МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

Профиль **Технический**

Для специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Цикл **Профессиональный**

Форма обучения **Очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	**102**				102		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	**68**				68		
в том числе:							
Лекции, час.	**36**				36		
Практические занятия, час.	**32**				32		
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	**34**				34		
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен, сем.							
Дифференцированный зачет, сем	6				+		
Зачет, сем							

Глазов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. N 06-259.

Организация разработчик:
ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:
Салтыкова Екатерина Владимировна, преподаватель СПО

Утверждено кафедрой «Автоматизированные системы управления»

Протокол № 5 от « 10 » мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Беляев В.В.

СОГЛАСОВАНО
Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

_____ Беляев В.В.

« 30 » мая 2018 г.

Специалист по учебно-методической работе _____ И.Ф. Яковлева

« 29 » мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**23**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям) / профессия – техник по информационным системам».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

знать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8 Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифзачета (6-й семестр)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	**Цели и задачи дисциплины БЖД.**	**4**	**2**	**2**			**2**
Тема 1.1	Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.	2	1	1			1
Тема 1.2	Основные понятия БЖД. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска.	2	1	1			1
Раздел 2	**Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.**	**12**	**8**	**4**		**4**	**4**
Тема 2.1	Человек и техносфера. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.	6	4	2		2	2
Тема 2.2	Безопасность в условиях производства (охрана труда). Эргономика рабочего места.	6	4	2		2	2
Раздел 3	**Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера.**	**18**	**12**	**7**		**5**	**6**
Тема 3.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.	3	1	1			2
Тема 3.2	Геологические ЧС природного характера. Защита населения.	4	3	1		2	1
Тема 3.3	Метеорологические ЧС природного характера. Защита населения.	4	3	2		1	1
Тема 3.4	Гидрологические ЧС природного характера. Защита населения.	4	3	2		1	1
Тема 3.5	Природные пожары. Защита населения.	3	2	1		1	1
Раздел 4	**ЧС техногенного характера.**	**24**	**16**	**8**		**8**	**8**

Тема 4.1	Радиационная безопасность.	6	4	2		2	2
Тема 4.2	Химически опасные вещества. Защита населения.	6	4	2		2	2
Тема 4.3	Пожарная безопасность.	6	4	2		2	2
Тема 4.4	Взрывобезопасность.	3	2	1		1	1
Тема 4.5	Транспортные опасности.	3	2	1		1	1
Раздел 5	**Гражданская оборона.**	**10**	**6**	**4**		**2**	**4**
Тема 5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	2	1	1			1
Тема 5.2	Гражданская оборона. Эвакуация населения в условиях ЧС.	3	2	1		1	1
Тема 5.3	Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.	5	3	2		1	2
Раздел 6	**Основы медицинских знаний.**	**34**	**24**	**11**		**13**	**10**
Тема 6.1	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.	5	4	2		2	1
Тема 6.2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	5	4	2		2	1
Тема 6.3	Первая помощь при кровотечениях.	6	4	2		2	2
Тема 6.4	Первая помощь при ранениях.	4	3	1		2	1
Тема 6.5	Первая помощь при обмороках, отравлениях.	3	2	1		1	1
Тема 6.6	Первая помощь при ожогах, обморожениях.	3	2	1		1	1
Тема 6.7	Первая помощь при переломах.	4	3	1		2	1
Тема 6.8	Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.	4	2	1		1	2
	Итого	**102**	**68**	**36**		**32**	**34**

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Цели и задачи дисциплины БЖД.**	***2***	
Тема 1.1 Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой.		
Тема 1.2 Основные понятия БЖД. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Основные понятия БЖД. Понятие опасности. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой.		
Раздел 2	**Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.**	***12***	
Тема 2.1 Человек и техносфера. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Человек и техносфера. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов (шум, пыль, электромагнитное излучение) техносферы на человека.		
	Практические занятия	*2*	
	Изучение воздействия негативных факторов (шум, пыль, электромагнитное излучение) техносферы на человека. Устный опрос.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.2 Безопасность в усло-	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Безопасность в условиях производства (охрана труда). Нормирование параметров микроклимата.		

