

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

|  |                          |   |                                  |   |  |  |                       |
|--|--------------------------|---|----------------------------------|---|--|--|-----------------------|
| <b>Название дисциплины</b>   |                          | <b>Математика</b>   |                                  |   |  |  |                       |
| <b>Номер</b>   |                          | <i>Академический год</i>  |                                  |   | <i>семестр</i>                                 |  |                       |
| <b>Кафедра</b>   |                          | <b>86 АСУ</b>   | <i>Программа</i>                 | 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» |  |  |                       |
| <b>Составитель</b>   |                          | Салтыкова Екатерина Владимировна, ст.преподаватель  |                                  |   |  |  |                       |
| <b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>                               |                          | <p><b>Цели:</b> Развитие математической культуры студента, развитие навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования.</p> <p><b>Задачи:</b> повышение уровня математической подготовки; развитие у студентов алгоритмического и логического мышления; развитие умения использовать методы логического управления при решении прикладных задач; развитие соответствующих компетенций.</p> <p><b>Знания:</b><br/>Основные понятия, теоремы и формул, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Применять математические методы при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Навыки:</b><br/>Выполнение математических операций при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Основные темы:</b> Пределы и непрерывность функций, дифференцирование функций, функции нескольких переменных, неопределенный и определенный интегралы, дифференциальные уравнения, кратные интегралы, криволинейные интегралы, поверхностные интегралы, элементы теории поля, числовые ряды, функциональные ряды, комбинаторика, определения вероятностей, случайные величины, методы математической статистики.</p> |                                  |   |  |  |                       |
| <b>Основная литература</b>   |                          | <p>1. Бермант, А.Ф. Краткий курс математического анализа [Текст]: учебник для инж.-техн. спец. вузов / А.Ф. Бермант, И.Г. Араманович. - 15-е изд., стереотип. - СПб.:Лань, 2009. - 736 с.:ил.- (Серия "Лучшие классические учебники"). (кроме нормативно-правовой базы)</p> <p>2. Березина, Н. А. Высшая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1888-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80978.html">http://www.iprbookshop.ru/80978.html</a></p> <p>3. Горюшкин, А. П. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Горюшкин ; под ред. М. И. Водинчара. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 824 с. — 978-5-4486-0735-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83654.html">http://www.iprbookshop.ru/83654.html</a></p>   |                                  |   |  |  |                       |
| <b>Технические средства</b>  |                          | Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.   |                                  |   |  |  |                       |
| <b>Компетенции</b>   |                          |   |                                  |   |  |  |                       |
| <b>Общекультурные</b>  |                          | .   |                                  |   |  |  |                       |
| <b>Общепрофессиональные</b>  |                          | ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы   |                                  |   |  |  |                       |
| <b>Зачетных единиц</b>   | <b>1</b>                 | <b>Форма проведения занятий</b>   |                                  | <b>Лекции</b>   | <b>Практ. занятия</b>                          | <b>Лабор. работы</b>   | <b>Самост. работа</b> |
|  |                          | <b>Всего часов</b>  |                                  | -   | 10   | -  | 24                    |
| <b>Виды контроля</b>   | <i>Диф.зач /зач/ экз</i> | <b>КП/КР</b>  | <b>Условие зачета дисциплины</b> | Получение оценки «зачтено»  | <b>Форма проведения самостоятельной работы</b> | Подготовка к практическим занятиям, к зачету, выполнение контр.работы. |                       |
| <b>формы</b>   | <b>Зачет</b>             | -   |                                  |   |  |  |                       |
| <b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b> |                          |   |                                  |   | школьный курс математики                       |  |                       |