МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

Кафедра «Автоматизированных систем управления»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«23» мая 2019 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

_____В.В. Беляев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Глазов 2019

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"**

Организация разработчик:
ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:
Горбушин Алексей Геннадьевич, преподаватель СПО.

Утверждено кафедрой «Автоматизированные системы управления»

Протокол № 5 от « 10 » мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Беляев В.В.

СОГЛАСОВАНО
Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

_____ Беляев В.В.

« 10 » июня 2019 г.

Специалист по учебно-методической работе _____ И.Ф. Яковлева

« 10 » июня 2019 г.

Согласовано с экспертами (работодателями):

ООО «Новые информационные технологии»

Заместитель генерального директора _____ М.Н. Ивонин

« 06 » июня 2019 г.

ООО «КРЭЙН»

Директора _____ К.В. Журавлев

« 07 » июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения** **3**
2. **Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)** **4**
3. **Контрольно-оценочный материал для экзамена по МДК 02.01** **8**
4. **Контрольно-оценочный материал экзамена, для дифференцированного зачёта по МДК 02.02** **22**
5. **Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике** **49**
6. **Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)** **54**

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Дифференцированный зачет	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ. Защита рефератов. Контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК 02.02 Управление проектами	Дифференцированный зачет	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ. Защита рефератов. Контроль выполнения самостоятельных работ.
УП.01 **Учебная практика**	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП.01 **Производственная практика**	Дифференцированный зачет (защита дневника по практике)	Заполнение дневника по практике (содержание). Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ.02	**Экзамен (квалификационный)**	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания.	- разрабатывает техническое задание в соответствии с потребностями заказчика; - решение ситуационных задач, ориентированных на математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений; - выполнение заданий, направленных на демонстрацию умений решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	*Текущий контроль в форме:* *- защиты практических занятий;* *- тестовых заданий* *- устных опросов* *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.* *Комплексный экзамен по профессиональному модулю.*
ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	- выполнение заданий по разработке ИС с использованием языков структурного, объектно- ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания; - выполнение заданий по разработке графического интерфейса приложения; - решение ситуационных задач по созданию проекта по разработке приложения и формулирование его задачи; - выполнение заданий по управлению проектом с использованием инструментальных средств.	
ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	- решение ситуационных задач по проведение тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания;	
ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.	- выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами	
ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.		
ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	- проведение оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями	

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Состав портфолио (о*бязательные документы)***:**

- Аттестационный лист по производственной практике
- Аттестационный лист по учебной практике
- Характеристика с производства
- Дневник производственной практики
- Карта формирования общих компетенций

Карта формирования общих компетенций, критерии оценки

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка (освоен/не освоен)**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по профессиональному модулю	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполне-	

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ния профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в процессе разработки и обслуживания информационных систем	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– - умение сформулировать направление (область) поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – выполнение поиска по библиотечным каталогам и с помощью поисковых систем Internet; – умение работать с учебно-методической литературой и электронными ресурсами; знание основных источников информации по различным направлениям профессиональной деятельности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация способности оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- разработка проектов в командах; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивно и культурно массовых мероприятиях	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за результаты своей работы и работы других обучающихся; – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики курсовых, контрольных работ, рефератов, докладов; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнение практических и лабораторных работ; курсовых работ, рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области раз работки информационных техно логий	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка (освоен/не освоен)
ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания.	- разрабатывает техническое задание в соответствии с потребностями заказчика; - решение ситуационных задач, ориентированных на математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений; - выполнение заданий, направленных на демонстрацию умений решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	
ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	- выполнение заданий по разработке ИС с использованием языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания; - выполнение заданий по разработке графического интерфейса приложения; - решение ситуационных задач по созданию проекта по разработке приложения и формулирование его задачи; - выполнение заданий по управлению проектом с использованием инструментальных средств.	
ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	- решение ситуационных задач по проведение тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания;	
ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.	- выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами	
ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.		
ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	- проведение оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями	

3. Контрольно-оценочный материал для экзамена по МДК 02.01

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения междисциплинарного курса (МДК) 02.01 **Информационные технологии и платформы разработки информационных систем** по специальности СПО **Информационные системы (по отраслям)** код профессии **09.02.04**

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания.
ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания

1. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для туристической фирмы «Солнечный берег» создать справочник ГОРОДА, который включает реквизиты: Наименование и Код. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника ГОРОДА.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для банка «Платина» создать справочник ПРЕДПРИЯТИЯ, который включает реквизиты: Код, Наименование, Расчетный счет, Адрес. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника ПРЕДПРИЯТИЯ.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1.С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для банка «Платина» создать справочник СОТРУДНИКИ, который включает реквизиты: Код, Сотрудники, Оклад, ИНН. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника Сотрудники.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 4

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1.С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для магазина «Метрополис» создать справочник ТОВАРЫ, который включает реквизиты: Код, Наименование, Цена. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2.Разработайте техническое задание на создание справочника Товары.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 5

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1.С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для магазина «Метрополис» создать справочник МЕНЕДЖЕРЫ, который включает реквизиты: Код, Сотрудники. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2.Разработайте техническое задание на создание справочника Менеджеры.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 6

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1.С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для магазина «Метрополис» создать документ ПОСТУПЛЕНИЕ ТОВАРОВ, который содержит №, дату, Фирму, и табличную часть, содержащую ПереченьТоваров с реквизитами Товар, Цена, Количество, Сумма. Произвести отладку и заполнить документ.

2.Разработайте техническое задание на создание документа Поступление товаров.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 7

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1.С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для магазина «Магнит» создать документ ПОСТУПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, который содержит №, дату, Фирму, и табличную часть, содержащую Материалов с реквизитами Материал, Цена, Количество, Сумма. Произвести отладку и заполнить документ.

2.Разработайте техническое задание на создание документа Поступление Материалов.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 8

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для швейной фирмы «Глория» создать справочник ПОСТАВЩИКИ, который включает реквизиты: Код, Наименование, Расчетный счет, Адрес. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника поставщики.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для швейной фирмы «Глория» создать справочник УЧРЕДИТЕЛИ, который включает реквизиты Код, Наименование, Расчетный счет, Адрес. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника Учредители.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для швейной фирмы «Глория» создать справочник ПОКУПАТЕЛИ, который включает реквизиты: Код, Наименование, Расчетный счет, Адрес. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника Покупатели.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания

1. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для завода «Тягач» создать справочник ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА, который включает реквизиты Код, Наименование, Первоначаль-

ную стоимость. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника Основные средства.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 12

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для завода «Тягач» создать справочник КЛИЕНТЫ, который включает реквизиты: Код, Наименование. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника Клиенты.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 13

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Создайте три html-страницы, и свяжите их ссылками так, чтобы можно было произвольным образом переходить от одной html-страницы к другой.

В созданных html-страницах должны быть применены не менее одного раза теги форматирования текста: наклонный, жирный, с подчеркиванием текст; цвет, размер. Также не менее одного раза должны быть применены теги для заголовка окна html-страницы и расположения на ней картинки.

2. Разработайте техническое задание на создание html-страниц.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 14

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. В программе «Блокнот» пропишите структуру Web-страницы.

В созданной html-странице, с помощью тегов решите ее фоновое оформление, выполните форматирование текста, по образцу.

Текст:

Программное обеспечение - *совокупность программ, которое обеспечивает работоспособность самой информации системы и решение задач организации.*

Лидером производство ПО является фирма Microsoft, которую основал Билл Гейтс. В зависимости от назначения ПО ПК можно подразделяют:

- *Системное ПО*
- *Прикладное ПО*
- *Системные программирования (инструментальные средства).*

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 15

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Прописать в программе «Блокнот» с помощью соответствующих тегов: структуру Web-страницы, организовать внутреннюю ссылку и вставить анимационный рисунок или картинку. Набрать стихотворение по образцу.

Текст:

Так корни говорят листам:
Мы те,
Которые, здесь роясь в темноте,
Питаем вас. Ужель не узнаете?
Мы корни дерева,
на коем вы цветете.
Красуйтесь в добрый час.
Но только помните
ту разницу меж нас,
Что с каждою весной
лист новый народится,

А если корень иссушиться,
Не станет дерева, ни вас.
И.А. Крылов

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 16

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Прописать в программе «Блокнот» с помощью соответствующих тегов: структуру Web-страницы, вставить таблицу, под таблицей добавить картинку.

Основные параметры		
вес	рост	*возраст*

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 17

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

1. Прописать в программе «Блокнот» структуру Web-страницы. С помощью соответствующих тегов подготовить форму Регистрация для ввода ФИО.

В созданной html-странице, с помощью тегов решить ее фоновое оформление, используя рисунок. Выполнить форматирование текста.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника Клиенты.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 18

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Прописать в программе «Блокнот» структуру Web-страницы. С помощью соответствующих тегов в созданной html-странице вставить бегущую строку, добавить видео и звуковой файл.

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 19

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для завода «Тягач» создать справочник Сотрудники, который включает реквизиты Код, ФИО, Должность, Подразделение, Дату приема на работу и Дату увольнения. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.
2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант №20

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Пропишите в программе «Блокнот» структуру Web-страницы.
С помощью соответствующих тегов разместить на странице выпадающий список без возможности множественного выбора, форму для ввода имени и пароля.

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы..

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена

по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 21

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Пропишите в программе «Блокнот» с помощью соответствующих тегов структуру Web-страницы.

На html-странице необходимо поместить картинку, а слева и справа от нее текст. Сделать это с помощью табличной разметки.

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы..

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 22

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Создайте две html-страницы, и свяжите их ссылками так, чтобы можно было произвольным образом переходить от одной html-страницы к другой.

На первой html-странице необходимо поместить картинку. На второй html-странице таблицу, в которой применить объединение некоторых ячеек. Сделать соответствующие заголовки страниц.

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы..

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 23

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Пропишите в программе «Блокнот» с помощью соответствующих тегов структуру Web-страницы.

На страницу с помощью соответствующих тегов добавить радио кнопки, бегущую строку синего оттенка, музыкальный фал.

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы..

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 24

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Создайте две html-страницы, и свяжите их ссылками так, чтобы можно было произвольным образом переходить от одной html-страницы к другой.

В созданных html-страницах должны быть применены теги для заголовка окна html-страницы и расположения на ней картинки.

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 25

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания

1. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для завода «Тягач» создать справочник ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА, который включает реквизиты Код, Наименование, Первоначальную стоимость. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника Основные средства.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 26

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для завода «Тягач» создать справочник КЛИЕНТЫ, который включает реквизиты: Код, Наименование. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.

2. Разработайте техническое задание на создание справочника Клиенты.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 27

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Создайте три html-страницы, и свяжите их ссылками так, чтобы можно было произвольным образом переходить от одной html-страницы к другой.

В созданных html-страницах должны быть применены не менее одного раза теги форматирования текста: наклонный, жирный, с подчеркиванием текст; цвет, размер. Также не менее одного раза должны быть применены теги для заголовка окна html-страницы и расположения на ней картинки.

2. Разработайте техническое задание на создание html-страниц.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 28

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. В программе «Блокнот» пропишите структуру Web-страницы.

В созданной html-странице, с помощью тегов решите ее фоновое оформление, выполните форматирование текста, по образцу.

Текст:

Программное обеспечение - *совокупность программ, которое обеспечивает работоспособность самой информации системы и решение задач организации.*

Лидером производство ПО является фирма Microsoft, которую основал Билл Гейтс. В зависимости от назначения ПО ПК можно подразделяют:

- *Системное ПО*
- *Прикладное ПО*
- *Системные программирования (инструментальные средства).*

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант № 29

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

2. С помощью платформы 1С: Предприятие 8.2 для завода «Тягач» создать справочник Сотрудники, который включает реквизиты Код, ФИО, Должность, Подразделение, Дату приема на работу и Дату увольнения. Справочник включить в подсистему Управление. Произвести отладку и сделать 5 записей.
2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы.

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

Задание для экзамена
по МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Вариант №30

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения заданий – 90 мин.

Задания:

1. Пропишите в программе «Блокнот» структуру Web-страницы.
С помощью соответствующих тегов разместить на странице выпадающий список без возможности множественного выбора, форму для ввода имени и пароля.

2. Разработайте техническое задание на создание структуры Web-страницы..

3. Разработайте меры по обеспечению безопасности информационной системы.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки практического задания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всесторонние систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, имеющему творчески и осознано выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;
- оценку «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемою в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля

4. Контрольно-оценочный материал для экзамена, дифференцированного зачёта по МДК 02.02

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения междисциплинарного курса (МДК) 02.02 **Управление проектами** по специальности СПО **Информационные системы (по отраслям)** код профессии **09.02.04**

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания.

ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.

Задание для экзамена, дифференцированного зачёта
по МДК 02.02 Управление проектами

Инструкция

На выполнение теста отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Вариант № 1

Часть А

А1. Что не рассматривает сфера проектного управления:

1) Ресурсы
2) Качество предоставляемого продукта
3) Стоимость, Время проекта
4) Обоснование инвестиций
5) Риски

А2. Жизненный цикл проекта – это:

1) стадия проектирования проекта
2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

А3. Календарное планирование не включает в себя:

1) планирование содержания проекта
2) определение последовательности работ и построение сетевого графика
3) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
4) определение себестоимости продукта проекта

А4. Принцип «метода критического пути» заключается в:

1) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
2) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
3) Анализе расписания задач
4) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

А5. Какое распределение имеет конченый показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:

1) Гауссовское
2) Пуассоновское распределение
3) Нормальное распределение
4) Треугольное распределение

А6. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:

1) Перечень ресурсов

2) Перечень задач
3) Длительность проекта
4) Предшествующие задачи

А7. Какое представление является основным в MS Project:
1) Диаграмма Ганта
2) Использование Ресурсов
3) Использование задач
4) Сетевой график

А8. Трудовые ресурсы не включают:
1) Людей
2) Издержки
3) Машин
4) Оборудование

А9. Материальные ресурсы позволяют моделировать:
1) Потребность в материалах и затраты на них
2) Оплату заказчиков
3) Оплату работ по проекту
4) Оплату работникам

А10. Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:
1) При изменении объема работ пересчитывается длительность
2) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов
3) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются
4) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются

А 11. Базовый план образуется:
1) Самостоятельно
2) Из фактического плана
3) Текущего плана
4) Как разность между фактическим и текущим планом

А 12. Перегруженные ресурсы в MS Project:
1) Выделяются красным цветом и индикатором красный человечек
2) Не выделяются
3) Выделяются зеленым цветом
4) Выделяются оранжевым цветом

А.13 Какое поле не является настраиваемым:
1) Базовая длительность
2) Код структуры
3) Начало
4) Текст

А.14 Основными составляющими процесса управления риском не является:
1) Выявление источников риска
2) Анализ и оценка риска
3) Определение реакции на риск
4) Сетевое планирование

А.15 Сокращение времени работы над проектом достигается:

1) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

2) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта

3) сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути

4) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

А.16 Зависят ли резервы управления от сметных резервов:

1) Да
2) Нет
3) Иногда
4) Часто

А.17 Риски в расписании не включают следующие виды рисков:

1) привлечение к работам неопытных сотрудников
2) наличие задач с предварительными длительностями
3) наличие задач со слишком короткой длительностью
4) наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов

А.18 Для какого из методов вычисления реальных сроков задач, вероятность достижения сроков является величиной постоянной:

1) Метода критического пути
2) ПЕРТ
3) Метод моделирования Монте-Карло
4) Метод Пауля

А.19 Возможно ли использование метода ПЕРТ в среде MS Project 2010:

1) Да
2) Нет
3) Возможно, но с некоторыми ограничениями
4) Не часто

А.20 Трудозатраты рассчитываются по формуле:

1) Трудозатраты = Длительность / Единицы назначений
2) Трудозатраты = (Длительность)2 × Единицы назначений
3) Трудозатраты = Длительность × Единицы назначений
4) Трудозатраты = (Длительность)8 × Единицы назначений

Часть В

В.1 .… - совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.

1) цели
2) предметная область
3) объем проекта
4) затраты проекта

В.2 … - организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта.

