

Аннотация к дисциплине

| | |
|--|---|
| Название дисциплины | История (История России, Всеобщая история) |
| Направление подготовки (специальность) | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника |
| Направленность (профиль/программа/специализация) | Автоматизированные системы обработки информации и управления |
| Место дисциплины | Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП. |
| Трудоемкость (з.е. / часы) | 4/144 |
| Цель изучения дисциплины | Формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; показать место России в мировой и европейской цивилизации, ее культурно-историческое своеобразие, привить навыки получения, анализа и обобщения исторической информации |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Содержание дисциплины (основные разделы и темы) | История как наука. Предмет, источники и методология; Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси; Русские земли и средневековые государства Европы и Азии; Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации; XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение; Россия в XIX в.; Место XX столетия во всемирно-историческом процессе; Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.; Русская революция 1917 года и гражданская война; Советское общество в 20-30-е годы; II Мировая война и ее итоги; Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития; СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов); Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации; Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |