

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ

М.А.Бабушкин

_____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Безопасность жизнедеятельности**

Для направления подготовки: **38.03.01 – Экономика**
по профилю: **"Экономика предприятий и организаций"**
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очно-заочная**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	
	24	24	
В том числе:	-	-	
Лекции	16	16	
Практические занятия	8	8	
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	82	82	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	82	82	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
	2	2	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

Кафедра «Автоматизированные системы управления».

Составитель Дюкина Наталья Геннадиевна, ст.преподаватель

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки «38.03.02 – Менеджмент» и утверждена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2019 г. № __

Заведующий кафедрой _____ / В.В.Беляев

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

_____ Беляев В.В.

_____ 2019г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана по направлению подготовки «38.03.01 – Экономика по профилю: Экономика предприятий и организаций

Начальник Учебно-методического отдела _____ И.Ф. Яковлева

_____ 2019 г.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Название модуля		Безопасность жизнедеятельности				
Номер		Б1.Б.10		семестр		7
Кафедра		86	Программа	38.03.01 – Экономика по профилю: Экономика предприятий и организаций		
Составитель		Дюкина Н.Г., ст.преподаватель				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: ФОРМИРОВАНИЕ У СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НЕРАЗРЫВНОМ ЕДИНСТВЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ТРЕБОВАНИЯМИ К БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИЩЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА.</p> <p>Знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий</p> <p>Умения: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, владеть методикой оказания первой медицинской помощи в объеме «само и взаимопомощи», разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Навыки: Применения приемов оказания первой помощи, практических методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Лекции (основные темы): Безопасность жизнедеятельности. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения. Опасности технических систем. Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их причины и последствия. Правила безопасного поведения. Современные средства массового поражения. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения. Правила оказания первой медицинской помощи.</p>				
Основная литература		Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71175.html				
Технические средства		Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов. Раздаточный дидактический материал.				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля				
Общепрофессиональные		ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
		Всего часов		16	8	82
Виды контроля	Диф.зач /зач/ЭКЗ	КП/КР	Условие зачета модуля	ПОЛУЧЕНИЕ ЗАЧТЕНО; НЕЗАЧТЕНО.	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, к зачету
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля					Биология, БЖД школьного курса	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой изучается взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основная задача дисциплины – обучить студентов теоретическим знаниям и практическим **навыкам** необходимым для:

- создания нормального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека,
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения,
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий,
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях,
- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий,
- прогнозирования развития негативных последствий и оценка последствий их действия.

В результате изучения дисциплины « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » специалист **должен знать**: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности, анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;

должен уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, владеть методикой оказания первой медицинской помощи в объеме «само и взаимопомощи», разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в

проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Опираясь на знания, полученные студентами после окончания общеобразовательных и специализированных учебных учреждений, по дисциплинам: анатомия и физиология человека, биология, физика, химия, экология, основы здорового образа жизни с основами безопасности жизнедеятельности, техника безопасности и охрана труда с знанием трудового законодательства, беря за основу квалификационную характеристику специалиста и государственный стандарт - теоретические и практические основы в системе "человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации", тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций, пути повышения функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций, требования охраны труда на предприятиях отрасли.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.16.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Знания</i>
1.	Основные потенциальные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Умения</i>
1.	Обеспечить личную безопасность в повседневной жизни а различных опасных и чрезвычайных ситуациях

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Навыки</i>
1.	Применения приемов оказания первой помощи, практических методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