1) команда проекта
2) команда управления проектом
3) команда менеджмента проекта

4) команда финансирования проекта

В.3 Самый … из всех полных путей называется критическим путем:
1) короткий
2) продолжительный
3) средний
4) извилистый

В.4 Прогнозы ..... дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия
1) влияния
2) развития
3) стратегии
4) торможения

В.5 … - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий:
1) фиктивное событие
2) фиктивная работа
3) фиктивный результат
4) фиктивное прогнозирование

В.6 Полный резерв времени выполнения работы- это максимально возможный запас времени для выполнения данной работы сверх продолжительности самой работы при условии, что в результате такой задержки конечное для данной работы событие наступит _____, чем в свой поздний срок
1) не позднее
2)не раньше
3) позднее
4) раньше

В.7 Какие существуют ограничения при реализации проекта?
1) культурологические
2) логистические
3) время
4) нормативно-правовые
5) финансовые

В.8 Основные причины появления (источники идей) проектов:
1) избыточные ресурсы
2) инициатива предпринимателей
3) реакция на политическое давление
4) растущие доходы потребителей

В.9 Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:
1) постоянно растущий спрос на продукцию проекта
2) отсутствие четких временных границ
3) высокая стоимость сырья
4) чрезмерный риск
5) чрезмерно высокая стоимость проекта

B.10 В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

1) основные потребители продукции проекта
2) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта
3) срок окупаемости;
4) доходность проекта;
5) цель и объект инвестирования

Часть С

1. Факторы, влияющие на успех программного проекта:
a. строгое соблюдение графика работ;
b. строжайшая дисциплина в коллективе;
c. контроль и управление реализацией проекта;
d. материальные взыскания за любые нарушения;
e. использование сверхурочных работ в случае отклонения от графика.

2. Факторы, влияющие на успех программного проекта:
a. строгое соблюдение графика работ;
b. строжайшая дисциплина в коллективе;
c. материальные взыскания за любые нарушения;
d. анализ угроз проекту и противодействие им;
e. использование сверхурочных работ в случае отклонения от графика.

3. Организационная структура - это ...
a. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
b. команда проекта под руководством менеджера проекта;
c. организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
d. документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

4. :Жизненный цикл проекта включает фазы:
a. разработка, поддержка, развертывание, сопровождение;
b. анализ, управление, производство, тестирование;
c. инициация, планирование, реализация, завершение;
d. планирование, оценка стоимости, выполнение, документирование.

5. На первой фазе жизненного цикла проекта:
a. не используются ресурсы;
b. используется порядка 20% ресурсов;
c. используется 80% ресурсов.

6. В современных моделях разработки ПО используются:
a. итеративный и инкрементальный подходы;
b. каскадный подход;
c. поэтапный подход с промежуточным контролем.

7. Цель проекта - это ...
a. описание бизнес-потребностей и задач, которые решаются в результате исполнения проекта;
b. направления и основные принципы осуществления проекта;
c. получение прибыли в результате выполнения деятельности по изменению отдельной системы;
d. причина существования проекта.

8. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...
a. описание содержания проекта и ресурсы;
b. анализ проблемы и потребности в проекте;
c. назначение менеджера проекта;
d. сбор исходных данных;
e. документирование исходных допущений и ограничений;
f. организация и контроль выполнения работ;
g. утверждение окончательного сводного плана управления проектом.

9. В каких случаях проводится количественный анализ рисков?
a. если риски в процессе качественного анализа были квалифицированы как имеющие высокий и средний ранг;
b. если риски проявляли себя в других проектах;
c. если информация о рисках хранится в базе знаний организации;
d. если риск можно оценить количественно.

10. Методы реагирования на риски:
a. уклонение от риска;
b. программирование риска;
c. передача риска;
d. снижение рисков;
e. использование риска;
f. принятие риска;
g. удаление риска.

11. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками
a. степень агрессивности внешней среды;
b. рисковое событие;
c. уровень инфляции;
d. вероятность наступления рискового события;
e. размер потерь в результате наступления рискового события;
f. конкурентная среда.

12. Как называется стратегия руководства, которая имеет следующую характеристику: «Руководитель говорит, указывает, направляет, устанавливает. Жесткое назначение работ, строгий контроль сроков и результатов.»?
a. «директивное управление»;
b. «объяснения»;
c. «участие»;
d. «делегирование».

13. Как называется стратегия руководства, которая имеет следующую характеристику: «Лидер "продает", объясняет, проясняет, убеждает. Сочетание директивного и коллективного управления. Объяснение своих решений.»?
a. «директивное управление»;
b. «объяснения»;
c. «участие»;
d. «делегирование».

14. Как называется стратегия руководства, которая имеет следующую характеристику: «Лидер участвует, поощряет, сотрудничает, проявляет преданность. Приоритетное коллективное принятие решений, обмен идеями, поддержка инициативы подчиненных.»?
a. «директивное управление»;
b. «объяснения»;
c. «участие»;
d. «делегирование».

15. Как называется стратегия руководства, которая имеет следующую характеристику: «Лидер делегирует, наблюдает, обслуживает. «Не мешать» — пассивное управление сформировавшегося лидера.»?
a. «директивное управление»;
b. «объяснения»;
c. «участие»;
d. «делегирование».

Задание для экзамена, дифференцированного зачёта
по МДК 02.02 Управление проектами

Инструкция

На выполнение теста отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Вариант № 2

Часть А

А.1 Управляемыми параметрами проекта не являются:
1) объемы и виды работ
2) стоимость, издержки, расходы по проекту
3) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
4) Все варианты правильны

А2. Что является основной целью сетевого планирования:
1) Управление трудозатратами проекта
2) Снижение до минимума времени реализации проекта
3) Максимизация прибыли от проекта
4) Определение последовательностей выполнения работ

А.3 Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:
1) «Действие в узлах»
2) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
3) Диаграмма Ганта
4) Диаграмма «Действие на стрелках»

А.4 Основная цель «метода критического пути» заключается в:
1) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта
2) Снижении издержек проекта
3) Минимизации востребованных ресурсов
4) Минимизации сроков проекта – верный ответ

А.5 Какая работа называется критической:
1) Длительность которой максимальна в проекте
2) Стоимость которой максимальна в проекте
3) Работа с максимальными трудозатратами
4) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом

А.6 Какое распределение имеет конченый показатель средней длительности проекта рассчитанный методом моделирования Монте-Карло:
1) Треугольное распределение

2) Вета-распределение
3) Пуассоновское распределение
4) Нормальное распределение

А.7 Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:
1) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта
2) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
3) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
4) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава

А.8 Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:
1) Перечень ресурсов
2) Длительности задач
3) Перечень задач
4) Длительность проекта

А.9 Суммарная задача состоит из:
1) Нескольких ресурсов
2) Нескольких вариантов
3) Нескольких затрат
4) Нескольких задач

А.10 Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:
1) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях»
2) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»
3) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»
4) Параметр «Таблицы» выполняет переход между «Представлениями»

А.11 Какое представление отсутствует в MS Project:
1) Диаграмма Ганта
2) Использование Ресурсов
3) Использование задач
4) Сеть ПЕРТ –

А.12 К каким методам сводиться структуризация проекта:
1) Горизонтальное и вертикальное планирование
2) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
3) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

А.13 Что не является ограничением для планируемых задач:
1) Окончание не ранее заданной даты
2) Начало не ранее заданной даты
3) Фиксированная длительность
4) Фиксированное начало

А.14 Какие ресурсы не используются в MS Project:
1) Трудовые
2) Материальные

3) Затратные
4) Производственные

А.15 Предназначение затратного ресурса:
1) Рассчитать затраты по проекту
2) Связать определенный тип затрат с одной или несколькими задачами
3) Рассчитать затраты на трудовые ресурсы
4) Рассчитать заработную плату работников

А.16 Для задач с фиксированным объемом ресурсов не справедливо:
1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
3) При изменении длительности пересчитываются трудозатраты, но объем ресурсов не меняется
4) При изменении графика

А.17 После какого назначение происходит вычисление затрат в MS Project:
1) После каждого
2) После последнего
3) После первого
4) Выбирается в ручном режиме

А.18 Для назначения материальных ресурсов необходимо ввести:
1) Только общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом
2) Только скорость его потребления в заданный временной интервал
3) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом и скорость его потребления в заданный временной интервал
4) Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом или скорость его потребления в заданный временной интервал

А.19 Microsoft Project 2010 определяет не-критический путь, как:
1) Совокупность 100% выполненных задач и задач имеющих резервы по времени
2) Совокупность 100% выполненных задач
3) Задач имеющих резервы по времени
4) Совокупность 50% выполненных задач

