

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Название модуля</b>		<b>Информационные технологии</b>					
<b>Номер</b>		<i>Академический год</i>			<i>семестр</i>		<b>6</b>
<b>Кафедра</b>		<b>86</b>	<i>Программа</i>		09.03.01 – Информатика и вычислительная техника по профилю: Автоматизированные системы обработки информации и управления		
<b>Гарант модуля</b>		Дюкина Наталья Геннадиевна, ст. преподаватель					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цель:</b> формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов по информационным технологиям.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1) теоретический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать об основных возможностях информационных технологий;</li> <li>- знать методы описания информационных технологий;</li> <li>- знать о принципах создания и функционирования информационных технологий;</li> <li>- иметь представление об областях применения информационных технологий и их перспективах развития;</li> </ul> <p>2) познавательный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания к различным предметным областям;</li> <li>– определять направления использования информационных технологий определенного класса для решения различных задач;</li> </ul> <p>3) практический компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь использовать информационные технологии на всех необходимых этапах решения прикладных задач.</li> </ul> <p>В результате изучения математической логики студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные виды современных информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать тип информационных технологий для решения различных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки информационных систем с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Возникновение и этапы становления информационных технологий. Информационная технология как составная часть информатики. Классификация информационных технологий. Информационные процессы как основа информационных технологий. Инструментальная база информационных технологий. Базовые информационные технологии. Прикладные информационные технологии. Перспективы развития информационных технологий. сетевые информационные технологии и коммуникации.</p> <p><b>Практические работы:</b> Программное средство структурного моделирования Ramus. Инструментальная среда. Создание контекстной диаграммы. Создание диаграммы второго уровня. Объектно-ориентированное моделирование. Построение диаграммы действий. Выполнение учебного проекта.</p>					
<b>Основная литература</b>		<p>Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52159.html">http://www.iprbookshop.ru/52159.html</a></p> <p>Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М. В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52152.html">http://www.iprbookshop.ru/52152.html</a></p>					
<b>Технические средства</b>		Компьютерный класс. Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
<b>Компетенции</b>		<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>					
<b>Общекультурные</b>							
<b>Профессиональные</b>		ОПК-2 способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; ПК-1 способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина" , ПК -2 способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>5</b>	<b>Форма проведения занятий</b>		<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. работа</b>
		<b>Всего часов</b>		10	10	-	158
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зачет/зач/экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки «зачтено»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к практическим работам, зачету	
<b>формы</b>	зач	-					
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>					Информатики, Математика, программирование		