

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Рассмотрено
Ученый совет
протокол заседания
от «18» июня 2018 г № 5

Утверждено
Ректор (подпись)

« »



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль)
Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Нормативные документы для разработки образовательной программы ... | 3 |
| 2 | Общее описание образовательной программы | 4 |
| 2.1 | Цель образовательной программы | |
| 2.2 | Срок освоения образовательной программы | |
| 2.3 | Объем образовательной программы | |
| 2.4 | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы | |
| 3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3.1 | Область профессиональной деятельности выпускника | |
| 3.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника | |
| 3.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника | |
| 3.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника | |
| 3.5 | Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами | |
| 4 | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 5 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО | 11 |
| 6 | Ресурсное обеспечение ООП | 12 |
| 7 | Оценка качества освоения основной образовательной программы | 17 |
| 8 | Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |
| 9 | Реализация образовательной программы в сетевой форме | 18 |
| 10 | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | 18 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--------------|--|
| Приложение 1 | Учебный план с календарным учебным графиком |
| Приложение 2 | Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы |
| Приложение 3 | Рабочие программы дисциплин (модулей) |
| Приложение 4 | Программы практик |
| Приложение 5 | Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе |
| Приложение 6 | Справка о кадровом обеспечении образовательной программы |
| Приложение 7 | Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы |

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 5;
- Профессиональные стандарты «Специалист по информационным системам». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №896н.; «Программист». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» октября 2015 г. №689н;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержден приказом Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г.;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 г., раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав и локальные нормативные правовые акты ИЖГТУ имени М.Т. Калашникова.

2. Общее описание образовательной программы

2.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Глазовском инженерно-экономическом институте (филиале) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 5.

Образовательная программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, оценочные средства итоговой аттестации, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

2.2 Цель образовательной программы:

– развитие личностных качеств, необходимо присущих специалисту с высшим образованием: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала;

– подготовка бакалавра, компетентного в решении практических задач в области проектирования, внедрения, сопровождения и развития автоматизированных систем обработки информации и управления, соответствующих данному квалификационному уровню.

2.3 Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 4 года.

Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения составляет 4,5 года.

2.4 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Специальности СПО, сопрягаемые с образовательной программой бакалавриата, выпускники которой могут осуществлять переход на ускоренное обучение (по индивидуальному плану) за счет перезачета и (или) переаттестации результатов освоения образовательной программы СПО: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: программное обеспечение компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– автоматизированные системы обработки информации и управления.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.3.1 Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-технологическая деятельность;

- проектно-конструкторская деятельность.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
- проведение экспериментов по заданной методике и анализа результатов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

Проектно-конструкторская деятельность

- сбор и анализ исходных данных для проектирования;
- проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных и т.п.) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
- разработка и оформление проектной и рабочей технической документации;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.

Проектно-технологическая деятельность:

- применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения;
- применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений;

- использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции;
- участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности.

3.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. №713н) и профессиональным стандартом 06.015 Специалист по информационным системам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н с изменениями на 12 декабря 2016 года) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Таблица 1. Покрытие требований профессиональных стандартов результатами обучения из ФГОС

| Требования ФГОС ВО по каждому виду деятельности | Требования ПС (ОТФ/ТФ) |
|--|--|
| <p>Задачи в области проектно-конструкторской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ исходных данных для проектирования; - проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; - разработка и оформление проектной и рабочей технической документации; - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов; <p>Задачи в области проектно-технологической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; - применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений; - использование стандартов и типовых методов | <p>ПС 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством А Разработка автоматизированных систем управления производством (АСУП) (уровень квалификации – 5)</p> <p>А/02.5 Ведение учета и составление элементов рабочей документации АСУП А/03.5 Проводить работы по совершенствованию автоматизированного документооборота в организации, формулировать требования к содержанию и построению технической и</p> |

| | |
|--|---|
| <p>контроля и оценки качества программной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; - освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности; <p>Задачи в области научно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; - проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов; - проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок; | <p>организационно-распорядительной документации</p> <p>А/04.5 Подготовка мероприятий, связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг), а также разработка и внедрение наиболее совершенных систем методов контроля, предусматривающих автоматизацию и механизацию контрольных операций, и создание для этих целей средств</p> |
| <p>Задачи в области проектно-конструкторской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ исходных данных для проектирования; - проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; - разработка и оформление проектной и рабочей технической документации; - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов; <p>Задачи в области проектно-технологической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; - применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений; - использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции; - участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; | <p>ПС 06.015</p> <p>Специалист по информационным системам</p> <p>В. Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (уровень квалификации – 5)</p> <p>В/01.5 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ</p> <p>В/02.5 Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ</p> <p>В/06.5 Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС</p> <p>В/07.5 Выявление требований к</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности; Задачи в области научно-исследовательской деятельности - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; - проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов; - проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;</p> | <p>типовой ИС В/08.5 Согласование и утверждение требований к типовой ИС В/09.5 Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС В/10.5 Кодирование на языках программирования В/11.5 Модульное тестирование ИС (верификация) В/13.5 Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС В/14.5 Создание пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС В/17.5 Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС В/18.5 Настройка оборудования, необходимого для работы ИС В/19.5 Интеграция ИС с существующими ИС заказчика В/24.5 Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации В/33.5 Обработка запросов заказчика по вопросам использования типовой ИС</p> |
|---|--|

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Результаты обучения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные;

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-1);
- способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2);
- способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ОПК-3);
- способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

в) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина" (ПК-1);

- способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-2);
- способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-3).

