



Кафедра: АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Составитель: Кароян Алвард Асканазовна, канд.биол.наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки «15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 10.05.2018 г. № 5

Заведующий кафедрой  / В.В.Беляев

### СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии  
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

Протокол от «30» 05 2018 г. № 1

Председатель учебно-методической комиссии  
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Беляев В.В.

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Название модуля</b>		<b>Безопасность жизнедеятельности</b>				
<b>Номер</b>		<i>Академический год</i>			<i>семестр</i>	<b>8</b>
<b>Кафедра</b>	<b>86 АСУ</b>	<b>Программа</b>	151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Профиль - Технология машиностроения			
<b>Гарант модуля</b>	Кароян Алвард Асканазовна, канд. биол. наук, доцент					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>	<p><b>Цели:</b> изучить взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций. Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p> <p><b>Задачи:</b> создание нормального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях, принятие решения по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий, прогнозирования развития негативных последствий и оценка последствий их действия.</p> <p><b>Умения:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, владеть методикой оказания первой медицинской помощи в объеме «само и взаимопомощи», разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Навыки:</b> определять эффективные пути предотвращения чрезвычайных ситуаций, учитывая современные тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс, повышения функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций, требований охраны труда на предприятиях отрасли.</p> <p><b>Лекции:</b> (основные темы) Содержание учебной дисциплины, ее цели и задачи. Роль и место знаний по учебной дисциплине среди общеобразовательных программ. Человек и среда обитания. Характерные состояния. Человек и техносфера. Негативные факторы техносферы. Опасности технических систем. Чрезвычайные ситуации. Источники и классификация ЧС. Гражданская оборона и МЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их причины и последствия. Правила безопасного поведения. Способы оказания первой медицинской помощи. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД.</p>					
<b>Основная литература</b>	<p>1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд. центр Акад., 2008.</p> <p>2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 453 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85210.html">http://www.iprbookshop.ru/85210.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 236 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68224.html">http://www.iprbookshop.ru/68224.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
<b>Технические средства</b>	Проекторная аппаратура для лекций. Персональный компьютер.					
<b>Компетенции</b>	<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>					
<b>Общекультурные</b>	ОК-8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. работа</b>
		<i>Всего часов</i>	26	12		68
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф. зач /зач/экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение «зачтено» на зачете.	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теоретического материала, выполнение дом. заданий.
<b>формы</b>	зач	нет				
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>					Психология, Экология	

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины является изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций. Получение студентами основных и важнейших представлений, знаний и навыков в области охраны труда при проектировании, монтаже, сборке, настройке, а также эксплуатации технических средств и объектов различного назначения.

### **Задача** дисциплины:

- обучить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам необходимым для:
- создания нормального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека,
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения,
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий включая и военное время,
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях,
- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий,
- прогнозирования развития негативных последствий и оценка последствий их действия.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»,
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности,
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности,
- анатомио-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
- средства и методы повышения безопасности населения и персонала промышленных объектов,
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработка моделей ликвидации их последствий.

### **уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий,
- владеть методикой оказания первой медицинской помощи в объеме «само и взаимопомощи»,
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности,
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов,
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях,
- принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности.

### **владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности,
- базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях,
- методами контроля основных параметров функционирования организма человека, средой обитания, влияющей на его здоровье.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения».

Для изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основы школьного курса ОБЖ.

**Уметь:** пользоваться программным обеспечением.

**Владеть:** навыками работы с учебной литературой.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучение дисциплин: математика, информатика, школьный курс ОБЖ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Безопасность жизнедеятельности, ее цели и задачи.
2.	Характерные состояния системы "Человек-среда обитания".
3.	Аксиомы БЖД в техносфере.
4.	Основы физиологии труда.
5.	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
6.	Негативные факторы техносферы.
7.	Воздействие негативных факторов техносферы на человека.
8.	Опасности технических систем.
9.	Вредные производственные факторы условий труда.
10.	Средства снижения травмоопасности технических систем.
11.	Электробезопасность.
12.	Чрезвычайные ситуации: определение, классификация.
13.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Их причины и последствия.
14.	Взрыво- и пожаробезопасность.
15.	Методы защиты населения при ЧС различного характера.
16.	Способы оказания первой медицинской помощи.
17.	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
18.	Международные организации-сотрудники в области БЖД.

### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Рационально организовать рабочее место инженера, использующего ЭВМ.

2.	Использовать знания причин формирования стихийных бедствий и экологических катастроф для правильной оценки и формирования алгоритма поведения в экстремальных условиях.
3.	Применять основные методики в прогнозировании и оценке развития чрезвычайных ситуаций.
4.	Использовать основные приемы оказания неотложной медицинской помощи.

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Использовать методы защиты в условиях ЧС.
2.	Использовать приемы оказания первой медицинской помощи при экстремальных состояниях.

### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК-8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1-18	1-4	1-3

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			лек	прак	лаб	СРС*	
1.	Безопасность жизнедеятельности. Содержание учебной дисциплины, ее цели и задачи. Основные определения.	1	2			6	
2.	Человек и среда обитания. Характерные состояния. Аксиомы БЖД в техносфере.	2	2			6	
3.	Человек и техносфера. Основы физиологии труда. Комфортные условия труда. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.	3 4	2 2	2		4 4	Проверочная работа по разделам 1-3
4.	Опасности технических систем. Анализ опасностей. Средства снижения травматичности технических систем. Взаимодействие человека и технической системы. Профессиональный отбор операторов технических систем.	5 6	2 2	2		4 4	Проверочная работа по разделу 4
5.	Чрезвычайные ситуации. Источники и классификация ЧС. Гражданская оборона и МЧС. Законодательное и правовое обеспечение мероприятий ГО и ЧС по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система преду-	7 8	2 2	2		4 4	

	преждения и ликвидации ЧС.					
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Способы защиты населения в ЧС.	9	2	2		8
7.	ЧС техногенного характера. Способы защиты населения в ЧС.	10	2	2		8
8.	Способы оказания первой медицинской помощи.	11 12	2 2	2		5 5
9.	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД.	13	2			6
10.	В том числе контроль самостоятельной работы	14				2
	Всего		26	12		70

#### 4.2 Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1.	Безопасность жизнедеятельности. Содержание учебной дисциплины, ее цели и задачи. Основные определения.	1		
2.	Человек и среда обитания. Характерные состояния. Аксиомы БЖД в техносфере.	2-3		
3.	Человек и техносфера. Основы физиологии труда. Комфортные условия труда. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.	4-7	1	
4.	Опасности технических систем. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Взаимодействие человека и технической системы. Профессиональный отбор операторов технических систем.	8-11		
5.	Чрезвычайные ситуации. Источники и классификация ЧС. Гражданская оборона и МЧС. Законодательное и правовое обеспечение мероприятий ГО и ЧС по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	12	2-3	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Способы защиты населения в ЧС.	13-15	2-3	1
7.	ЧС техногенного характера. Способы защиты населения в ЧС.	13-15	2-3	1
8.	Способы оказания первой медицинской помощи.	16	4	2
9.	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД.	17-18		





### 4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раз-дела	Темы и содержание занятий	Кол-во часов
1	3	Человек и техносфера. Основы физиологии труда. Комфортные условия труда. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов техносферы на человека. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека Рациональная организация рабочего места	2
2	4	Опасности технических систем. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Взаимодействие человека и технической системы. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.	2
3	5-6	Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары).	2
4	7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (взрывы, гидродинамические аварии, с выбросом химически опасных веществ, с выбросом радиоактивных веществ). Индивидуальные средства защиты.	2
5	7	Пожарная безопасность.	2
6	8	Способы оказания первой медицинской помощи. Кровотечения и ранения. Наложение жгута. Сердечно-легочная реанимация. Поражение электрическим током.	2
		Всего часов	12

### 3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 5.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость, час
1.	Безопасность жизнедеятельности. Содержание учебной дисциплины, ее цели и задачи. Основные определения.	6
2.	Человек и среда обитания. Характерные состояния. Аксиомы БЖД в техносфере.	6
3.	Человек и техносфера. Основы физиологии труда. Комфортные условия труда. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.	8
4.	Опасности технических систем. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Взаимодействие человека и технической системы. Профессиональный отбор операторов технических систем.	8
5.	Чрезвычайные ситуации. Источники и классификация ЧС. Гражданская оборона и МЧС. Законодательное и правовое обеспечение мероприятий ГО и ЧС по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	8

6.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Способы защиты населения в ЧС.	8
7.	ЧС техногенного характера. Способы защиты населения в ЧС.	8
8.	Способы оказания первой медицинской помощи.	10
9.	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД.	6
	<b>Трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (В том числе контроль самостоятельной работы), час</b>	<b>70</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2008.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – Новосибирск Сиб.унив.изд-во, 2013.
5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. – М.: Высш.шк., 2007.
6. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
7. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
8. Денисов В.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007.

### **б) Дополнительная литература**

1. Агутин А.Т. Гражданская оборона: учебное пособие. М. 2009.
2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Уч. пособие. – Новосибирск Сиб.унив.изд-во, 2013.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013.
4. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012.
5. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013.
6. Босак А.Д. Безопасность жизнедеятельности человека: учеб.пособие. - Минск: «Вышэйшая школа», 2016.

7. Босак А.Д. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум: учеб.пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2016.
8. Иванов А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, Э.А. Зюрин; Под ред. С.А. Полиевский. - М.: ИЦ Академия, 2013.
9. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2013.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КноРус, 2013.
11. Михайлов Л.А., Соломин В.П., Беспмятных Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. Под ред. Л.А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2013.
12. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - Рн/Д: Феникс, 2012.

#### в) электронные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бычков В.Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бычков В.Я., Павлов А.А., Чибисова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2009.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412535>.
4. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности.
5. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение ЧС.
6. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь.

#### г) методические указания для обучающихся по освоению модуля

1. Электронное учебное пособие по БЖД. – Новосибирск, 2006.

#### д) электронно-библиотечные системы и электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks** <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС** [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM =F&I21DBN =IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM =F&I21DBN =IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

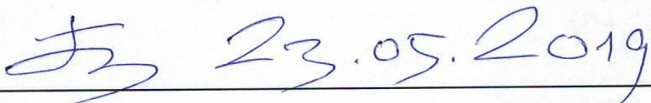
## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

№№ n/n	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

	аттестации № 201.
2	Учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями (ауд 206).

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины  
на учебный год**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение  
учебного процесса в учебном году:**

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	 23.05.2019
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	



