МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИЭИ
_____ М.А. Бабушкин
01.06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине**: ПСИХОЛОГИЯ**

для направления **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**
профиль – Технология машиностроения
(шифр, наименование – полностью)
форма обучения:**очное**
(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Контактные занятия (всего)	32	32			
В том числе:	-	-			
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	38	38			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час зач. ед.	72 час. 2 зач. ед.	72 час. 2 зач. ед.			

Кафедра Экономика и менеджмент
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Змеев Михаил Владимирович, к.с.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 08.05.18 № 5

Заведующий кафедрой _____ И.В. Пронина

08.05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

Протокол от «31» 05. 2018 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии

_____ Беляев В.В.

Аннотация к дисциплине

<table>
<tr><td>Название модуля</td><td colspan="6">ПСИХОЛОГИЯ</td></tr>
<tr><td>Номер</td><td></td><td colspan="2">Академический год</td><td>2018/2019</td><td>семестр</td><td>5</td></tr>
<tr><td>кафедра</td><td>84 ЭиМ</td><td>Программа</td><td colspan="4">15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль - «Технология машиностроения»</td></tr>
<tr><td>Гарант модуля</td><td colspan="6">Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент</td></tr>
<tr><td>Цели и задачи дисциплины, основные темы</td><td colspan="6">Цели: ознакомление с психологическими основами эффективного осуществления разнообразных видов деятельности и общения в процессе индивидуальной жизнедеятельности, ролью и вкладом «субъективного фактора» в психологически безопасное функционирование современного общества.
Задачи: Приобретение теоретических знаний по психологическим основам организации и регуляции субъективной активности в условиях индивидуальной и совместной деятельности (учебной, профессиональной, общей жизнедеятельности). Привитие культуры рефлексивного анализа и саморегуляции. Формирование навыков продуктивного взаимодействия и общения.
Знания: Закономерности функционирования психики. Понятие о субъективной реальности. Виды когнитивных, конативных и аффективных психических процессов. Представление о механизмах целеполагания, рефлексии и саморегуляции. Знание условий и механизмов продуктивного социально-психологического взаимодействия.
Умения: Активное, продуктивное и рефлексивное отношение к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности. Оценка индивидуальных психологических ресурсов в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности. Решение поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером.
Навыки: Целеполагание и самоорганизация. Проявление деловых качеств личности. Рефлексия, регуляция и саморегуляция индивидуальной деятельности и психических состояний. Способы эффективного взаимодействия и общения, основанные на принципах партнерских отношений. Психологические техники разрешение конфликтных ситуаций.
Лекции (основные темы): Субъективная и объективная реальность. Психология деятельности и общения. Когнитивные, конативные и аффективные аспекты психики. Психология рефлексии и саморегуляции. Социальная психология малой группы. Основы конфликтологии.
Практические работы: Невербальные средства общения. Психология темперамента и характера. Психология интеллекта. Психология развития. Психология мотивации. Социально-психологический климат коллектива.</td></tr>
<tr><td>Основная литература</td><td colspan="6">1. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 c. — 978-5-4486-0427-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79807.html
2. Челдышова, Н. Б. Общая психология [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 215 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1137.html
3. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 256 c. — 978-5-374-00456-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10726.html
4. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 c. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71294.html</td></tr>
<tr><td>Технические средства</td><td colspan="6">Стандартно оборудованная лекционная аудитория</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="6">Приобретаются студентами при освоении модуля</td></tr>
<tr><td>Общекультурные</td><td colspan="6">-</td></tr>
<tr><td>Профессиональные</td><td colspan="6">ПК-04: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</td></tr>
<tr><td>Зачетных единиц</td><td>2</td><td>Форма проведения занятий</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Лабораторные работы</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>Всего часов</td><td>16</td><td>16</td><td>–</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Виды контроля</td><td>Диф.зач /зач/ экз</td><td>КП/КР</td><td>Условие зачета модуля</td><td>Получение оценки «зачтено»</td><td>Форма проведения самостоятельной работы</td><td>Подготовка к контрольным и практическим работам</td></tr>
<tr><td>формы</td><td>Зач</td><td>–</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</td><td colspan="5">Философия, История, Правоведение</td></tr>
</table>

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с психологическими основами эффективного и успешного осуществления разнообразных видов деятельности и общения в процессе индивидуальной жизнедеятельности личности, с ролью и вкладом «субъективного фактора» в психологически безопасное функционирование современного общества, с социально-психологическими закономерностями взаимодействия с другим человеком и группой.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по психологическим основам функционирования, организации и регуляции субъективной активности в условиях индивидуальной и совместной деятельности (учебной, профессиональной, общей жизнедеятельности);
- овладение теоретическими основами психологической самоорганизации, целеполагания и саморегуляции;
- привитие культуры рефлексии, самоанализа и саморегуляции;
- формирование у студентов навыков продуктивного взаимодействия и общения в разных видах деятельности;
- приобретение практических навыков разрешения конфликтных ситуаций и снятия социального напряжения внутри группы (коллектива).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования индивидуальной психики;
- свойства субъективной реальности;
- виды когнитивных, конативных и аффективных психических процессов;
- методы эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции;
- механизмы личностной рефлексии и целеполагания;
- понятие социальной, деятельностной и личностной дезадаптации;
- условия и механизмы продуктивного социально-психологического взаимодействия;
- социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп;
- понятие, виды, структуру, динамику конфликта и стратегии его разрешения.

