

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Название модуля</b>		<b>Безопасность жизнедеятельности</b>				
<b>Номер</b>		<b>Академический год</b>			<b>семестр</b>	<b>10</b>
<b>Кафедра</b>	<b>86 АСУ</b>	<b>Программа</b>	151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Профиль - Технология машиностроения			
<b>Гарант модуля</b>		Салтыкова Екатерина Владимировна, старший преподаватель				
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> изучить взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций. Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p> <p><b>Задачи:</b> создание нормального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях, принятие решения по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий, прогнозирования развития негативных последствий и оценка последствий их действия.</p> <p><b>Умения:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, владеть методикой оказания первой медицинской помощи в объеме «само и взаимопомощи», разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Навыки:</b> определять эффективные пути предотвращения чрезвычайных ситуаций, учитывая современные тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс, повышения функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций, требований охраны труда на предприятиях отрасли.</p> <p><b>Лекции:</b> (основные темы) Содержание учебной дисциплины, ее цели и задачи. Роль и место знаний по учебной дисциплине среди общеобразовательных программ. Человек и среда обитания. Характерные состояния. Человек и техносфера. Негативные факторы техносферы. Опасности технических систем. Чрезвычайные ситуации. Источники и классификация ЧС. Гражданская оборона и МЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их причины и последствия. Правила безопасного поведения. Способы оказания первой медицинской помощи. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД.</p>				
<b>Основная литература</b>		<p>1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд. центр Акад., 2008.</p> <p>2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2013.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 453 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85210.html">http://www.iprbookshop.ru/85210.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68224.html">http://www.iprbookshop.ru/68224.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>				
<b>Технические средства</b>		Проекторная аппаратура для лекций. Персональный компьютер.				
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>				
<b>Общекультурные</b>		ОК-8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. работа</b>
		<b>Всего часов</b>		4	8	96
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>		Изучение теоретического материала, выполнение дом. заданий.
<b>формы</b>	зач	нет	Получение оценки «зачтено»			
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>					Психология, Экология	