МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

Кафедра «Автоматизированных систем управления»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«10» мая 2018г., протокол № 5
Заведующий кафедрой
_____В.В. Беляев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по общеобразовательной дисциплине

ВОО.02 «География»

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2018

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1.Область применения ФОС

Данный комплект оценочных средств предназначен для организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине «География по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**.

Текущая аттестация по дисциплине «География» является обязательной для студентов. Результаты текущей аттестации обучающихся оцениваются по текущим результатам работы, куда входят устные и письменные ответы на вопросы, выполнение практических и самостоятельных работ, результаты тестирования и т.д.

На первых занятиям по учебной дисциплине «География» предусмотрен так называемый входной контроль:

Входной контроль преследует следующие цели:

настроить обучаемого на данную предметную область;

ввести обучаемого в терминологию;

определить готов или не готов данный обучаемый к работе по курсу;

диагностировать по результатам выполнения входного контроля пробелы в знаниях обучаемых.

Проверка исходного уровня выполняет и еще одну функцию: актуализировать необходимые знания для работы по новой теме.

Основная цель текущего контроля – диагностика знаний и умений в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Представленный ФОС содержит комплект материалов для проведения зачета.

1.2. Цели и задачи ФОС

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Результатом освоения образовательной программы дисциплины «География» является:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для

выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2.Критерии оценивания.

Критерии оценивания знаний и умений учащихся по дисциплине «География».

2.1.**Оценка устных ответов обучающихся**

Ответ оценивается отметкой «5», если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и

графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям

- Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если студент:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- Ответ самостоятельный;
- Наличие неточностей в изложении географического материала;
- Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
- Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

- Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
- Понимание основных географических взаимосвязей;
- Знание карты и умение ей пользоваться;
- При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
- Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
- Скудны географические представления, преобладают формалистические знания;

- Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
- Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если студент:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- Не делает выводов и обобщений.
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
- Имеются грубые ошибки в использовании карты.

2.2.Оценка письменных работ обучающихся

Оценка "5" ставится, если:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если: не более двух грубых ошибок;

- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

2.3.Общая классификация ошибок

При оценке знаний и умений учащихся учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

незнание определения;

неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками.

К негрубым ошибкам относятся:

неточность формулировок, определений, понятий.

нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Критерии оценки тестовых заданий

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

менее 50% набранных баллов выставляется оценка 2;

за 50-65% набранных баллов выставляется оценка 3;

за 66-85% набранных баллов выставляется оценка 4;

за 86-100% набранных баллов выставляется оценка 5.

Контрольная работа по теме: «Человек и окружающая среда»

1.Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется …….
2. К горючим полезным ископаемым относятся:
а) лес; б) нефть; в) уголь; г) газ.
3. Какие из указанных стран входят в первую десятку стран по запасам нефти:
а) ОАЭ; б) Китай; в) Саудовская Аравия; г) Канада.
4. Какой регион имеет самые крупные запасы нефти:
а) Зарубежная Азия; б) Африка; в) Европа; г) Северная Америка.
5. Самые крупные запасы нефти имеет страна:
а) Иран; б) Саудовская Аравия; в) США; г) ОАЭ.
6. Первое место по запасам газа занимает:
а) США; б) Россия; в) Ирак; г) ОАЭ.
7. В первую тройку стран по запасам угля входят:
а) Австралия, Индия, Германия; б) США, ЮАР, Украина; в) США, Россия, Китай.
8. Страна, имеющая самую большую обеспеченность пашней:
а) США; б) Австралия; в) Япония; г) Китай.
9. В структуре мирового земельного фонда лидируют:
а) пашни; б) пастбища и луга; в) леса.
10. В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:
а) Россия, Бразилия, Канада; б) Конго, США, Австралия; в) Перу, Боливия, Канада.
11. К неисчерпаемым ресурсам относятся:
а) биологические; б) энергия приливов и отливов; в) земельные.
12. Наиболее обеспечены водными ресурсами страны:
а) экваториального пояса; б) тропического пояса; в) арктического пояса.
13. Главным потребителем пресной воды является:
а) промышленность; б) сельское хозяйство; в) транспорт; г) коммунально-бытовое хозяйство.
14. Причиной развития парникового эффекта на Земле являются:
а) выбросы углекислого газа; б) выбросы фреонов; в) радиоактивное загрязнение.

15.Совокупность всех земных оболочек (литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы) называется:
(1) географической оболочкой;
(2) географическим пространством;
(3) географической средой;
(4) ноосферой.

16. К исчерпаемым возобновимым ресурсам относятся:
(1) лесные и почвенные;
(2) минеральные и геотермальные;
(3) рекреационные и биологические;
(4) климатические и водные.

