

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от «06» 06.2018 № 23

**Требования
к структуре и содержанию
рабочей программы профессионального модуля
программы подготовки специалистов среднего звена**

Глазов
2018г.

Общие положения

1. Настоящие требования определяют структуру рабочих программ профессиональных модулей специальностей среднего профессионального образования (СПО), реализуемых в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

2. Рабочие программы профессиональных модулей специальностей СПО обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей, требований рынка и запросов обучающихся.

3. Требования разработаны на основании следующих нормативно-правовых документов по реализации ОПОП СПО:

– Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;

– Положение о филиале;

– Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО» в ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»;

– Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся по программам СПО» в ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»;

– Положение «О практике студентов, реализуемой по ФГОС СПО в «ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова».

4. Рабочая программа профессионального модуля специальности должна быть рассмотрена на заседании выпускающей кафедры, согласована с работодателями.

5. Рабочие программы профессиональных модулей (в части содержания и

объема) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

б. Составлять рабочую программу профессионального модуля рекомендуется по макету, предложенному ниже.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.О. Фамилия
 « ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.00 _____ *(название ПМ из ФГОС)*

Специальность СПО _____ *код Название специальности из ФГОС*

Цикл _____ **профессиональный**

Форма обучения _____ **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка, час.					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.					
в том числе:					
Лекции, час.					
Практические занятия, час.					
Лабораторные работы, час.					
Курсовой проект (работа), час.					
Самостоятельная работа, час.					
Виды промежуточной аттестации					
Экзамен					
Дифференцированный зачет					
Зачет					
Учебная практика, час.					
Производственная практика, час.					
Всего (максим. нагр. и практика), час.					

Глазов
 2018г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

код

название специальности

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Утверждено кафедрой « _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись) *(ФИО, ученая степень, звание, должность)*

Согласовано с экспертом (работодателем)

(подпись) *(ФИО, звание, должность, место работы)*

« _____ » _____ 20 ____ г.

Рецензент

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Ученая степень _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

код

название специальности

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____

2. _____

3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности

Программа профессионального модуля может быть использована

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-
-
-

уметь:

-
-
-

знать:

-

-
-
Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *формулировка вида профессиональной деятельности*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	
ПК 2.	
ПК ...	
ПК n.	
ОК 1.	
ОК 2	
ОК 3.	
ОК ...	
ОК n.	

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*		*		*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	*							*	<i>(повторить число)</i>
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Подбор слов для названия раздела модулей

Название раздела модуля не должно совпадать с названием модуля и МДК!!! Формулировка раздела должна начинаться с отглагольного существительного. Примеры:

Ведение

Внедрение

Восстановление

Выполнение (Основы выполнения)

Изготовление

Изложение

Изображение

Изучение

Корректирование

Нахождение

Обеспечение

Обслуживание

Оказание

Определение

Организация

Осуществление

Оформление

Планирование (Основы планирования)

Получение

Преобразование

Проведение

Проектирование

Разграничение

Разложение

Распределение

Соблюдение

Создание

Формирование

3.1. 2. Тематический план профессионального модуля

	Наименование разделов, МДК и тем	Макс. Учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения					Самост. Работа	Практика	
			Всего	Теорет. Занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	Курсов. раб. (проект)		Учебная	Производствен. (по проф.)
Раздел 1										
МДК 02.01										
Тема 1.1										
Тема 1.2										
...										
Раздел 2										
МДК 02. 02										
Тема 2.1										
Тема 2.2										
...										
Раздел 3										
МДК 02.03										
Тема 3.1										

Тема 3.2										
...										
	Курсовая работа									
	ВСЕГО:									
УП	Учебная практика									
ПП	Производственная практика по профилю специальности									
	ИТОГО:									

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю *(название ПМ)*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.		* <i>аудиторная нагрузка («всего») по разделу</i>	
МДК 1.		* <i>аудиторная нагрузка («всего») по МДК</i>	
Тема 1.1.	Содержание	* <i>аудиторная нагрузка («всего») по теме = лекции+практ.зан.+лаб.раб.</i>	
	1.	* <i>количество часов лекций</i>	
	2.		
	3.		
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>	* <i>количество часов лаб.раб.</i>	
	1.		
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>	* <i>количество часов практ.зан..</i>	
	1.		
Тема 1.2.	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	* <i>аудиторная нагрузка –«всего»- по теме = лекции+практ.зан.+лаб.раб.</i>	
	1.	* <i>количество часов лекций</i>	
	2.		
	3.		
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>	* <i>количество часов лаб.раб.</i>	
	1.		
	Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>	* <i>количество часов практ.зан..</i>	
	1.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. <i>(при наличии, указываются задания)</i>		* <i>количество часов сам.раб .по разделу</i>	
Виды самостоятельной работы			

..... Примерная тематика самостоятельной работы			
Учебная практика Виды работ		*	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		*	
Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела		*	
МДК ... номер и наименование МДК		*	
Тема 2.1.	Содержание	*	
	1.	*	**
	2.	количество часов лекций)	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Тема 2.2. номер и наименование темы	Содержание	*	
	1.	*	**
	2.	количество часов лекций	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		*	
		количество часов сам.раб .по	

	<i>разделу</i>	
Виды самостоятельной работы		
Примерная тематика самостоятельной работы		
Учебная практика (<i>прописать название практики. Например: оформительская, слесарная, технологическая, товароведческая и т.д.</i>) Виды работ	*	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ	*	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (<i>если предусмотрено</i>)	*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (<i>если предусмотрено</i>)	*	
Всего	*	<i>максимальная нагрузка = аудитор. нагрузка + сам. раб.</i>