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

5.1 Учебный план с календарным учебным графиком приводится в Приложении 1 и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это форма учебного плана. В ней отображается последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, где указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

На основании учебного плана формируется Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей образовательной программы (Приложение 2).

5.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и хранятся на выпускающей кафедре.

Рабочие программы дисциплин приводятся в Приложении 3.

5.3 Программа практик

При реализации данной ООП ВО в Блоке 2 (Б.2) «Практики» предусматриваются учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик с фондами оценочных средств и методическими материалами представлены в Приложении 4.

5.4 Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) выпускников (Приложение 5).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6. Ресурсное обеспечение ООП

6.1 Кадровое обеспечение

6.1.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера (Приложение 6).

6.1.2 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующей квалификацией работников университета и института.

6.2 Материально-техническое обеспечение.

6.2.1 Материально техническое обеспечение образовательной программы для проведения всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом представлено в Приложении 7.

6.2.2 Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.2.3 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

6.2.4 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП.

6.3.1 Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин и практик. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

6.3.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): <http://www.iprbookshop.ru> и к электронной информационно-образовательной среде университета <http://e-learning.istu.ru> и института.

6.3.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6.5 Характеристика среды института, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Задача Института – подготовка молодого специалиста, способного к активной созидательной деятельности в социальном обществе, адаптации в нем.

В соответствии с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" в филиале решаются следующие основные задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы.

Основные направления воспитательной и внеучебной деятельности определены в институте в соответствии с «Концепцией воспитательной работы со студентами ИжГТУ на 2012-2020 гг.». Эти направления следующие:

Профессиональное направление

Профессиональная подготовка сосредоточена на формировании совокупности требований по созданию в филиале образовательного и

гуманитарно-воспитательного пространства, способствующего выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда.

Задачи:

- подготовка профессионально-компетентного, ответственного специалиста
- формирование личностных качеств, способствующих эффективной профессиональной деятельности
- формирование лидерских компетенций и навыков управления коллективом.

Гражданско-правовое направление

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политически элементы воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания,
- формирование правовой и политической культуры.

Основные формы и средства реализации:

Развитие студенческого самоуправления;

- патриотическое воспитание (сохранение и развитие военно-патриотических традиций)
- проведение профориентационной работы в школах силами студентов и др. имиджевые мероприятия
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

Культурно-нравственное направление

В данном направлении происходит повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности
- воспитание эстетически и духовно развитой личности
- формирование физически здоровой личности

Основные формы и средства реализации:

– анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки

– медико-профилактические мероприятия по поддержанию здорового образа жизни (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа);

– организация профилактики правонарушений;

– развитие досуговой деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;

– организация различных соревнований и творческих конкурсов;

– организация встреч с лидерами власти, бизнеса;

– организация физического воспитания;

– экологическое воспитание.

Институт создает необходимые условия для поддержки студенческого самоуправления основными направлениями которого являются:

– работа в институте Студенческого совета, деятельность которого регулируется положением;

– включение представителя студентов в состав Ученого совета института.

Ежегодно совместно с управлением культуры, молодежной политики и спорта проводится День самоуправления в Администрации МО «Город Глазов», в рамках которых лучшие студенты института знакомятся с работой администрации, формируют лидерские компетенции, приобретают навыки управления коллективом, получают возможность внедрить в жизнь города свои проекты.

В рамках организации воспитательной работы филиал взаимодействует с Управлением по организационно-воспитательной работе Университета, Министерством по делам молодежи УР, Отделом культуры и молодежной политики Администрации города Глазова и другими общественными и образовательными организациями. Такое сотрудничество создает условия для максимального использования педагогического потенциала и ресурсов социокультурного окружения в воспитательной деятельности.

Институт является инициатором и организатором мероприятий городского и республиканского уровня. Студенты принимают участие в мероприятиях республиканского и городского уровня: республиканском конкурсе «Достояние республики», Дне города Глазова и в городской акции «Помним», в проведении городского конкурса «Мой вектор жизни – инженерия» .

Основные институтские студенческие мероприятия: Арбузник, Посвящение в первокурсники, Директорский прием в честь Татьянинного дня, Снежижник, КВН, Предметные олимпиады (математика, иностранный язык, физика), Спартакиада филиала.

7. Оценка качества освоения основной образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации образовательных программ, получения обучающимися требуемых результатов освоения образовательных программ несет выпускающая кафедра.

Оценка качества освоения образовательных программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, в том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ООП и итоговую (государственную) аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, а также внутренней независимой оценки качества подготовки устанавливаются в соответствии с действующим законодательством Министерством образования и науки РФ (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Процедура государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации

Процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки осуществляются в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в Университете.

8. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе основных профессиональных образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

9. Реализация образовательной программы в сетевой форме

В реализации программы бакалавриата сетевая форма не используется.

10. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В реализации программы бакалавриата дистанционные технологии и электронное обучение не используются.

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

И.о. заведующего кафедрой АСУ

_____ Беляев В.В.

СОГЛАСОВАНО С ЭКСПЕРТАМИ (РАБОТОДАТЕЛЯМИ):

ООО «Новые информационные технологии»

Заместитель директора (главный инженер)

М.Н.Ивонин

«_____» _____ 2018 г.

ООО «Крэйн»

Заместитель директора

С.В.Ковалев

«_____» _____ 2018 г.