<i>Компетенции</i>	<i>Знания (№№ из 3.1)</i>	<i>Умения (№№ из 3.2)</i>	<i>Навыки (№№ из 3.3)</i>
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2	3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1.	Безопасность жизнедеятельности.	7		1	0,5		6	
2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения.	7		1	0,5		6	Опрос №1
3.	Опасности технических систем	7		1	0,5		8	
4.	Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии	7		1	0,5		8	
5.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их причины и последствия. Правила безопасного поведения	7		1	0,5		8	Опрос №2
6.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	7		1	0,5		8	
7.	Современные средства массового поражения. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.	7		2	1		8	
8.	Основы военной службы. Военская обязанность.	7		2	1		8	
9.	Правила оказания первой медицинской помощи.	7		2	1		8	Опрос №3 Тест №1 по теме «Сердечно-легочная реанимация»
10.	Основные понятия об инфекционных заболеваниях.	7		2	1		6	
11.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, поддерживающие и разрушающие здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.	7		2	1		8	
	Всего часов по дисциплине			16	8		82	
	Контроль:						2	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание разделов модуля	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1.	<p>Безопасность жизнедеятельности. <i>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек-среда обитания”. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.</i> Содержание учебной дисциплины, ее цели и задачи. Роль и место знаний по учебной дисциплине среди общеобразовательных программ. Чрезвычайные ситуации: определение, классификация, причины, статистика.</p>	1	2	3
2.	<p>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения. <i>Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.</i> Опасные ситуации в повседневной жизни: виды, причины, прогнозируемые последствия, общие правила безопасного поведения. Причины уличного и дорожно-транспортного травматизма. Правила безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах, поведения на транспорте. Понятие о пожаре и его поражающих факторах. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Способы и приемы спасения при пожаре. Причины несчастных случаев на воде. Правила безопасного купания в открытых водоемах. Меры безопасности при эксплуатации плав.средств. Безопасное поведение на льду водоемов в зимнее время. Спасение утопающего: приемы, спасательные средства. Возможные аварийные ситуации в жилище, их причины. Затопление жилища: причины, действия в случае затопления, правила предупреждения. Безопасное поведение при угрозе разрушения жилища. Меры по обеспечению безопасности при пользовании бытовым газом. Действия при аварии в системе газоснабжения. Опасные химические вещества и средства, применяемые в быту. Правила обращения с ними. Правила безопасности при работе с хозяйственными инструментами и электробытовыми приборами. Толпа и ее виды. Психология толпы. Правила поведения в толпе при возникновении паники. Криминальные травмы. Криминогенные ситуации, возникающие на улице и дома, их профилактика. Правила, позволяющие избежать нападения на улице. Поведение при встрече с преступником. Правила безопасного поведения и использования средств самозащиты в криминогенной ситуации.</p>	1	2	3
3.	<p>Опасности технических систем <i>Отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизи-</i></p>	1	2	3

	<i>рованных и роботизированных производств. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления.</i>			
4.	<p>Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии.</p> <p>Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии. Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии. Сооружение укрытий, обеспечение водой, пищей, ориентирование на местности по местным предметам, солнцу, звездам, компасу, карте. Подача сигналов бедствия.</p>	1	2	3
5.	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их причины и последствия. Правила безопасного поведения.</p> <p><i>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</i> Чрезвычайные ситуации природного характера, их основные виды, причины и последствия. Общие правила безопасного поведения. Землетрясения, их основные характеристики и последствия. Меры по снижению потерь и ущерба при землетрясении. Правила безопасного поведения во время землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Их происхождение и последствия. Заблаговременные меры по снижению последствий от штормового ветра. Безопасное поведение во время сильного ветра. Правила поведения при грозе. Наводнение, его причины и последствия. Обвалы, оползни и сели, их происхождение, последствия. Действие населения при угрозе и во время наводнения, обвала, схода оползней и селей. Лесные и торфяные пожары, их причины и последствия. Профилактика пожаров. Меры безопасности в зоне лесных и торфяных пожаров. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их основные виды, причины и последствия. Общие правила безопасного поведения в условиях современного производственного цикла. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожаро- и взрывоопасных объектах, их возможные последствия. Правила поведения при таких авариях. Прогнозирование, предотвращение, ликвидация и разработка комплекса профилактических мероприятий возникновения и развития производственных чрезвычайных ситуаций с учетом условий развития производства и совершенствования техники безопасности и условий труда. Чрезвычайные ситуации экологического характера: основные понятия, классификация, причины.</p>	1	2	3