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается

- *содержание учебного материала (в дидактических единицах), с учетом образовательных результатов, прописанных в ФГОС («уметь», «знать»)*
- *наименования тем лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду),*
- *по самостоятельной работе указываются виды самостоятельной работы, например:*
 - ✓ *текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;*
 - ✓ *поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса;*
 - ✓ *домашние задание репродуктивного характера (решение задач, выполнение упражнений и т.д.);*
 - ✓ *подготовка к практическим, семинарским занятиям, лабораторным работам, к контрольной работе, зачету, экзамену;*
 - ✓ *написание реферата по заданной теме;*
 - ✓ *домашние задание реконструктивного характера (применение знаний в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций);*
 - ✓ *выполнение учебно-исследовательской работы;*
 - ✓ *подготовка прикладных работ;*
 - ✓ *участие в научно-практических конференциях и семинарах;*
 - ✓ *лабораторное наблюдение и экспериментирование;*
 - ✓ *составление технологических схем и расчетов;*
 - ✓ *анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;*
 - ✓ *составление моделей и схем на основе статистических материалов;*
 - ✓ *работа в студенческих научных обществах, кружках, объединениях;*
 - ✓ *подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;*

- ✓ *упражнения на тренажерах, упражнения спортивно-оздоровительного характера;*
 - ✓ *домашнее чтение, перевод, написание эссе;*
 - ✓ *диалог в Интернет-сети;*
 - ✓ *создание web-страниц и web-квестов;*
 - ✓ *тренинг в лингафонном кабинете,*
 - ✓ *рецензирование и рефератирование текстов;*
 - ✓ *выполнение чертежей и схем;*
 - ✓ *выполнение расчетно-графических работ;*
 - ✓ *решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;*
 - ✓ *подготовка к деловым играм;*
 - ✓ *проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;*
 - ✓ *экспериментально-конструкторская работа;*
 - ✓ *опытно-экспериментальная работа;*
 - ✓ *другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.*
- *Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. (Внеаудиторная работа по курсовой работе (проекту) должна содержать виды работ);*
 - *Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **);*
 - *максимальная нагрузка.*
 - *Уровень освоения темы по профессиональному модулю должен быть в основном «3».*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств, способность повторить материал, назвать без объяснения какие-то признаки);
2. – репродуктивный (понимание (способность объяснить, преобразовать информацию, описать причинно-следственные связи, подобрать аргументы), применение (использование знаний в новых ситуациях, способность действовать по алгоритму, образцу, инструкции или под руководством и адаптироваться к ситуации)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач), (способность анализировать новые ситуации, классифицировать объекты, определять функциональные зависимости; способность к расширению знания, интеграции, соединению компонентов сложного явления, процесса и т.д., способность к обобщению, выработке критериев и оцениванию фактов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

- учебных кабинетов *указывается наименование кабинета/ов из ФГОС;*
- мастерских *указываются наименование мастерских из ФГОС в соответствии с освоением вида профессиональной деятельности (их может не быть);*
- лабораторий *указываются наименование лабораторий из ФГОС в соответствии с освоением вида профессиональной деятельности (их может не быть).*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *название:*

—
—
—

Технические средства обучения:

—
—
—

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской *название:*

—
—
—

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

—
—
—

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

Интернет ресурсы:

- 1.
- 2.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Выдержка требования из ФГОС: 7.15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

.....

Инженерно-педагогический состав:

Мастера:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Формулировка ПК из ФГОС для данного модуля</i>	<i>Показатель</i>	<i>Форма и метод контроля</i>
	<i>Показатель</i>	<i>Форма и метод контроля</i>
	<i>Показатель</i>	<i>Форма и метод контроля</i>
<i>Формулировка ПК из ФГОС для данного модуля</i>	<i>Показатель</i>	<i>Форма и метод контроля</i>
	<i>Показатель</i>	<i>Форма и метод контроля</i>

Формы контроля в Рабочей программе модуля должны быть прописаны для каждого показателя отдельно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Формулировка ОК из ФГОС для данного модуля</i>		
<i>Формулировка ОК из ФГОС для данного модуля</i>		

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Примеры слов для формулировки основных показателей оценки результата

*Выполнение
Демонстрация
Определение
Проектирование
Создание
Планирование
Выделение
Получение
Изложение
Решение
Обоснование
Формулирование
Доказательство
Изготовление*

Нахождение
Точность
Качество
Грамотность
Скорость...с учетом правил
Полнота (анализа)
Соответствие ...требованиям...
Аргументированность выбора
Логичность
Демонстрация (с соблюдением/ согласно)

Примеры форм и методов контроля и оценки результатов обучения:

- ✓ *Тестирование*
- ✓ *Оценка защиты лабораторной работы*
- ✓ *Оценка на практическом занятии*
- ✓ *Оценка выполнения практического задания*
- ✓ *Экспертная оценка защиты лабораторной работы*
- ✓ *Экспертная оценка на практическом занятии*
- ✓ *Экспертная оценка выполнения практического задания*
- ✓ *и др.*

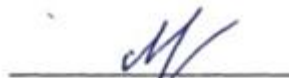
Вопросы к экзамену (дифференцированному зачету) за семестр

- 1.
- 2.
- 3.
-

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

«Требования к структуре и содержанию рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена»

Зам. директора по ОД



Л.Л. Кутявина

И.о. заведующего кафедрой МиИТ



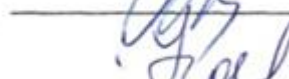
В.В. Беляев

И.о. заведующего кафедрой ЭиМ



И.В. Пронина

Главный бухгалтер



Н.Л. Конева