17 Расставьте страны в порядке уменьшения имеющихся у них запасов природного газа:
(1) Великобритания, (2) Иран, (3) Россия, (4) США.

18 Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны-лидеры по их запасам:
(1) бокситы, (2) золото, (3) железные руды, (4) нефть; (а) Австралия, (б) Россия, (в) Саудовская Аравия, (г) ЮАР.

19 Выделите страну, в структуре земельного фонда которой преобладают пастбища:
(1) Канада, (2) Конго, (3) Монголия, (4) Франция.

20. Выделите страну, испытывающую наибольший дефицит водных ресурсов:
(1) Алжир, (2) Перу, (3) Финляндия, (4) Япония.

21 К странам северного лесного пояса относится:
(1) Бразилия, (2) Исландия, (3) Малайзия, (4) Норвегия.

22 Выделите страну, наименее обеспеченную агроклиматическими ресурсами:
(1) Аргентина, (2) Исландия, (3) Китай, (4) Нигерия.

23. Использование человеком природных ресурсов называется:
(1) природовосстановлением;
(2) природопользованием;
(3) ресурсообеспеченностью;
(4) ресурсосбережением.

24 Главный путь решения природоохранных проблем — это (выделите единственную ошибку):
(1) создание очистных сооружений;
(2) внедрение безотходных технологий;
(3) рациональное размещение «грязных» производств;
(4) создание заповедников и национальных парков.

25. Часть земной природы, с которой человечество взаимодействует в процессе своей жизнедеятельности, называется:
(1) природными ресурсами;
(2) географической оболочкой;
(3) природопользованием;
(4) географической средой.

26. К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:
(1) минеральные и лесные;
(2) минеральные и водные;
(3) минеральные и почвенные;
(4) только минеральные.

27. Расставьте страны в порядке уменьшения имеющихся у них запасов нефти:
(1) Германия, (2) Ирак, (3) Россия, (4) Саудовская Аравия.

28. Выделите страну, в структуре земельного фонда которой преобладает пашня:
(1) Австралия, (2) Бразилия, (3) Индия, (4) Ливия.

29. Доля пресной воды в общем объеме гидросферы составляет:
(1) 2,5%, (2) 10%, (3) 25%, (4) 50%.

30. Выберите ответ, в котором все названные страны относятся к обеспеченным лесными ресурсами:
(1) Бразилия, Ливия и Россия;
(2) Китай, Намибия и США;
(3) Канада, Индонезия и Финляндия;
(4) Конго, Саудовская Аравия и Швеция.

31. В настоящее время наиболее используются ресурсы Мирового океана:
(1) биологические, (2) водные, (3) минеральные, (4) энергетические.

32. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размером их использования называется:
(1) природовосстановлением;
(2) природопользованием;
(3) ресурсообеспеченностью;
(4) ресурсосбережением.

33. Главным путем решения сырьевой проблемы человечества является:
(1) уменьшение объемов добычи природных ресурсов;
(2) использование ресурсосберегающих и безотходных технологий в производстве;
(3) переход на синтетические материалы;
(4) использование только неисчерпаемых ресурсов.

34. Заполните схему (рис. 8).

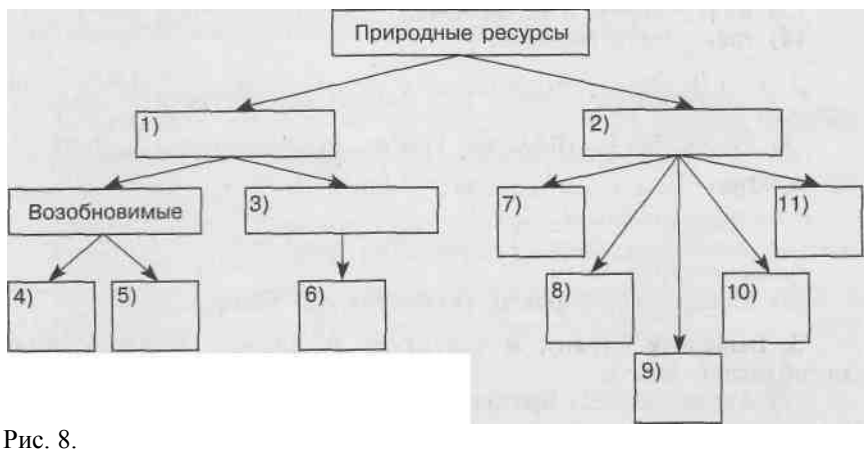


Рис. 8.