виях производства (охрана труда). Эргономика рабочего места.	Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Нормирование вредных химических веществ. Действия химических веществ на организм человека. Методы и средства защиты. Нормирование шума, методы и средства защиты от шума. Средства защиты от электромагнитных излучений. Ультрафиолетовое излучение. Эргономика рабочего места оператора ЭВМ.		
	Практические занятия	*2*	
	Обсуждение основных способов нормирования параметров микроклимата, методы и средства защиты от химических веществ, нормирование шума, методы и средства защиты от шума на рабочем месте, средства защиты от электромагнитных излучений; эргономические требования к рабочему месту оператора ЭВМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 3	**Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера.**	***18***	
Тема 3.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.2 Геологические ЧС природного характера. Защита населения.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Геологические ЧС природного характера (землетрясения, обвалы, оползни, сели). Защита населения. Правила поведения при геологических ЧС.		
	Практические занятия	*2*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.3 Метеорологические ЧС природного характера. Защита населения.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Метеорологические ЧС природного характера. Защита населения. Правила поведения при ураганах, бурях, смерчах.		
	Практические занятия	*1*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		

	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.4 Гидрологические ЧС природного характера. Защита населения.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Гидрологические ЧС природного характера. Защита населения. Правила поведения при наводнениях.		
	Практические занятия	*1*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.5 Природные пожары. Защита населения.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Природные пожары. Защита населения. Правила поведения населения при природных пожарах.		
	Практические занятия	*1*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 4	**ЧС техногенного характера.**	***24***	
Тема 4.1 Радиационная безопасность.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Радиационная безопасность. Радиационно-опасные объекты. Действие ионизирующей радиации на организм человека. Правила поведения населения в случае радиационной опасности.		
	Практические занятия	*2*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.2 Химически опасные вещества. Защита населения.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Химически опасные вещества (аммиак, хлор, ртуть). Защита населения. Правила безопасного поведения и действия населения при авариях с выбросом химически опасных веществ.		
	Практические занятия	*2*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		

	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.3 Пожарная безопасность.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Пожарная безопасность. Причины пожаров, ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Правила поведения населения во время пожара.		
	Практические занятия	*2*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.4 Взрывобезопасность.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Взрывобезопасность. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и после него.		
	Практические занятия	*1*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.5 Транспортные опасности.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Транспортные опасности (водный, железнодорожный, авиационный, автомобильный транспорт).		
	Практические занятия	*1*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 5	**Гражданская оборона.**	***10***	
Тема 5.1 Единая государственная система предупреждения и ликвида-	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. МЧС РФ. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	

ции ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 5.2 Гражданская оборона. Эвакуация населения в условиях ЧС.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Гражданская оборона. Прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях в ЧС. Эвакуация населения в условиях ЧС.		
	Практические занятия	*1*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 5.3 Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Инженерная защита населения. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты.		
	Практические занятия	*1*	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 6	**Основы медицинских знаний.**	***34***	
Тема 6.1 Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.		
	Практические занятия	*2*	
	Решение ситуационных заданий, отработка навыков простейших способов реанимации сердечно – лёгочной деятельности, восстановления дыхания и работы сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.2 Первая помощь при острой сердечной не-	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.		
	Практические занятия	*1*	

достаточности, инсульте и инфаркте.	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.3 Первая помощь при кровотечениях.	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута и повязки.		
	Практические занятия	*2*	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.4 Первая помощь при ранениях.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Виды ран. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок.		
	Практические занятия	*2*	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.5 Первая помощь при обмороках, отравлениях.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Первая помощь при обмороках, отравлениях.		
	Практические занятия	*1*	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.6 Первая помощь при ожогах, обморожениях.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Первая помощь при ожогах, обморожении.		
	Практические занятия	*1*	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		

	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.7 Первая помощь при переломах.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Первая помощь при переломах.		
	Практические занятия	*2*	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.8 Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.	**Содержание учебного материала**	*1*	*2*
	Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.		
	Практические занятия	*1*	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
	Всего:	***102***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий:

№ 201 тип «Учебная аудитория для лекционных и практических занятий» представляет собой специальное помещение, оборудованное для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам. Аудитория оснащена специализированным оборудованием - мебелью (столы, стулья), аудиторной доской, проектором, настенным экраном;

№ 412 тип «Учебная аудитория» представляет собой специальное помещение для стрельбы на лазерном электронном стрелковом тренажере, оборудованное для проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.пособие. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях: учеб. пос. для вузов / колл. авторов; под ред. В.В. Денисова. - Ростов н/Д:МарТ, 2011.
3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : руководство к лаб. занятиям по курсу "Безоп. жизнедеят." - Ростов н/Д:Феникс, 2006.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2008.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
4. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012.
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
19. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2.1332-03 "Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике".
21. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
22. ГОСТ 20.39.108-85 «Требования по эргономике, обитаемости и технической эстетике. Номенклатура и порядок выбора».
23. ГОСТ Р 50923-96 «Дисплеи. Рабочее место оператора. Общие эргономические требования и требования к производственной среде. Методы измерения».
24. ГОСТ Р 50948-2001 «Средства отображения информации индивидуального пользования. Общие эргономические требования и требования безопасности».
25. ГОСТ 12.2.032-78 «Система стандартов безопасности труда. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования».
26. ГОСТ Р 50949-2001 «Средства отображения информации индивидуального пользования. Методы измерений и оценки эргономических параметров и параметров безопасности».
27. ГОСТ ИСО 8995-2002 «Принципы зрительной эргономики, освещение рабочих систем внутри помещений».

Интернет-ресурсы:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: тестовые задания/ — Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2012.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67004.html.— ЭБС «IPRbooks».
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 80 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74270.html.— ЭБС «IPRbooks».
5. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС Р
6. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
7. www. mil. ru (сайт Минобороны)

8. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
9. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
10. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
11. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

3.3. Активные и интерактивные формы обучения

Тема	Форма	Ко-во часов	Оснащение
Тема 2.2. Безопасность в условиях производства (охрана труда). Эргономика рабочего места.	Обсуждение с презентацией.	1	Лекционный материал, дидактические материалы, проектор.
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера.	Отгадывание кроссворда в малых группах.	1	Лекционный материал, дидактические материалы, проектор.
Тема 4.3. Пожарная безопасность.	Работа в малых группах.	1	Лекционный материал, средства пожаротушения, проектор.
Тема 5.3. Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.	Работа с индивидуальными средствами защиты в малых группах.	1	Лекционный материал, СИЗ, проектор.
Тема 6.3. Первая помощь при кровотечениях.	Обсуждение с презентацией	1	Лекционный материал, жгут, проектор.
Тема 6.4. Первая помощь при ранениях.	Работа в малых группах.	1	Лекционный материал, медицинская аптечка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде опроса, заданий в проверочных работах.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - использовать средства по уменьшению вредных факторов на рабочем месте; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. **Знания:** – основные понятия БЖД; – потенциальные опасности природного, техногенного, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – правила оказания первой помощи в различных ситуациях. **Компетенции:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Текущий контроль:** Устный опрос на практических занятиях, оценка знаний студентов по учебной дисциплине (ежемесячно). **Промежуточный контроль:** Тестирование, проверочные работы. **Итоговый контроль:** дифзачет.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. ПК 1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения. ПК 1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. ПК 1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы. ПК 1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы. ПК 1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ. ПК 1.8 Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы. ПК 1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией. ПК 1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Основные понятия БЖД.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности.

5. Концепция приемлемого риска.
6. Человек и техносфера. Понятие техносферы.
7. Негативные факторы техносферы.
8. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.
9. Безопасность в условиях производства (охрана труда).
10. Способы нормализации микроклимата производственных помещений.
11. Нормирование вредных химических веществ.
12. Действия химических веществ на организм человека.
13. Методы и средства защиты.
14. Нормирование шума, методы и средства защиты от шума.
15. Средства защиты от электромагнитных излучений.
16. Ультрафиолетовое излучение.
17. Эргономика рабочего места оператора ЭВМ.
18. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения.
19. Классификация ЧС.
20. Геологические ЧС природного характера (землетрясения, обвалы, оползни, сели).
21. Защита населения. Правила поведения при геологических ЧС.
22. Гидрологические ЧС природного характера.
23. Защита населения. Правила поведения при наводнениях.
24. Природные пожары. Защита населения. Правила поведения населения при природных пожарах.
25. Радиационная безопасность.
26. Радиационно-опасные объекты.
27. Действие ионизирующей радиации на организм человека.
28. Правила поведения населения в случае радиационной опасности.
29. Химически опасные вещества (аммиак, хлор, ртуть).
30. Защита населения. Правила безопасного поведения и действия населения при авариях с выбросом химически опасных веществ.
31. Пожарная безопасность.
32. Причины пожаров, ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
33. Средства пожаротушения.
34. Правила поведения населения во время пожара.
35. Взрывобезопасность.
36. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и после него.
37. Транспортные опасности (водный, железнодорожный, авиационный, автомобильный транспорт).
38. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. МЧС РФ.
39. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС.
40. Гражданская оборона.
41. Прогнозирование ЧС.
42. Оповещение и информирование населения об опасностях в ЧС.

43. Эвакуация населения в условиях ЧС.
44. Инженерная защита населения.
45. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.
46. Противорадиационные укрытия.
47. Средства индивидуальной защиты.
48. Общие правила оказания первой помощи.
49. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.
50. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.
51. Виды кровотечений.
52. Первая помощь при кровотечениях.
53. Правила наложения жгута и повязки.
54. Виды ран.
55. Первая помощь при ранениях.
56. Правила наложения повязок.
57. Первая помощь при обмороках.
58. Первая помощь при отравлениях.
59. Первая помощь при ожогах.
60. Первая помощь при обморожении.
61. Первая помощь при переломах.
62. Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.

Разработчик:

Салтыкова Екатерина Владимировна

преподаватель Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей среднего профессионального образования

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	***«СОГЛАСОВАНО»:*** *заведующий кафедрой,* *ответственной за РПД* *(подпись и дата)*
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	