

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Организационная культура
Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль/программа/специализация)	Производственный менеджмент
Место дисциплины	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 з.е./108 часа
Цель изучения дисциплины	Цель: обеспечить освоение студентами научных подходов к пониманию организационной культуры, общих принципов ее формирования и поддержания на предприятии в условиях межкультурного взаимодействия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3.1: Знать: основы теории и современные инструменты управления человеческими ресурсами и развития корпоративной социальной ответственности организации; ПК-3.2: Уметь: понимать и правильно применять термины и принципы менеджмента персонала, создавать благоприятный психологический климат и условия для профессионального роста персонала; ПК-3.3: Владеть: навыками определения целей, направлений социальной политики и социально значимых аспектов деятельности организации, формирования систем мотивации и стимулирования персонала.
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Теоретико-методологические основы изучения организационной культуры. Культурологический подход к изучению организации в рамках гуманистической парадигмы. История изучения организационной культуры. Понятие, структура и содержание организационной культуры. Уровни, функции и составляющие организационной культуры. Различные основания для структурирования культуры. Понятие и виды субкультур. Основные компоненты организационной культуры. Имидж и фирменный стиль как элементы символического менеджмента. Типология культур. Характеристика основных содержательных типов (Д.Коул, Ч.Ханди, Г.Хофстеде). Принципы и методы формирования, поддержания и изменения организационной культуры. Типы изменений в организационной культуре. Влияние организационной культуры на организационную эффективность (модели В.Сате, Т.Питерса-Р.Уотермана, Т.Парсонса, Д.Дэнисона).
Форма промежуточной аттестации	Зачет