35. Расставьте страны в порядке уменьшения запасов нефти, ко торыми они располагают:
(1) Россия, (2) Кувейт, (3) Норвегия, (4) Саудовская Аравия, (5) Ирак.

36. Расположите земельные ресурсы по мере уменьшения их до ли в мировом земельном фонде:
(1) леса, (2) неиспользуемые земли, (3) обрабатываемые земли. (4) пастбища.

37.Нанесите на карту северный и южный лесные пояса мира и подпишите пять стран, обладающих наибольшими запасами лесных ресурсов (рис. 9)

38.Определите «лишний» вид природных ресурсов и объясните свой выбор:
(1) лесные, (2) минеральные, (3) почвенные, (4) геотермальные, (5) рыбные.

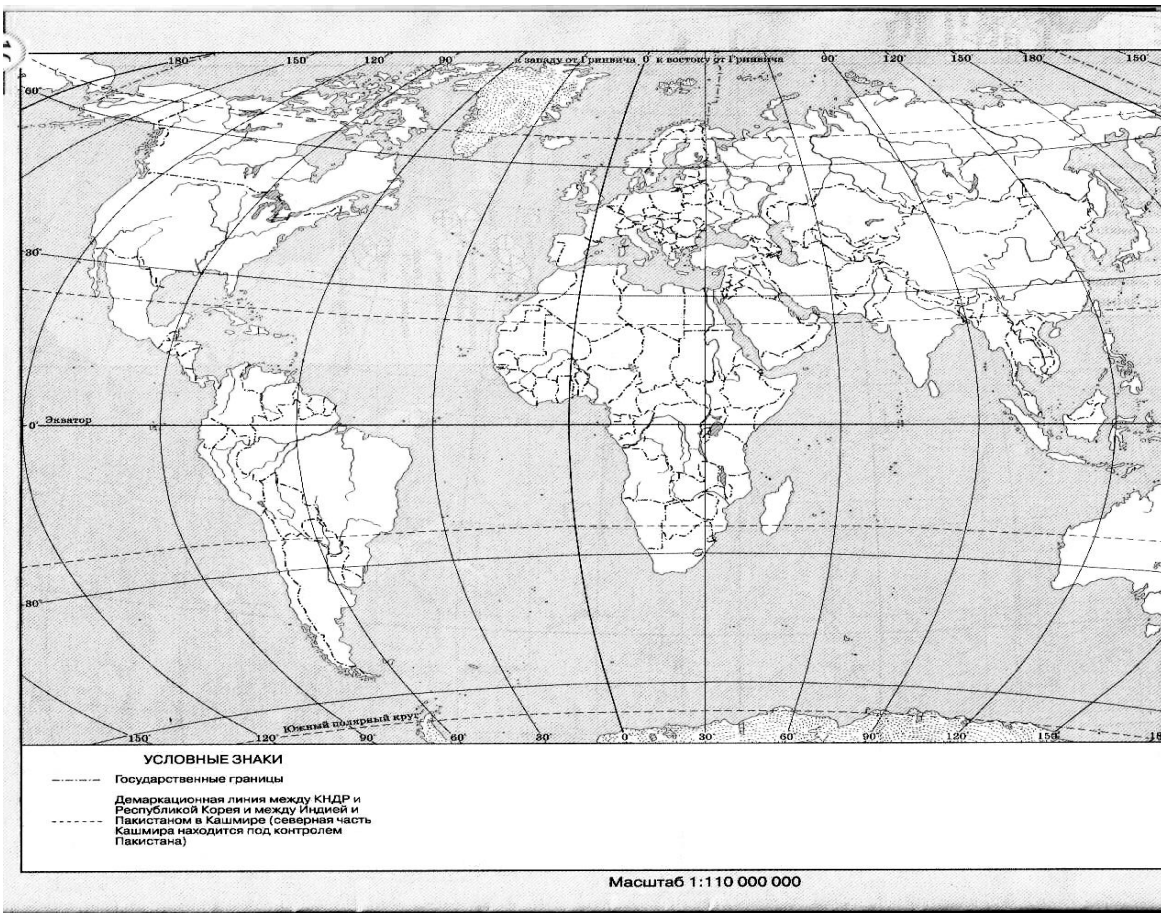


Рис. 9

Итоговая контрольная работа по географии

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по географии для студентов 1 курса

1. Назначение работы – оценить общеобразовательную подготовку по географии учащихся 1 курса с целью их подготовки к итоговой аттестации.

2. Документы, определяющие содержание диагностической работы.
Содержание работы определяется на основе следующих документов:
1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету
2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по предмету

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. География

3. Структура и содержание диагностической работы

Структура работы отвечает ее основной цели – оценить общеобразовательную подготовку студентов по географии ,поэтому содержание контролируемого материала включает темы, изучаемые в 10 классе.

