

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 М.А. Бабушкин  
 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **СОЦИОЛОГИЯ**

для направления **38.03.01 Экономика**

**профиль – Экономика предприятий и организаций**

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: **заочное**

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7	8	9
<b>Контактные занятия (всего)</b>	8				8
В том числе:	-				-
Лекции	8				8
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62				62
В том числе:	-				-
Курсовой проект (работа)	-				-
Расчетно-графические работы	-				-
Реферат	-				-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62				62
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				Зачет
	2				2
Общая трудоемкость	час	72 час.			72 час.
	зач. ед.	2 зач. ед.			2 зач. ед.



<b>Название модуля</b>		<b>Социология</b>				
<b>Номер</b>					<b>семестр</b>	9
<b>кафедра</b>		84 ЭиМ	<b>Программа</b>	38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий (организаций)»		
<b>Гарант модуля</b>		Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент				
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> Целью преподавания курса является формирование у студентов системных знаний об общественной жизни, развитие навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, умения делать осознанный социальный выбор и занимать активную жизненную позицию.</p> <p><b>Задачи:</b> Сформировать у студентов систему теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей функционирования общества. Способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социально-политической и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Знать методологические основания социологии, основные методы сбора и анализа социологической информации. Основные закономерности протекания системных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных институтов.</p> <p><b>Умения:</b> Уметь анализировать социальные явления и процессы, применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, критически воспринимать и ориентироваться в информационных потоках.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть способностью использования базовых социологических знаний на практике.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Теоретические и методологические основы социологии. Возникновение и развитие социологии как науки. Общество как социальная система. Социальные институты. Социальные изменения, процессы и движения. Культура как фактор социальных изменений. Социальные общности, группы и организации. Социальная структура общества.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Возникновение и развитие социологии как науки. Личность в системе социальных связей. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты, генезис и логика их разрешения. Общественное мнение как социальный институт. Методика и техника проведения конкретных социологических исследований. Социология семьи. Демографические процессы в современном обществе.</p>				
<b>Основная литература</b>		1. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. К. Батурич, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурич. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71057.html">http://www.iprbookshop.ru/71057.html</a>				
<b>Технические средства</b>		Стандартно оборудованная лекционная аудитория с компьютерным оборудованием для презентации				
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>				
<b>Общекультурные</b>		ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
<b>Профессиональные</b>		ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
<b>Зачетных единиц</b>	2	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
		<b>Всего часов</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	нет	<b>62</b>
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/ экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки «ЗАЧТЕНО»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	<b>Подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету, аттестации</b>
<b>формы</b>	3	нет				
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>			История, философия, психология, экономика, культурология, политология.			

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов системных знаний об общественной жизни, повышение их мировоззренческой и гуманитарной компетентности, развитие навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов с возможностью прогнозирования направлений и перспектив их развития, умения делать осознанный социальный выбор, занимать активную жизненную и гражданскую позицию.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов системы теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей функционирования общества.
- подготовка образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социально-политической и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- базовые понятия и категории социологии, отражающие организацию и устройство общества;
- законы функционирования и развития общественной жизни;
- классические и современные социологические теории, показывающие возможности социальной модернизации и социальной инженерии;
- основные социальные институты, их историю и современное состояние;
- социальные процессы, изменения, движения, их природу и типологию;
- основные виды социальных организаций, общностей и социальных групп;
- типы стратификационных систем и виды социальной мобильности;
- механизмы, этапы, институты, теории социализации личности;
- социальные роли и социальные статусы личности;
- причины, функции, типологию социальных конфликтов;
- демографические показатели жизнедеятельности общества;
- культурные общности и субкультуры, механизмы их формирования;
- методологию и методику проведения конкретных социологических исследований;
- основные методы и технологии сбора, обработки и анализа социологической информации.

**уметь:**

- анализировать социальные явления и процессы;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;
- критически воспринимать информационные потоки и ориентироваться в них;
- ориентироваться в социальных проблемах российского общества и мира в целом, видеть возможные перспективы их решения.

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом социологии;
- инструментарием анализа социальных явлений;
- способностью использования базовых социологических знаний на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП»

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основы методологии и методики научного познания;
- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук: истории, философии, политологии, психологии, экономики.
- основные социологические термины: общество, группа, индивид, личность

**уметь:**

- самостоятельно искать, систематизировать и грамотно представлять информацию;
- применять общенаучные методы анализа социальных явлений и процессов;
- выделять общее и особенное в социальных процессах, характеризующих развитие современного российского общества и других стран мира.
- отличать социальные явления от политических, экономических и т.д.

**владеть:**

- способностью вступать в коллективные обсуждения, приводить аргументы для доказательства своего мнения;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу, представлению информации;
- навыками участия в дискуссии;
- способностью понимать закономерности социальных, исторических, экономических, политических процессов;
- готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах свободы и гуманизма.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: история, философия, психология, экономика, культурология, политология.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Теоретические и методологические основания социологии.
2.	Основные социологические концепции.
3.	Строение общества, его основные элементы, условия существования и изменений. Основные закономерности протекания системных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных институтов.
4.	Основные сферы жизнедеятельности современного общества.
5.	Социальные конфликты и социальный контроль.
6.	Основные методы сбора и анализа социологической информации.

#### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Уметь анализировать социальные явления и процессы
2.	Применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных
3.	Критически воспринимать информационные потоки и ориентироваться в них

#### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	самостоятельной оценки и критического осмысления информации социального характера
2.	использования базовых методов и категорий социологических знаний на практике для анализа социальных явлений
3.	грамотного и социально ответственного участия в социальной жизни

#### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	1, 2, 3, 4, 5, 6,	1, 2, 3	1, 2, 3
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	5,6	1, 2, 3	1, 2, 3

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1	Предметная область социологии	9		1			6	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.
2	Возникновение и развитие социологии как науки		1			8	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
3	Общество как социокультурная система		1			8	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
4	Социальные институты. Институционализация.		1			8	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
5	Личность в системе социальных связей: социализация		1			8	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
6	Социальная структура общества (социальная стратификация)		1			8	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
7	Социальные изменения, процессы и движения. Социальные конфликты.		1			8	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
8	Методология и методика социологического исследования		1			8	Ответ на вопросы / реферат/ тестовое задание.	
	Всего			8	0		62	
	Контроль						2	

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1.	1. Объект и предмет социологии. 2. Определение понятия «социальное». 3. Структура социологического знания. 4. Методы социологии. 5. Социология в системе общественнознания. 6. Функции социологии.	1	1, 2, 3	1, 2, 3
2.	1. Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. 2. Классические социологические теории. 3. Современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами 4. Особенности развития социологической мысли в России.	2	1, 2, 3	1, 2, 3
3.	1. Понятие системы и понятие общества. 2. Общество как саморегулирующаяся система и его структура (по Парсонсу) 3. Место культуры в структуре общества 4. Мировая система и процессы глобализации. 5. Место России в современном мире.	3	1, 2, 3	1, 2, 3
4.	1. Понятие социального института и институциональной природы общества 2. Процесс институционализации как формирование социальной реальности 3. Взаимодействие в повседневной жизни как поддержание институционального порядка	3	1, 2, 3	1, 2, 3
5.	1. Специфика социологического понимания личности (ролевое поведение). 2. Факторы и механизмы социализации. 3. Вторичная социализация и ресоциализация.	3, 4, 5	1, 2, 3	1, 2, 3
6.	1. Социальная структура общества, её основные элементы. 2. Понятие, теории и критерии социальной стратификации. 3. Теории социальной стратификации. 4. Типы стратификационных систем. Стратификация российского общества. 5. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.	2, 3, 4, 5	1, 2, 3	1, 2, 3
7.	1. Социальные изменения, их виды. Социальные процессы, их классификация. Глобализация как социальный процесс. 2. Социальные движения их природа и типология. Социальные революции и реформы. 3. Концепция социального процесса.	2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3
8.	1. Понятие «конкретное социологическое исследование». Виды конкретных социологических исследований. 2. Основные этапы проведения конкретного социологического исследования. Программа социологического исследования, ее функции и основные разделы 3. Методы сбора первичных данных в социологии. Опросные и не опросные методы сбора данных (анализ документов, наблюдение, эксперимент). 4. Понятие выборки в социологии. Определение объема и стратегии выборки 5. Критерии оценки качества социологических данных.	1, 6	1, 2, 3	1, 2, 3

#### 4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

Практические занятия не предусмотрены

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

### 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	Предметная область социологии <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Работа с практикумом /тест
2.	Возникновение и развитие социологии как науки <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Работа с практикумом /тест
3.	Общество как социокультурная система <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Работа с практикумом /тест
4.	Социальные институты. Институционализация. <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Работа с практикумом /тест
5.	Личность в системе социальных связей: социализация <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Работа с практикумом /тест
6.	Социальная структура общества (социальная стратификация) <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Работа с практикумом /тест
7.	Социальные изменения, процессы и движения. Социальные конфликты. <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Работа с практикумом /тест
8.	Методология и методика социологического исследования <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Работа с практикумом /тест
9.	Всего	62	

#### 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Социология», которое оформляется в виде отдельного документа.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

###### а) основная литература:

1. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. К. Батурич, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурич. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

###### б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Социология [Текст]: учебник для студентов и аспирантов вузов. / А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - - М.:Велби : Проспект, 2008. – 536с. (кроме нормативно-правовой базы)

2. Волков Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов и аспирантов вузов/ Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренькова. -5-е изд. – Ростов н/д Феникс, 2008. 571с. (кроме нормативно-правовой базы)

##### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotecnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>

**д) методические указания**

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «История», «Социология», «Культурология», «Политология», «Психология», «Философия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»/Составитель Змеев М.В.-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/051.

2. 2. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Социология» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» /Составитель Змеев М.В.-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/054

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

7.1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные ПК с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института, доской, экраном, проектором, столами, стульями.

7.2. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано»:</b> заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018- 2019	08.05.2018 
2019- 2020	11.06.2019 
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	