А.20 В колонке «Отклонение» (при выборе представления «Диаграмма Ганта» и таблицы «Затраты») отображается значение разницы затрат между колонками:
1) «Фиксированные затраты» и «Базовые затраты»
2) «Затраты» и «Базовые затраты»
3) «Фиксированные затраты» и «Затраты»
4) «Базовые» и «Фиксированные»

Часть В

В.1 Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:
1) разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта
2) структуризация последовательности работ
3) оценка временных характеристик работ
4) оценка длительностей работ

5) назначение ресурсов на задачи – неверный ответ

В.2 Цель проекта – это желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге …
1) успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2) направления и основные принципы осуществления проекта
получение прибыли
3) причина существования проекта
4) стимула начала проекта

В.3 Непосредственное инициирование проекта включает в себя …
1) Принятие решения о начале проекта
2) Определение и назначение управляющего проектом
3) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
4) Анализ проблемы и потребности в проекте
5) Сбор исходных данных
6) Организация и контроль выполнения работ
7) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

В.4 Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
1) санкционирование начала проекта
2) утверждение сводного плана
3) окончание проектных работ
4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

В.5 Стратегия проекта – это …
1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2) направления и основные принципы осуществления проекта
3) получение прибыли
4) причина существования проекта

В.6 Задачи, которые включает формирование концепции проекта
1) Анализ проблемы и потребности в проекте
2) Сбор исходных данных
3) Определение целей и задач проекта
4) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
5) Организация и контроль выполнения работ
6) Утверждение окончательного бюджета проекта
7) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

В.7 Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель
1) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
2) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
3) Должна быть определена дата достижения цели
4) Цель должна быть сформулирована в одном предложении
5) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

В.8 Концепция проекта …
1) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
2) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров

утверждается в завершении фазы инициации проекта
3) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
4) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
5) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

В.9 … - отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.
1) куратор проекта
2) спонсор проекта
3) менеджер проекта
4) руководитель проекта

В.10 … - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ.
1) план управления проектами
2) устав проекта
3) расписание проекта
4) бюджет проекта

Часть С

1. Факторы, влияющие на успех программного проекта:
   a. четкая постановка цели;
   b. строгое соблюдение графика работ;
   c. строжайшая дисциплина в коллективе;
   d. материальные взыскания за любые нарушения;
   e. использование сверхурочных работ в случае отклонения от графика.
2. Факторы, влияющие на успех программного проекта:
a. строгое соблюдение графика работ;
b. определение способа достижения целей;
c. строжайшая дисциплина в коллективе;
d. материальные взыскания за любые нарушения;
e. использование сверхурочных работ в случае отклонения от графика.

3. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры .
   a. матричная;
   b. функциональная;
   c. линейно-функциональная;
   d. проектная.

4. Участники проекта - это ...
a. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
b. конечные потребители результатов проекта;
c. команда, управляющая проектом;
d. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.

5. Участники типового программного проекта участвуют в одной из 5 следующих ролей:
a. постановка задачи, разработка, поддержка, развертывание, сопровождение;

b. анализ, управление, производство, тестирование, обеспечение;
c. сбор исходных данных, планирование работ, оценка стоимости проекта и затрат ресурсов, выполнение работ, эксплуатация проекта;
d. инициация, планирование, реализация, завершение, документирование.

6. Инициация проекта — это стадия процесса управления проектом, результатом которой является .
a. санкционирование начала проекта;
b. утверждение сводного плана;
c. окончание проектных работ;
d. архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

7. Стратегия проекта - это ...
a. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
b. направления и основные принципы осуществления проекта;
c. получение прибыли;
d. причина существования проекта.

8. Концепция проекта ...
a. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;
b. должна быть согласована всеми участниками проекта;
c. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;
d. обязательно содержит описание целей проекта, участников, ресурсов, сроков, рисков проекта и др.;
e. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;
f. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта;
g. утверждается на фазе инициации проекта;
h. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.

9. Цели управления рисками проекта ...
a. снижение вероятности возникновения и/или значимости воздействия неблагоприятных для проекта событий;
b. исключение вероятности прекращения проекта;
c. получение максимальной прибыли от реализации проекта;
d. увеличение бюджета проекта и количества участников проекта.

10. Зачем нужно планировать управление рисками проекта?
a. чтобы повысить вероятность успешного достижения результатов проекта;
b. чтобы исключить вероятность прекращения проекта;
c. чтобы выделить достаточное количество времени и ресурсов для выполнения операций по управлению рисками;
d. чтобы получить максимальную прибыль от реализации проекта;
e. чтобы определить общие основания для оценки рисков;
f. чтобы увеличить бюджет проекта и количество участников проекта.

11. Шкала для оценки вероятности наступления риска содержит значения:
a. 1, 2, 3;
b. произойдет, может произойти, не произойдет;
c. очень вероятно, возможно, мало вероятно;
d. катастрофический, критичный, умеренный.

12. Перечислите, как минимум, 3 источника исходных данных для выявления рисков

---

13. Какую стратегию руководства необходимо применять в следующей ситуации: «Вас назначили руководителем в новый коллектив. Вы еще не получили признания, а дело делать надо.»?
a. «директивное управление»;

b. «объяснения»;
c. «участие»;
d. «делегирование».

14. Какую стратегию руководства необходимо применять в следующей ситуации: «Вы были участником команды. Вас назначили руководителем этой команды. Доверие есть, а уверенности в правильности ваших действий нет.»?
a. «директивное управление»;
b. «объяснения»;
c. «участие»;
d. «делегирование».

15. Какую стратегию руководства необходимо применять в следующей ситуации: «Вас назначили руководителем в новый коллектив. Все знают о ваших прежних сложных и успешных проектах. Все признают ваше превосходство, но доверия к вам нет. Никто не знает, какой ценой были достигнуты ваши победы.»?
a. «директивное управление»;
b. «объяснения»;
c. «участие»;
d. «делегирование».

Задание для экзамена, дифференцированного зачёта
по МДК 02.02 Управление проектами

Инструкция

На выполнение теста отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Вариант № 3

Часть А

А.1 Что не является вариантом реакции на риск:
1) Снижение или сохранение риска
2) Переадресация риска
3) Структура разбиения работ по этапам
4) Участие в рисках

А2. Специально, для ресурсного выравнивания служит представление:
1) Сетевой график
2) Форма задач
3) Форма ресурсов
4) Планировщик групп

А.3 Ресурсное выравнивание доступно для ресурсов:
1) Издержек
2) Материальных
3) Трудовых
4) Экономических

А.4 Для устранения нарушения срыва директивных сроков не подходит:
1) Пересмотреть длительности и назначения ресурсов на задачах
2) Пересмотреть характеристики суммарных задач
3) Пересмотреть директивные сроки
4) Пересмотреть характеристики суммарных задач и сроков

А.5 Для задач с фиксированной длительностью не справедливо:

1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется

2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется

3) При изменении объема работ пересчитывается объем ресурсов

4) При изменении объема работ пересчитывается объем трудовых ресурсов

А.6 Назначения в MS Project это:

1) связь конкретной задачи с ее длительностью

2) связь конкретной задачи с ресурсами, выделенными для ее выполнения

3) связь между задачами проекта

4) связь между вехами проекта

А.7 Максимальное количество единиц доступности устанавливает:

1) максимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте

2) максимальный процент рабочего времени, которое ресурс может ежедневно выделять для выполнения работ данного проекта

3) минимальное количество рабочих, доступных для выполнения работ в данном проекте

4) максимальное количество заказчиков, доступных для выполнения работ в данном проекте

А.8 Какой параметр не описывает трудовые ресурсы:

1) Издержки

2) Стандартная ставка

3) Ставка сверхурочных

4) Заработная плата

А.9 Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):

1) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу

2) Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу

3) Исходя из параметров длительности ее подзадач

4) Приближенно, по методу экспертных оценок

А.10 Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта:

1) корпоративная

2) организационная

3) профессиональная

4) единоличная

А.11 . Международным нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:

1) IPMA

2) PMI

3) ANSI

4) GHJGG

А.12 Российским нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:
1) совнет
2) роснет
3) роспроект
4) минтранс

А.13 К общим признакам проекта относят:
1) ограниченная во времени цель
2) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта
3) плановость
4) ограниченность