6.	<p>Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p><i>Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p>Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. <i>Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</i> Основные понятия, структура, задачи по защите населения. История создания гражданской обороны.</p>	1	2	3
7.	<p>Современные средства массового поражения. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Современные военные средства поражения населения. Ядерное, химическое и биологическое оружие массового поражения, их характеристика, поражающие факторы. Оповещение населения при угрозе чрезвычайных ситуаций. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты населения. Специальные медицинские средства защиты от оружия массового поражения. Эвакуация населения, ее предназначение, порядок проведения эвакуационных мероприятий.</p>	1	2	3
8.	<p>Основы военной службы. Воинская обязанность.</p> <p>Вооруженные силы России, их функции и основные задачи, организационная структура. Воинская обязанность: основные положения, воинский учет, первичная подготовка граждан к военной службе, организация призыва на военную службу. Основания и порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек, порядок прохождения альтернативной службы.</p>	1	2	3
9.	<p>Правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Наиболее частые виды травм во время чрезвычайных ситуаций. Кровотечения и ранения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном). Особенность оказания помощи при ранениях головы, шеи, грудной клетки, живота. Ушибы, растяжения, вывихи и переломы: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при сотрясении и ушибе мозга. Осо-</p>	1	2	3

	<p>бенности оказания помощи при переломах свода и основания черепа, ребер, костей таза. Синдром длительного сдавливания: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Ожоги и обморожения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Солнечный и тепловой удар, общее переохлаждение: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Потеря сознания, судороги, кома и шок: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация: понятие о клинической и биологической смерти, техника выполнения. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Утопление: виды, причины, первая медицинская помощь, возможные осложнения. Транспортировка пострадавшего. Извлечение пострадавших из завалов. Прием родов в экстремальной ситуации.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся бытовые травмы, несчастные случаи, заболевания и их осложнения, требующие неотложной помощи. Гипертонический криз и инфаркт миокарда: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Неотложная помощь при высокой лихорадке. Первая помощь при попадании инородных тел в глаза, уши, дыхательные пути. Отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами. Укусы ядовитых змей, насекомых, клещей, собак: причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Состав домашней аптечки.</p>			
10.	<p>Основные понятия об инфекционных заболеваниях. Наиболее распространенные инфекционные болезни: причины возникновения, механизмы передачи, меры профилактики. Наиболее часто встречаемые воздушно-капельные и кишечные инфекции: причины возникновения, механизмы передачи, меры профилактики. Основные дезинфицирующие средства. Понятие о заболеваниях, передаваемых половым путем, меры профилактики. Понятие об иммунитете и профилактических прививках.</p>	1	2	3
11.	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, поддерживающие и разрушающие здоровье. Охрана репродуктивного здоровья. Здоровье человека: общие понятия, составляющие, факторы, влияющие на здоровье. Общие понятия и определения здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение режима труда и отдыха для сохранения здоровья человека. Профилактика переутомления. Значение двигательной активности для здоровья человека. Гипо- и гипердинамия: причины, последствия, профилактика. Закаливание организма: виды, основные правила. Профилактика простудных заболеваний. Влияние питания на здоровье человека. Основные питательные вещества, их значение для организма. Правила рациональ-</p>	1	2	3

	ного питания. Факторы, разрушающие здоровье. Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека. Меры профилактики алкогольной, табако- и наркозависимости. Семья и ее функции в современном обществе. Влияние семейных отношений на здоровье человека. Основы сексуальной культуры. Планирование семьи. Аборты и их влияние на здоровье женщины. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода.			
--	---	--	--	--

