

Название дисциплины (модуля)	<b>ИСТОРИЯ</b>			
Номер	<b>ОГСЭ.02</b>	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Семестр	<b>3</b>
Кафедра	<b>АСУ</b>	Программа	<b>09.02.04. Информационные системы (по отраслям)</b>	
Составитель	Змеев Михаил Владимирович			
Цели и задачи дисциплины	<p><b>Цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>▸ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>▸ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>▸ назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>▸ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>▸ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>▸ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>			
Основные темы	Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х годов. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство В 90 –е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России Перспективы РФ в современном мире.			
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22179.html">http://www.iprbookshop.ru/22179.html</a></li> <li>2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78435.html">http://www.iprbookshop.ru/78435.html</a></li> <li>3. Новейшая отечественная история. XX – XXI века/ Э. М. Щагин, А. И. Вдовин, Д. О. Чураков. – Т.2. – М.: Владос, 2008. – 560 с.</li> <li>4. Отечественная история России новейшего времени: 1985-2005: учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов. – М.: РГГУ, 2007.</li> <li>5. Кальвокоресси П. Мировая политика с 1945 года : пер. с англ. яз. — 9-е изд., доп. — М. : Международные отношения, 2016. — 888 с.</li> <li>6. История России: учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходя-ков. – М.: ТК Велби; Изд-во Проспект, 2008. – 472 с.</li> <li>7. История России: учебник / А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – М.: Высшая школа, 2009. – 637 с.</li> <li>8. Кириллов В. В. История России: учеб. пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 661 с.</li> </ol>			
Технические средства	Персональный компьютер, проекционный аппарат			
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении дисциплины (модуля)			
Общекультурные	<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
Профессиональные				

Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Всего часов: <b>60</b>		44	4	-	12
Виды контроля	Диф.зач./зач./экз.	КР	Условие зачета		Форма проведения самостоятельной работы
Форма	3 семестр - диф.зачет	-	Получение оценки "3", "4", "5"		Подготовка к письменным работам, изучение литературы по дисциплине, написание рефератов
Перечень дисциплин (модулей), знание которых необходимо для изучения дисциплины (модуля)			История (школьный курс)		