

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор

М.А. Бабушкин

24 05 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине: Философия

для направления 38.03.01 Экономика

**профиль – Экономика предприятий (организаций)**

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					6
<b>Контактные занятия (всего)</b>	16				16
В том числе:	-				-
Лекции	8				8
Практические занятия (ПЗ)	8				8
Семинары (С)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	119				119
В том числе:	-				-
Курсовой проект (работа)	-				-
Расчетно-графические работы	-				-
Реферат	-				-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	119				119
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен - 9				Экзамен - 9
Общая трудоемкость	час	144 час			144 час
	зач. ед.	4 зач. ед.			4 зач. ед.



**Аннотация к дисциплине**

Название модуля		Философия					
Номер					семестр	б	
Кафедра		84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий и организаций»			
Составитель		Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p><b>Задачи:</b> изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p><b>Знания:</b> основных направлений, проблемы, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Умения:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Навыки:</b> критического мышления, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Философия, ее предмет и место в культуре; Исторические типы философии; Философские традиции и современные дискуссии; Философская онтология; Теория познания; Философия и методология науки Социальная философия и философия истории; Философская антропология; Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</p>					
<b>Основная литература</b>		<p>1. Зайкина, Т. В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75399.html">http://www.iprbookshop.ru/75399.html</a></p> <p>2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67703.html">http://www.iprbookshop.ru/67703.html</a></p> <p>3. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Проспект, 2011. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/2614.htm">http://www.iprbookshop.ru/2614.htm</a></p>					
<b>Технические средства</b>		Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>					
<b>Общекультурные</b>		ОК-1 «Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»					
<b>Профессиональные</b>		-					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>Форма проведения занятий</b>		<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. работа</b>
		<b>Всего часов</b>		8	8	-	119
<b>Виды контроля</b>	<b>Зач. с оц./ зач./экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки 3,4,5	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теорет. материала, выполнение контр. дом. заданий.	
<b>формы</b>	<b>экзамен</b>	-					
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>						История	

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**Задачи** дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников;
- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**уметь:**

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**владеть:**

- приемами критического мышления;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП»

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные подходы к периодизации истории человечества;
- общекультурные категории;
- причины глобальных проблем современности.

**уметь:**

- излагать свою точку зрения;
- составлять план и конспектировать материал первоисточников.

**владеть:**

- навыками взаимодействия с учебным коллективом;
- анализом социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «История», «Литература» в рамках учебных программ среднего общего или среднего профессионального образования.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п 3	Знания
------------	--------

1.	основных направлений, проблем, теорий и методов философии
2.	содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
2.	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	критического мышления
2.	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3.	восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
4.	владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-1 «Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»	1 2	1 2	1 2 3 4
ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»	1 2	1 2	1 2 3 4

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	4		1	0		5	Контрольное тестирование
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.			2	4		22	Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование
3	Философская онтология			0	0		10	Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование
4.	Теория познания			1	0		18	Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование
5.	Философия и методология науки			1	0		18	Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование
6.	Социальная философия и философия истории			1	2		20	Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование
7.	Философская антропология			1	1		20	Контрольное тестирование
8.	Философские проблемы в области профессиональной			1	1		6	Контрольное тестирование

	деятельности						
	Всего	144		8	8		119
	Контроль						9 Экзамен

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	1 2	1	2 4
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	1 2	1	1 2 3 4
3	Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	1 2	1	1 2 3 4
4	Теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	1 2	1	1 2 3 4
5	Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	1 2	1	1 2 3 4
6	Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и	1 2	1 2	1 2 3 4

		государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; нелиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.			
7	Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса	1 2	1 2	1 2 3 4
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	(содержание раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки в методических указаниях)	1 2	1 2	2 4

#### 4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Античная философия	1
2	Философия Нового времени	1
3	Русская философская мысль 19-20 вв.	1
4	Основные философские течения 20 века	1
5	Основные концепции философии истории	1
6	Культура и цивилизация	1
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

**5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### 5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	Философия, ее предмет и место в культуре <i>Изучение теоретического материала</i> <i>Подготовка рефератов</i>	5	Устный опрос, эссе, реферат
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. <i>Изучение теоретического материала</i>	22	Контрольное тестирование
3.	Философская онтология <i>Изучение теоретического материала</i>	10	Устный опрос, эссе, реферат

	Подготовка рефератов\		
4.	Теория познания <i>Изучение теоретического материала</i>	18	Контрольное тестирование
5.	Философия и методология науки <i>Изучение теоретического материала</i>	18	Контрольное тестирование
6.	Социальная философия и философия истории <i>Изучение теоретического материала</i>	20	Контрольное тестирование
7.	Философская антропология <i>Изучение теоретического материала</i>	20	Контрольное тестирование
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности <i>Изучение теоретического материала</i> <i>Подготовка рефератов</i>	6	Устный опрос, эссе, реферат
9.	Всего	119	

## 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия», которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Зайкина, Т. В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75399.html>
2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
3. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Проспект, 2011. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614.htm>

### б) дополнительная литература

1. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том I. Античность. — ТОО ТК "Петрополис", 1997.
2. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том II. Средневековье. — ТОО ТК "Петрополис", 1998.
3. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том III. От Возрождения до Канта. — СПб: "Пневма", 2002.
4. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том IV. От Романтизма до наших дней. — СПб: "Петрополис", 1997.
5. Максимов М.В., Максимова Л.М. Тесты по философии: Учеб.-метод. пособие / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2014.
6. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
7. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
8. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
9. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
10. Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2006.



11. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.
12. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.
13. Практикум по философии : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.
14. Е. Ю. Потапчук, В. И. Потапчук, А. А. Тесля, Е. А. Мельничук, Г. И. Козлова. — Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. — 160 с.

**в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotchnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>

**д) методические указания**

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «История», «Социология», «Культурология», «Политология», «Психология», «Философия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»/Составитель Змеев М.В.-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/051.



**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

7.1.Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные ПК с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института, доской, экраном, проектором, столами, стульями.

7.2.Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано»:</b> заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018- 2019	08.05.2018 
2019- 2020	11.06.2019 
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к рабочей программе по  
дисциплине  
«Философия»  
на 4 семестр

**Модуль «Философия»**  
Методика организации текущего контроля

Вид обучения	Номер контрольной точки (КТ)	Темы лекций, практические занятия, рабочей программы, подлежащие контролю (номер из 4.1)	Форма и методы контроля КТ	Номер раздела с примерным и заданиями	Максимальный балл по каждой форме контроля
1	2	3	4	5	6
Лекции	1А	1-4	Тестирование	5.2.	10
	2А	5-6	Тестирование	5.2.	10
Практические занятия	1А	2	Тестирование	5.2.	15
	2А	6	Тестирование	5.2.	15
Самостоятельная работа	1А	1-4	Реферат/тестирование	5.2.	10
	2А	5-8	Реферат/тестирование	5.2.	10
Посещение занятий	1А	1,2,4	Отметки в журнале преподавателя		10
	2А	5,6			10
Экзамен	В конце семестра	1-8	Билеты	5.2.	10
<b>Всего баллов</b>					<b>100</b>

Обозначения, используемые в таблице:

1А, 2А – 1, 2 контрольная точка (аттестация)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению/ специальности 38.03.01 «Экономика», профиль – экономика предприятий (организаций)

(шифр, наименование – полностью)

<b>Компетенции по ФГОС</b>
Общекультурные компетенции
ОК-1 «Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»
ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»

Председатель учебно-методической комиссии

\_\_\_\_\_ Р.Г. Кабиров

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.