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№	ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Безопасность производственного цикла, производственного участка, рабочего места специалиста. Алгоритм поведения специалиста при возникновении чрезвычайной ситуации согласно конкретного плана эвакуационных мероприятий.	1
2	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Причины несчастных случаев на воде. Безопасное поведение на льду водоемов в зимнее время. Правила безопасности при работе с хозяйственными инструментами и электробытовыми приборами.	1
3	Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии бедствия.	2
4	Наиболее частые виды травм во время чрезвычайных ситуаций. Кровотечения и ранения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном).. Сердечно-легочная реанимация: понятие о клинической и биологической смерти, техника выполнения. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Утопление: виды, причины, первая медицинская помощь, возможные осложнения. Транспортировка пострадавшего. Извлечение пострадавших из завалов. Прием родов в экстремальной ситуации. Наиболее часто встречающиеся бытовые травмы, несчастные случаи, заболевания и их осложнения, требующие неотложной помощи. Гипертонический криз и инфаркт миокарда: причины, симптомы, первая медицинская помощь Особенности оказания помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами. Состав домашней аптечки.	2
5	Здоровье человека: общие понятия, составляющие, факторы, влияющие на здоровье. Личная и общественная гигиена.. Семья и ее функции в современном обществе. Влияние семейных отношений на здоровье человека. Основы сексуальной культуры. Планирование семьи. Аборты и их влияние на здоровье женщины. Контрацепция. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода.	2
	ВСЕГО:	8

4.4. Наименование тем лабораторных занятий, их содержание и объем в часах

Не предусмотрено учебным планом

5. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕ- ЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

5.1.Содержание самостоятельной работы

ИЗУЧАЕМЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ТЕМЫ, ВОПРОСЫ	КОЛ- ВО ЧАСОВ
1. <i>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек-среда обитания”. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности технических систем. Безопасность производственного цикла, производственного участка, рабочего места специалиста. Алгоритм поведения специалиста при возникновении чрезвычайной ситуации согласно конкретного плана эвакуационных мероприятий.</i>	8
2. <i>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Способы и приемы спасения при пожаре. Причины несчастных случаев на воде. Безопасное поведение на льду водоемов в зимнее время. Спасение утопающего: приемы, спасательные средства. Возможные аварийные ситуации в жилище, их причины. Меры по обеспечению безопасности при пользовании бытовым газом. Действия при аварии в системе газоснабжения. Опасные химические вещества и средства, применяемые в быту. Правила обращения с ними. Правила безопасности при работе с хозяйственными инструментами и электробытовыми приборами.</i>	8
3. <i>Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС; гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</i>	8
4. <i>Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии. Сооружение укрытий, обеспечение водой, пищей, ориентирование на местности по местным предметам, солнцу, звездам, компасу, карте. Подача сигналов бедствия.</i>	8
5. <i>Наиболее частые виды травм во время чрезвычайных ситуаций. Кровотечения и ранения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном). Особенность оказания помощи при ранениях головы, шеи, грудной клетки, живота. Ушибы, растяжения, вывихи и переломы: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при сотрясении и ушибе мозга. Особенности оказания помощи при переломах свода и основания черепа, ребер, костей таза. Синдром длительного сдавливания: причины, симптомы, первая медицинская помощь.</i>	8

