семинары преподавателей математики под руководством к.п.н. Л.Л. Кутявиной и преподавателей гуманитарных наук под руководством к.э.н. Р.Г. Кабирова соответственно. Ответственные за реализацию УГСН контролируют своевременное обновление учебно-методических материалов и размещение их на сайте филиала в личных кабинетах преподавателей.

2.5.2 Выпуск собственных учебных изданий и разработка методических материалов

В филиале функционирует редакционно-издательский отдел, который обеспечивает подготовку к изданию и издание научных и учебно-методических трудов преподавателей. Редакционно-издательский отдел выпустил в 2015 году 14 наименований учебно-методических разработок, подготовленных преподавателями.

2.5.3 Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека филиала оснащена современной компьютерной техникой, что позволяет обеспечить качественную информационную поддержку учебной и научной деятельности. Созданный в 2000 году на основе АИБС «MARS», электронный каталог библиотеки включает в себя 25023 записи и позволяет автоматизировать основные технологические процессы комплектования и обработки документов, каталог постоянно пополняется.

В настоящее время фонд научной библиотеки составляет 50122 экземпляров. Фонд учебной и учебно-методической литературы – 41086 экз. Выписывается 20 наименования журналов и газет.

Библиотека является одной из крупных технических и экономических библиотек города. На абонементе и в читальном зале ежегодно обслуживается 6786 читателей. Выдается до 8267 экземпляров изданий.

В настоящее время на балансе библиотеки находится фонд учебной и учебно-методической литературы на бумажных носителях в количестве 40784 экз.

- в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 3221 экз.;

- в том числе количество обязательной учебной и учебно-методической литературы: 30073 экз.

Средства, выделенные в 2015-2016 уч. году на приобретение литературы (руб.):

- всего: 139516,88 руб.;
- учебно-методической: 54432 руб.;
- научной: 33825,9 руб.;
- периодических изданий: 51258, 78 руб.

Кроме изданий на бумажных носителях в филиале создана электронная база методических пособий преподавателей филиала, которая находится в локальной сети филиала. Доступ к этой базе осуществляется с любого компьютера.

На сайте филиала созданы личные кабинеты преподавателей, материалы из которых доступны для студентов в сети Интернет по специальному паролю.

Библиотека укомплектована всеми необходимыми изданиями по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в филиале.

В среднем на 1 студента приходится 60 экз. учебной литературы, расположенной в библиотечном фонде.

Общее количество мест в библиотеке – 50.

Наличие доступа к электронно-библиотечным системам позволяет обеспечить оперативное информационное и библиотечное обслуживание обучающихся филиала, его профессорско-преподавательского состава и сотрудников и других категорий пользователей.

Филиал подключен к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

– ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> ;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/> (договор действует до 2022г.)

Авторизированные пользователи имеют неограниченный, одновременный и индивидуальный доступ к ЭБС как с вузовского, так и с любого компьютера, где есть выход в Интернет.

Доступ к изданиям указанных ЭБС для студентов и преподавателей организован как с компьютеров, находящихся в локальной сети, так и с личных компьютеров.

В филиале уделяется большое внимание совершенствованию программно-информационного обеспечения учебного процесса.

В отчетном году увеличилось количество аудиторий, оснащенных проекционным оборудованием. Был закуплен, установлен и введен в действие лингафонный кабинет, в комплект которого входят ПО «Диалог Nibelung» для преобразования в интерактивную мультимедийную среду, usb-ключ с лицензией. Для организации внеучебной деятельности студентов был закуплен электронный тир в комплект, которого входят лазерный пистолет Макарова модель «ЛТ-ПМ-АС», лазерный аттракцион «Виртуальный тир», «Лазерный электронный стрелковый тренажер ИнТир», инфракрасный

приемник, usb-ключ с лицензией.

Общее количество вычислительной техники и специализированных аудиторий ГИЭИ представлено в таблице 13.

Таблица 3 - Количество вычислительной техники и специализированных аудиторий

Общее количество вычислительной техники	134
Количество и состав компьютерных классов/ лабораторий	4
Количество аудиторий, оснащённых проекционным оборудованием	6
Количество мультимедийных аудиторий, подготовленных для проведения дистанционных мероприятий	4
Количество intranet- серверов	4
Количество ноутбуков	4
Количество моноблоков	1

Передовое программное обеспечение позволяет успешно вести учебную и научную работу, внедрять в обучение новые технологии и развивать дистанционное обучение. Состояние программного обеспечения представлено в таблице 4. В преподавании и изучении технических дисциплин используется автоматизированная система проектирования КОМПАС 3D, позволяющая в короткий срок создавать качественные чертежи и техническую документацию. В подготовке специалистов по направлению «Экономика» используются профессиональные пакеты программ 1С: Предприятие, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс и др. в преподавании применяются компьютерные деловые игры для развития навыков работы с документацией. Сотрудниками отдела информатизации ведется работа по внедрению компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс. Все компьютеры включены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Филиал имеет свой сайт, информация на котором регулярно обновляется. Преподаватели имеют на сайте личные кабинеты, через которые осуществляется связь со студентами и в которых выставляются учебно-методические материалы, подготовленные преподавателем для конкретной группы.

В учебный процесс внедрена экспериментальная система обучения Moodle, которая позволяет вести обучение студентов в удобное для них время.

Таблица 4 - Состояние программного обеспечения и информационных систем

Имеющееся оборудование	Программное обеспечение
------------------------	-------------------------

Имеющееся оборудование	Программное обеспечение
Количество лицензий на операционные системы, офисные пакеты и прикладное программное обеспечение с указанием типа лицензий	Windows XP- MSDN (500 ПК), Windows 7 (500 ПК), Windows 8 (200 ПК), Windows Server Standard 2003 (1 ПК), Windows Server Standard 2008 (3 ПК), Microsoft Office 2003 (20 ПК), КОМПАС 3D V14 (20 ПК), КОМПАС 3D V15 (1 ПК), ВЕРТИКАЛЬ (20 ПК), ЛОЦМАН: PLM (20 ПК), АВВУУ FineReader (4 ПК), Консультант+, ГАРАНТ Платформа F1, Quick Sales (10 ПК), Audit Expert (10 ПК), Project Expert (10 ПК), 1С-АФСП, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс (8 ПК), ПАРУС (7 ПК), 1С: Предприятие 8.2 (20 ПК), ESET Endpoint Antivirus (100 ПК), Printer Activity Monitor (1 ПК), CorelDRAW (1 ПК), Adobe Photoshop (1 ПК), Adobe PageMaker (1 ПК), MathCad (15 ПК), Microsoft Office 2010
Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе	1С:Предприятие 8.1.14, 1С:Предприятие 7.7 (сетевая версия), 7-Zip 4.59 beta, Adobe Reader 8 – Russian [Русский], Adem 8.1 CAD/CAM/CAPP, Audit Expert, Blender (remove only), Code::Blocks 1.0rc2, DAEMON Tools Toolbar 1.0.8.0552, Deductor Academic, FAR file manager, Firebird 1.5.2.4731, Gimp 2.6.0, GraphCalc v4.0.1, GTK+ 2.8.18-1 runtime environment, Inkscape 0.47pre0, INTUIT.ru, kalibr+pokovka, Lazarus 0.9.22, Mathcad 14.0, Maxima 5.13.0, MySQL Tools for 5.0, Nvu 1.0, OpenOffice.org 3.1 [Русский] 3.1.9420, Project Expert 7 Tutorial, Quick Sales [Русский], БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс, Программа фирмы, «Безопасность жизнедеятельности», «ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ», ВЕРТИКАЛЬ [Русский], КОМПАС-3D V11, Консультант+, Популярная медицина [Русский] 1.00.0000, Тесты – психологический климат Вашей семьи, Трудовое нормирование по УНВ [Русский] 2.00.0000, Универсальный справочник [Русский] 2.00.0000, OS Windows XP SP2

Имеющееся оборудование	Программное обеспечение
Перечень программного обеспечения, используемого для научной работы	1С:Предприятие 8.1.14, 1С:Предприятие 7.7 (сетевая версия), 7-Zip 4.59 beta, Adobe Reader 8 – Russian [Русский], Adem 8.1 CAD/CAM/CAPP, Audit Expert, Blender (remove only), Code::Blocks 1.0rc2, DAEMON Tools Toolbar 1.0.8.0552, Deductor Academic, FAR file manager, Firebird 1.5.2.4731, Gimp 2.6.0, GraphCalc v4.0.1, GTK+ 2.8.18-1 runtime environment, Inkscape 0.47pre0, INTUIT.ru, kalibr+pokovka, Lazarus 0.9.22, Mathcad 14.0, Maxima 5.13.0, MySQL Tools for 5.0 , Nvu 1.0, OpenOffice.org 3.1 [Русский] 3.1.9420, Project Expert 7 Tutorial , Quick Sales [Русский] , БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс, Программа фирмы, «Безопасность жизнедеятельности», «ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ», ВЕРТИКАЛЬ [Русский], КОМПАС-3D V11, Консультант+, Популярная медицина [Русский] 1.00.0000, Тесты – психологический климат Вашей семьи, Трудовое нормирование по УНВ [Русский] 2.00.0000, Универсальный справочник [Русский] 2.00.0000, OS Windows XP SP2
Перечень программного обеспечения, используемого для решения административных задач	Ccleaner, QIP 2005, DAEMON Tools Lite, Hardware Inspector Client, Recuva, TeamViewer 8, Инвентаризатор,
Перечень информационных систем с указанием типа и функциональности	GS- ведомости: система комплексной автоматизации образовательного учреждения, Консультант Плюс: юридическая, бухгалтерская база знаний
Перечень используемых облачных сервисов	Google календарь, Google диск
Кабинеты, помогающие в обучении	Электронный тир в комплект, которого входят лазерный пистолет Макарова модель “ЛТ-ПМ-АС”, лазерный аттракцион “Виртуальный тир”, “Лазерный электронный стрелковый тренажер ИнТир”, инфракрасный приемник, usb-ключ с лицензией; Лингафонный кабинет в комплект, которого входят ПО “Диалог Nibelung” для преобразования в интерактивную мультимедийную среду, usb-ключ с лицензией

2.5.4 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по всем УГСН, реализуемым в филиале осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Филиал

является единственным учебным заведением Северного куста Удмуртской Республики, ведущим подготовку специалистов по инженерно-экономическим специальностям. В 2015-2016 учебном году завершили образование студенты, обучающиеся по программам специалитета очно-заочной и заочной форм обучения. С 2009 года осуществляется набор на направления подготовки.

За отчетный период снизилось число студентов по всем формам обучения, что можно объяснить двумя причинами: 1) неблагоприятная демографическая ситуация и большой миграционный отток молодежи из города и района (что характерно для муниципальных образований по всей территории Российской Федерации); 2) переход на двухуровневую систему высшего образования.

Состояние контингента в 2015-16 году представлено в таблице 5.

Таблица 5 - Контингент обучающихся по формам обучения на 01.01. 2016 год

№	Название ООП	Код ОКСО	Название специальности или направления подготовки, получаемой в результате освоения данной ООП. Квалификация	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.):	
				очной/очно-заочной/заочной	общий
1	Финансы и кредит	080105	Финансы и кредит 38	0/0/26	0/0/26
3	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям) 65 Экономист-менеджер	0/14/14	0/14/14
5	Технология машиностроения	151001	Технология машиностроения 65 Инженер	0/4/9	0/4/9
6	Автоматизированные системы обработки информации и управления	230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления 65 Инженер	0/10/1	0/10/1
7	Экономика	080100	Экономика 62 бакалавр	8/44/46	8/44/46
9	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	151900	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 62 бакалавр	34/54/7	3/54/7
10	Информатика и вычислительная техника	230100	Информатика и вычислительная техника 62 бакалавр	19/15/0	2/15/0

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств бакалавр	21/0/76	2/0/76
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	Информатика и вычислительная техника бакалавр	25/0/0	1/0/0
Экономика	38.03.01	Экономика бакалавр	0/0/0	0/0/0

Филиал работает во взаимодействии со школами: преподаватели традиционно проводят профориентационные встречи с родителями и учащимися школ города и близ лежащих районов, филиал ведет подготовку к ЕГЭ по физике, математике, информатике, обществознанию и русскому языку, проводит совместные со школами конкурсы работ и предметные олимпиады. Так же филиал участвует во всех Ярмарках учебных мест, которые проводятся в Глазове и прилежащих к нему районах. Эта работа позволяет обеспечить набор подготовленных абитуриентов. В 2015 году средний проходной балл в филиале (академический бакалавриат) составил 63,1.

В 2016 году работа по организации набора была усилена. В марте 2016 года филиал организовал для выпускников школ города Глазова и Глазовского района бесплатные подготовительные к ЕГЭ курсы, на которых обучалось 123 человека по физике, математике, русскому языку и информатике.

Таблица 6 - Зачисление в ГИЭИ в 2015 году

№ п/п	Направление подготовки	Всего принято на 1 курс	Бюджет	Внебюджет
1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20	20	0
	академический бакалавриат	5		0
	прикладной бакалавриат	15		0
2	Информатика и вычислительная техника (прикладной бакалавриат)	15	15	0

В настоящее время на 1-4 курсах обучаются студенты по направлениям подготовки. Структура контингента по курсам представлена в таблице 3 и таблице 4. В 2016 году закончили обучение студенты очно-заочной и заочной форм обучения по программам специалитета. Приведенный контингент с учетом программ СПО составляет 174 студента.

Таблица 7 - Структура контингента бакалавров по курсам на 01.01.2016

№	Наименование	Код	Подготовка бакалавров с высшим
---	--------------	-----	--------------------------------

	направления	ОКСО	образованием: очной; очно-заочной; заочной						
			1	2	3	4	5	6	7
			курс	курс	курс	курс	курс	курс	курс
1	Экономика	080100	0 0 0	0 0 0	0 0 16	8 25 11	0 19 19	0 0 0	0 0 0
3	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	151900	0 0 0	0 0 0	15 22 7	18 20 0	0 12 0	0 0 0	0 0 0
4	Информатика и вычислительная техника	230100	0 0 0	0 0 0	9 0 0	12 15 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	16 0 36	8 0 40	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	14 0 0	11 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0

Таблица 8 - Структура контингента специалистов по курсам

№	Наименование специальности	Код ОКСО	Подготовка специалистов с высшим образованием: очно-заочной; заочной						
			1	2	3	4	5	6	7
			курс	курс	курс	курс	курс	курс	курс
1	Финансы и кредит	080105	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 26	0 0
3	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	14 14	0 0
5	Технология машиностроения	151001	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	4 9	0 0
6	Автоматизированные системы обработки информации и управления	230102	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	10 1	0 0

Структура выпуска специалистов в 2015 году представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Выпуск специалистов в 2015 г.

№ п/п	Направление подготовки	Всего выпущено	Бюджет	Внебюджет
-------	------------------------	----------------	--------	-----------

№ п/п	Направление подготовки	Всего выпущено	Бюджет	Внебюджет
1	Финансы и кредит	15/0/0	0/0/0	15/0/0
2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0/0/12	0/0/0	0/11/12
3	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	0/0/29	0/0/0	0/0/29
4	Технология машиностроения	11/0/19	10/0/0	1/0/19
5	Автоматизированные системы обработки информации и управления	12/0/5	11/0/0	1/0/5
6	Экономика	11/0/8	0/0/0	11/0/8
7	Менеджмент	0/0/8	0/0/0	0/0/8
8	Информатика и вычислительная техника	16/0/0	14/0/0	2/0/0
9	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	7/0/0	7/0/0	0/0/0

Среднее профессиональное образование представлено программой 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Контингент обучающихся составляет 8 обучающихся. 30 % лучших выпускников СПО становятся студентами филиала по программам высшего образования.

Таблица 10 - Структура контингента СПО по курсам

№	Наименование специальности	Код	Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием					
			1 курс		2 курс		3 курс	
			бюд.	Внебюд.	Бюд.	Внебюд.	Бюд.	Внебюд.
1	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	0	0	8	0	0	0

В 2015 году было выпущено 11 специалистов. В 2015 году набор на среднее профессиональное обучение не проводился.

2.6 Качество знаний обучающихся по результатам текущих и промежуточных аттестаций

В филиале кроме текущих аттестаций, предусмотренных учебным планом, происходят две промежуточные аттестации: с 20 по 31 октября, с 24 по 30 марта. Для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата, введена рейтинговая оценка знаний. В ходе этих аттестаций преподаватели выставляют на 1-4 курсах баллы рейтинговой оценки, на старших курсах – оценку «аттестован/не аттестован».

Таблица 11 - Итоги зимней сессии 2015-2016 уч. года

Код направления	Курс	Блок дисциплин	Оценок по плану	Недополучено оценок в сессию	Получено оценок в сессию из них			
					«5»	«4»	«3»	«2»
15.03.05	1	ГСЕ	14	0	4	9	1	0
		ЕН	28	6	2	6	14	6
		ДН	14	1	1	5	7	1
	2	ГСЕ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	28	10	5	7	6	10
		ДН	14	3	5	1	5	3
	3	ГСЕ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-
		ДН	75	27	17	11	20	27
	4	ГСЕ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-
		ДН	90	20	55	14	1	20
	Итого	ГСЕ	14	0	4	9	1	0
		ЕН	56	16	7	13	20	16
		ДН	193	51	78	31	33	51
09.03.01	1	ГСЕ	14	1	6	6	1	1
		ЕН	28	7	5	12	4	7
		ДН	-	-	-	-	-	-
	2	ГСЕ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	33	4	2	16	11	4
		ДН	33	1	13	14	5	1
	3	ГСЕ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-
		ДН	27	0	12	12	3	0
	4	ГСЕ	-	-	-	-	-	-
		ЕН	-	-	-	-	-	-
		ДН	60	0	31	13	16	0
	Итого	ГСЕ	14	1	6	6	1	1
		ЕН	61	11	7	28	15	11
		ДН	120	1	56	39	24	1
38.03.01	4	ГСЭ	-	-	-	-	-	
		ЕН	-	-	-	-	-	
		ДН	32	4	0	20	8	4
	Итого	ГСЭ	-	-	-	-	-	
		ЕН	-	-	-	-	-	
		ДН	32	4	0	20	8	4

Таблица 12 - Итоги зимней сессии 2015-2016 уч. года

Код специальности и направления	Численность студентов						Абсолютная успеваемость в %	Средний балл	Показатель качества	
	Всего	Из них допущены к сессии	Число студентов, сдавших все экзамены	Сдавшие экзамены						
				На «5»	На «4» и «5»	С «3»				С «2»

			в срок							
15.03.05	16 (2а/о)	14	11	0	3	8	4	78,6	3,7	33,3
09.03.01	14	14	8	0	4	4	6	57,1	3,7	50
1 курс	28	28	17	0	7	12	10	67,9	3,7	41,7
15.03.05	8 (1а/о)	7	3	0	3	0	4	42,9	3,5	100
09.03.01	11	11	8	0	5	3	3	72,7	3,8	62,5
2 курс	19	18	11	0	8	3	7	57,8	3,7	81,3
151900	15	15	5	3	2	4	6	33,3	3,0	100
230100	9	9	9	0	6	3	0	100	4,4	66,7
3 курс	24	24	14	3	8	7	6	66,7	3,7	83,4
080100	8	8	4	0	2	2	4	50	3,5	50
151900	18	18	13	8	5	1	4	72,2	4,1	100
230100	12	12	12	3	2	7	0	100	4,3	41,7
4 курс	38	38	28	11	9	10	8	74,1	4,0	63,9

2.6.1 Анализ итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная аттестация выпускников по программам профессиональной подготовки осуществляется в соответствии с Положением о ГАК, утвержденным приказом директора филиала. Состав председателей государственной аттестационной комиссии утверждается Приказом Минобрнауки России, состав ГАК утверждается ректором ИжГТУ имени М.Т.Калашникова. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом по ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, отдельным приказом назначаются руководители дипломных работ. Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы для бакалавриата, дипломной работы или дипломного проекта - для специалитета.

По всем ООП проводится государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по вузу.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2015 учебном году отражены в таблицах 13-17. Следует отметить достаточно высокую долю выпускников, получивших на ГЭК и ГАК хорошие и отличные оценки.

Таблица 13 - Результаты государственного экзамена выпускников очной формы обучения за 2015г.

Специальности	Выпуск специалистов, всего	Полученные оценки		
		отлично	хорошо	удовлетв.
Финансы и кредит	15	2	4	9
Технология машиностроения	11	5	2	4

Автоматизированные системы обработки информации и управления	12	4	4	4
Экономика	11	1	7	3
Информатика и вычислительная техника	16	5	8	3
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	7	5	2	0

Таблица 14 - Результаты итоговой аттестации выпускников очной формы обучения за 2015 г.

Специальности	Выпуск специалистов, всего	Полученные оценки		
		отлично	хорошо	удовлетв.
Финансы и кредит	15	3	5	7
Технология машиностроения	11	3	3	5
Автоматизированные системы обработки информации и управления	12	6	3	3
Экономика	11	4	5	2
Информатика и вычислительная техника	16	4	8	4
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	7	4	2	1

Таблица 15 - Результаты итоговой аттестации выпускников очно-заочной (вечерней) формы обучения за 2015г.

Направление	Выпуск специалистов, всего	Полученные оценки		
		отлично	хорошо	удовлетв.
Экономика	8	0	1	7
Менеджмент	8	1	7	0

Таблица 16 - Результаты итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения за 2015г.

Специальности	Выпуск специалистов, всего	Полученные оценки		
		отлично	хорошо	удовлетв.

Автоматизированные системы обработки информации и управления	5	2	2	1
Экономика и управление на предприятии	29	10	7	12
Технология машиностроения	19	5	11	3
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12	2	7	3

Таблица 17 - Результаты итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования за 2015 г.

Специальности	Выпуск специалистов, всего	Полученные оценки		
		отлично	хорошо	удовлетв.
Информационные системы (по отраслям)	11	2	6	3

Традиционно филиал приглашает на защиту дипломных проектов и работ представителей ведущих работодателей города, что способствует дальнейшему трудоустройству выпускников.

2.6.2 Характеристика баз практик

Все практики, предусмотренные учебным планом по всем ООП, соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. В филиале разработаны положения об организации всех видов практик. Для студентов, выходящих на практику, разработаны методические указания. Кафедры филиала назначают ответственных за организацию практики из числа штатных преподавателей. Филиал имеет договоры о проведении практик с ведущими предприятиями города, что позволяет обеспечить всех студентов местами практик, соответствующих современным требованиям к специалистам. Несмотря на то, что кафедра предлагает студенту место прохождения практики, студент может сам подобрать предприятие для прохождения практики, с перспективой дальнейшего трудоустройства. Кафедры регулярно заслушивают отчеты ответственных за практику и анализируют уровень сформированности практических компетенций студентов.

Таблица 18 - Договоры с предприятиями о прохождении практик студентами

Организация	Дата заключения	Срок действия
ООО «Глазовский завод «Химмаш»	22.04.2011 № 1	до 22.04.2020
ООО «Машиностроительный комплекс «ЧМЗ»	10.09.2009 № 4/1	бессрочный
ОАО «Глазовский завод «Металлист»	11.01.2010 № 2	бессрочный
ОАО «Реммаш»	10.09.2013	бессрочный
ОАО «Швейная фабрика «Рабочая марка»	13.04.2010 №12-юр	бессрочный
ОАО «Глазовская мебельная фабрика»	14.04.2010 №06-юр	бессрочный
ОАО «Формз»	15.01.2013	бессрочный
ОАО «ЧМЗ»	11.03.2013	бессрочный

2.6.3 Дополнительное профессиональное образование

В филиале разработано и реализуется 8 программ дополнительного профессионального образования, сформированных по приоритетным направлениям развития промышленности информационных технологий, экономики и управления при участии заинтересованных предприятий и организаций города, таких как ООО «МК ЧМЗ», ООО «Мебельная компания «МАМА», ОАО «Керамика», ЗАО «ГКС». Программы предназначены для руководителей и специалистов предприятий, топ-менеджеров, студентов выпускных курсов. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации. Кроме того, организуются тематические семинары, посвященные анализу наиболее актуальных проблем и поиску путей повышения эффективности в сфере организации труда и управления. В общей сложности по всем программам в 2015 году было реализовано 4 программы дополнительного образования по которым обучение прошли 24 человека, среднегодовой контингент составил 10,75 человек.

Таблица 19 - Программы дополнительного образования, реализовывавшиеся в ГИЭИ в 2015 году

1	Курсы профессиональной переподготовки «Информатика и вычислительная техника» Контингент: руководители (4), специалисты, преподаватели вуза	10	Приказ № 74к от 13.05.2014 №45с от 14.05.2014
2	Курсы «Ведение бухгалтерского учета с использованием программы 1С: Предприятие 8.2» (36 часов) Контингент: служащие, специалисты	6	Приказ № 35к от 23.03.2015 № 41с от 23.03.2015
3	Курсы «Ведение бухгалтерского учета с использованием программы 1С: Предприятие 8.2» (36 часов) Контингент: служащие, специалисты	7	Приказ № 112к от 16.10.2015 № 110с от 16.10.2015
4	Курсы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	1	Приказ № 112к от 16.10.2015 № 110с от 16.10.2015

	Контингент: специалисты		
--	-------------------------	--	--

2.7 *Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы потребителей*

2.7.1 *Востребованность выпускников и взаимодействие с работодателями*

Практически все выпускники трудоустраиваются в соответствие с полученной ими квалификацией. Они занимают должности технических специалистов в различных областях на промышленных предприятиях, вузах, организациях, частных фирмах, в банковской сфере. В последние годы наметилась тенденция трудоустройства выпускников за пределами города Глазова. Часть выпускников продолжают обучение в аспирантуре. Выпускники востребованы на всех производственных предприятиях города Глазова, Глазовского и других районах республики. Практика показывает, что уроженцы Глазова, обучавшиеся в вузах других регионов РФ, крайне редко возвращаются, тем самым происходит миграционный отток специалистов с высшим образованием.

В этих условиях филиал обеспечивает подготовку специалистов для реального сектора экономики и промышленных предприятий города и республики.

Несмотря на то, что в филиале официально не действует служба трудоустройства выпускников, тесные связи с руководителями предприятий, многие из которых получили образование в филиале, способствуют тому, что выпускники получают информацию о вакансиях в первую очередь. В филиале сложилась практика привлечения к работе ГАК ведущих сотрудников предприятий и начальников отделов кадров. Некоторые выпускники получают приглашения на работу прямо на защите дипломного проекта.

В 2015 году высокий уровень знаний в области современных промышленных и информационных технологий, ответственный подход к выполняемой работе, умение привлекать для решения задач предприятия современные достижения научно-технического прогресса, творческий подход к решению производственных задач, успешную адаптацию к условиям специфического производства выпускников филиала отметили генеральный директор ООО «Новые информационные технологии» М.М. Городилов, начальник отдела ИТ-инфраструктуры О.А. Григорьев, управляющий директор ОАО «Металлист» К.А. Подгорнов, директор МУП «ЖКУ» Ю.А. Макшанов.

2.7.2 *Информация регионального отделения службы занятости*

Согласно информации ГКУ УР «Центр занятости населения города Глазова», выпускники филиала в течение последних 5 лет, на учете не состоят.

Вывод: Анализ основных образовательных программ реализуемых в

филиале, учебных планов и рабочих программ дисциплин показывает, что организация учебного процесса, в целом, отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения; содержание подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО и других нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

Специальности и направления подготовки, реализуемые в филиале, пользуются спросом у выпускников школ. По программам бакалавриата идет устойчивый рост среднего проходного балла ЕГЭ. Приведенный контингент соответствует нормам.

Выпускники филиала конкурентоспособны на современном рынке труда, востребованы на уровне города Глазова, Удмуртской Республики и других регионов России филиал эффективно ведет образовательную деятельность, обеспечивая качественную подготовку специалистов.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Организация научно-исследовательской деятельности

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя. Поэтому вопросам научной деятельности в филиале уделяется особое внимание.

В настоящее время филиал решает следующие основные задачи развития научно-инновационной сферы:

- развитие научно-исследовательской базы, способной обеспечить проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ на современном уровне;
- дооснащение научно-учебной лаборатории современным оборудованием. Оснащение лабораторий современным лицензионным программным обеспечением;
- наращивание научно-инновационного потенциала за счет отыскания источников получения научных заказов и повышения эффективности внедрения выполняемых НИР;
- создание условий для эффективной деятельности научных школ, мобильности и творческого роста каждого участника научных исследований: студентов, преподавателей;
- развитие инфраструктуры научно-инновационной деятельности;
- развитие взаимодействия по проведению совместных научных исследований с конструкторскими и технологическими подразделениями предприятий-партнеров (ОАО «Чепецкий механический завод», ООО «Машиностроительный комплекс - ЧМЗ», ООО «Глазовский завод «Химмаш», ОАО «Реммаш», ОАО «Глазовский завод «Металлист» и др.);

- организация взаимодействия с республиканскими организациями инновационной инфраструктуры и Глазовским бизнес-инкубатором;
- участие в работе технопарка в г. Глазове;
- создание проектно-учебных лабораторий;
- обеспечение условий подготовки высококвалифицированных специалистов, научной смены, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности.

Вопросы НИР отражены в Положении о кафедре, функциональных обязанностях зав. кафедрой и преподавателей, в индивидуальных планах работы преподавателей. Объем и уровень планируемой на год учебной работы отражается в индивидуальных планах преподавателей, а итоги этой работы подводятся на заседаниях кафедр и Ученом совете филиала. На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы приема в аспирантуру, заслушиваются отчеты аспирантов и соискателей ученых степеней о проделанной работе, проводится аттестация аспирантов и соискателей, так же обсуждаются вопросы научно-исследовательской работы студентов, объявления о грантах и предстоящих конференциях.

Профессора Л.А. Дедов и Ф.И. Плеханов являются членами диссертационных советов по присуждению ученой степени доктора наук.

Ученые филиала работают в актуальных научных направлениях для региона.

Основными научными направлениями, в которых проводятся исследования, являются:

«Машиноведение системы приводов и детали машин» – представлено коллективом ученых под руководством д.т.н., профессора Ф.И. Плеханова. В 2015 году в рамках работы по направлению было опубликовано 2 статьи в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Scopus), 3 статьи в журналах, рекомендованных ВАК, получен 1 патент на изобретения. В 2015 году ассистентом кафедры Л.П. Перминовым подготовлена к защите кандидатская диссертация.

«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика организация и управления предприятиями)» – представлено коллективом ученых под руководством д.э.н., профессора Л.А. Дедова. В 2015 году в рамках работы по направлению 1 статья опубликована в зарубежном издании.

«Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)» - представлено коллективом ученых, которые специализируются в разных актуальных направлениях педагогической науки. В общей сложности в 2015 году учеными этого направления было опубликовано 2 статьи в изданиях рекомендованных ВАК.

Гаджикурбанов Д.М., Дедов Л.А., Дёшина С.П., Плеханов Ф.И. ведут рецензирование научных работ (оппонирование, отзывы на авторефераты диссертаций, рецензирование учебных пособий), подготовленные научными работниками РФ (г. Пермь, г. Курск, г. Екатеринбург, г. Ижевск, г. Тамбов).

За отчетный период штатными преподавателями подготовлено и издано в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Scopus) - 2 статьи (Ф.И. Плеханов); в российских рецензируемых научных журналах - 4 статьи (Блинов И.А., Кутявина Л.Л., Плеханов Ф.И.). Всего штатными преподавателями издано 43 статьи в изданиях разного уровня, в том числе 2 - зарубежных изданиях (А.Г. Горбушин, О.Н. Шиляева).

В филиале поставлено на бухгалтерский учет 20 объектов интеллектуальной собственности, из них - 19 патентов России (6 поддерживаемые), 1 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом. В 2016 году в филиале начал работу Центр экономических исследований, работа которого позволит расширить спектр прикладных исследований преподавателей и увеличить число студентов, привлекаемых к научной работе.

3.2 Объемы финансирования НИР

В 2015 году кроме собственных средств было получено 50 тыс рублей из средств организаций государственного сектора. В начале 2016 года на научные исследования и разработки было получено 1650 тыс. рублей .

3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов регламентируется положением о НИРС, утвержденным директором филиала. На младших курсах студенты привлекаются к участию в олимпиадах разного уровня, на старших курсах подключаются к научной работе в рамках научных направлений, которые реализуются на кафедрах. Ежегодно проводится студенческая научная конференция, лучшие доклады которой публикуются в сборнике научных трудов преподавателей.

Круг студентов, участвующих в научной работе, расширяется с каждым годом. Всего студентами за отчетный период было издано 4 статьи в соавторстве с преподавателями кафедр (Блинов И.А., Новоселов М.В., Куртеева А.В.; Овсянников А.В., Мырыкова М. П., Горбушина И.А., Могильников А.В.; Дюкина Н.Г., Вельков Н.Р.; Гришина Е.В., Маркина А.М., Шуклина Е.В.) и 2 статьи студентами (Иконникова В.С., Корепанова А.А.; Касимов Р.М., Ивлев М.С). В 2015 г. при кафедре СИН работал научный кружок студентов изучавших планетарные передачи под руководством И.А. Блинова. По результатам работы кружка было представлено 3 доклада на конференциях разного уровня. При кафедре работает Студенческое конструкторское бюро под руководством ассистента кафедры СИН Л.П. Перминова.

Студенты в отчетный период принимали участие в конференциях, проводимых сторонними организациями:

- II Студенческие чтения в рамках республиканской «Недели качества», БПОУ УР «ГТК», 05.02.2015. Участники: Иконникова В.С., Корепанова А.А., Азиатцев А.С., Могильников А.В., Блинов И.А.

- Выставка инноваций–2015 (весенняя сессия), ИжГТУ им. М.Т. Калашникова. Участники: Блинов И.А., Перминов Л.П., Иконникова В.С., Корепанова А.А.

Студенты филиала успешно выступают в олимпиадах разного уровня.

В Республиканской олимпиаде по сопротивлению материалов (ИжГТУ им. М.Т. Калашникова, 2015.) команда в составе: Азиатцев А.С., Могильников А.В., Филиппов Ю.А. заняла второе место.

В 2015 году 21 студент направления «Информатика и вычислительная техника» принял участие в 15 конкурсах Международной Олимпиады «IT-Планета» по информационным технологиям, финалистами олимпиады стали студенты 4 курса Калинин А.М., Толкачев А.В., Емельянов Н.М., Вельков Н.Р., студент 3 курса Ипатов К.Н.

В Международном Конкурсе «Будущие АСы КОМПьютерного 3D-моделирования»-Компас 3D» участвовали 2 студента.

В Открытом Чемпионате Удмуртской Республики по программированию среди студентов было 8 участников-студентов филиала, из которых финалистами стали: Азиатцев А.С., Калинин А.М., Толкачев А.В., Копысов И.А.

Участник VIII Поволжской открытой олимпиады по информационным технологиям «Волга–IT`15» Калинин А.М. стал ее финалистом.

6 студентов приняли участие в региональной Научно-технической конференции: Научно-технические и социально-экономические проблемы регионального развития (г. Глазов, 2015), их статьи опубликованы в сборнике научных трудов. Благодарность за высокий уровень подготовки студентов-участников олимпиад выразили председатель оргкомитета Международной Олимпиады «IT-Планета 2015-2016» по информационным технологиям С.И. Шалашный, генеральный директор группы компаний АСКОН М.Ю. Богданов, директор Поволжской открытой олимпиады по информационным технологиям -2015 И.Ю. Валкин.

Вывод: Ежегодно результаты научной работы преподавателей филиала обсуждаются на внутривузовской научно-практической конференции «Научно-технические и социально-экономические проблемы регионального развития». Статьи преподавателей печатаются в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями и в российских рецензируемых научных журналах. Ежегодно увеличивается количество студентов, участвующих в научной работе. Научная деятельность филиала эффективна.

4 Международная деятельность

Международное сотрудничество филиалом реализуется отдельными преподавателями.

Дедов Л.А., доктор экономических наук, профессор является действующим членом Русского географического общества, а также принимает участие в деятельности Международного фонда имени Н.Д. Кондратьева.

Хватаева Н.П., кандидат филологических наук, доцент является главным редактором журнала «Eastern European Scientific Journal», который издается в Германии, входит в РИНЦ.

Шиляева О.Н., старший преподаватель с 2011 года является членом Международной эсперанто-организации. С 2012 года Шиляева О.Н. является членом редколлегии Международного социально-культурного молодежного журнала «Contacto».

Преподаватели участвуют в международных научных конференциях и публикуют результаты научных исследований в научных журналах за рубежом. В 2015 году опубликовано 2 статьи (Польша).

Филиал является представителем торговой марки «PechaKuchaNight» (Япония) в Удмуртии.

В 2015 году проведены видеоконференции студентов филиала с зарубежной молодежью Китая (ноябрь 2015).

Студенты стали лауреатами конкурса видеофильмов в Китае.

В 2015 году обучались 2 иностранца (Казахстан).

5 Внеучебная работа

5.1 Содержание и организация воспитательной и внеучебной работы

Воспитательная работа рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников.

Основная цель воспитательной деятельности в филиале заключается в формировании личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование воспитательной работы со студентами, обеспечение единства процессов обучения и воспитания;
- формирование среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- содействие развитию студенческого самоуправления, оказание организационной и методической помощи в работе студенческих

общественных объединений;

- управление деятельностью основных звеньев воспитательного процесса: кураторов студенческих групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений;

- профилактика проявлений экстремизма в студенческой среде, недопущение происшествий, преступлений;

- сохранение и преумножение традиций филиала, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в ИжГТУ имени М.Т.Калашникова.

Воспитательная деятельность в филиале организуется заместителем директора по очному обучению и воспитательной работе при содействии кураторов студенческих групп, Студенческого Совета и заведующих кафедрами.

Воспитательная деятельность регламентируется Концепцией воспитательной и внеучебной работы в ГИЭИ, Программой воспитательной работы со студентами на цикл обучения, Положением об организации воспитательной работы в ГИЭИ, Планом воспитательной работы и психологической поддержки студентов, Положением о студенческом совете ГИЭИ, Положением о научно исследовательской работе студентов ГИЭИ, Программой профилактической работы в ГИЭИ, документами ИжГТУ имени М.Т.Калашникова. и филиала, регламентирующими работу кураторов, комиссии по социальной, психологической и правовой поддержке студентов и другими документами. Все Программы и положения утверждены приказом директора филиала.

Привлечение к воспитательной деятельности преподавателей и сотрудников, а также сторонних специалистов, безусловно, определяется финансовыми возможностями учебного заведения. Кроме того, участие в такой работе предполагает соответствующую подготовку и переподготовку кадров на различных курсах, семинарах и тренингах, поэтому в текущем году работа по преимуществу организовывалась силами сотрудников филиала.

В рамках организации воспитательной работы филиал взаимодействует с Управлением по организационно-воспитательной работе ИжГТУ, Министерством по делам молодежи УР, отделом культуры и молодежной политики Администрации города Глазова и другими общественными и образовательными организациями. Такое сотрудничество создает условия для максимального использования педагогического потенциала и ресурсов социокультурного окружения в воспитательной деятельности. Два студента М. Новоселов, В. Шутов являются членами Молодежного парламента города Глазова.

Ежегодно формируется план развития, воспитания и психологической поддержки студентов, который утверждается директором.

В филиале работает Студенческий совет, деятельность которого регламентируется соответствующим положением.

Основные направления, по которым работает Студенческий совет филиала:

:

- участие в учебно-воспитательном процессе;
- объединение студенчества на основе традиций филиала;
- организация студенческого досуга.

Студсовет выпускает газету «Пилот», в которой отражаются события студенческой жизни в филиале.

5.2 Организация и проведение студенческих мероприятий

Основные студенческие мероприятия: Арбузник, Посвящение в первокурсники, Директорский прием в честь Татьянинного дня, Снежижник, КВН, Олимпиады, Спартакиада филиала.

Филиал является инициатором и организатором мероприятий городского и республиканского уровня. Ежегодно проводится республиканский турнир по киберспорту Glazov-Cup, проводится дискуссионное мероприятие PechaKucha.

Студенты принимают участие в мероприятиях республиканского и городского уровня: республиканском конкурсе «Достояние республики», Дне города Глазова и в городской акции «Помним».

Успехи студентов отмечены наградами разного уровня. В отчетный период студент А. Толкачев получил стипендию Президента РФ, студентка Т. Учанева - стипендию Правительства РФ, студенты А. Могильников, А. Азиатцев, В Шутов получали стипендию МОУ «Город Глазов», 12 студентов получали повышенную стипендию за достижения в учебной, научной и общественно-полезной деятельности.

5.3 Стипендиальное обеспечение и система поощрения обучающихся

Стипендиальное обеспечение и систему поощрения обучающихся определяет Положение о стипендиальном обеспечении, порядке назначений и выплаты стипендий и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденное ректором ИЖГТУ имени М.Т.Калашникова. Стипендия назначается студентам, получающим высшее образование и среднее профессиональное образование, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Все студенты, обучающиеся по очной форме за счет средств федерального бюджета и сдавшие сессию на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию.

Таблица 21 - Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки

	Всего	в том числе по программам
--	--------------	----------------------------------

		бакалавриата	специалитета
Численность студентов, получающих стипендию (хотя бы одну)	115	103	12
Численность студентов, получающих другие формы материальной поддержки	47	47	0
в том числе из стипендиального фонда	47	47	0

Академическая стипендия в 2015 году составляла 1621,5 руб., а в сентябре 2015 была повышена до 1725 руб. в месяц. Студентам обучающимся только на «отлично» назначалась надбавка в размере 2070 руб. в месяц до марта 2015 года, а с апреля была уменьшена до 1725 руб. в месяц, имеющим средний балл более 4,5 – 1840 руб. и 1380 руб. в месяц соответственно, и менее 4,5 баллов – 1610 руб. и 1150 руб. в месяц соответственно. 12 студентов получали стипендию в увеличенном размере за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в соответствии с критериями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 18.11.2011 № 945. Малообеспеченным студентам назначалась социальная стипендия в размере 2432 руб. и 2587 руб. в месяц соответственно в указанные промежутки времени. 8 нуждающимся студентам 1 и 2 курса выплачивалась повышенная стипендия в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.07.2012 № 679.

5.4 Студенческие общественные организации и объединения

В 2015 году при филиале работал кино клуб, которым руководил студент К.Б. Русских, кружок любителей анимэ (руководитель студент Р.Р. Касимов).

6 Материально-техническое и обеспечение

6.1 Телекоммуникационная инфраструктура

Телекоммуникационная инфраструктура представлена 4 компьютерными классами, 4 аудиториями, оснащёнными проекционным оборудованием, 4 мультимедийными аудиториями, подготовленными для проведения дистанционных мероприятий, 4 intranet-серверами, объединенных компьютерной сетью.

6.2 Сетевые образовательные ресурсы

В филиале используются следующие сетевые образовательные ресурсы:

- электронная библиотека (локальный каталог) филиала, портал учебной и деловой литературы IPRbooks;
- 1С: Предприятие – для ведения бухгалтерии организации;

- Web сайт – публикуются новости института, а так же все документы для организации учебного процесса и документы приемной комиссии;

- Moodle – для организации дистанционного обучения

Имеется возможность организации обучения On-line на <http://gfi.edu.ru> Интернет портале филиала.

6.3 Учебно-лабораторная база

Филиал имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса в целом и по направлениям подготовки. Филиал имеет учебный корпус, расположенный по адресу Кирова, 36. В частности, в оперативном управлении находится 3523 кв.м. и безвозмездном пользовании 287 кв.м., что составляет 15 кв.м. на единицу приведенного контингента.

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

Для проведения занятий используются 4 компьютерных класса, в т.ч. 3 класса общего назначения и лаборатория аппаратных и программных средств АСОИУ. В учебном процессе задействован также Центр дистанционного обучения. В 2015 году оборудованы современный лингафонный кабинет и электронный тир. Эти аудитории по своим параметрам и оснащённости отвечают требованиям ГОС и ФГОС.

Для интенсификации учебного процесса по экономическим дисциплинам создан класс деловых игр (ауд. 204), оснащенная современным компьютерным оборудованием в количестве – 13 компьютеров, имеющих доступ выхода в Интернет.

