

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора

от « 15 » 01.2015 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в Глазовском инженерно-экономическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова».

г. Глазов
2015г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ISO 9001:2008, Федеральными государственными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВО), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А.Климовым № АК-44/05 вн от 08.04.2014, Уставом ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Положение предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивного обучения) в ГИЭИ.

Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и преподавателей ГИЭИ.

2. Основные задачи

- довузовская и профориентационная работа с абитуриентами – инвалидами;
- сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников – инвалидов;
- создание безбарьерной архитектурной среды;

- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информационное сопровождение специального раздела сайта ГИЭИ.

3. Основные кадровые и материально-технические условия, регламентирующие инклюзивное обучение.

3.1. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются за соответствующими подразделениями ГИЭИ (учебно-методическим отделом, отделом информатизации, АХЧ).

3.2. Деятельность ГИЭИ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Уставом, Положением, Положением о рабочей программе, Положением о балльно-рейтинговой системе, Положением о государственной аттестации и др.

3.3. ГИЭИ обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала ГИЭИ для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ, в том числе по индивидуальным планам.

3.4. ГИЭИ обеспечивает возможность просмотра содержания своего сайта

слабовидящим. На сайте имеется информация о условиях поступления и обучения в ГИЭИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

4.1. ГИЭИ обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

- Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента – инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно-методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через личные кабинеты преподавателей на сайте ГИЭИ. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедры, учебно-методический отдел.

- Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают кураторы и учебно-методический отдел.

- Медико-оздоровительное сопровождение включает сохранение здоровья и развитие адаптационного потенциала. Медико-оздоровительное сопровождение обеспечивает фельдшер.

- Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи. Социальное сопровождение обеспечивают кураторы и учебно-методический отдел.

4.2. ГИЭИ обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия; ГИЭИ содействует развитию волонтерской помощи студентам инвалидам.

Зам. директора по очному обучению
и воспитательной работе

Л.Л. Кутявина

Зам. директора по заочному обучению
и дополнительному профессиональному
образованию

И.В. Пронина