<p>Ожоги и обморожения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Солнечный и тепловой удар, общее переохлаждение: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Потеря сознания, судороги, кома и шок: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Сердечно-легочная реанимация: понятие о клинической и биологической смерти, техника выполнения. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Утопление: виды, причины, первая медицинская помощь, возможные осложнения. Транспортировка пострадавшего. Извлечение пострадавших из завалов. Прием родов в экстремальной ситуации.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся бытовые травмы, несчастные случаи, заболевания и их осложнения, требующие неотложной помощи. Гипертонический криз и инфаркт миокарда: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Неотложная помощь при высокой лихорадке. Первая помощь при попадании инородных тел в глаза, уши, дыхательные пути. Отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами. Укусы ядовитых змей, насекомых, клещей, собак: причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Состав домашней аптечки.</p>	
<p>6. Здоровье человека: общие понятия, составляющие, факторы, влияющие на здоровье. Общие понятия и определения здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение режима труда и отдыха для сохранения здоровья человека. Профилактика переутомления. Значение двигательной активности для здоровья человека. Гипо- и гипердинамия: причины, последствия, профилактика. Закаливание организма: виды, основные правила. Профилактика простудных заболеваний. Влияние питания на здоровье человека. Основные питательные вещества, их значение для организма. Правила рационального питания. Факторы, разрушающие здоровье. Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания и их влияние на здоровье человека. Меры профилактики алкогольной, табачной и наркозависимости. Семья и ее функции в современном обществе. Влияние семейных отношений на здоровье человека. Основы сексуальной культуры. Планирование семьи. Аборты и их влияние на здоровье женщины. Контрацепция. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода.</p>	8
<p>7. Безопасность производственного цикла, производственного участка, рабочего места специалиста. Алгоритм поведения специалиста при возникновении чрезвычайной ситуации согласно конкретного плана эвакуационных мероприятий.</p>	8
<p>8. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности в быту. Причины несчастных случаев на воде. Безопасное поведение на льду водоемов в зимнее время. Правила безопасности при работе с хозяйственными инструментами и электробытовыми приборами.</p>	8
<p>9. Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях. Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденной автономии бедствия.</p>	8
<p>10. Наиболее частые виды травм во время чрезвычайных ситуаций. Кровотечения и ранения: виды, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при внутренних кровотечениях (легочном, кишечном, желудочном).. Сердечно-легочная реанимация: понятие о клинической и биологической смерти, техника выполнения. Поражение электрическим током: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Утопление: виды, причины, первая медицинская помощь, возможные осложнения. Транспортировка пострадавшего. Извлечение пострадавших из завалов. Прием родов в экстремальной ситуации.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся бытовые травмы, несчастные случаи, заболевания и их осложнения, требующие неотложной помощи. Гипертонический криз и инфаркт миокарда: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Особенности оказания помощи при отравлении угарным газом, хлором, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, алкоголем, мухоморами, кислотами и щелочами. Состав домашней</p>	9

аптечки.	
11. Здоровье человека: общие понятия, составляющие, факторы, влияющие на здоровье. Личная и общественная гигиена.. Семья и ее функции в современном обществе. Влияние семейных отношений на здоровье человека. Основы сексуальной культуры. Планирование семьи. Аборты и их влияние на здоровье женщины. Контрацепция. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода.	8
Трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине, час	
	82

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

а) Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

б) Дополнительная литература

1. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: ЭКСМО, 2003. (кроме нормативно-правовой базы)
2. Богоявлинский В.Ф., Богоявлинский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. – СПб.: Гиппократ, 1995. (кроме нормативно-правовой базы)
3. Домашний доктор. Авторы-составители: Тулянкин В.Ф., Тулянкина Т.И. – М.: ПАРИТЕТ, 1997. – 860 с. (кроме нормативно-правовой базы)
4. Зорич А.В. Предупреждение беременности или 99 советов по контрацепции. – СПб.: «Продолжение жизни», 2002. - 128 с. (кроме нормативно-правовой базы)

в) Электронные ресурсы

1. ЭЛЕКТРОННАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО БЖД. – Новосибирск, 2006

г) Программное и коммуникационное обеспечение

Доступ к информационным справочным и поисковым системам.

д) методические указания для обучающихся по освоению модуля

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2006. – 172 с.

е) электронно-библиотечные системы и электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks** <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИР-БИС** http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. **Национальная электронная библиотека** - <http://нэб.рф>.
4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

№№ П/П	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Мультимедийные лекционные аудитории 201, 207, 209. Оборудование: ноутбук,

	проектор, экран.
3	Учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями (ауд 209, 204).

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	