уметь:

- активно и сознательно относиться к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности;
- продуктивно адаптироваться в условиях постоянно изменяющегося мира;
- активно накапливать индивидуальный опыт в определенной области знания;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- решать поставленные задачи самостоятельно и во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером;
- корректно и адекватно оценивать собственные психологические ресурсы в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности;
- распознавать внешние и внутренние факторы личностной и профессиональной деформации;
- соблюдать нормы продуктивного и бесконфликтного социального взаимодействия;
- разрешать конфликты и успешно адаптироваться в референтной группе.
-

владеть:

- техниками и методами целеполагания, самоорганизации и самоконтроля;
- навыками сохранения психического здоровья;
- навыками развития деловых качеств личности;
- методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции индивидуальной деятельности и функциональных состояний;
- методами повышения мотивации и самомотивации в деятельности;
- приемами и техниками эффективного взаимодействия и общения, основанного на принципах партнерских отношений состояний;
- психологическими техниками разрешения конфликтных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления философского анализа проблем личности;
- биологические закономерности индивидуального развития;
- специфику антропологического подхода.

уметь:

- квалифицировать идеальные и материальные признаки объекта;
- различать объект и предмет исследования;
- работать в группе;
- формулировать задачи и проблемы.

владеть:

- навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- навыками социального наблюдения;
- навыками критического восприятия информации.

Изучение дисциплины «Психология» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия, Биология (среднее (полное) общее образование), Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Закономерности функционирования индивидуальной психики
2.	Понятие о субъективной реальности и ее свойствах
3.	Когнитивные, конативные и аффективные аспекты психики
4.	Методы эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции
5.	Механизмы целеполагания, рефлексивного анализа и саморегуляции
6.	Понятие социальной, деятельностной и личностной дезадаптации
7.	Условия и механизмы продуктивного социально-психологического взаимодействия
8.	Социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп
9.	Понятие, виды, структура, динамика конфликта и стратегии его разрешения

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Активное и сознательное отношение к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности
2.	Продуктивная адаптация в условиях постоянно изменяющегося мира
3.	Активное накопление индивидуального опыта в определенной области знания
4.	Работа самостоятельная и в коллективе
5.	Решение поставленных задач самостоятельное и во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером
6.	Корректная и адекватная оценка собственных психологических ресурсов в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности
7.	Распознавание внешних и внутренних факторов личностной и деятельностной деформации
8.	Соблюдение норм продуктивного и бесконфликтного социального взаимодействия
9.	Разрешение конфликтов и успешная адаптация в референтной группе

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Техники и методы целеполагания, самоорганизации и самоконтроля
2.	Методы сохранения психического здоровья
3.	Навыки развития деловых качеств личности
4.	Методы и техники рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и функциональных состояний
5.	Методы повышения мотивации и самомотивации в деятельности
6.	Приемы и техники эффективного взаимодействия и общения, основанного на принципах партнерских отношений состояний
7.	Психологические техники разрешения конфликтных ситуаций

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Интегральные компетенции*	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ПК-04: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9	1,2,3,4, 5, 6, 7,8, 9	1,2,3,4,5, 6, 7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				лек	*прак*	*лаб*	*СРС*	
1	Субъективная и объективная реальность	6	1 2 3 4	2 2	2 2		6	Составление отчета по практической работе Ответы на вопросы Контрольная работа
2	Психология деятельности и общения		5 6	2	2		6	Групповая дискуссия Психологическая самодиагностика (отчет)
3	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики		7 8 9 10	2 2	2 2		8	Психологическая самодиагностика (отчет) 1 Аттестация (8-я неделя) Групповая дискуссия (отчет)
4	Психология рефлексии и саморегуляции		11 12	2	2		6	Составление кейсов заданий Контрольная работа 2
5	Социальная психология малой группы		13 14	2	2		4	Психотехническая игра (отчет) Групповая дискуссия (отчет)
6	Основы конфликтологии		15 16 17	2	2		8	Психодиагностика (отчет) 2 Аттестация Вопросы к зачету Зачет
	Всего		72	16	16		38	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. Субъективная и объективная реальности. Понятие об отражении. 2. Психический образ, его свойства. 3. Феномены субъективной активности. 4. Индивид. Личность. Субъект.	1,2	2,3	1
2	1. Психологическая структура деятельности и общения как основных форм организации индивидуальной психической активности. 2. Виды деятельности. Понятие о ведущей деятельности. 3. Профессиональная деформация личности.	1,5,6	1,4,5,7	1,2,3,5
3	1. Психология когнитивных процессов. 2. Эмоциональные процессы: аффекты, эмоции, чувства, настроение. 3. Мотивационно-потребностная сфера. Классификация потребностей. 4. Психология воли. Произвольные и непроизвольные формы поведения. 5. Закономерности психологического развития в онтогенезе	1,2,3,4	5,6	1,2,4
4	1. Понятие и виды рефлексии. Методы рефлексивного анализа личности. 2. Понятие саморегуляции. Произвольная и непроизвольная саморегуляция. Ауторегуляторные возможности индивидуальной психики.	2,5,6	1,7	1,2,4,5
5	1. Социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп. Признаки коллектива и команды. 2. Динамика малой группы. 3. Понятия, виды, структура, приемы и техники общения. Социально-психологические механизмы общения. 4. Объективные и субъективные «барьеры» общения. 5. Стили руководства группой, особенности	6,7,8	6,8,9	3,6,7

