

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ (филиала) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»



М.А. Бабушкин

« 10 » апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД

Глазов
2018

Оглавление

Введение	3
Часть 1. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения о ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
3. Структура и система управления филиалом.....	9
4. Структура подготовки специалистов	16
5. Анализ соответствия ООП требованиям ФГОС.....	20
6. Условия, определяющие качество реализации основных образовательных программ.....	27
7. Качество подготовки обучающихся.....	42

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ректора от 27.08.2013 № 1327 «О проведении ежегодного самообследования университета», приказом ректора от 10.01.2018 № 3 «О подготовке отчета ежегодного самообследования университета» и приказом директора ГИЭИ от 30.01.2018 № 5 «Об организации и проведении самообследования филиала» проведено самообследование Глазовского инженерно-экономического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – ГИЭИ) комиссией в составе:

Бабушкин М.А., директор, председатель комиссии.

Члены комиссии:

Кутявина Л.Л., заместитель директора по образовательной деятельности – заместитель председателя комиссии;

Пронина И.В., заместитель директора по инновационной деятельности и дополнительному образованию - заместитель председателя комиссии;

Талыгин С.П., начальник отдела по АХР;

Беляев В.В., заведующий кафедрой АСУ;

Пронина И.В., и.о. заведующего кафедрой ЭиМ;

Конева Н.Л., главный бухгалтер;

Евсеева О.В., ведущий специалист по персоналу.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования в период с 01.02.2018 по 01.04.2018 анализировались показатели деятельности ГИЭИ за 2017 год. В процессе самообследования комиссия анализировала и оценивала: образовательную деятельность; систему управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организацию учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности; состояние материально-технической базы филиала; функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала, установленных Минобрнауки России. Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год (форма № 1-Мониторинг)».

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Полное наименование: Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Краткое наименование учебного заведения: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Местонахождение института: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, 36.

E-mail: gfi@gfi.edu.ru Сайт: <http://www.gfi.edu.ru>

Телефон/факс: (341-41) 5-34-09

Директор к.ф.-м.н., доцент М.А. Бабушкин.

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» продолжает образовательные традиции, которые были заложены при создании учебно-консультационного пункта Ижевского механического института (организован в 1962 году), на базе которого был открыт филиал.

В 2002 году Приказом Минобрнауки РФ был образован Глазовский филиал Ижевского государственного технического университета. Целью создания ГИЭИ была необходимость удовлетворить потребности города Глазова и Удмуртской республики в квалифицированных инженерных кадрах. В филиале началась подготовка студентов по очной форме обучения.

В связи с эффективным развитием в 2004 году филиал был преобразован в институт и переименован в Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет».

В 2012 году Ижевский технический университет получил имя М.Т. Калашникова. С этого времени филиал называется Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

С принятием нового устава в феврале 2016 года наименование филиала изменилось на Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Многие выпускники ГИЭИ добились выдающихся успехов в профессиональной деятельности: среди выпускников У КП ИМИ в Глазове

первый президент УР А.А. Волков, директор МУП «Ижводоканал» А.Г. Задоянный и другие известные в республике лица; Абашев Р.Т. – начальник планово-экономического отдела ООО «МК ЧМЗ», Васильев П.А. – начальник клиентского отдела продаж ОАО «Глазовский завод «Металлист»», Веретенников И.Н. – генеральный директор АО «Реммаш», Вершинина М.А. – зам. директора по финансам и экономике ООО «Глазовский комбикормовый завод», Гафиатуллина Е.Г. – главный бухгалтер ООО Швейная фабрика «Рабочая марка», Золотов А.В. – генеральный директор ООО «Велес», Перминов А.В. – директор по снабжению ОАО «Глазовский завод «Металлист»», Пономарев А.Н. – директор МУП ЖКУ, Чепкасов М.Ю. – заместитель директора по развитию ОАО Глазовская мебельная фабрика, начальник технического отдела и многие другие.

За годы работы филиал стал центром инженерного и экономического образования, науки и культуры северного региона Удмуртии.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», (далее - Университет), расположенным вне его места нахождения, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет обособленный баланс в составе баланса Университета, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации. Филиал имеет иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Развитие филиала нацелено на формирование точек роста, необходимых для успешного выполнения роли образовательного центра на севере Удмуртии, содействия успешному развитию Глазова и Глазовского района путем подготовки и продвижения высококвалифицированных управленческих кадров и экспертной поддержки реформ в сфере государственного и муниципального управления. Приоритетными направлениями развития института являются:

- повышение эффективности системы высшего и среднего профессионального образования;
- расширение спектра и объемов реализации приоритетных научно-исследовательских, экспертно-аналитических и инновационных проектов;
- реализация филиала как центра научных разработок для

предприятий города Глазова;

- повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования управленческих кадров;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и развитие ресурсной базы филиала.

Целевой рынок филиала – рынок образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Целевая аудитория института состоит из двух основных категорий: лица, имеющие основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование; лица, имеющие высшее образование (специалисты органов государственной власти, предприятий и учреждений национальной экономики и бизнес-структур). Филиал работает на высококонкурентном рынке. Конкурентами являются два образовательных учреждения высшего образования, реализующие программы высшего и среднего профессионального образования в Глазове и четыре образовательных учреждения среднего профессионального образования. Кроме того, выпускники школ города нацелены на продолжение образования в Москве и Санкт-Петербурге.

Стратегической целью филиала, как подразделения Университета, в 2015–2020 годах, является способствование в признании его на российском и международном уровнях современным научно-образовательным и культурным центром Приволжского федерального округа с развитой инновационной, образовательно-научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющим качественную подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы региона.

Другая линия стратегии развития института - остаться центром инженерного и экономического образования на севере Удмуртской Республики, осуществляющим подготовку инновационно-ориентированных кадров, обладающих актуальным перечнем общекультурных и профессиональных компетенций, а так же осуществление генерации знаний и трансферта технологий.

В рамках этих целей ГИЭИ решает задачи:

1. Развитие многоуровневой системы непрерывного инженерного образования, позволяющей сформировать специалиста, обладающего высокими общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. Развитие внеучебной работы со студентами в целях формирования гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры современного специалиста.

3. Модернизация системы управления ГИЭИ, позволяющая эффективно участвовать в решении комплекса проблем социально-экономического развития России и региона в подготовке кадров, научно-технической и инновационных сферах.

4. Развитие системы научно-инновационной деятельности, обеспечивающей результативную работу по приоритетным направлениям

развития науки, техники и технологий, трансфер знаний и технологий в учебный процесс и производство, коммерциализацию результатов научной деятельности в рамках инновационного сотрудничества с высокотехнологичными предприятиями России и региона.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1 Учредительные документы

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации
Организационно-правовая форма – государственная.

Основными учредительными документами ГИЭИ являются:

1. Приказ Минобразования РФ от 30.05.2002 № 1989 об образовании Глазовского филиала Ижевского государственного технического университета.

2. Приказ Минобразования РФ от 14.05.2004 № 2156 о переименовании Глазовского филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ижевского государственного технического университета в Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.04.2011 № 1563 о переименовании Глазовского инженерно-экономического института (филиала) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» в Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет»

4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2012 № 120 о переименовании Глазовского инженерно-экономического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» в Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

5. Приказ Минобрнауки РФ от 26.02.2016 № 160 о переименовании Глазовского инженерно-экономического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» в Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет

имени М.Т. Калашникова».

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 30 июня 2016 года, серия 90Л01, № 0009282, регистрационный № 2244, срок действия – бессрочно.

7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002367, рег. № 2246 от 14 сентября 2016 года, приложение № 3.

8. Устав ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 26.02.2016. № 160.

9. Положение о филиале ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» в г. Глазове, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», от 08.04.2016, № 417.

2.2 Локальные нормативные акты в области образовательной деятельности

Образовательная, научная и административно-хозяйственная деятельность филиала регламентируется локальными нормативными актами ИжГТУ имени М.Т. Калашникова и ГИЭИ.

За отчетный период были разработаны и утверждены следующие локальные акты:

– Коллективный договор между работодателем, работниками и студентами ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» на 2017-2020 годы. Принят Согласительной комиссией 18 декабря 2017 г.

– Положение об оплате труда работников университета (приложение к коллективному договору). Принято согласительной комиссией «29» декабря 2017 г.

– Методика расчета оплаты труда согласно требованиям эффективного контракта (приложение к Положению об оплате труда работников университета). Принято согласительной комиссией 29 декабря 2017 г.

– Перечень профессий и должностей ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», на которые положено обеспечение средствами индивидуальной защиты (приложение к коллективному договору). Принято Согласительной комиссией « 01 » сентября 2017 г. (Протокол №22).

– Положение «О конкурсной комиссии и порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников ИжГТУ им. М.Т. Калашникова» (приказ ректора от 26.01.2017 №112)

– Регламент работы аттестационной комиссии по проведению аттестации научных работников ИжГТУ им. М.Т. Калашникова (приказ ректора от 21.11.2017 №1447)

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (приказ директора от 04.12.2017 №16)

– Положение о центре дополнительного образования ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (приказ директора от 15.09.2017 №11/1)

– Программа Стратегического развития Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова» на 2017-2021 г.г. (Принята 13.06.2017 Ученым советом ГИЭИ).

ГИЭИ имеет соответствующие разрешения на организацию учебного процесса в используемых зданиях и помещениях:

– Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с приложением, выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзором по УР в г. Глазове, от 06.06.2016, № 18.20.01.000.М.000042.06.16, № 2673531, срок действия – бессрочно.

– Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Удмуртской Республике, от 11.01.2017, № 2/1/5 (Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, д. 325).

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГИЭИ соответствует требованиям Устава ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» и Положению о филиале. ГИЭИ руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, а так же имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ. ГИЭИ оперативно реагирует на изменения в законодательстве РФ путем внесения соответствующих изменений в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

3. Структура и система управления филиалом

3.1 Система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета и Положением о ГИЭИ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган – Ученый совет филиала, количественный состав которого 9 человек. В состав Ученого совета филиала входят директор филиала, который является его председателем, заместители директора, заведующие кафедрами, председатель студенческого совета. Представители от учебных и научных подразделений филиала избираются на общем собрании научно-

педагогических работников. В настоящее время 78% членов совета имеют ученые степени и звания.

Состав Ученого совета филиала утвержден приказом ректора Университета. Срок полномочий Ученого совета филиала не более 5 (пяти) лет.

Ученый совет филиала:

1) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности филиала законодательства Российской Федерации и Положения о филиале;

2) решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей филиала, в том числе решает вопросы координации учебных планов и рабочих программ кафедр, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;

3) заслушивает ежегодные отчеты директора;

4) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов филиала;

5) принимает решения по вопросам представления к присвоению ученых званий доцента и профессора работникам филиала из числа профессорско-преподавательского состава;

6) проводит избрание по конкурсу на должности научно-педагогических работников в рамках решений Ученого совета Университета;

7) определяет направления научных исследований;

8) рассматривает годовые планы научно-исследовательских работ филиала;

9) рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности;

10) ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

11) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Решения Ученого совета филиала оформляются протоколами и вступают в силу с даты подписания их председателем Ученого совета.

Решения Ученого совета филиала по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

Ежегодно на заседаниях Ученого совета проводится мониторинг выполнения решений принятых ранее, заслушиваются отчеты о выполнении планов работы.

Непосредственное управление филиалом осуществляется директором, назначенным на должность приказом Ректора Университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала

действует на основании доверенности, выданной Ректором Университета.

Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета по отношению к филиалу:

- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с директором, заместителем директора, гл. бухгалтером филиала в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом Российской Федерации (ТК РФ), иными федеральными законами, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами, по представлению директора филиала;

- определяет структуру филиала и штатное расписание.

В филиале создан попечительский совет, в состав которого входят руководители ведущих предприятий города.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора Университета.

Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

3.2 Структура филиала

Филиал имеет структуру, представленную на рис. 1. Структура филиала утверждена ректором Университета.

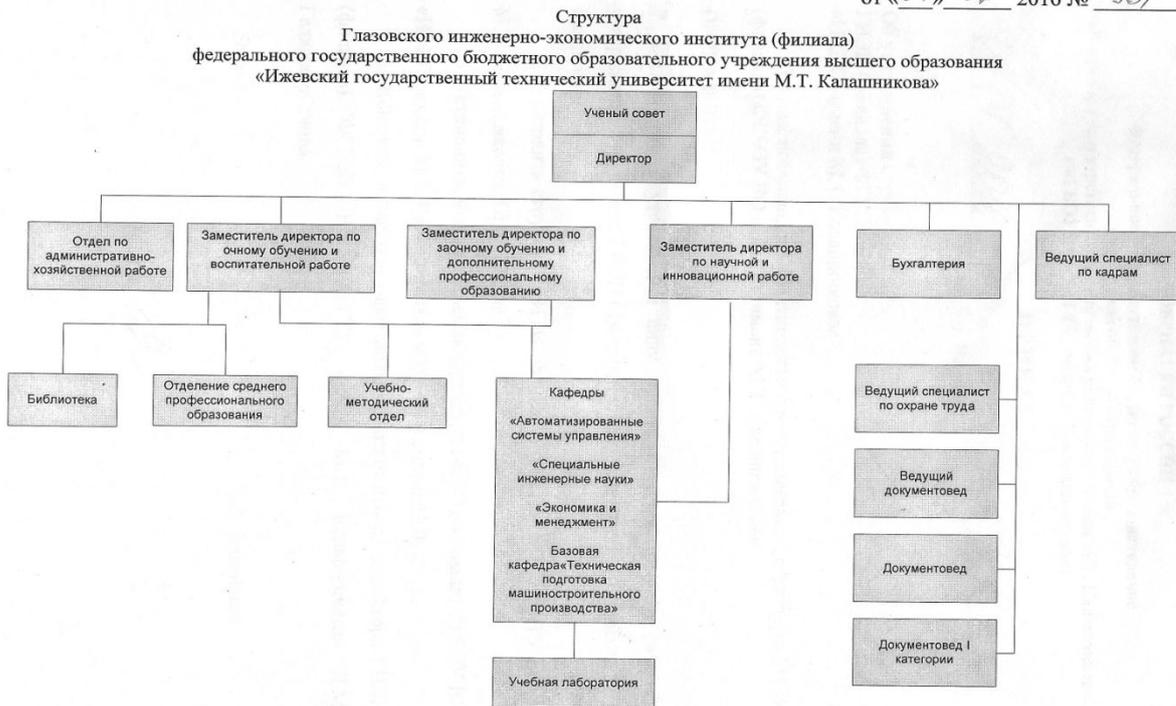


Рисунок 1 – Организационная структура филиала

Директору института подчиняются зам. директора по ОО и ВР, зам. директора по ЗО и ДПО, начальник по АХР. В составе филиала входят следующие подразделения: бухгалтерия, библиотека, учебно-методический отдел, 3 выпускающие кафедры: «Специальные инженерные науки», «Автоматизированные системы управления», «Экономика и менеджмент» и базовая кафедра базе в ООО «Машиностроительный комплекс ЧМЗ» «Техническая подготовка машиностроительного производства».

Учебно-методический отдел решает вопросы, связанные с организацией учебного процесса по всем формам обучения.

Библиотека ГИЭИ является одной из крупнейших технических и экономических библиотек города и полностью обеспечивает потребности филиала в литературе.

АХЧ обеспечивает работу всех инженерных сетей, следит за чистотой и порядком в помещениях и на территории филиала, участвует в работах по реконструкции и капитальному строительству здания.

Бухгалтерия обеспечивает решение финансовых вопросов ГИЭИ.

Кафедра «Автоматизированные системы управления» помимо основных функций, в отчетном году вела работу по внедрению компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, оказанию консультационной помощи студентам, преподавателям и сотрудникам института во владении новым программным обеспечением.

Краткие сведения о кафедрах ГИЭИ

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Кафедра создана в июле 2003 года на базе кафедры «Социальные и экономические науки». С 2017 г. и.о.зав. кафедрой назначена к.э.н., доцент Пронина И.В.

Количество ставок по штатному расписанию кафедры в 2017 году: 2 ставки доцента, 1 ставка старшего преподавателя и 1 ставка специалиста по учебно-методической работе 1 категории.

Кафедра является выпускающей по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент», в рамках которых реализуется подготовка бакалавров по следующим профилям:

- Экономика предприятий (организаций);
- Финансы и кредит;
- Производственный менеджмент.

Преподаватели кафедры «Экономика и менеджмент» постоянно повышают свою научную и педагогическую квалификацию. На кафедре активно внедряются современные методики преподавания. Особое внимание кафедра уделяет работе со студентами. Ежегодно студенты кафедры участвуют в НИРС, выступают с докладами на внутривузовской конференции, результаты их научных работ публикуются в сборнике «Научно-технические и социально-экономические проблемы регионального развития».

Кафедра «Специальные инженерные науки».

Кафедра создана в 2001 году для подготовки специалистов инженерно-технического профиля, способных выполнять проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую и производственно-эксплуатационную деятельность на машиностроительных предприятиях. Зав. кафедрой – канд. физ-мат. наук Беляев В.В.

Количество ставок по штатному расписанию кафедры в 2017 году: 0,25 ставки профессора, 2,4 ставки доцента, 0,25 ставки старшего преподавателя и 0,25 ставки ассистента, 1 ставка учебно-вспомогательного персонала (0,25 зав. учебной лабораторией, 0,5 ставки специалиста по УМР, ст. лаборант 0,25).

Кафедра является выпускающей по УГСН – 150000 «Машиностроение», в рамках которой реализуется подготовка бакалавров по следующим направлениям подготовки:

15.03.01 Машиностроение, профиль «Машины и технология обработки металлов давлением»;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения».

Сотрудники кафедры «Специальные инженерные науки» регулярно повышают квалификацию, ведут активную научную работу. В 2017 году 1 преподаватель кафедры прошел курсы повышения квалификации в ИДПО ИжГТУ имени М.Т.Калашникова

Кафедра «Автоматизированные системы управления»

Кафедра создана в 2003 году. Зав. кафедрой – к.п.н., доцент А.Г. Горбушин.

Количество ставок по штатному расписанию кафедры в 2017 году: 1,25 ставки доцента и 1,8 ставки старшего преподавателя, 0,2 ставки профессора, 1 ставка зав. кафедрой, 0,25 ставки зав. лабораторией, 2 ставки техник 1 категории, 1 ставка вед. инженера, 1 ставка оператор ЭИВМ, 0,5 ставки специалиста по УМР.

Кафедра является выпускающей по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления» и по программе среднего профессионального образования 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям). Подготовку студентов по программам среднего профессионального и высшего образования позволяет обеспечить преемственность при подготовке специалистов.

Кафедра АСУ тесно сотрудничает с кафедрами «Автоматизированные системы обработки информации и управления» и «Программное обеспечение» Университета и с кафедрой «Теоретические основы информатики» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». Преподаватели указанных кафедр принимают участие в работе ГЭК.

На заседаниях кафедры обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям к рабочим программам дисциплин, программам практик, тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ, что находит отражение в протоколах заседаний кафедр.

Сотрудники кафедры «Автоматизированные системы управления» регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях.

Кафедра использует современное лицензионное или предоставленное бесплатно правообладателями программное обеспечение.

В 2017 году 4 преподавателя кафедры прошли повышение квалификации по профилю и 4 повысили квалификацию по ИКТ.

Кафедра «Техническая подготовка машиностроительного производства»

Кафедра создана в 2014 на базе ООО «Машиностроительный комплекс ЧМЗ» как базовая кафедра в целях повышения уровня практической подготовки студентов.

Количество ставок по штатному расписанию кафедры в 2017 году: 0,25 ставки заведующего кафедрой.

Доцент кафедры «Специальные инженерные науки» Овсянников А.В. являлся зав. кафедрой «Техническая подготовка машиностроительного производства» по совместительству. Кафедра обеспечивает проведение практик и практическую подготовку студентов на базе современного промышленного оборудования, кроме этого, сотрудничество ученых ГИЭИ и практиков на предприятии позволяет эффективно решать актуальные

проблемы производства.

Все кафедры филиала обеспечены необходимыми нормативно-правовыми документами.

Планы работы кафедры и индивидуальные планы работы преподавателей соответствуют задачам, стоящим перед институтом. На каждом заседании кафедры рассматриваются вопросы качества подготовки студентов.

Методическое обеспечение имеется по всем дисциплинам учебного плана. Ежегодно издаются и периодически обновляются учебно-методические пособия и рекомендации по дисциплинам, закрепленным за кафедрами.

На заседаниях кафедр обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям к рабочим программам дисциплин, программам практик, тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ, что находит отражение в протоколах заседаний кафедры.

3.3 Система менеджмента качества

В Университете сформирована система в области совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов. Основные этапы развития системы обеспечения качества базируются на стандартах ИСО – 9000. Система менеджмента качества Университета создана и развивается на основе стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008). Модель системы качества Университета основана на процессном подходе. В феврале 2017 года ИжГТУ имени М.Т.Калашникова прошел ресертификацию системы менеджмента качества в Системе добровольной сертификации «ISCO» в органе сертификации ООО «Международный центр стандартизации и сертификации» на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) и подтвердил, что СМК университета соответствует ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008) со сроком действия до 01.11.2018.

Система менеджмента качества филиала базируется на системе менеджмента качества Университета. Управление мониторинга и аудита качества ИжГТУ имени М.Т.Калашникова регулярно проводит внутренние аудиты филиала на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ФГОС и готовности основных образовательных программ к государственной аккредитации.

В филиале регулярно проводится оценка организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей кафедрами студентами. Результаты опросов и проверок показывают, что студенты удовлетворены качеством обучения.

В ГИЭИ налажена система делопроизводства, сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности вуза, внедрена автоматизированная система «Деканат». В филиале регулярно проходят срезы

знаний студентов по материалам преподавателей филиала, результаты которых анализируются и используются для принятия управленческих решений.

Вывод. Анализ системы управления филиалом позволяет сделать следующие выводы:

1. Управление деятельностью филиала осуществляется с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета.

2. Структура кафедр филиала соответствует спектру реализуемых в филиале образовательных программ.

3. Управление филиалом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава Университета и Положения о филиале.

4. В филиале как структурном подразделении ИжГТУ имени М.Т.Калашникова сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

4. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по всем УГСН, реализуемым в филиале осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Филиал является единственной образовательной организацией Северного района Удмуртской республики, ведущим подготовку специалистов по инженерно-экономическим направлениям подготовки.

Основные образовательные программы высшего образования

В отчетный период филиал вел подготовку по трем укрупненным группам специальностей и направлений:

380000 Экономика и управление:

38.03.01 Экономика, профили «Финансы и кредит» и «Экономика предприятий (организаций)»;

38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».

150000 Машиностроение

15.03.01 Машиностроение, профиль «Машины и технология обработки металлов давлением»;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»

090000 Информатика и вычислительная техника

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Обучение студентов организуют 3 кафедры.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование представлено программой 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Подготовка специалистов среднего специального образования позволяет обеспечить качество подготовки за счет привлечения к преподаванию специалистов высшей квалификации, отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки для обучения по программам высшего образования, а так же сократить срок подготовки бакалавров, поступающих на базе СПО за счет обучения по индивидуальному учебному плану.

Дополнительное профессиональное образование

В филиале разработано и реализовано 8 программ дополнительного профессионального образования, сформированных по приоритетным направлениям развития промышленности, информационных технологий, экономики и управления при участии заинтересованных предприятий и организаций города, таких как АО «ЧМЗ», ООО «МК ЧМЗ», АО «Глазовский завод Металлист», ООО «Глазовская мебельная фабрика».

Программы предназначены для руководителей и специалистов предприятий, топ-менеджеров, студентов выпускных курсов. Прошедшим обучение выдаются диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации. Кроме того, филиал участвовал в программах подготовки кадрового резерва рабочих для АО «ЧМЗ», входящего в состав Топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом».

Довузовская подготовка и профориентационная работа

В филиале организованы подготовительные курсы для учащихся выпускных классов школ и выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования по математике, физике, информатике и обществознанию. Кроме того, для учащихся младших классов организован профориентационный кружок по робототехнике.

С 2016 года в ГИЭИ работает учебная лаборатория робототехники, на базе которой проводятся занятия по инженерному проектированию для школьников 5 – 8 классов. По программе «Инженерное проектирование на базе конструкторов Lego Mindstorms Education EV3 было обучено 56 человек.

Филиал работает во взаимодействии со школами: преподаватели филиала традиционно проводят профориентационные встречи с родителями и учащимися школ города и близлежащих районов. Филиал ведет подготовку к ЕГЭ по физике, математике, информатике, обществознанию и русскому языку, проводит совместные со школами конкурсы работ и предметные олимпиады.

Так же филиал участвует во всех Ярмарках учебных мест, которые проводятся в Глазове и прилегающих к нему районах. Эта работа позволяет обеспечить набор подготовленных абитуриентов. Стали традицией экскурсии в ГИЭИ школьников, которые интересуются работой инженеров и экономистов. Во время этих экскурсий ученики знакомятся с материально-технической базой филиала, преподавателями, получают представление о

будущей профессии.

В дополнение к традиционным мероприятиям ГИЭИ выступил организатором очного тура олимпиады «Звезда», а так же совместно с предприятиями города проводит конкурс творческих работ школьников «Мой вектор жизни – инженерия», во время подготовки к которому ученики школ имеют возможность познакомиться с профессией инженера и работой предприятий Глазова.

В общей сложности по всем программам дополнительного образования в 2017 году прошло обучение 156 человек.

Организация и качество приема студентов

В 2017 году филиалу впервые были выделены места, финансируемые за счет средств федерального бюджета на очно-заочную форму обучения на направление «Информатика и вычислительная техника». Кроме того филиал установил тесные связи с ОАО «Глазовские заводы», по заказу которого обучается группа студентов – работников заводов по основной образовательной программе «Производственный менеджмент».

Таблица 1 – Зачисление в филиал в 2017 году

№ п/п	Направление подготовки	Всего принято		
		офо/озфо/зфо	Бюджет офо/озфо/зфо	Внебюджет офо/озфо/зфо
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0/22/0	0/22/0	0/0/0
2.	15.03.01 Машиностроение	0/4/5	0/0/0	0/4/5
3.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	0/6/5	0/0/0	0/6/5
4.	38.03.01 Экономика	0/0/15	0/0/0	0/0/15
5.	38.03.02 Менеджмент	0/0/13	0/0/0	0/0/13

Контингент обучающихся

За отчетный период сохранилась тенденция снижения контингента студентов. Причиной этого является в первую очередь отсутствие бюджетных мест на очной форме обучения.

Традиционно большее количество студентов обучается на очно-заочной и заочной формах обучения. Состояние контингента в 2017 году представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по формам обучения на 01.10. 2017 год

№	Название ООП	Код	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.):	
			очной/очно-заочной/заочной	на договорной
			Всего	

				основе
1.	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	22/22/0	2/0/0
2.	Машиностроение	15.03.01	0/14/5	0/14/5
3.	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	31/38/38	11/38/38
4.	Экономика	38.03.01	15/40/28	15/40/28
5.	Менеджмент	38.03.02	0/0/13	0/0/13

Структура выпуска специалистов

В 2017 году ГИЭИ выпустил бакалавров по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения. Структура выпуска бакалавров в 2017 году представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Выпуск бакалавров в 2017г.

№ п/п	Направления подготовки	Всего выпущено очная/вечерняя/заочная	Бюджет		Внебюджет	
			очная/вечерняя/заочная	очная/вечерняя/заочная	очная/вечерняя/заочная	очная/вечерняя/заочная
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	8/8/0	8/0/0	0/8/0	0/8/0	0/8/0
2.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	8/10/0	7/0/0	1/10/0	1/10/0	1/10/0
3.	38.03.01 Экономика	0/13/7	0/0/0	0/13/7	0/13/7	0/13/7

Основные образовательные программы среднего профессионального образования.

В 2017 году было выпущено 6 техников по специальности «Информационные системы». Приема на программы среднего профессионального образования в 2017 году не проводилось.

Вывод. Структура подготовки специалистов соответствует потребностям промышленных предприятий и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлениям подготовки.

Вместе с тем, в связи с уменьшением контингента студентов, следует обратить внимание на необходимость усиления профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных школ и выпускников средних профессиональных образовательных организаций, а также с работающими специалистами предприятий города, имеющими среднее профессиональное образование.

5. Анализ соответствия ООП требованиям ФГОС

Основные образовательные программы (ООП) по всем направлениям, обучение по которым обеспечивает филиал, построены на базе действующих ФГОС ВО. Все ОПП, реализуемые в ГИЭИ, согласованы с ведущими работодателями города Глазова.

Все ООП, реализуемые в филиале, согласованы с работодателями города Глазова.

Учебно-методический комплекс ООП представляет собой следующий комплект документов, определяющих содержание образования:

- 1) государственный образовательный стандарт;
- 2) учебный план;
- 3) рабочие программы дисциплин по направлению;
- 4) фонд оценочных средств – контрольные вопросы, задания по курсу, расчетно-графические работы, тесты и другие формы контроля;
- 5) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих аттестаций;
- 6) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговых аттестаций;
- 7) программы практик студентов;
- 8) методические указания по курсовым работам (проектам);
- 9) методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки в ГИЭИ осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с утвержденными ФГОС ВО, рекомендациями учебно-методических объединений (УМО) и Примерными основными образовательными программами. Объем часов, отводимый на дисциплины циклов и циклы, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы завизированы директором филиала и утверждены ректором Университета. Учебные планы содержат в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл.

В соответствии с ФГОС ВО каждый цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по очной форме обучения планируется 40–45% от общего количества часов теоретического обучения, для очно-заочной формы обучения 30–36 %, для заочной формы 10–20 %. Контактная работа включает в себя лекции, лабораторные работы, практические занятия, консультации. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачет, экзамен), объем и виды самостоятельной работы (курсовые проекты (работы), расчетные задания). Количество курсовых проектов (работ) и расчетных заданий выпускающие кафедры устанавливают самостоятельно в пределах общего количества часов,

отводимого на изучение дисциплины.

В графиках учебного процесса, составленных на весь период обучения, указано количество недель, отводимое на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, каникулы, выполнение выпускной квалификационной работы, итоговую государственную аттестацию.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, есть рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и реализуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОС и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в ГИЭИ». Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации на выпускающих кафедрах разработаны «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)». Тематика ВКР, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре, или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра («реальные дипломные работы»). В целом учебная документация по направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС.

В ходе самообследования было установлено, что все дисциплины, запланированные в учебном плане на текущий год, имеются в расписании занятий, экзаменационных или зачетных ведомостях. По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы, для каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с

осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Все учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО по нормативному сроку освоения основной образовательной программы, который составляет: – по всем бакалаврским программам – 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения продолжительность подготовки увеличена на один год и составляет для бакалавров 5 лет.

Все учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по общей трудоемкости освоения основной образовательной программы, которая составляет: – по всем бакалаврским программам – 240 зачетных единиц за весь период обучения. Для всех учебных планов выполняется требование к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год, которое составляет 60 зачетных единиц. Все учебные планы составлены таким образом, что выполняются требования к трудоемкости базовой, вариативной части блоков и блока в целом. Выполняются требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы, в базовой части всех бакалаврских учебных планов отсутствуют дисциплины объемом менее 2 зачетных единиц. Выполняются требования к часовому эквиваленту зачетной единицы, равной 36 часов.

Во всех учебных планах общая трудоемкость освоения образовательной программы соответствуют ФГОС. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет не менее 18 академических часов в неделю по очной форме, и не менее 10 академических часов по заочной форме. Во всех учебных планах запланированы каникулы общей продолжительностью 7-10 недель. Число экзаменов и зачетов не превышает допустимую норму – не более 10 и 12, соответственно, в год, для студентов, обучающихся по программам высшего образования. Число курсовых проектов и работ по очной форме обучения не превышает 3 в семестр. При подготовке и формировании ООП привлекаются основные потенциальные работодатели.

Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебный процесс регламентируется Уставом вуза, Положением о филиале, Правилами внутреннего трудового распорядка и нормативными документами по организации учебного процесса.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых филиалом, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью профессорско-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры между преподавателями. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и является обязательными для исполнения. План работы кафедры формируется на основе индивидуальных планов преподавателей.

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- составление графика учебного процесса на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- планирование учебной деятельности ППС;
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- составление расписания итоговой государственной аттестации.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий.

Учебный год очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией. Учебные занятия проводятся по учебным планам, учебным графикам и по расписанию, составляемым на семестр. Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения и слушателей по программам дополнительного профессионального образования устанавливаются рабочими учебными планами и фактом комплектования учебных групп.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут, обеденный перерыв – 40 мин.

Расписание экзаменов и зачетов составляется на каждый семестр и утверждается заместителем директора по ОО и ВР (очная форма обучения), заместителем директора по ЗО и ДО не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по всем образовательным программам в расписаниях занятий соответствует учебным планам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам в специально оборудованных кафедральных лабораториях.

В филиале проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами и программами практик, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, применением инновационных приемов и методов обучения. Рабочие программы содержат все необходимые элементы: цели и задачи дисциплины, требования к знаниям, умениям и навыкам студентов, содержание тем и распределение часов по темам, перечень тем практических, семинарских занятий, лабораторных работ, требования к выполнению курсовой работы, учебно-методическое обеспечение и формы контроля.

При изучении дисциплин применяется внутрисеместровая аттестация (текущий контроль), промежуточная и итоговая аттестация. В частности, проводятся коллоквиумы, контрольные опросы, проверка остаточных знаний.

Практикуется рейтинговая система контроля знаний студентов. При текущем контроле применяются компьютерное тестирование. Билеты для проведения экзаменов и зачетов пересматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры ежегодно. Вопросы для проверки остаточных знаний соответствуют содержанию дисциплины. Остаточные знания проверяются по основополагающим разделам дисциплины.

Одним из методов проверки остаточных знаний является «входной контроль» в виде письменного опроса студентов по основным разделам обеспечивающих дисциплин, проводимый перед изучением специальной дисциплины. Темы этих разделов приведены в рабочих программах.

Содержание контрольных работ отвечает требованию по закреплению теоретических знаний. Темы и варианты контрольных работ по дисциплине приведены в рабочих программах. Для студентов заочной формы обучения контрольные работы предусмотрены по всем дисциплинам, по которым не предусмотрено курсовое проектирование.

При изучении специальных дисциплин учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ и курсовых проектов. Темы курсовых работ и проектов по дисциплине приведены в рабочих программах. При курсовом проектировании используются новейшие разработки и методики проектирования. Широко применяется компьютерная техника как при оформлении графической части и пояснительной записки, так и при проведении расчетов. Тематика курсовых работ и курсовых проектов соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

К каждому новому году в учебные планы специальностей вносятся изменения с учетом результатов мониторинга мнений студентов, выпускников и работодателей об уровне и качестве подготовки специалистов в филиале, а также с учетом требований к выпускникам, предъявляемым на основе анализа потребностей и тенденций развития рынка труда.

В ходе самообследования выявлено, что распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют образовательным программам.

На постоянной основе в течение двух недель после начала семестра и периодически в течение семестра осуществляется мониторинг учебного процесса. Объектами мониторинга учебного процесса являются преподавательская деятельность: качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом. Результаты мониторинга докладываются на Ученом совете филиала.

Учет фактического объема учебной работы, выполненной преподавателями кафедр, за отчетный период с бюджетными студентами осуществляется специалистами по учебно-методической работе кафедр на основании индивидуальных планов работы преподавателя.

Перед началом каждого семестра проводится обследование материально-технического обеспечения учебного процесса (готовность

аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

Текущий мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса включает в себя оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками учебно-методического отдела. По результатам посещения аудиторий составляется служебная записка на имя зам. директора по АХЧ, который формирует план переоборудования и ремонта помещений.

Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Организация самостоятельной работы. Использование новых информационных технологий в учебном процессе

В филиале создана внутривузовская информационно - образовательная среда. Принята и осуществляется программа информатизации, направленная на совершенствование учебного процесса. ГИЭИ располагает 4 компьютерными классами с современным программным обеспечением; 4 учебные аудитории, оснащены новейшим учебным оборудованием: интерактивными досками и мультимедийными средствами – веб-камерами, ноутбуками, видеопроекторами; используются электронные учебники и электронные библиотечные системы. ГИЭИ подключен к информационно-правовым системам «ГАРАНТ» и «Консультант Плюс», которые используются для обучения студентов экономического профиля, в том числе при самостоятельной подготовке. Студенты других направлений подготовки и сотрудники филиала также могут получить информацию по интересующим вопросам.

Для расширения области занятости выпускников ГИЭИ реализует дополнительную образовательную программу «Переводчик в сфере образовательных коммуникаций», которая позволяет студентам получить при выпуске дополнительную квалификацию и работать на предприятиях, активно участвующих в работе с зарубежными партнерами.

На кафедрах разрабатываются, апробируются и реализуются разнообразные формы и методы обучения, направленные на повышение результативности учебного процесса. Важным компонентом подготовки является практическая составляющая, которая реализуется в ГИЭИ с привлечением специалистов предприятий города. В филиале открыта именная аудитория и работает базовая кафедра.

В филиале активно применяются интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет существенно повысить интенсивность учебного процесса за счет демонстрации фильмов и других материалов. Широко применяется проблемное изложение материала, студенты вовлекаются в обсуждение изучаемых вопросов. На занятиях применяются деловые игры, выполняются лабораторные работы, в том числе и с применением компьютерной техники. Типичными формами проведения занятий и технологиями обучения, используемыми большинством

преподавателей самых разных дисциплин, являются компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мультимедийные презентации, проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, видеолекции, лекции с заранее предусмотренными ошибками, групповое проведение и защита лабораторных работ, разбор конкретных ситуаций (case studies), проекты, разработка коллективных учебных сайтов, блогов (компьютерных журналов с коллективно обновляемой информацией), экскурсии, приглашение на занятия ведущих специалистов предприятий.

В отчетном году в филиале в образовательный процесс внедрены методы проектирования.

В настоящее время вышеописанные формы и технологии занимают около 30% учебного времени студента.

Все преподаватели имеют личные кабинеты на сайте, что позволяет оперативно осуществлять связь со студентами. Для промежуточного контроля преподаватели применяют тестовые материалы.

Большое внимание уделяется в филиале организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов реализуется через выполнение домашних заданий, подготовку выступлений и докладов на семинарах и практических занятиях, подготовку курсовых работ и проектов. Преподавателями ГИЭИ разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы. Выполнение самостоятельной работы контролируется на занятиях, при защите курсовых работ и проектов, лучшие результаты самостоятельной работы оформляются в виде докладов на научные конференции разного уровня.

Организация практики и характеристика баз практик

Все практики, предусмотренные учебным планом по всем ОПП, соответствуют требованиям ФГОС. В филиале разработаны положения об организации всех видов практик. Для студентов, выходящих на практику, разработаны методические указания. Кафедры филиала назначают ответственных за организацию практики из числа штатных преподавателей. ГИЭИ имеет договоры о проведении практик с ведущими предприятиями города, что позволяет обеспечить всех студентов местами практик, соответствующих современным требованиям к специалистам. Несмотря на то, что кафедра предлагает студенту место прохождения практики, студент может сам подобрать предприятие для прохождения практики, с перспективой дальнейшего трудоустройства. Кафедры регулярно заслушивают отчеты ответственных за практику и анализируют уровень сформированности практических компетенций студентов.

По результатам практики студенты представляют дневник практики с отзывом руководителя от предприятия, отчет о выполнении индивидуального задания. Аттестация студентов по итогам практики проводится в индивидуальном порядке. По итогам практики проводятся студенческие научные конференции, семинары, на которых обсуждаются вопросы развития техники, организации деятельности предприятий, с которыми

ознакомились студенты. Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Качество прохождения практик соответствует требованиям ФГОС.

Постоянные контакты филиала с предприятиями и организациями – базами практики позволяют наметить и реализовать мероприятия по совершенствованию организации и проведению производственных практик.

В таблице 4 приведены договоры с предприятиями о прохождении практик студентами ГИЭИ.

Таблица 4 – Договоры с предприятиями о прохождении практик студентами:

Организация	Дата заключения	Срок действия
ООО «Глазовский завод «Химмаш»	22.04.2011 № 1	до 22.04.2020);
ООО «Машиностроительный комплекс «ЧМЗ»	от 10.09.2009 № 4/1	бессрочный
ОАО «Глазовский завод «Металлист»	от 11.01.2010 № 2	бессрочный
ОАО «Реммаш»	от 10.09.2013	бессрочный
ОАО «Швейная фабрика «Рабочая марка»	13.04.2010 №12-юр	бессрочный
ОАО «Глазовская мебельная фабрика»	14.04.2010 №06-юр	бессрочный
ОАО «Формз»	15.01.2013	бессрочный
ОАО «ЧМЗ»	11.03.2013	бессрочный

Вывод Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для ОПОП ВО и СПО, федеральным государственным требованиям для ОПОП послевузовского профессионального образования и других нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

6. Условия, определяющие качество реализации основных образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в филиале обеспечивают высококвалифицированные преподаватели. Среди штатных преподавателей 61% составляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания. 3 штатных преподавателей ГИЭИ имеют опыт практической работы на производстве по читаемым дисциплинам.

К преподаванию приглашаются квалифицированные специалисты Университета и города, например, д.т.н. С.В.Заводчиков – технический директор по прокатному производству (ОАО «ЧМЗ»), к.э.н. Л.П. Суднищикова – ведущий экономист отдела ОСКП АО «Россельхозбанк», д.т.н., профессор В.Г.Осетров (ИжГТУ имени М.Т. Калашникова), что обеспечивает, с одной стороны, уровень знаний студентов не ниже чем в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, с другой стороны, студенты получают знания о современном состоянии производства.

Таблица 5 – Сведения о профессорско-преподавательском составе

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные вуза
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)					
1	3	0	0	0	0
0,75	3	1	0	0	0
0,5	1	3	1	0	0
0,35	0	1	0	0	0
0,25	5	0	1	0	1
0,2	0	0	1	0	0
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием (физ. лиц)					
1	3	0	0	0	0
0,75	3	1	0	0	0
0,5	0	1	1	1	0
0,35	0	1	0	0	0
0,25	3	0	1	0	1
0,2	0	0	1	0	0
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)					
0,25	0	0	1	0	1
0,2	0	0	1	0	0

В штат филиала зачислены научные работники, которые в соответствии со статьей 50 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязаны формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Повышение квалификации преподавателей

Все штатные преподаватели филиала регулярно повышают свою квалификацию. В частности, в 2017 году 2 преподавателя повысили свою квалификацию.

В настоящее время над диссертациями на соискание ученой степени кандидата наук работают в качестве соискателей преподаватели О.О. Бушмелева (кафедра ЭиМ), Н.Г. Дюкина, Г.В. Кощев (кафедра АСУ), А.Б. Федоров (кафедра СИН), О.Н. Шилева (кафедра ЭиМ). Подготовлена к защите работа на соискание ученого звания кандидат наук Л.П. Перминовым (кафедра СИН).

Преподаватели ГИЭИ повышают свою квалификацию в ИДПО ИжГТУ имени М.Т.Калашникова или в Центре дополнительного образования ГИЭИ. Специалист по кадрам вместе с зав. кафедрами контролируют процесс повышения квалификации.

Анализ возрастного состава

Анализ возрастного состава преподавателей позволяет заключить, что в коллективе обеспечивается преемственность и сохранение лучших традиций обучения и воспитания. 60% преподавателей ГИЭИ имеют ученые степени и звания. Возрастной состав преподавателей ГИЭИ представлен в таблице 13.

Таблица 6 – Возрастной состав преподавателей

	Численность профессорско-преподавательского состава распределенная по возрастным интервалам (чел.)							
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 лет и старше	Всего
С ученой степенью кандидата	1	0	0	1	3	2	0	7
С ученой степенью доктора и/или званием профессора	0	0	0	0	0	1	1	2
Без ученой степени, со званием доцента	0	0	0	0	1	0	0	1
Без ученой степени и звания	1	1	2	3	0	0	0	7

6.2 Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя. Поэтому вопросам научной деятельности в ГИЭИ уделяется особое внимание.

В настоящее время ГИЭИ решает следующие основные задачи развития научно-инновационной сферы:

- развитие научно-исследовательской базы, способной обеспечить проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ на современном уровне;
- дооснащение научно-учебной лаборатории современным оборудованием, оснащение лабораторий современным лицензионным программным обеспечением;
- наращивание научно-инновационного потенциала ГИЭИ за счет отыскания источников получения научных заказов и повышения эффективности внедрения выполняемых НИР;
- создание условий для эффективной деятельности научных школ, мобильности и творческого роста каждого участника научных исследований: студентов, преподавателей;
- развитие инфраструктуры научно-инновационной деятельности;
- развитие взаимодействия по проведению совместных научных исследований с конструкторскими и технологическими подразделениями предприятий-партнеров (ОАО «Чепецкий механический завод», ООО «Машиностроительный комплекс - ЧМЗ», ООО «Глазовский завод

«Химмаш», ОАО «Реммаш», ОАО «Глазовский завод «Металлист» и др.);

– организация взаимодействия ГИЭИ с республиканскими организациями инновационной инфраструктуры и Глазовским бизнес-инкубатором;

– участие в работе технопарка в г. Глазове;

– создание проектно-учебных лабораторий в ГИЭИ;

– обеспечение условий подготовки высококвалифицированных специалистов, научной смены, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности.

Вопросы НИР отражены в Положении о кафедре, функциональных обязанностях зав. кафедрой и преподавателей, в индивидуальных планах работы преподавателей. На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы приема в аспирантуру, заслушиваются отчеты аспирантов и соискателей ученых степеней о проделанной работе, проводится аттестация аспирантов и соискателей, также обсуждаются вопросы научно-исследовательской работы студентов, объявления о грантах и предстоящих конференциях.

Ученые ГИЭИ работают в актуальных научных направлениях для региона.

Основные научные направления

Основными научными направлениями, в рамках которых проводятся исследования учеными ГИЭИ являются:

– «Машиноведение, системы приводов и детали машин» – представлено коллективом ученых кафедры «Специальные инженерные науки»;

– «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика организация и управления предприятиями)» – представлено коллективом ученых кафедры «Экономика и менеджмент»;

– «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)» – представлено коллективом ученых, которые специализируются в разных актуальных направлениях педагогической науки.

В общей сложности в 2017 году учеными филиала было опубликовано 2 статьи в изданиях рекомендованных ВАК, 5 статей в рецензируемых журналах.

В филиале поставлено на бухгалтерский учет 21 объект интеллектуальной собственности, из них 20 патентов России (4 поддерживаемые), 1 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом.

Объемы финансирования НИР

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки в 2017 году приведены в таблице 14

Таблица 7 – Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки (тыс.руб)

	Всего сумма	в том числе по областям науки	
		технические науки	общественные науки
Внутренние затраты на научные исследования и разработки)	70		70
в том числе по источникам финансирования: средства организаций государственного сектора	70	-	70

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов регламентируется положением о НИРС, утвержденным директором филиала. На младших курсах студенты привлекаются к участию в олимпиадах разного уровня, на старших курсах подключаются к научной работе в рамках научных направлений, которые реализуются на кафедрах. Ежегодно проводится студенческая научная конференция, лучшие доклады которой публикуются в сборнике.

В декабре 2017 г. проведена внутривузовская олимпиада по иностранному языку (английский) среди студентов всех курсов всех форм обучения. В олимпиаде участвовало 15 человек, победители награждены грамотами и ценными призами (организатор – ст. преподаватель кафедры ЭиМ Шиляева О.Н.). В апреле 2017 студенты ГИЭИ заняли 2 место в Межвузовской олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (г. Глазов).

В отчетный период кафедры активнее привлекали к научной работе студентов вечерней формы обучения.

Вывод. Профессорско-преподавательский состав ГИЭИ имеет высокий научный потенциал. Особое внимание на следующем этапе будет обращено на укрепление взаимодействия с предприятиями и разработке прикладных научных работ.

6.3 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

В филиале работает учебно-методическая комиссия, под председательством к.ф.-м.н., доцента В.В. Беляева. Комиссия контролирует качество подготовки УМК, рабочих программ, учебно-методических пособий.

Члены комиссии оказывают методическую помощь преподавателям при подготовке учебно-методических материалов.

Ответственные за реализацию УГСН контролируют своевременное обновление учебно-методических материалов и размещение их на сайте вуза в личных кабинетах преподавателей.

В ГИЭИ функционирует редакционно-издательский отдел, который обеспечивает подготовку к изданию и издание научных и учебно-методических трудов преподавателей ГИЭИ. Редакционно-издательский отдел ГИЭИ выпустил в 2017 году 9 наименований учебно-методических разработок, подготовленных преподавателями.

Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека ГИЭИ оснащена современной компьютерной техникой, что позволяет обеспечить качественную информационную поддержку учебной и научной деятельности. Созданный в 2000 году на основе АБИС «MARC», электронный каталог библиотеки включает в себя 25214 записей и позволяет автоматизировать основные технологические процессы комплектования и обработки документов, каталог постоянно пополняется.

В настоящее время фонд научной библиотеки составляет 49741 экземпляр. Выписывается 7 наименований журналов и газет.

Библиотека является одной из крупнейших технических и экономических библиотек города. На абонементе и в читальном зале обслуживается 326 читателей. Выдается свыше 2580 экземпляров изданий в год.

В настоящее время на балансе библиотеки находится фонд учебной и учебно-методической литературы на бумажных носителях в количестве 49439 экз., в том числе:

– количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 6623 экз;

– количество обязательной учебной и учебно-методической литературы: 40006 экз.

В 2017 году на приобретение литературы и периодических изданий было выделено 52956 руб.

Кроме изданий на бумажных носителях в филиале ГИЭИ создана электронная база методических пособий преподавателей филиала, которая находится в локальной сети филиала. Доступ к этой базе осуществляется с любого компьютера.

На сайте филиала созданы личные кабинеты преподавателей, материалы из которых доступны для студентов в сети Интернет по специальному паролю.

Библиотека укомплектована всеми необходимыми изданиями по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в ГИЭИ.

В среднем на 1 студента приходится 60 экз. учебной литературы, расположенной в библиотечном фонде ГИЭИ.

Общее количество рабочих мест в библиотеке – 50.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В филиале уделяется большое внимание совершенствованию программно-информационного обеспечения учебного процесса.

Филиал располагает современным лингафонным кабинетом, в комплект которого входят ПО «Диалог Nibelung» для преобразования в интерактивную мультимедийную среду, usb-ключ с лицензией. Для организации внеучебной деятельности студентов был закуплен электронный тир в комплект, которого входят лазерный пистолет Макарова модель «ЛТ-ПМ-АС», лазерный аттракцион «Виртуальный тир», «Лазерный электронный стрелковый тренажер ИнТир», инфракрасный приемник, usb-ключ с лицензией.

Общее количество вычислительной техники и специализированных аудиторий ГИЭИ представлено в таблице 5

Таблица 8 – Количество вычислительной техники и специализированных аудиторий

Общее количество вычислительной техники	96
Количество и состав компьютерных классов/ лабораторий	3
Количество аудиторий, оснащённых проекционным оборудованием	6
Количество мультимедийных аудиторий, подготовленных для проведения дистанционных мероприятий	4
Количество intranet- серверов	4
Количество ноутбуков	5
Количество моноблоков	1

Передовое программное обеспечение позволяет успешно вести учебную и научную работу, внедрять в обучение новые технологии и развивать дистанционное обучение. Состояние программного обеспечения в ГИЭИ представлено в таблице 9. В преподавании и изучении технических дисциплин используется автоматизированная система проектирования КОМПАС 3D, позволяющая в короткий срок создавать качественные чертежи и техническую документацию. В подготовке специалистов по направлению «Экономика» используются профессиональные пакеты программ 1С: Предприятие, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс и др. В преподавании применяются компьютерные деловые игры для развития навыков работы с документацией. Сотрудниками отдела информатизации ведется работа по внедрению компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс. Все компьютеры ГИЭИ включены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. ГИЭИ имеет свой сайт, информация на котором регулярно обновляется. Преподаватели ГИЭИ имеют на сайте личные кабинеты, через которые осуществляется связь со студентами и в

которых выставляются учебно-методические материалы, подготовленные преподавателем для конкретной группы.

В учебный процесс ГИЭИ внедрена экспериментальная система обучения Moodle, которая позволяет вести обучение студентов в удобное для них время.

Таблица 9 – Состояние программного обеспечения и информационных систем

Количество лицензий на операционные системы, офисные пакеты и прикладное программное обеспечение с указанием типа лицензий*	Windows XP- MSDN (500 ПК), Windows 7 (500 ПК), Windows 8 (200 ПК), Windows Server Standard 2003 (1 ПК), Windows Server Standard 2008 (3 ПК), Microsoft Office 2003 (20 ПК), КОМПАС 3D V14 (20 ПК), КОМПАС 3D V15 (1 ПК), ВЕРТИКАЛЬ (20 ПК), ЛОЦМАН: PLM (20 ПК), АВВУУ FineReader (4 ПК), Консультант+, ГАРАНТ Платформа F1, Quick Sales (10 ПК), Audit Expert (10 ПК), Project Expert (10 ПК), 1С-АФСП, БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс (8 ПК), ПАРУС (7 ПК), 1С: Предприятие 8.2 (20 ПК), ESET Endpoint Antivirus (100 ПК), Printer Activity Monitor (1 ПК), CorelDRAW (1 ПК), Adobe Photoshop (1 ПК), Adobe PageMaker (1 ПК), MathCad (15 ПК), Microsoft Office 2010
Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе	1С:Предприятие 8.1.14, 1С:Предприятие 7.7 (сетевая версия), 7-Zip 4.59 beta, Adobe Reader 8 – Russian [Русский], Adem 8.1 CAD/CAM/CAPP, Audit Expert, Blender (remove only), Code::Blocks 1.0rc2, DAEMON Tools Toolbar 1.0.8.0552, Deductor Academic, FAR file manager, Firebird 1.5.2.4731, Gimp 2.6.0, GraphCalc v4.0.1, GTK+ 2.8.18-1 runtime environment, Inkscape 0.47pre0, INTUIT.ru, kalibr+pokovka, Lazarus 0.9.22, Mathcad 14.0, Maxima 5.13.0, MySQL Tools for 5.0 , Nvu 1.0, OpenOffice.org 3.1 [Русский] 3.1.9420, Project Expert 7 Tutorial , Quick Sales [Русский] , БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс, Программа фирмы, «Безопасность жизнедеятельности», «ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ», ВЕРТИКАЛЬ [Русский], КОМПАС-3D V11, Консультант+, Популярная медицина [Русский] 1.00.0000, Тесты – психологический климат Вашей семьи, Трудовое нормирование по УНВ [Русский] 2.00.0000, Универсальный справочник [Русский] 2.00.0000, OS Windows XP SP2
Перечень программного обеспечения, используемого для научной работы	1С:Предприятие 8.1.14, 1С:Предприятие 7.7 (сетевая версия), 7-Zip 4.59 beta, Adobe Reader 8 – Russian [Русский], Adem 8.1 CAD/CAM/CAPP, Audit Expert, Blender (remove only), Code::Blocks 1.0rc2, DAEMON Tools Toolbar 1.0.8.0552, Deductor Academic, FAR file manager, Firebird 1.5.2.4731, Gimp 2.6.0, GraphCalc v4.0.1, GTK+ 2.8.18-1 runtime environment, Inkscape 0.47pre0, INTUIT.ru, kalibr+pokovka, Lazarus 0.9.22, Mathcad 14.0, Maxima 5.13.0, MySQL Tools for 5.0 , Nvu 1.0, OpenOffice.org 3.1 [Русский] 3.1.9420, Project Expert 7 Tutorial , Quick Sales [Русский] , БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс, Программа фирмы, «Безопасность жизнедеятельности», «ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ», ВЕРТИКАЛЬ [Русский], КОМПАС-3D V11, Консультант+, Популярная медицина [Русский] 1.00.0000, Тесты – психологический климат Вашей семьи, Трудовое нормирование по УНВ [Русский] 2.00.0000, Универсальный справочник [Русский] 2.00.0000, OS Windows XP SP2
Перечень программного обеспечения,	Ccleaner, QIP 2005, DAEMON Tools Lite, Hardware Inspector Client, Recuva, TeamViewer 8, Инвентаризатор,

используемого для решения административных задач	
Перечень информационных систем с указанием типа и функциональности	GS- ведомости: система комплексной автоматизации образовательного учреждения, Консультант Плюс: юридическая, бухгалтерская база знаний
Перечень используемых облачных сервисов	Google календарь, Google диск
Кабинеты, помогающие в обучении	Электронный тир в комплект, которого входят лазерный пистолет Макарова модель “ЛТ-ПМ-АС”, лазерный аттракцион “Виртуальный тир”, “Лазерный электронный стрелковый тренажер ИнТир”, инфракрасный приемник, usb-ключ с лицензией; Лингафонный кабинет в комплект, которого входят ПО “Диалог Nibelung” для преобразования в интерактивную мультимедийную среду, usb-ключ с лицензией

**Примечание: все используемые лицензии бессрочные дающие право «вечного» пользования*

Электронно-библиотечные системы

Наличие доступа к Электронно-библиотечным системам позволяет обеспечить оперативное информационное и библиотечное обслуживание обучающихся филиала, его профессорско-преподавательского состава и сотрудников и других категорий пользователей.

Филиал подключен к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

– ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> ;

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/> (договор действует до 2022г.)

Авторизованные пользователи имеют неограниченный, одновременный и индивидуальный доступ к ЭБС как с вузовского, так и с любого компьютера, где есть выход в Интернет.

Доступ к изданиям указанных ЭБС для студентов и преподавателей ГИЭИ организован как с компьютеров, находящихся в локальной сети филиала.

Вывод. Информационно-библиотечное обеспечение ГИЭИ соответствует требованиям ФГОС. ГИЭИ имеет достаточное количество вычислительной техники и специализированных аудиторий. Программное обеспечение и информационные системы вполне обеспечивают учебный процесс.

6.4 Воспитательная, внеучебная и социальная деятельность

Воспитательная работа в ГИЭИ рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников.

Основная цель воспитательной деятельности в филиале заключается в формировании личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Исходя из поставленной цели в ГИЭИ определены основные задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование воспитательной работы со студентами, обеспечение единства процессов обучения и воспитания;
- формирование среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- содействие развитию студенческого самоуправления, оказание организационной и методической помощи в работе студенческих общественных объединений;
- профилактика проявлений экстремизма в студенческой среде, недопущение происшествий, преступлений;
- сохранение и преумножение традиций филиала, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в ИжГТУ имени М.Т.Калашникова.

Воспитательная деятельность в филиале организовывается заместителем директора по очной форме обучения и воспитательной работе при содействии заведующих кафедрами и Студенческого Совета.

Воспитательная деятельность регламентируется Концепцией воспитательной и внеучебной работы в ГИЭИ, Программой воспитательной работы со студентами на цикл обучения, Положением об организации воспитательной работы в ГИЭИ, Планом воспитательной работы и психологической поддержки студентов, Положением о студенческом совете ГИЭИ, Положением о научно исследовательской работе студентов ГИЭИ, Программой профилактической работы в ГИЭИ, документами Университета и филиала, регламентирующими работу кураторов, комиссии по социальной, психологической и правовой поддержке студентов и другими документами. Все Программы и положения утверждены приказом директора ГИЭИ.

В рамках организации воспитательной работы филиал взаимодействует с Управлением по организационно-воспитательной работе Университета, Министерством по делам молодежи УР, отделом культуры и молодежной политики Администрации города Глазова и другими общественными и образовательными организациями. Такое сотрудничество создает условия для максимального использования педагогического потенциала и ресурсов социокультурного окружения в воспитательной деятельности.

Ежегодно формируется план развития, воспитания и психологической поддержки студентов, который утверждается директором.

В филиале работает студенческий совет, деятельность которого регламентируется соответствующим положением.

Основные направления, по которым работает студенческий совет института:

- участие в учебно-воспитательном процессе;
- объединение студенчества на основе традиций филиала;
- организация студенческого досуга.

Организация и проведение студенческих мероприятий

Основные студенческие мероприятия: Арбузник, Посвящение в первокурсники, Директорский прием в честь Татьянинного дня, Снежижник, КВН, Олимпиады, Спортакиада ГИЭИ.

Филиал является инициатором, организатором, участником мероприятий городского и республиканского уровня. Студенты принимают участие в республиканском конкурсе «Достояние республики», Дне города Глазова и в городской акции «Помним».

В отчетный период успехи студентов ГИЭИ отмечены наградами разного уровня: команда студентов заняла 1 место в городском образовательном проекте «Достижение», А. Азиатцев (направление «Информатика и вычислительная техника») получил стипендию Правительства РФ, студенты В. Шутов (направление «Информатика и вычислительная техника»), И. Антонов (направление «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств») получили именную стипендию МОУ «Город Глазов», 2 студента получали повышенную стипендию за достижения в учебной, научной и общественно-полезной деятельности. Студентка Т. Воронова в 2017 году на втором этапе Кубка России по биатлону (г. Чайковский) заняла 1 место в гонке среди юниорок.

В 2017 году совместно с управлением культуры, молодежной политики и спорта ГИЭИ возродил проведение Дней самоуправления, в рамках которых лучшие студенты ГИЭИ знакомятся с работой Администрации города и получают возможность внедрить в жизнь города свои проекты.



Рисунок - Встреча Главы города Глазова О.Н.Бекметьева с дублером-студентом ГИЭИ В.Шутовым.

Вывод. Реализация воспитательной, внеучебной и социальной деятельности ГИЭИ соответствует ФГОС и позволяет развить у студентов общекультурные компетенции.

6.5 Международная деятельность

Международное сотрудничество филиала реализуется отдельными преподавателями.

Шиляева О.Н., старший преподаватель с 2011 года является членом Международной эсперанто-организации. С 2012 года Шиляева О.Н. является членом редколлегии Международного социально-культурного молодежного журнала «Contacto».

Филиал является представителем торговой марки «PechaKuchaNight» (Япония) в Удмуртии.

Студенты ГИЭИ стали регулярно участвуют в международном конкурсе короткометражных видеофильмов (Китай, Ханьчжоу), в 2017 фильм ГИЭИ отмечен поощрительной грамотой.

В 2016-17 учебных годах в ГИЭИ обучался 3 иностранца (Казахстан, Украина).

Вывод. Международная деятельность ГИЭИ в отчетный период осуществлялась в соответствии с Программой стратегического развития. В перспективе следует усилить работу по академической мобильности преподавателей и студентов.

6.6 Инфраструктура филиала, материально-техническое и финансовое обеспечение

Телекоммуникационная инфраструктура

Телекоммуникационная инфраструктура представлена 4 компьютерными классами, 6 аудиториями, оснащёнными проекционным оборудованием, 4 мультимедийными аудиториями, подготовленными для проведения дистанционных мероприятий, 4 intranet-серверами, объединенных компьютерной сетью.

Сетевые образовательные ресурсы

В филиале используются следующие сетевые образовательные ресурсы:

- электронная библиотека (локальный каталог) филиала, портал учебной и деловой литературы IPRbooks;
- 1С: Предприятие – для ведения бухгалтерии организации;
- Web сайт – публикуются новости института, а так же все документы для организации учебного процесса и документы приемной комиссии;
- Moodle – для организации дистанционного обучения.

Имеется возможность организации обучения On-line на Интернет

портале филиала <http://gfi.edu.ru>.

Материально-техническая база

Филиал имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса в целом и по направлениям подготовки. Филиал имеет учебный корпус, расположенный по адресу г. Глазов, ул. Кирова, д. 36. В оперативном управлении находится 3523 кв.м. и безвозмездном пользовании 287 кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

Для проведения занятий используются 4 компьютерных класса, в т.ч. 3 класса общего назначения и лаборатория аппаратных и программных средств АСОИУ. В учебном процессе задействован также Центр дистанционного обучения. В филиале оборудованы современный лингафонный кабинет и электронный тир. Эти аудитории по своим параметрам и оснащённости отвечают требованиям ФГОС.

Для интенсификации учебного процесса по экономическим дисциплинам создан класс деловых игр, оснащенный современным компьютерным оборудованием в количестве – 13 компьютеров, имеющих доступ в сеть Интернет.

В компьютерных классах и лабораториях используются в учебном процессе 55 компьютеров. 2 аудитории оснащены современными интерактивными досками. Имеется 2 проектора и 4 ноутбука, в т.ч. в составе переносных комплектов.

Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows XP Professional, Система трехмерного твердотельного моделирования Компас-3D V13, Система компьютерной алгебры MathCAD, офисный пакет Microsoft Office, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.). В учебном процессе активно используются лицензионные компьютерные программы: «1С: предприятие», «1С: бухгалтерия», «Project Expert», «Audit Expert», «Quick Sales», «Бизнес-курс «ППК-Корпорация».

Функционирует компьютерная локальная сеть, в которую включены все компьютеры филиала (кроме бухгалтерии).

Продолжается наращивание компьютерной базы филиала: установка более мощных компьютеров, оснащение средствами Multimedia и т.д.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

– Лаборатории и лабораторное оборудование представлены следующим списком:

– Лаборатория сопротивления материалов: машина разрывная мод. Р-

0,5; маятниковый копер мод. 2130 КМ-0,3; крутильная машина мод. КМ-50-1; машина МУИ-6000.

– Лаборатория теории машин и механизмов, деталей машин и гидравлики: стенд гидравлической регулирующей и распределительной аппаратуры; установка для демонстрации режимов движения жидкости; ряд экспериментальных установок для проведения работ по определению коэффициента трения абсолютной эквивалентной шероховатости для прямой водопроводной трубы, по определению потери напора на местных сопротивлениях, по исследованию истечения жидкости из малых отверстий в тонкой стенке при постоянном напоре, исследования истечения жидкости из насадок при постоянном напоре и истечения жидкости из отверстия при переменном напоре; макеты ременной, цепной, зубчатых передач, передачи винт-гайка, планетарных передач; редукторы цилиндрические одно- и многоступенчатые, конические, червячные; подшипники радиальные цилиндрические и сферические.

– Лаборатория метрологии стандартизации и нормирования точности: эвольвентомер КЗУ-М; прибор для измерения радиального биения зубчатых колес; длиномер ИЗВ-3; горизонтальный оптиметр; интерферометр модели 264 №10; биениемер модели 25003; сферометр; оптическая делительная головка ОДГЗ-5; большой проектор БП-2; прибор для измерения межцентрового расстояния МЦ-400У; профилометр модели 283NK1036.

– Лаборатория физики: лаборатория молекулярной физики и физики твердого тела (лабораторные установки - 16 лаб. работ, компьютер); лаборатория электродинамики (лабораторные установки - 18 лаб. работ (осциллографы, генераторы низкой частоты, генераторы сантиметровых волн, мосты переменного и постоянного тока, компьютеры); лаборатория оптики и квантовой физики (12 лаб. работ осциллографы, лазеры, электронно-оптические преобразователи, голографическая установка, установка для наблюдения эффекта Зеемана).

– Лаборатория химии и экологии: весы аналитические лабораторные ВЛА-200; весы лабораторные квадратные ВЛКТ-160; весы технические ВЛТ; акводистиллятор ДЭ-4; иономер лабораторный 4-130; калориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2; титратор высокочастотный лабораторный ТВ-6Л1; микроскоп CARLZEISS-ZENA; печи муфельные ПМ8, СНОЛ-1; печь трубная; шкаф управления термонагревательными устройствами; шкаф сушильный ШСУ; набор химической посуды; набор химического оборудования и препаратов; комплект-лаборатория для экспертной оценки загрязнения воздуха и промышленных выбросов «Пчелка-Р»; акводистиллятор ДЭ4-2, предназначенный для получения дистиллированной воды; колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2, предназначенный для измерения оптической плотности жидкостных растворов; весы лабораторные квадрантные четвертого класса модели ВЛКТ-160гр., предназначенные для взвешивания вещества при проведении лабораторных анализов; весы лабораторные аналитические модели ВЛА-200гр., предназначенные для точных определений массы при производстве

анализов; титратор высокочастотный лабораторный ТВ-6ЛЦ, предназначенный для титрования водных растворов кислот, солей, щелочей; иономер лабораторный И-130, предназначенный для измерения активности ионов водорода (величины рН) водных растворов; прибор сталогмометр, применяемый для определения поверхностного натяжения.

– Лаборатория технологии конструкционных материалов: прибор для измерения твердости металлов и сплавов по методу Бринелля мод. ТШ-2М; прибор для измерения твердости металлов и сплавов по методу Роквелла мод. ТК-2М; электропечь СНОЛ-162008/9-М1 УХЛ4.2; печь муфельная мод. ПМ-8.

– Лаборатория технологии машиностроения, станков, и инструмента: станок токарно-винторезный универсальный мод. 1К62; станок токарно-винторезный мод. ТВ-320; станок вертикально-сверлильный мод. 2Н135; полуавтомат зубофрезерный вертикальный повышенной точности мод. 5К301П.

– Лаборатория современных технологий и автоматизации машиностроения: минигабаритный фрезерный станок с ЧПУ; минигабаритный токарный станок с ЧПУ; промышленный робот; стенд автоматизации производственных процессов; лазерная установка «Квант».

– Кабинет начертательной геометрии.

В учебном процессе используются следующие кабинеты: социально-экономических дисциплин, иностранного языка (лингвфонный); полигоны: разработки бизнес-приложений; проектирования информационных систем; студия информационных ресурсов. Введен в действие электронный стрелковый тир.

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивном комплексе, представляющем открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, на основании заключенного договора.

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием входит в класс наиболее приоритетных направлений, определяющим образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов. Вопросы развития материально-технической базы регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета ГИЭИ.

Финансовое обеспечение

Доходы института из всех источников в 2017 году составили 167131,1 тыс. руб. При этом доходы института из средств от приносящей доход деятельности составили 112337,9 тыс. руб. Средний заработная плата НПР составляет 30778,46 руб., что равно средней заработной плате по УР. Основной деятельностью филиала является образовательная деятельность. Следует отметить, что доход от этой деятельности в последние годы снижается, что связано с уменьшением количества студентов, в том числе и обучающихся за счет федерального бюджета.

Филиал развивает систему дополнительного образования и расширяет сферу услуг, оказываемых организациям и населению, что дает основания надеяться на увеличение доходов в следующем календарном году.

Стоимость современных машин и оборудования (не старше 5 лет) составляет 926,8 тыс. рублей. Расходы на содержание материально-технической базы, включают расходы на библиотеку в размере 53919 руб. Расходы на заработную плату составляют 11587,6 тыс. руб., на материальную помощь и стипендии 1369475 руб., расходы на спортивно-массовую и культурную работу составляют 20 тыс. руб.

Стипендиальное обеспечение и система поощрения обучающихся

Стипендиальное обеспечение и систему поощрения обучающихся определяет Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, выплата стипендий слушателями подготовительных отделений, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденное ректором Университета. Все студенты филиала, обучающиеся по очной форме за счет средств федерального бюджета и сдавшие сессию на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию.

Таблица 10 – Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки

	Всего	в том числе по программам	
		ВО	СПО
Численность студентов, получающих стипендию (хотя бы одну)	30	28	2
Численность студентов, получающих другие формы материальной поддержки	34	31	3
в том числе из стипендиального фонда	34	31	3

В отчетном периоде 2 студентам филиала была назначена стипендия за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В 2017 году оказано материальной помощи студентам на сумму 268488 рублей (средний размер выплаты 3948 рублей на человека).

Вывод. Материально-техническая база ГИЭИ в целом и выпускающих кафедр в частности, соответствует требованиям ФГОС. ГИЭИ является финансово-устойчивым образовательным учреждением.

7. Качество подготовки обучающихся.

Качество знаний обучающихся по результатам текущих и промежуточных аттестаций.

В филиале серьезное внимание уделяется вопросам качества подготовки студентов. В течение семестра проводится текущий контроль знаний, который необходим для проверки качества усвоения каждой изучаемой темы. Главная функция текущей проверки – обучающая. Формы и методы проверки определяются преподавателями самостоятельно в рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в филиале. В их число входят выполнение контрольных работ, тестирование обучающихся на базе тестов, подготовленных преподавателями кафедр, коллоквиумы и т.д. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке знаний обучающихся в ГИЭИ рубежный контроль знаний проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в конце первого (8 неделя семестра) и второго (16 неделя семестра) блоков. Формы контроля определяются преподавателями, исходя из целей и задач курса и времени, отводимого на изучение дисциплины.

Промежуточный контроль знаний проводится в конце семестра в виде экзамена или зачета.

Внедренная БРС позволяет эффективнее и точнее проводить оценку достижений студентов. Получение дифференцированной и разносторонней информации о достижениях студентов в течение семестра дает руководству действенный инструмент принятия решений о различных видах поощрения, например, при переводе студента с платной формы обучения на бюджетную. С другой стороны, БРС обеспечивает реализацию индивидуальных траекторий обучающихся в зависимости от личностных предпочтений, направлений совершенствования и модели вариативных образовательных траекторий.

Особое внимание уделяется контролю качества подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР). Подготовка студентами курсовых и ВКР позволяет дать оценку глубине знания и понимания материала, умению анализировать результаты научных исследований, умению логически изложить усвоенный материал. В целях повышения качества подготовки студентами курсовых и дипломных работ в филиале внедрена система проверки квалификационных работ на плагиат на основе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

В филиале разрабатываются и внедряются механизмы оценки качества образовательных программ внешними экспертами. Так, все реализуемые образовательные программы согласованы с ведущими работодателями города Глазова.

Кафедрами филиала проводится целенаправленная работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, направленных на повышение конкурентоспособности образовательной организации. Одной из главных задач в сфере обеспечения качества

образования на ближайшую перспективу является создание целостной электронной образовательной среды.

В филиале регулярно проводится оценка организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей кафедрами и студентами. Результаты опросов и проверок показывают, что студенты удовлетворены качеством обучения.

Таблица 11 – Итоги зимней сессии 2017-2018 уч. года

Код направления	Численность студентов							Абсолютная успеваемость в %	Средний балл	Показатель качества
	Всего	Из них допущены к сессии	Число студентов, сдавших все экзамены в срок	Сдавшие экзамены						
				На «5»	На «4» и «5»	С «3»	С «2»			
15.03.05	7	7	2	0	0	2	5	29	3,0	0
2 курс	7	7	2	0	0	2	5	29	3,0	0
15.03.05	10	10	3	1	0	2	8	30	3,0	33
09.03.01	10	10	8	2	4	2	2	80	4,1	75
3 курс	20	20	11	3	4	4	10	55	3,6	64
15.03.05	9	9	4	3	0	1	4	44	3,3	75
09.03.01	11	11	9	0	7	2	2	82	4,1	78
38.03.01	15	15	11	2	0	9	4	73	3,4	18
4 курс	35	35	24	5	7	12	10	69	3,6	46

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников и отзывы потребителей.

Государственная аттестация выпускников по программам профессиональной подготовки осуществляется в соответствии с Положением о ГЭК, утвержденным приказом директора филиала. Состав председателей государственной экзаменационной комиссии утверждается Приказом Минобрнауки России, состав ГЭК утверждается ректором Университета. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом по Университету, отдельным приказом назначаются руководители дипломных работ. Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты итоговой аттестации выпускников филиала в 2017 учебном году отражены в таблице 12.

Следует отметить достаточно высокую долю выпускников, получивших на ГЭК хорошие и отличные оценки.

Таблица 12 – Результаты итоговой аттестации выпускников очной формы обучения за 2017 г.

Направление подготовки	Выпуск, всего	Полученные оценки		
		Отлично очная/вечерняя/заочная	Хорошо очная/вечерняя/заочная	Удовлетворительно очная/вечерняя/заочная
Информатика и вычислительная техника	8/8/	6/4/	2/4/	-
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	8/10/8	3/0/3	1/5/2	4/5/2
Экономика	0/13/7	0/3/1	0/3/2	0/7/2

По направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» 2 работы были защищены по заявке предприятий и 4 работы – в области фундаментальных и поисковых научных исследований.

К проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования привлекаются ведущие специалисты предприятий. Так в 2017 году к работе в ГЭК по направлению «Экономика» была привлечена Л.М. Новоселова, директор по развитию Девелоперской компании «Железно» (г. Киров), по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (профиль «Технология машиностроения») – Леванюк В.В., главный инженер ООО «Глазовский завод «Химмаш».

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что тематика работ связана с решениями актуальных проблем производства предприятий города Глазова, работы соответствуют требованиям ФГОС по направлениям, студенты успешно применяют совокупность современных и традиционных методик выполнения технических расчетов и демонстрируют уверенное владение современными системами автоматизированного проектирования.

Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы потребителей

Практически все выпускники филиала трудоустраиваются в соответствие с полученной ими квалификацией. Они занимают должности специалистов в различных областях на промышленных предприятиях, вузах, организациях, частных фирмах, в банковской сфере. В последние годы наметилась тенденция трудоустройства выпускников за пределами города Глазова. Часть выпускников продолжают обучение в магистратуре. Выпускники филиала востребованы на всех производственных предприятиях

города Глазова, Глазовского и других районах республики. Практика показывает, что уроженцы Глазова, обучавшиеся в вузах других регионов РФ, крайне редко возвращаются, тем самым происходит миграционный отток специалистов с высшим образованием.

В этих условиях филиал обеспечивает подготовку специалистов для реального сектора экономики и промышленных предприятий города и республики.

В филиале сложилась практика привлечения к работе ГЭК ведущих сотрудников предприятий и начальников отделов кадров. Некоторые выпускники получают приглашения на работу во время защиты ВКР.

В 2017 году высокий уровень знаний в области современных промышленных и информационных технологий, ответственный подход к выполняемой работе, умение привлекать для решения задач предприятия современные достижения научно-технического прогресса, творческий подход к решению производственных задач, успешную адаптацию к условиям специфического производства выпускников ГИЭИ отметили генеральный директор ООО «Новые информационные технологии» М.М.Городилов, начальник отдела ИТ-инфраструктуры О.А. Григорьев, управляющий директор ОАО «Металлист» К.А.Подгорнов.

Согласно информации ГКУ УР «Центр занятости населения города Глазова», выпускники филиала в течение последних 5 лет, на учете не состоят.

По данным Мониторинга трудоустройства выпускников вузов, проводимым Министерством образования и науки РФ, по окончании ГИЭИ трудоустраивается 85% выпускников, из них в регионе 71%. По УГСН «Машиностроение» трудоустроено 84 % выпускников, «Экономика и управление» - 90 %, «Информатика и вычислительная техника» - 72 %. Приведенные данные подтверждают востребованность выпускников на рынке труда, в том числе и по направлению «Экономика». (<http://vo.graduate.edu.ru/registry#/?year=2015&slice=21&page=3>).

Вывод. Выпускники ГИЭИ конкурентоспособны на современном рынке труда, востребованы на уровне города Глазова, Удмуртской республики и других регионов России. ГИЭИ эффективно ведет образовательную и научную деятельность, обеспечивая качественную подготовку специалистов.