В компьютерных классах и лабораториях используются в учебном процессе 55 компьютеров. 4 аудитории оснащены современными интерактивными досками. Имеется 4 проектора и 4 ноутбука, в т.ч. в составе переносных комплектов.

Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows XP Professional, Система трехмерного твердотельного моделирования Компас-3D V13, Система компьютерной алгебры MathCAD, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.).

В учебном процессе активно используются лицензионные компьютерные программы: «1С: предприятие», «1С: бухгалтерия», «Project Expert», «Audit Expert», «Quick Sales», «Бизнес-курс «ППК-Корпорация».

Функционирует компьютерная локальная сеть, в которую включены все

компьютеры филиала (кроме бухгалтерии).

Продолжается наращивание компьютерной базы филиала: установка более мощных компьютеров, оснащение средствами Multimedia и т.д.

Студенты успешно осваивают программы Компас-3D, «Вертикаль», «Adem», «MathCAD».

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Лаборатории и лабораторное оборудование представлены следующим списком:

Лаборатория сопротивления материалов: машина разрывная мод. Р-0,5; маятниковый копер мод. 2130 КМ-0,3; крутильная машина мод. КМ-50-1; машина МУИ-6000.

Лаборатория теории машин и механизмов, деталей машин и гидравлики: стенд гидравлической регулирующей и распределительной аппаратуры; установка для демонстрации режимов движения жидкости; ряд экспериментальных установок для проведения работ по определению коэффициента трения абсолютной эквивалентной шероховатости для прямой водопроводной трубы, по определению потери напора на местных сопротивлениях, по исследованию истечения жидкости из малых отверстий в тонкой стенке при постоянном напоре, исследования истечения жидкости из насадок при постоянном напоре и истечения жидкости из отверстия при переменном напоре; макеты ременной, цепной, зубчатых передач, передачи винт-гайка, планетарных передач; редукторы цилиндрические одно- и многоступенчатые, конические, червячные; подшипники радиальные цилиндрические и сферические.

Лаборатория метрологии стандартизации и нормирования точности: эвольвентомер КЗУ-М; прибор для измерения радиального биения зубчатых колес; длиномер ИЗВ-3; горизонтальный оптиметр; интерферометр модели 264 №10; биениемер модели 25003; сферометр; оптическая делительная головка ОДГЗ-5; большой проектор БП-2; прибор для измерения межцентрового расстояния МЦ-400У; профилометр модели 283NK1036.

Лаборатория физики: лаборатория молекулярной физики и физики твердого тела (лабораторные установки - 16 лаб. работ, компьютер); лаборатория электродинамики (лабораторные установки - 18 лаб. работ (осциллографы, генераторы низкой частоты, генераторы сантиметровых волн, мосты переменного и постоянного тока, компьютеры); лаборатория оптики и квантовой физики (12 лаб. работ осциллографы, лазеры, электронно-оптические преобразователи, голографическая установка, установка для наблюдения эффекта Зеемана).

Лаборатория химии и экологии: весы аналитические лабораторные ВЛА-200; весы лабораторные квадратные ВЛКТ-160; весы технические ВЛТ; аквадистиллятор ДЭ-4; иономер лабораторный 4-130; калориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2; титратор высокочастотный лабораторный ТВ-6Л1; микроскоп CARLZEISS-ZENA; печи муфельные ПМ8, СНОЛ-1; печь трубная; шкаф управления термонагревательными

устройствами; шкаф сушильный ШСУ; набор химической посуды; набор химического оборудования и препаратов; комплект-лаборатория для экспертной оценки загрязнения воздуха и промышленных выбросов «Пчелка-Р»; аквадистиллятор ДЭ4-2, предназначенный для получения дистиллированной воды; колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2, предназначенный для измерения оптической плотности жидкостных растворов; весы лабораторные квадрантные четвертого класса модели ВЛКТ-160гр., предназначенные для взвешивания вещества при проведении лабораторных анализов; весы лабораторные аналитические модели ВЛА-200гр., предназначенные для точных определений массы при производстве анализов; титратор высокочастотный лабораторный ТВ-6Л, предназначенный для титрования водных растворов кислот, солей, щелочей; иономер лабораторный И-130, предназначенный для измерения активности ионов водорода (величины рН) водных растворов; прибор сталогмометр, применяемый для определения поверхностного натяжения.

Лаборатория технологии конструкционных материалов: прибор для измерения твердости металлов и сплавов по методу Бринелля мод. ТШ-2М; прибор для измерения твердости металлов и сплавов по методу Роквелла мод. ТК-2М; электропечь СНОЛ-162008/9-М1 УХЛ4.2; печь муфельная мод. ПМ-8.

Лаборатория технологии машиностроения, станков, и инструмента: станок токарно-винторезный универсальный мод. 1К62; станок токарно-винторезный мод. ТВ-320; станок вертикально-сверлильный мод. 2Н135; полуавтомат зубофрезерный вертикальный повышенной точности мод. 5К301П.

Лаборатория современных технологий и автоматизации машиностроения: минигабаритный фрезерный станок с ЧПУ; минигабаритный токарный станок с ЧПУ; промышленный робот; стенд автоматизации производственных процессов; лазерная установка «Квант».

Кабинет начертательной геометрии.

В 2015 году переоборудованы кабинеты: социально-экономических дисциплин, иностранного языка (лингвфонный); полигоны: разработки бизнес-приложений; проектирования информационных систем; студия информационных ресурсов. Введен в действие электронный стрелковый тир.

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивном комплексе, представляющем открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, на основании заключенного договора.

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием входит в класс наиболее приоритетных направлений, определяющим образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов. Вопросы развития материально-технической базы регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета филиала.

6.4 Вопросы медицинского обслуживания, питания, использования спортивных сооружений и общежития решены

Санитарные и гигиенические нормы филиалом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

6.5 Социально-бытовые условия

Согласно положению об оказании материальной помощи работникам университета, утвержденному ректором ИЖГТУ имени М.Т.Калашникова, в 2015 г. преподавателям и сотрудникам филиала, которые оказались в тяжёлом материальном положении, была оказана материальная помощь в размере 4 000 руб. Студенты получили материальную помощь в размере 218011,54 руб.

6.6 Финансовое обеспечение

В настоящее время филиал является финансово-устойчивым образовательным учреждением. Доходы филиала из всех источников составляют 29902,6 тыс. руб. При этом доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности составляют 16314,7 тыс. руб. Особо следует заметить, что средний заработок НПР составляет 24 998 руб., что равно среднему по УР. Основной деятельностью филиала является образовательная деятельность. Следует отметить, что доход от этой деятельности несколько падает в последние годы, что связано с увеличением количества студентов, которые обучаются за счет средств федерального бюджета. Филиал считает необходимым развивать материально-техническую базу. Стоимость современных машин и оборудования (не старше 5 лет) составляет 2068,8 тыс. рублей, стоимость приобретенного в 2015 г. оборудования составляет 185600 руб. Расходы на содержание материально-технической базы, включают расходы на библиотеку в размере 39500 руб.; на приобретение компьютеров и информационных продуктов в размере 83800 руб. соответственно; расходы на заработную плату составляют 17573,6 тыс. руб., на материальную помощь и стипендии 3 680 тыс. руб., расходы на спортивно-массовую и культурную работу составляют 23,28 тыс. руб.

Вывод: Материально-техническая база филиала в целом и выпускающих кафедр в частности, соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Филиал является финансово-устойчивым образовательным учреждением.