	взаимодействия участников процесса общения при достижении профессионально значимой цели.			
6	1. Понятие конфликта. Виды, структура и динамика конфликтов. 2. Стили поведения в конфликтной ситуации. 3. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	7,9	8,9	2,6,7

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Субъективная и объективная реальность	4
2	Психология деятельности и общения	2
3	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики	4
4	Психология рефлексии и саморегуляции	2
5	Социальная психология малой группы	2
6	Основы конфликтологии	2
	Всего	**16**

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения *(№ недели)*	Форма контроля
1.	Субъективная и объективная реальность	1-4	Составление отчета по практической работе Контрольная работа 1
2.	Психология деятельности и общения	5,6	Психологическая самодиагностика (отчет)
3.	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики	7 - 10	Психологическая самодиагностика (отчет)
4.	Психология рефлексии и саморегуляции	11-12	Составление кейсов заданий Контрольная работа 2
5.	Социальная психология малой группы	13-14	Клнтрольная работа 3
6.	Основы конфликтологии	15- 16	Психодиагностика (отчет) Вопросы к зачету Зачет

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Психология», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 c. — 978-5-4486-0427-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79807.html
2. Челдышова, Н. Б. Общая психология [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 215 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1137.html
3. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 256 c. — 978-5-374-00456-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10726.html
4. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 c. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71294.html

б) дополнительная литература:

1. Маклаков, А.Г. Общая психология/А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2012 – 582 с. – (Серия «Учебник нового века»). – ISBN 978-5-272-00062-0
2. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь / М.И. Еникеев. – М.: Проспект: ТК Велби, 2012 – 558 с.: ил., портр. –ISBN 978-5-482-01446-2
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии/С.Л. Рубинштейн. – СПб., Питер, 2012 – 712 с. – (Мастера психологии). – Библиогр.: с. 670-678. – Алф. Указ.: с. 679-705. – ISBN 978-5-459-01141-8
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций/ Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: «Че Ро», 2009 – 336 с. –ISBN 978-5-88711-219-0

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - http://нэб.рф.
4. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
6. Библиотека Гумер. http://www.gumer.info/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе по дисциплине
«Психология»
на 5 семестр

Модуль «Психология»
Методика организации текущего контроля

Вид обучения	Номер контрольной точки (КТ)	Темы лекций, практические занятия рабочей программы, подлежащие контролю (из 4.1)	Форма и методы контроля КТ	Номер раздела с примерными заданиями	Максимальный балл по каждой форме контроля
1	2	3	4	5	6
Лекции	1А	2	Контрольная работа 1	6.1	5
	2А	6	Контрольная работа 2	6.1	5
Практические занятия	1А	1 3 4	Отчет по практ.работе Доп.вопросы Участие в дискус. Отчет по самодиагностике Отчет по самодиагностике	4.1	 5 2 3 10 10
	2А	5 6 7 8	Участие в дискус. Составление кейса заданий Участие в психотехнической игре Участие в дискус. Отчет по самодиагностике	4.1	5 5 5 5 10
Самостоятельная работа	1А		Задания к темам лекций, практическим работам	4.1	4
	2А		Задания к темам лекций, практическим работам	4.1	8
Посещение занятий	2А		В конце семестра	–	8
Зачет/ экзамен	В конце семестра		Собеседование	6.5	0/20
Всего баллов				**90/110**	

Обозначения, используемые в таблице:
1А, 2А – 1, 2 контрольная точка (аттестация)

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	***«Согласовано»:*** *заведующий кафедрой, ответственной за РПД* *(подпись и дата)*
2018- 2019	08.05.2018
2019- 2020	11.06.2019
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	