

Аннотация к дисциплине

|  |                            |  |                              |                          |   |  |   |
|--|----------------------------|--|------------------------------|--------------------------|---|--|---|
| <b>Название модуля</b>   |                            | <b>История</b>   |                              |                          |   |  |   |
| <b>Номер</b>   |                            |  |                              | <b>Академический год</b> |   | <b>семестр</b>                                 | <b>1</b>  |
| <b>Кафедра</b>   |                            | <b>84 ЭиМ</b>  | <b>Программа</b>             |                          | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль – Автоматизированные системы обработки информации и управления |  |   |
| <b>Составитель</b>   |                            | Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент   |                              |                          |   |  |   |
| <b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>                         |                            | <p><b>Цели:</b> сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков, получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование гражданственности и патриотизма; воспитание нравственности, морали, толерантности; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многовариантности исторического процесса; приобретение навыков исторической аналитики; способность работы с разноплановыми источниками; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений.</p> <p><b>Знания:</b> основные направления, проблемы теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Умения:</b> логически мыслить, работать с разноплановыми источниками; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Предмет истории как науки. Проблемы цивилизационного и формационного подхода к истории; Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Складывание Московского государства в XIV–XV вв.; XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение; Основные тенденции развития всемирной истории и России в XIX в.; Место XX столетия во всемирно-историческом процессе; Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.); Русская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция (1917–1922); Советское общество в 20-30-е годы; СССР в период II Мировой войны; Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. (1950–1980-е гг.); СССР на пути кардинального реформирования общества. (2-я половина 80-х годов–начало 90-х годов); РФ в 1991–2000 гг.; Россия в условиях политической и экономической модернизации</p> |                              |                          |   |  |   |
| <b>Основная литература</b>   |                            | <p>1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71152.html">http://www.iprbookshop.ru/71152.html</a></p> <p>2. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22179.html">http://www.iprbookshop.ru/22179.html</a></p> <p>3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78435.html">http://www.iprbookshop.ru/78435.html</a></p>  |                              |                          |   |  |   |
| <b>Технические средства</b>  |                            | Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.  |                              |                          |   |  |   |
| <b>Компетенции</b>   |                            | <b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>  |                              |                          |   |  |   |
| <b>Общекультурные</b>  |                            | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   |                              |                          |   |  |   |
| <b>Профессиональные</b>  |                            | -  |                              |                          |   |  |   |
| <b>Зачетных единиц</b>   | 3                          | <b>Форма проведения занятий</b>  |                              | <b>Лекции</b>            | <b>Практ. занятия</b>   | <b>Лабор. работы</b>                           | <b>Самост. работа</b>                                       |
|  |                            | <b>Всего часов</b>   |                              | 12                       | 6   | -  | 54  |
| <b>Виды контроля</b>   | <b>Зач. с оц./зач./экз</b> | <b>КП/КР</b>   | <b>Условие зачета модуля</b> | Получение оценки 3,4,5   |   | <b>Форма проведения самостоятельной работы</b> | Изучение теорет. материала, выполнение контр. дом. заданий. |
| <b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b> | Школьная история           |  |                              |                          |   |  |   |