7 Основные достижения и стратегия развития института

В образовательном пространстве Удмуртии в 2020 году филиал должен стать ведущим научно-образовательным центром, специализирующимся на

подготовке управленческих кадров и выполнении научных исследований и работ в области социально-экономического развития территорий, повышения эффективности государственного управления и местного самоуправления, развития государственной и муниципальной службы. Основными направлениями стратегического развития филиала являются:

1. Усиление позиций института на современном экономическом и финансовом рынках.

Одним из этапов реализации этого направления явилось создание Центра экономических исследований (ЦЭИ), являющегося структурным подразделением филиала. Мероприятия, проводимые ЦЭИ, включают конференции с представителями органов власти, специалистами управления предприятий, мастерами финансового рынка, исследовательские проекты, программы повышения квалификации, а также олимпиады для студентов.

Среди направлений деятельности ЦЭИ - развитие экономических и финансовых инноваций, развитие интеграционного потенциала индустриальных регионов и муниципалитетов, исследование институциональной структуры и мегарегулирования финансового рынка, инноваций в сфере учета, аудита и налогообложения.

Центр региональных экономических исследований (ЦЭИ) состоит из следующих лабораторий:

- Лаборатория по исследованию региональных и местных финансов (руководители - к.э.н. М.И. Яндиев, д.э.н. Д.М. Гаджикурбанов).

- Лаборатория по разработке, оценке и реализации инвестиционных проектов (руководители - д.э.н. Р.А. Галиахметов, А. Макаров).

- Лаборатория по исследованию финансового состояния и устойчивости предприятия (руководитель - к.э.н. Г.Е. Ончукова).

- Лаборатория бухгалтерского анализа.

- Лаборатория по инноватике (руководитель - д.э.н. Е.А. Полищук).

- Лаборатория по мониторингу и оценке предпринимательской среды (руководитель - к.э.н. И.В. Пронина).

- Учебно-производственная лаборатория «Ринако».

- Лаборатория по продвижению современных технологий для отраслей машиностроения и станкостроения «Резер» (руководитель - Д.В. Порошин).

Краткая характеристика лабораторий.

1 Лаборатория по исследованию региональных и местных финансов

Специалисты лабораторий проводят многочисленные и разносторонние научные исследования в области бюджетной политики, а также участвуют в разработке предложений по совершенствованию бюджетного законодательства и подзаконных актов, разрабатывают рекомендации по развитию бюджетного устройства, регулированию бюджетного процесса и упорядочению бюджетных процедур, решают макроэкономические

проблемы развития банковской системы и финансового сектора в транзитивной экономике. Лаборатории обеспечивают эффективное распространение и доступ к результатам исследований путем публикаций, проводит семинары и конференции с целью ознакомления с выводами и рекомендациями, подготовленными экспертами лаборатории. В лабораториях могут проходить стажировки аспиранты и студенты старших курсов.

2 Развитие кадрового потенциала филиала

Достижение целей Программы требует качественного обновления состава преподавателей филиала. Одной из главных задач такого обновления является последовательное замещение преподавателей, ведущих исключительно только педагогическую работу, на преподающих исследователей.

Основные пути решения кадровых вопросов являются:

- введение стимулов закрепления лучших кадров, создание условий для мотивации к повышению квалификации и переподготовке преподавателей;
- целевая подготовка кадров в докторантуре, аспирантуре и магистратуре ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и других университетов России;
- реализация инновационных программ по развитию исследовательских и педагогических компетенций преподавателей, а также по развитию их языковых компетенций. Подготовка преподавателей свободно владеющих как минимум одним иностранным языком.

3 Повышение квалификации преподавателей

Основные направления повышения квалификации преподавателей:

- внутривузовские и внутрироссийские стажировки продолжительностью 1-2 месяца, как с отрывом, так и без отрыва от основной деятельности, в т.ч. дистанционное обучение (не менее 1 человек в год);
- организация стажировок преподавателей с отрывом от основной работы (1-2 месяца) в зарубежных университетах, учебных, научных и исследовательских центрах, корпорациях (1 преподаватель в 2 года);
- мастер-классы и краткосрочные методические семинары, проводимые ведущими специалистами головного университета и других вузов России по различным вопросам совершенствования педагогической и научной работы преподавателей (не менее 1 мероприятия в год);
- курсы повышения квалификации, обучение в ведущих российских учебных центрах, в т.ч. дистанционное обучение (не менее 1 человек в год);
- организация непрерывной системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий и коммуникаций (1 семинара в год);
- подготовка преподавателей свободному владению как минимум одним иностранным языком (краткосрочные курсы, дистанционное

обучение, 1-2 человека в год).

4 Развитие материально-технической базы

Развитие материально-технической базы в рассматриваемый период будет состоять преимущественно в приведении в соответствие с современными стандартами аудиторного фонда, лабораторного и учебного оборудования, компьютерных классов, кафедр и библиотеки.

Планируется оснащение к 2020 году 75 % учебных аудиторий электронными досками или современным презентационным оборудованием, позволяющим использовать в учебной работе мультимедийные средства.

Предполагается обновление программно-аппаратного обеспечения серверов и систем хранения данных для создания баз данных, объединяющих в едином информационном поле образовательную, научную, инновационную и хозяйственную виды деятельности, закупка современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и сред разработки программ, систем управления базами данных, систем управления проектами;

Будет происходить дальнейшее развитие информационной телекоммуникационной системы связи и обмена данными для обеспечения дистанционного обучения студентов.

Комплектование библиотеки в значительной степени будет ориентировано на приобретения полнотекстовых учебных и научных изданий электронных форматов, позволяющих работать с учебными средствами в локальной сети и дистанционно.

8 Анализ показателей деятельности филиала, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Анализ показателей деятельности филиала показывает, что филиал является финансово-устойчивым образовательным учреждением. Специальности и направления подготовки, реализуемые в филиале, пользуются спросом среди выпускников школ и актуальны для предприятий и организаций города и республики. Научно-педагогические работники филиала успешно сочетают образовательную и научную деятельность. Деятельность филиала является эффективной. В 2015 году, в период с 28 сентября по 2 октября Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в филиале проводилась плановая проверка с целью осуществления лицензионного контроля, надзора в сфере образования и контроля качества образования, в ходе которой были выявлены отдельные недостатки в работе филиала. Временно была приостановлена аккредитация по направлению «Экономика»-высшее образование, бакалавриат. Все выявленные недостатки были исправлены в

установленные законом сроки, отчеты об устранении недостатков отправлены в контролирующие органы. В настоящее время решается вопрос о возвращении аккредитации по указанному направлению.

Вывод: Показатели деятельности филиала соответствуют требованиям программы стратегического развития филиала и позволяют сделать вывод об эффективности деятельности филиала.

Заключение

Результаты проведенного самообследования филиала позволяют сделать следующие выводы:

1. Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспечение студентов учебной и учебно-методической литературой, уровень материально-технической базы филиала соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВПО и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере высшего образования.

2. Контроль знаний студентов по циклам дисциплин свидетельствует о соответствии качества подготавливаемых специалистов требованиям ГОС и ФГОС.

3. В филиале постоянно происходит обновление, укрепление и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. В филиале происходит развитие программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, востребованных на региональном рынке труда.

5. филиал развивает программы прикладного бакалавриата, ориентированного на потребности рынка труда в рабочих кадрах, умеющих работать на высокотехнологичном оборудовании.

6. филиале представляет собой эффективное образовательное учреждение высшего образования, способное решать задачи подготовки квалифицированных кадров для Северного куста Удмуртии.