А.14 Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?
1) навыки ведения переговоров
2) навыки влияния
3) коммуникативные навыки
4) способности

А.15 Что входит в три основных ограничения проекта:
1) время, расписание, качество
2) время, деньги, расписание
3) время, деньги, качество

А.16 В договорных отношениях с заказчиком участвует:
1) спонсор проекта
2) бизнес менеджер
3) менеджер проекта
4) подрядчик

А.17 Проект считается успешным когда:
1) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания
2) произведен продукт проекта
3) спонсор проекта объявил об окончании проекта
4) все получили зарплату

А.18 Менеджер, отвечающий за успешную реализацию всего проекта:
1) менеджер проекта
2) куратор проекта
3) спонсор проекта
4) руководитель проекта

А.19 Отбором проектной команды занимается:
1) куратор проекта
2) менеджер проекта
3) спонсор проекта
4) руководитель проекта

А.20 Особенностью команды менеджмента проекта является:
1) занимает внешнюю и внутреннюю позицию по отношению к проекту
2) управление отдельными процессами проекта
3) оперативное управление

4) управление рискам проекта

Часть В

В.1 Разработка концепции проекта включает следующие этапы:
1) формирование идеи проекта
2) проектный анализ
3) предварительная проработка целей и задач проекта
4) предварительный анализ осуществимости проекта
5) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта

В.2 Для кого предназначается бизнес план?
1) менеджеры
2) собственники
3) кредиторы
4) проектировщики
5) подрядчики

В.3 В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:
1) инвестор - адрес
2) резюме проекта
3) местоположение намечаемого к строительству предприятия
4) наименование предприятия, его технические и технологические данные
5) оценка эффективности проекта
6) приложения

В.4 Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:
1) ситуационный
2) организационный
3) экологический
4) финансовый
5) технологический
6) политический

В.5 В задачи группы, занятой предынвестиционными исследованиями, как правило, входит:
1) отсев заведомо неприемлемых идей;
2) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;
3) оценка жизнеспособности проекта;
4) оценка экономической эффективности проекта;
5) определение срока окупаемости проекта;
6) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.

В.6 Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:
1) нестабильность отечественной экономики
2) высокие темпы инфляции
3) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках
4) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа
5) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов
6) все перечисленные причины и факторы

B.7 В состав притоков от финансовой деятельности входят:
1) краткосрочные кредиты
2) выплата процентов по кредитам
3) снятие средств с депозитных вкладов
4) собственный капитал
5) выручка от реализации
6) все ответы верны

B.8 Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологи управление проектами в России?
1) устойчиво высокая инфляция
2) процесс демонополизации производителей различного рода товаров и услуг
3) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок
4) недостаточная политическая стабильность
5) резкое сокращение государственных инвестиций
6) все вышеперечисленное

B.9 Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?
1) ответственность за возникшие изменения
2) устойчивый круг задач
3) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов
4) ответственность за пакет межфункциональных задач
5) преобладание нестандартной деятельности

B.10 Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:
1) постоянно растущий спрос на продукцию проекта
2) отсутствие четких временных границ
3) высокая стоимость сырья
4) нестабильная политическая обстановка в стране
5) чрезмерный риск
6) чрезмерно высокая стоимость проекта

Часть С

1. Модели процессов разработки ПО классифицируют по:
   a. скорости получения программного продукта;
   b. количеству формализованных процессов;
   c. качеству получения конечного результата;
   d. количеству этапов.

2. Как влияет модель процесса на эффективность разработки ПО?
   a. эффективность разработки ПО напрямую зависит от выбранной модели;
   b. выбор модели оказывает влияние на скорость разработки ПО;
   c. модель процесса не влияет на эффективность разработки ПО.

3. Проект - это ...
a. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
b. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;

c. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
d. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

4. Полный перечень факторов успешности проекта:
a. выполнен в соответствии со спецификациями, в срок, в пределах бюджета и с удовлетворением всех требований заказчика и участников проекта;
b. выполнен в соответствии со спецификациями, в срок, в пределах бюджета и с удовлетворением всех требований участников проекта;
c. выполнен в соответствии со спецификациями, в срок, в пределах бюджета;
d. выполнен в соответствии со спецификациями, в срок, в пределах бюджета и с удовлетворением всех требований заказчика.

5. Фаза проекта - это ...
a. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
b. полный набор последовательных работ проекта;
c. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

6. Результат проекта ...
   a. бизнес-выгоды заказчика;
   b. материальное вознаграждение участников проекта;
   c. произведенный продукт или услуга;
   d. получение прибыли.

7. Ограничения проекта ...
   a. жестко заданный размер материальных ресурсов, выделенных на исполнение проекта;
   b. набор требований, сокращающий возможности проектной команды в выборе решений;
   c. фиксированное количество исполнителей проекта;
   d. жестко фиксированный объем программного кода при исполнении проекта.

8. При современном процессе разработки ПО на управление проектом
a. выделяется 10% трудозатрат;
b. выделяется 50% трудозатрат;
c. не выделяется трудозатрат;
d. выделяется 25% трудозатрат.

8. Базовое расписание — это ...
a. утвержденный план-график с указанными временными фазами проекта, контрольными точками и элементами иерархической структуры работ;
b. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;
c. описание иерархической структуры всех работ проекта;
d. описание организационной структуры команды проекта.

9. Критический путь проекта — это ...
a. совокупность работ, ведущая к провалу проекта;
b. самая длинная цепочка работ в проекте;
c. набор работ проекта, требующий максимальный размер команды;
d. набор работ проекта, требующий максимальных затрат.

10. Иерархическая структура работ должна содержать:
a. процессы и подпроцессы;

b. фазы жизненного цикла и работы, их составляющие;
c. продукты проекта и компоненты, из которых эти продукты состоят;
d. работы в соответствии со структурой подчинения участников в команде проекта.

11. Риск — это ...
a. неопределенное событие или условие, ведущее к прекращению выполнения проекта;
b. неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта;
c. неопределенное событие или условие, которое нельзя предвидеть;
d. неопределенное событие или условие, которое обязательно произойдет во время выполнения проекта.

12. Какую стратегию руководства необходимо применять в следующей ситуации: «Между вами и участниками установлено взаимное доверие. Все достаточно мотивированы на успех проекта. Каждый сам себе может быть руководителем.»?
a. «директивное управление»;
b. «объяснения»;
c. «участие»;
d. «делегирование».

13. Перечислите необходимые и достаточные условия для эффективного решения сотрудником поставленной задачи.
a. решение возникающих проблем;
b. понимание целей работы;
c. умение выполнять работу;
d. наличие возможности обучения сотрудников;
e. возможность выполнять работу;
f. материальная заинтересованность в выполнении работы;
g. желание выполнять работу.

14. Основные функции руководителя:
a. направлять;
b. контролировать;
c. поощрять;
d. обучать;
e. помогать;
f. не мешать;
g. вдохновлять;
h. стимулировать.

15. Как называется стадия, на которой находится рабочая группа, если она характеризуется: «Характеризуется избытком энтузиазма, связанного с новизной. Люди должны преодолеть внутренние противоречия, переболеть конфликтами прежде, чем сформируется действительно спаянный коллектив. На этом этапе многое зависит от руководителя. Он должен четко поставить цели членам команды, верно определить роль каждого в проекте.»
a. формирование;
b. разногласия и конфликты;
c. становление;
d. отдача.

Задание для экзамена, дифференцированного зачёта
по МДК 02.02 Управление проектами

Инструкция

На выполнение теста отводится 90 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Вариант № 4

Часть А

А.1 Для сложных проектов используют:
1) укрупненный сетевой график
2) комплексный сетевой график
3) календарный план производства работ
4) стандартный план

А2. На стадии разработки проекта разрабатывают:
1) комплексный сетевой график
2)календарный план подготовительного периода
3)графики поступления материалов
4) графики закупки материалов

А.3 На стадии организационно-технического мероприятия разрабатывают:
1) уточненный план проекта
2) графики движения материалов
3)ведомость основных работ
4) журнал работ

А.4 Тип сетевой модели, в которой работы представлены в виде прямоугольников или стрелок:
1) вершины-работы
2) вершины-события
3) смешанная
4) общая

А.5 Разновидность календарного плана используемого для представления проекта в лучшем виде для потребителя:
1) по ранним началам
2) по поздним окончаниям
3) план между ними
4)общий план

А.6 В резюме проекта излагаются:
1)основные особенности и альтернативы проекта
2) изучение прогнозов экономического и социального развития региона;
3) формирование инвестиционной стратегии и изучение условий для ее осуществления
4) результат проекта

А.7 В разделе «Проектирование и технология» бизнес плана рассматриваются вопросы:
1) общая схема и объем работ по проекту
2) схема и средства управления
3) продолжительность пускового и начального периодов производства
4) смета проекта

А.8 Результатами выполнения прединвестиционной фазы проекта не являются:
1) смета и бюджет проекта
2) земельный участок

3) изменение структуры производственного персонала
4) изменение численности персонала

А.9 В состав комплекса лизинговых отношений не входят договора:
1)договор купли–продажи между лизинговой компанией и изготовителем на приобретение оборудования
2) договор лизинга между лизинговой компанией и пользователем
3) договор страхования рисков
4) договор авторского заказа

А.10 … - участник проекта, вступающий в отношение с заказчиком и берущий на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту.
1) контрактор
2) субконтрактор
3) подрядчик
4) спонсор

А.11 Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта:
1) образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
2) образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация
3) интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
4) образование, нормализация деятельности

А.12 Пути, связывающие исходное и завершающее событие сетевой модели называют:
1) замкнутые
2) полные
3) главные
4) второстепенные

А.13 К временным параметрам относят:
1) продолжительность работ
2) критические работы
3) критические события
4) второстепенные события

А.14 Разница между поздним и ранним сроками наступления события - это:
1) полный резерв
2) независимый резерв времени
3) резерв времени наступления события
4) краткосрочный резерв

А.15 Запас времени, которым можно располагать при выполнении данной работы в предположении, что предшествующее и последующее события этой работы наступают в свои самые ранние сроки:
1) полный резерв времени выполнения работы
2) свободный резерв времени выполнения работы
3) независимый резерв времени выполнения работы
4) срочный резерв

А.16 В правом сегменте сетевого графика указывается позднее время:
1) окончания события
2) наступления события
3) наступления работы
4) окончания работы

А.17 Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны в:
1) денежных единицах
2) рабочих часах
3) рабочих днях
4) всеми названными способами

А.18 Если продолжительность проекта не может меняться, то постоянной величиной считается:
1) прямые затраты
2) косвенные затраты
3) прямые и косвенные затраты
4) непредвиденные расходы

А.19 Какой из видов контрактов желательно использовать в проектах с высокой степенью неопределенности и требующих больших вложений в ранней фазе жизненного цикла проекта:
1) с фиксированной ценой
2) с возмещением затрат
3) с единовременной выплатой
4) без выплат

А.20 На стратегическом уровне определяют:
1) основные этапы реализации проекта
2) потребность в ресурсах с распределением по годам и кварталам
3) потребность в ресурсах
4) команду проекта

Часть В

В.1 Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:
1) перспективы экспорта продукции проекта
2) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта
3) уровень квалификации участников проекта
4) объемы производства конкурентами аналогичной продукции

В.2 Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:
1) их финансовой реализуемости
2) сроков реализации
3) простоты реализации
4) их стоимости
5) их прибыльности
6) отсутствия рисков

В.3 Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:

1) нестабильность отечественной экономики
2) высокие темпы инфляции
3) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках
4) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа
5) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов
6) все перечисленные причины и факторы

В.4 Эффективность проекта может быть:
1) коммерческой
2) бюджетной
3) организационной
4) социальной
5) экономической
6) финансовой
7) все ответы верны

В.5 Управление рисками – это комплекс мероприятий включает: идентификацию, анализ, снижение и мониторинг рисков, с целью _____, от их заданного значения

1) снижения отклонений фактических показателей реализации проекта
2) повышения отклонений фактических показателей реализации проекта
3) умножения отклонений фактических показателей реализации проекта
4) деления отклонений фактических показателей реализации проекта

В.6 Различают следующие организационные структуры:
1) Функциональная
2) Дивизиональная
3) Проектная
4) Матричная
5) Линейная

В.7 Проект – это объединение разных видов деятельности, характерные рядом общих признаков:
1) Направленность на достижение конкретных целей и определенные результатом
2) Координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий
3) Ограниченная протяжность во времени с определенным началом и концом
4) Нет четких целей в осуществлении задуманного

В.8 Проект является _____ деятельностью
1) многократной деятельностью
2)постоянно изменяющейся
3) творческой постоянной
4) однократной не циклической

В.9 Процессы исполнения и контроля:
1)Процесс выбора поставщиков
2)Процесс подтверждения качества работ
3)Учет исполнения работ
4) Процесс поиска заказчика

В.10 _____ в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта

1) Руководитель проекта
2) Члены проектной группы
3)Администрация предприятия
4) Подрядчик проекта

Часть С

1. Жизненный цикл программного продукта ...
a. набор последовательных фаз, приводящий к созданию и развитию программного продукта;
b. совокупность программ, позволяющая решить поставленную задачу;
c. время использования программного продукта до его устаревания;
d. срок эксплуатации программного продукта.

2. Что такое программирование?
a. искусство;
b. наука;
c. ремесло.

3. Факторы, влияющие на успех программного проекта:
a. строгое соблюдение графика работ;
b. строжайшая дисциплина в коллективе;
c. материальные взыскания за любые нарушения;
d. использование сверхурочных работ в случае отклонения от графика;
e. создание команды.

4. Проект отличается от операционной деятельности тем, что ...
a. проект является непрерывной деятельностью, а операционная деятельность - единоразовым мероприятием;
b. проект поддерживает неизменность организации, а операционная деятельность способствуют ее изменению;
c. операционная деятельность циклична, ее операции повторяются, а проект — уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;
d. операционная деятельность в организации регламентируется документально, проекты не требуют документального оформления.

5. Как называется правило, которое гласит, что содержание, стоимость и время выполнения проекта связаны прямой зависимостью, т.е. ни один из этих трех параметров не может быть изменен без оказания влияния на другие.
a. правило «прямой зависимости»;
b. правило «жесткой зависимости»;
c. правило «железного треугольника»;
d. правило «жесткого треугольника».
6. Веха (контрольная точка) - это ...
a. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
b. полный набор последовательных работ проекта;
c. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

7. Критерии приемки — это ...
a. числовые значения характеристик системы, свидетельствующие о достижении целей проекта;
b. качественные оценки результатов проекта;

c. отчетная документация о получении результатов проекта;
d. результаты работы приемной комиссии.

8. Иерархическая структура работ — это ...
a. ориентированная на результат иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и необходимых результатов;
b. набор работ, выполняемых командой проекта для получения прибыли;
c. календарный план работ проекта;
d. схема набора работ проекта в соответствии с иерархическим подчинением участников команды проекта.

9. Основной результат стадии планирования проекта
a. концепция проекта;
b. план управления содержанием проекта;
c. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;
d. инженерная проектная документация.

10. Календарный план - это ...
a. сетевая диаграмма;
b. план по созданию календаря;
c. документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
d. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

11. Диаграмма Ганта - это ...
a. горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;
b. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;
c. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
d. дерево ресурсов проекта;
e. организационная структура команды проекта.

12. Планирование проекта - это ...
a. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;
b. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта;
c. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки.

13. Как называется стадия, на которой находится рабочая группа, если она характеризуется: «Самый сложный и опасный период. Мотивация новизны уже исчезла, а сильные и глубокие стимулы у команды еще не появились. Неизбежные сложности или неудачи порождают конфликты и «поиск виновных». Участники команды методом проб и ошибок вырабатывают наиболее эффективные процессы взаимодействия. Руководителю на этом этапе важно обеспечить открытую коммуникацию в команде. Конфликты не следует прятать или разрубать. Споры необходимо разруливать спокойно, терпеливо и тщательно.»
a. формирование;
b. разногласия и конфликты;
c. становление;
d. отдача.

14. Как называется стадия, на которой находится рабочая группа, если она характеризуется: «В команде растет доверие, люди начинают замечать в коллегах не только проблемные, но и сильные стороны. Закрепляются и оттачиваются наиболее эффективные процессы взаимодействия. На смену битве амбиций приходит продуктивное сотрудничество. Четче становится разделение труда, исчезает дублирование функций. Руководитель перестает находиться в состоянии постоянного аврала, работа по построению команды на этом

этапе — уже не тушение пожара, а скрупулезный труд по отработке общих норм и правил.»

a. формирование;
b. разногласия и конфликты;
c. становление;
d. отдача.

15. Как называется стадия, на которой находится рабочая группа, если она характеризуется: «Команда работает эффективно, высок командный дух, люди хорошо знают друг друга и умеют использовать сильные стороны коллег. Все стремятся придерживаться выработанных общих процессов. Высок уровень доверия. Это лучший период для раскрытия индивидуальных талантов.»

a. формирование;
b. разногласия и конфликты;
c. становление;
d. отдача.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Правильность результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Бал (отметка)	**Вербальный аналог**
90-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
50-70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

5. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

Приложение 1.

Аттестационный лист по учебной практике по очной форме обучения

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность _____, группа № ____ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), получаемая квалификация – «Техник по информационным системам»
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: _____
3. Время проведения практики _____ (рассредоточено)
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Кол-во часов	Качество выполнения работ
1.	Вводная беседа по теме практики. Цели и задачи практики. Вводный инструктаж по технике безопасности во время прохождения практики.	1	
2.	Формирование требований пользователя к АИС. Структура АИС: основные составные части. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	1	
3.	Основные принципы и стадии разработки автоматизированных систем. Автоматизация рабочих мест: индивидуального и коллективного	1	
4.	Разработка вариантов концепции АИС, удовлетворяющего требованиям пользователя.	1	
5.	Основные стадии создания автоматизированных систем: формирование требований к автоматизированной системе, концепция автоматизированной системы, техническое задание и т.д.	1	
6.	Содержание работ по каждой стадии создания автоматизированной системы	1	
7.	Практическое задание по определению состава оборудования разрабатываемой информационной системы.	1	
8.	Работа с утилитами экспорта и импорта данных.	1	
9.	Преобразование данных при экспортировании. Переименование. Реструктуризация.	1	
10.	Сбор данных для создания информационной системы.	1	
11.	Анализ функционирования информационной системы.	1	
12.	Практическое задание по обновлению и техническому сопровождению информационной системы.	1	
13.	Практическое задание по восстановлению данных информационной системы.	1	
14.	Анализ предметной области индивидуального задания.	1	
15.	Осуществление выбора модели построения информационной модели.	1	
16.	Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта.	1	
17.	Построения информационной модели.	1	
18.	Определение программных средств разрабатываемой информационной системы.	1	
19.	Использование инструментальных средств программирования для разработки индивидуальной информационной системы.	1	
20.	Обследованию объекта. Оформление отчета о выполненной работе.	1	
21.	Составление технического задания.	1	
22.	Составление эскизного проекта.	1	
23.	Составление технической документации.	1	

24.	Разработка и оформление проектных документов.	1	
25.	Разработка рабочей документации на информационную систему и её части.	2	
26.	Модификация отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием	2	
27.	Внесение изменений в модель и документацию системы.	2	
28.	Оформление программной документации, с использованием стандартов оформления программной документации	2	
29.	Оформление технической документации, с использованием стандартов оформления программной документации.	2	
30.	Манипулирование данными с использованием языка запросов баз данных.	2	
31.	Манипулирование данными с использованием языка запросов баз данных.	2	
32.	Определение ограничения целостности данных.	2	
33.	Восстановление резервных копий и полное восстановление БД. Восстановление с помощью резервной копии.	2	
34.	Полное восстановление БД. Bulk Logged-модель восстановления.	2	
35.	Способы обеспечения отказоустойчивости информационной системы.	2	
36.	Составление пользовательских инструкций.	2	
37.	Составление отчетной документации на модификацию информационной системы	2	
38.	Разработка проектной документации на модификацию информационной системы.	2	
39.	Оценка качества и экономической эффективности информационной системы.	2	
40.	Экспериментальное тестирование информационной системы на этапе нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	2	
41.	Составление отчетной документации и разработка проектной документации на модификацию информационной системы.	2	
42.	Исправление ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	2	
43.	Подготовке объекта автоматизации к вводу АИС в действие.	2	
44.	Проведение предварительных испытаний.	2	
45.	Проведение опытной эксплуатации.	2	
46.	Проведение приёмочных испытаний.	2	
47.	Организация труда при разработке АИС.	2	
48.	Оформление отчета по практике, печать отчета.	2	
	Всего часов	**72**	

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____
_____

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

М.П.

Приложение 2.

Аттестационный лист по производственной практике по очной форме обучения

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность _____, группа № ____ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), получаемая квалификация – «Техник по информационным системам»

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____ _____

3. Время проведения практики _____(концентрированно)

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Вид работ	Кол-во часов	Качество выполнения работ
1.	Введение. Ознакомление с целями и задачами практики по профилю специальности. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации).	**14**	
2.	Знакомство со структурой и инфраструктурой организации, системой взаимоотношений между ее отдельными подразделениями, основными направлениями деятельности, отношениями с партнерами. Описание структуры предприятия. (Используя программу Visio). Изучения нормативной документации предприятия. Изучение должностных инструкций инженерно-технических работников среднего звена в соответствии с подразделениями предприятия	**14**	
3.	Ознакомление с перечнем и конфигурацией средств вычислительной техники, архитектурой сети. Ознакомление перечня и назначения программных средств, установленных на ПК предприятия. Изучение конфигурации, топологии компьютерной сети. Изучение способов подключения к глобальной сети	**14**	
4.	Анализ интегрированной информационной среды предприятия	**14**	
5.	Определение характеристик информационного объекта, анализ информации о производственной среде предприятия	**16**	
6.	Определение критериев выбора программного обеспечения для информационной системы управления проектами	**14**	
7.	Выбор программного обеспечения	**14**	
8.	Разработка и оформление проектных документов.	**14**	
9.	Подготовка технической инфраструктуры для Информационной системы управления проектами и инсталляция	**14**	
10.	Настройка Информационной системы управления проектами согласно утвержденным функциональным требованиям, включая определение ролей и разграничение прав доступа пользователей и организацию документооборота управления проектами, интеграцию с информационной системой компании	**16**	
11.	Разработка регламентов и руководств пользователей по ведению проекта в Информационной системе управления проектами,	**14**	

	включая разработку, согласование и утверждение порядка ведения электронного архива и Базы знаний проектов компании		
12.	Тестирование работоспособности Информационной системы управления проектами с использованием регламентов и руководств пользователя	**14**	
13.	Передача в эксплуатацию по результатам тестирования и обучение пользователей, которые должны будут работать с Информационной системой управления проектами	**14**	
14.	Формирование отчётов, технической и эксплуатационной документации, ведения архива проектной информации	**14**	
15.	Определение показателей технологической безопасности информационных систем. Оценка и управление качеством АИС. Организация труда при разработке АИС.	**16**	
16.	Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта. Технология групповой разработки АИС. Автоматизация управления групповой разработкой проектов АИС	**14**	
17.	Оформление программной документации, с использованием стандартов оформления программной документации	**14**	
18.	Оформление технической документации, с использованием стандартов оформления программной документации	**14**	
19.	Резервное копирование и восстановление. Восстановление данных в критических ситуациях	**14**	
20.	Составление отчета по практике, оформление дневника.	**16**	
	Всего часов	**288**	

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

_____

_

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

М.П.

6. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

6.1. Материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02 Участие в разработке информационных систем** по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания.

ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Экзаменационный билет № 1

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Отдела кадров» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Журнал документов
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Отдела кадров», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 2

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1 Разработать Информационную систему «Торговля» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Торговля», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 3

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1 Разработать Информационную систему «Продажа билетов в Авиакомпании» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Журнал документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа билетов Авиакомпании», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 4

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Гостиница» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы

Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Гостиница», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 5

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Кинопрокат» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;

- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Кинопрокат», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 6

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Для преподавателя» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Для преподавателя», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 7

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Автомобильные перевозки» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Автомобильные перевозки», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 8

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.
Задание № 1

Разработать Информационную систему «Продажа железнодорожных билетов» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Журнал документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа железнодорожных билетов», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 9

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.
Задание № 1

Разработать Информационную систему «Общежитие» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Общежитие», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 10

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.
Задание № 1

Разработать Информационную систему «Ремонт компьютерной техники» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Ремонт компьютерной техники», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 11

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Отдела кадров» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Форму справочников
- Документы

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Отдела кадров», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 12

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Торговля» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Торговля», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 13

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «продажа билетов в Авиакомпании» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа билетов Авиакомпании», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 14

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Гостиница» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы, формы документов
- Администрирование, в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Гостиница», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 15

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Кинопрокат» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы, формы документов
- Администрирование в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Кинопрокат», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 16

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Для преподавателя» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатная форма для документа

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Для преподавателя», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 17

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Автомобильные перевозки» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Журнал документов, форму для журнала документа

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Автомобильные перевозки», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 18

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.
Задание № 1

Разработать Информационную систему «Продажа железнодорожных билетов» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму для одного документа

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа железнодорожных билетов», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 19

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.
Задание № 1

Разработать Информационную систему «Общежитие» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование, роль для администратора (административные функции конфигурации) и роль для пользователя (отображение только справочников)

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Общежитие», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 20

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.
Задание № 1

Разработать Информационную систему «Ремонт компьютерной техники» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму для документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Ремонт компьютерной техники», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 21

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Отдела кадров» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Администрирование
- Документы
- Печатную форму для одного документа

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Отдела кадров», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 22

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Торговля» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование (два вида пользователей – администратор, пользователь)

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Торговля», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 23

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «продажа билетов в Авиакомпании» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Администрирование
- Печатную форму документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа билетов Авиакомпании», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 24

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Гостиница» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Формы справочников
- Документы, формы документов
- Администрирование, в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Гостиница», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 25

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Кинопрокат» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Формы справочников
- Документы, формы документов
- Администрирование, в интерфейсе для пользователя добавить дополнительную функциональную панель

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Кинопрокат», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 26

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Для преподавателя» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму для одного документа
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Для преподавателя», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 27

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 40 минут.

Задание № 1

Разработать Информационную систему «Автомобильные перевозки» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Журнал документов, форма для журнала документа

Печатную форму одного документа

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Автомобильные перевозки», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 28

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.
Задание № 1

Разработать Информационную систему «Продажа железнодорожных билетов» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Документы
- Печатную форму для одного документа
- Администрирование

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Продажа железнодорожных билетов», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 29

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.
Задание № 1

Разработать Информационную систему «Общежитие» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Формы справочников
- Документы
- Администрирование, роль для администратора (административные функции конфигурации) и роль для пользователя (отображение только справочников)

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Общежитие», разработанную в задание 1.

Экзаменационный билет № 30

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 40 минут.
Задание № 1

Разработать Информационную систему «Ремонт компьютерной техники» в 1С Конфигураторе. Информационная система должна содержать:

- Справочник с предопределенными данными, иерархический справочник групп и элементов, справочник элементов;
- Формы справочников
- Документы

Печатную форму для документов

Задание № 2

Описать функциональную модель информационной системы «Ремонт компьютерной техники», разработанную в задание 1.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание № 1	ПК 1. Участвовать в разработке технического задания ПК 2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания ПК 3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений ПК 6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,	- разрабатывать техническое задание в соответствии с потребностями заказчика; - решение ситуационных задач ориентированных на математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений; - выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на демонстрацию умений решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени; - выполнение заданий по разработке ИС с использованием языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания; - выполнение заданий по разработке графического интерфейса приложения; - решение ситуационных задач по созданию проекта по разработке приложения и формулирование его задачи; - решение ситуационных задач по

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	проведение тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания; - проведение оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями - создание администрирования информационной системы; - распределение ролей пользователей; - создание интерфейсов пользователям; - использование надежных паролей; - создание учетной записи для администратора и пользователя; - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки информационных систем; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки информационных систем - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
Задание №2	ПК 4. Формировать отчетную документацию по результатам работ. ПК 5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения професси-	- выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами - описание работы функциональных узлов информационных систем; - составление математических моделей информационных систем; - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки информационных систем; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки

	ональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	информационных систем - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
Устное обоснование результатов работы		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.	- разрабатывать техническое задание в соответствии с потребностями заказчика; - решение ситуационных задач ориентированных на математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений; - выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на демонстрацию умений решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени	
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	- выполнение заданий по разработке ИС с использованием языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания;	

	- выполнение заданий по разработке графического интерфейса приложения; - решение ситуационных задач по созданию проекта по разработке приложения и формулирование его задачи; - выполнение заданий по управлению проектом с использованием инструментальных средств;	
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	- решение ситуационных задач по проведение тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки ИС - эффективный поиск необходимой информации;	
ПК2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.	- выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами	
ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	- выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами - описание работы функциональных узлов информационных систем; - составление математических моделей информационных систем;	
ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	- проведение оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями - создание администрирования информационной системы; - распределение ролей пользователей; - создание интерфейсов пользователям; - использование надежных паролей; - создание учетной записи для администратора и пользователя;	

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности при работе на ПК

Оборудование: ПК с установленным ПО - 1С: Предприятие 8.2.
Литература для экзаменующихся: не предусмотрена
Дополнительная литература для экзаменатора: не предусмотрена

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 30

Время выполнения задания - 40 минут.

Оборудование:

– компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

Литература для подготовки учащегося:

Основные источники:

1. Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 c. — 978-5-4488-0355-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86210.html
2. Вичугова, А. А. Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. А. Вичугова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 135 c. — 978-5-4488-0015-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66387.html
3. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / К.Н. Мезенцев. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с. ISBN 978-5-7695-6671-4

4. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский цент «Академия», 2016. – 352 с. ISBN 978-5-7695-6740-7

5. Исаченко О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей : Учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 117 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004858-1

Дополнительные источники:

1. Л.Г. Гагарина Основы компьютерных сетей : учеб. Пособие / Б. Д. Виснадул, С. А. Лупин, С. В. Сидоров, П. Ю. Чумаченков; под ред. Л. Г. Гагариной. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2009. – 272 с. : ил. – (Профессиональное образование).
ISBN 978-5-8199-0294-3 (ИД «ФОРУМ»)
ISBN 978-5-16-002799-9 (ИНФРА-М)
2. Партыка Т. Л., Попов И. И. Информационная безопасность : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ФОРУМ, 2008. – 432 с. : ил. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-246-3
3. Максимов Н. В., Попов И. И. Компьютерные сети : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ФОРУМ, 2010. – 464 с. : ил. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-235-7

Интернет-ресурсы:

1. http://c1.my1.ru/ Сообщество программистов 1С
2. http://forcoder.ru/1c/ Книги по 1С
3. http://howknow1c.ru/ Как стать программистом 1С. Профессиональные курсы on-line.
4. http://www.mista.ru/tutor_1c/index.htm Учебник 1С:Предприятие.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: http://school-collection.edu.ru
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов [Электронный ресурс]: http://www.edu.ru
7. Научная онлайн-библиотека Порталус [Электронный ресурс]: http://www.portalus.ru
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
10. Электронные издания учебного назначения. Термины и определения [Электронный ресурс]: Режим доступа: http: //ofap.ulstu.ru/ivk/STP-1-02.doc
11. Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. Электронный научный журнал [Электронный ресурс]: http://journal.kuzspa.ru/articles/55/
12. Научно-практический журнал "ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА" [Электронный ресурс]: http://www.marketds.ru/?sect=journal&id=informatics
13. Архитектура персонального компьютера [Электронный ресурс]: http://imcs.dvgu.ru/lib/eastprog/architecture.html
14. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: http://www.sch980.edusite.ru/informatika/p14aa1.html
15. Свободная библиотека ВикипедиЯ [Электронный ресурс]: http://ru.wikipedia.org
16. Обучающий комплекс для изучения электронных таблиц Excel [Электронный ресурс]: http://mymark.narod.ru/xls/
17. Интернет Университет Информационных технологий [Электронный ресурс]: http://www.intuit.ru/department/se/vba2000/
18. Операционные системы v.2.0 [Электронный ресурс]: http://education.aspu.ru/view.php?olif=gl2

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:

Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Обязательным условием является выполнение всех двух заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

6.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение ПМ проходит рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

По завершению освоения профессионального модуля ПМ.02 проводиться комплексный экзамен.

При подготовке к комплексному экзамену обучающимся оказываются консультации.