4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности.

В соответствии с принятой структурой и содержанием работы , содержит 40 заданий с выбором ответа одного или нескольких. Эти задания обеспечивают достаточную полноту проверки овладения материалом этого курса на базовом уровне.

Содержание этих заданий отвечает минимуму содержания средней школы.

5. Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут

6. Параллельность вариантов

Работа содержит 1 вариант.

7.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание считается выполненным верно, если записан верный ответ. За каждое верно выполненное задание 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу — 40.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку:

Отметка «5» соответствует оптимальному уровню и ставится, если общее количество баллов составляет 38-40 баллов

Отметка «4» соответствует удовлетворительному (допустимому) уровню и ставится, если общее количество баллов составляет от 35-37.

Отметка «3» соответствует критическому уровню и ставится, если учащийся набрал 32-34 балла.

Отметка «2» соответствует недопустимому уровню и ставится, если учащийся набрал менее 32 баллов.

ГЕОГРАФИЯ, 1 курс

Итоговая контрольная работа

Структура контрольной работы

На выполнение контрольной работы по географии дается 90 мин. . Работа включает 40 вопросов с выбором одного или нескольких ответов.

1. Политически независимыми государствами называются:

а) колонии; б) суверенные; в) метрополии; г) «ключевые» страны,

2. Расставьте следующие страны по мере убывания площади:

а) Канада; б) Австралия; в) Россия; г) Китай; д) США; е) Бразилия.

3. К микро государствам Европы относятся:

а) Ватикан; б) Монако; в) Бруней; г) Португалия.

4. Приморское положение имеют страны:
а) Китай; б) Швеция; в) Швейцария; г) Афганистан,

5 Страны-архипелаги —это:
а) Индонезия; б) Япония; в) Исландия; г) Шри-Ланка,

6. Полуостровное положение имеют страны:
а) Франция; б) Италия; в) Греция; г) Норвегия.

7. Страны Зарубежной Европы, не имеющие выхода к морю:
а) Швейцария; б) Венгрия; в) Дания; г) Швеция.

8.. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется.....

9. К «ключевым странам» не относится:
а) Индия; б) Бразилии; в) республика Корея ; г) Мексика.

10. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:
а) Персидского залива; б) Бенгальского залива; в) Средиземного моря; г) Аравийского моря..

11. Россия относится к странам:
а) «ключевым»; б) НИС; в) странам с переходной экономикой; г) нефтеэкспортирующим

12. Наибольшее количество сухопутных соседей имеют:
а) США и Бразилия; б) Россия и Китай; в) Мексика и Австралия; г) Италия и Индия

13. Не имеют сухопутных границ:
а) Ирландия, Доминиканская Республика, и Папуа-Новая Гвинея; б) Кипр, Новая Зеландия и Ямайка; в) Катар, Дания и Южная Корея; г) Эстония, Камбоджа и Боливия

14. Полуостровными странами являются:
а) Израиль и Парагвай; б) Иран и Филиппины; в) Индонезия и Перу; г) Италия и Турция

15. Островными странами являются:
а) Индонезия и Доминиканская Республика; б) Дания и Шри-Ланка; в)Исландия и Греция; г) Кипр и Республика Корея

16. Омываются водами сразу двух океанов:
а) Швейцария, Монголия, Парагвай; б) Финляндия, Грузия, Италия; в) Египет, Колумбия, Таиланд; г) Китай, Бразилия, Индия

17. К группе экономически развитых стран относятся:
а) только страны Европы; б) Только страны Европы и Азии;
в) Только Страны Европы, Азии и Северной Америки;
г) Страны Европы, Азии, Северной Америки, Африки и Австралии с Океанией

18. В Европе к группе экономически развитых стран *не* относятся:
а) Румыния и Украина; б) Норвегия и Австрия; в) Испания и Швеция; г) Люксембург и Ирландия

19. Ключевыми развивающимися странами являются:

а) Саудовская Аравия, Ливия и ОАЕ; б) Аргентина, Турция и Алжир; в) Мексика, Индия и Бразилия; г) Индонезия, Таиланд и Малайзия

20. Новыми индустриальными странами («азиатскими драконами») являются:
а) Саудовская Аравия, Ливия и ОАЕ; б) Аргентина, Турция и Алжир;
в) Мексика, Индия и Бразилия; г) Индонезия, Таиланд и Малайзия

21. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется*:*

а) природные ресурсы; б) ресурсообеспеченность; в) географическая среда.

22. Большая часть запасов нефти сосредоточена:
а) в развитых странах; б) в развивающихся странах; в) в странах ОПЕК.

23. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят: а) ФРГ, Китай, Россия; б) США, Китай, Россия; в) Австралия, ЮАР, Индия.

24. В первую тройку стран по запасам нефти входят: а) ОАЭ, Россия, США; б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ; в) Россия, Мексика, США.

25. По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят: а) Россия, Иран, Катар; б) Саудовская Аравия, США, Нигерия; в) ОАЭ, США, Россия.

26. Из перечисленных стран численность населения превышает 100 млн чел. только в:
а) Японии; б) Саудовской Аравии; в) Польше; г) ЮАР

27 . Однонациональными странами являются:
а) Швейцария и Индонезия; б) Япония и Дания; в) ЮАР и Пакистан; г) Китай и Россия

28. Двунациональными странами являются:
а) Португалия и Вьетнам; б) Конго и Армения в) Норвегия и Иран; г) Канада и Бельгия

29. Многонациональными странами являются:
а) Уругвай и Ирландия; б) Индия и Нигерия; в) Бразилия и Швеция; г)Япония и Египет

30 . В какой стране исповедуют ислам:
а) Япония; б) Филиппины; в) Бангладеш г) Вьетнам; л) Непал.

31. Преобладающая часть населения исповедует православие в:
а) Греции и Румынии; б) Чили и Германии; в) Нидерландах и Польше;
г) Ирландии и Эстонии
32. Почему доля ГЭС в производстве электроэнергии наиболее высока в Норвегии, Заире, Бразилии, Швеции, Канаде, Новой Зеландии?
33. Какая страна не принадлежит к региону Северная Европа?
а) Великобритания; б) Исландия; в) Швеция; г) Дания; д) Финляндия.
34. Выбрать три верных характеристики Зарубежной Азии:
а) две страны региона входят в «мировую десятку» по площади территории;
б) выделяется крупнейшими запасами нефти и природного газа;
в) по численному приросту населения уступает только Африке;
г) по объему производства уступает не только Северной, но и Латинской Америке;
д) является крупнейшим мировым производителем риса, хлопка и чая.

35. Тремя верными характеристиками Северной Америки являются:
а) в состав входят две страны-гиганта
б) выделяется крупнейшими запасами всех видов минеральных ресурсов, но испытывает острый дефицит водных, земельных и лесных ресурсов
в) является крупнейшим поставщиком трудовых эмигрантов в Европу и нефтедобывающие страны Азии
г) хотя обладает высокоразвитой горнодобывающей промышленностью, в мире выделяется преимущественным развитием наукоемких отраслей
д) является крупнейшим мировым экспортером сельскохозяйственной продукции

36.Тремя верными характеристиками Латинской Америки являются:
а) входящие в состав региона страны крайне неоднородны: есть одна страна-гигант, несколько крупных стран и многочисленные страны-карлики
б) выделяется крупнейшими запасами угля, железной руды, фосфоритов и калийных солей
в) по численности городского населения опережает все регионы, кроме зарубежной Азии и зарубежной Европы
г) по уровню развития промышленного производства уступает не только более передовым регионам, но и Африке
д) является крупнейшим поставщиком на мировой рынок сои, кофе, апельсинов и бананов

37.Определите страну по её краткому описанию.
Это – одна из крупных по площади стран мира. Она имеет выход к трем океанам. На ее территории находится одна из крайних точек материка, на котором она расположена. По суше она граничит лишь с одной единственной страной. На юге вдоль границы с этой страной сосредоточена бОльшая часть ее населения. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными, водными ресурсами. Это_____

38.На каком из перечисленных материков находятся озера Эри и Мичиган?
а) Австралия
б) Северная Америка
в) Африка
г) Южная Америка

39.С какими из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
а) Швеция
б) Армения
в) Турция
г) Финляндия

40.На каком из перечисленных материков растут баобабы и масличные пальмы?
а) Австралия
б) Северная Америка в) Африка
г) Южная Америка

Ключи к тесту

№ вопроса	ответ
1.	Б
2.	В,а,г,д,е,б
3.	А,б
4.	А,б
5.	А,б
6.	Б,в,г
7.	А,б
8.	ВВП
9.	В
10.	А
11.	В
12.	Б
13.	Б
14.	Г
15.	А
16.	В
17.	Г
18.	А
19.	В
20.	Г
21.	Б

22.	В
23.	Б
24.	Б
25.	А
26.	А
27.	Б
28.	Г
29.	Б
30.	В
31.	А
32.	
33.	А
34.	А,Б,Д
35.	А,Г,Д
36.	А,В,Д
37.	Канада
38.	Б
39.	Г
40.	В