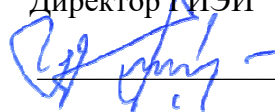


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет  
 имени М.Т.Калашникова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГИЭИ



М.А.Бабушкин

03 марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Специальность СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Цикл **общеобразовательный**


Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	168			32	38	32	32	18	16
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	168			32	38	32	32	18	16
в том числе:									
Лекции, час.									
Практические занятия, час.	168			32	38	32	32	18	16
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет									+
Зачет									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547.

**Организация разработчик:** ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:** Шиляева Ольга Николаевна

**Утверждено:** кафедрой «Машиностроения и информационных технологий»  
Протокол № 4 от 30 января 2020 г.  
Заведующий кафедрой  Беляев В.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Беляев В.В.

31 января 2020 г.

**Согласовано:** Начальник отдела по учебно-методической работе

 И.Ф. Яковлева

31 января 2020 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 14**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 15**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Программа учебной дисциплины для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для изучения учебной дисциплины необходимы умения, знания и владения навыками, формируемые дисциплиной «Иностраный язык»

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) на основании коммуникативного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов к обучению.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт

характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять личную и деловую переписку, беседу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

**В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	—
практические занятия	168
контрольные работы	—
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	-
выполнение индивидуальных проектных заданий	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>8 сем.</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятия	
<b>3 семестр</b>							
1	Value of education	8	8			8	
2	Live and learn	8	8			8	
3	City traffic	8	8			8	
4	Scientists	8	8			8	
	<b>Всего 3 семестр</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	
<b>4 семестр</b>							
1	Inventors and their inventions	8	8			8	
2	Modern cities	10	10			10	
3	Architecture	8	8			8	
4	Travelling by car	6	6			6	
5	Water transport	6	6			6	
	<b>Всего 4 семестр</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			<b>38</b>	
<b>5 семестр</b>							
1	Air transport	8	8			8	
2	Construction materials and structures	8	8			8	
3	Pc means a personal computer	8	8			8	
4	A few concepts of market economy	8	8			8	
	<b>Всего 5 семестр</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	
<b>6 семестр</b>							
1	Cvs and interviews	6	6			6	
2	Appointments, introductions	4	4			4	
3	Telephoning	6	6			6	
4	Business trips	6	6			6	
5	Small talk	4	4			4	
6	Companies	6	6			6	
	<b>Всего 6 семестр</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	
<b>7 семестр</b>							
1	Sales	4	4			4	
2	Contracts	4	4			4	
3	Marketing, advertising, pr	6	6			6	
4	Company meetings and decisions	4	4			4	
	<b>Всего 7 семестр</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	
<b>8 семестр</b>							
1	Costs and production	4	4			4	
2	Payments	6	6			6	
3	Finance and the company	6	6			6	
	<b>Всего 8 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>168</b>	<b>168</b>			<b>168</b>	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Основы проектирования баз данных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
VALUE OF EDUCATION	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы VALUE OF EDUCATION		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме VALUE OF EDUCATION. Грамматика Indefinite Active, suffixes		
LIVE AND LEARN	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы LIVE AND LEARN		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме LIVE AND LEARN Грамматика Indefinite Passive, suffixes		
CITY TRAFFIC	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы CITY TRAFFIC		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме CITY TRAFFIC Грамматика Numerals, Continuous Tenses, suffixes		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме CITY TRAFFIC Тематика самостоятельной работы Закрепление лексики по теме CITY TRAFFIC		
SCIENTISTS	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы SCIENTISTS		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме SCIENTISTS Грамматика Perfect Tenses, suffixes		
	<b>Всего 3 семестр</b>	32	
INVENTORS AND THEIR	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2

INVENTIONS	Лексика по развитию темы INVENTORS AND THEIR INVENTIONS		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме INVENTORS AND THEIR INVENTIONS Грамматика согласование времен		
MODERN CITIES	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	Лексика по развитию темы MODERN CITIES		
	<b>Практические работы</b>	10	
	Составление письменных и устных высказываний по теме MODERN CITIES Грамматика Participle I, II		
ARCHITECTURE	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы ARCHITECTURE		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме ARCHITECTURE Грамматика Gerund		
TRAVELLING BY CAR	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы TRAVELLING BY CAR		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме TRAVELLING BY CAR Грамматика Infinitive, Article		
WATER TRANSPORT	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы WATER TRANSPORT		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме WATER TRANSPORT Грамматика Complex Subject		
	<b>Всего 4 семестр</b>	38	
AIR TRANSPORT	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы AIR TRANSPORT		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме AIR TRANSPORT Грамматика Conditional sentences		
CONSTRUCTION MATERIALS AND STRUCTURES	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы CONSTRUCTION MATERIALS AND STRUCTURES		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме CONSTRUCTION MATERIALS AND STRUCTURES		

	Грамматика Modal words		
PC MEANS A PERSONAL COMPUTER	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы PC MEANS A PERSONAL COMPUTER		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме PC MEANS A PERSONAL COMPUTER Грамматика Prepositions		
A FEW CONCEPTS OF MARKET ECONOMY	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы A FEW CONCEPTS OF MARKET ECONOMY		
	<b>Практические работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме A FEW CONCEPTS OF MARKET ECONOMY Грамматика Prepositions		
	<b>Всего 5 семестр</b>	32	
CVS AND INTERVIEWS	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы CVS AND INTERVIEWS		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме CVS AND INTERVIEWS Грамматика General, special and tag-questions. Asking questions in an indirect		
APPOINTMENTS, INTRODUCTIONS	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы APPOINTMENTS, INTRODUCTIONS		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме APPOINTMENTS, INTRODUCTIONS Грамматика Ways of expressing the future if- and when-clauses		
TELEPHONING	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы TELEPHONING		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме TELEPHONING Грамматика Modal verbs. Constniction: would like to do smth.		
BUSINESS TRIPS	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы BUSINESS TRIPS		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме BUSINESS TRIPS Грамматика Words: to go, to come, to fly, to arrive, to stay, to leave		
SMALL TALK	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы SMALL TALK		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме SMALL TALK		

	Грамматика The equivalents of modal verbs Words: to have, have got to do - to make too - either		
COMPANIES	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы COMPANIES		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме COMPANIES Грамматика Modal verbs and Passive Infinitives many- much		
	<b>Всего 6 семестр</b>	32	
SALES	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы SALES		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме SALES Грамматика few - a few, little - a little		
CONTRACTS	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы CONTRACTS		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме CONTRACTS Грамматика Countable and uncountable nouns Construction: so do I/ neither do I		
MARKETING, ADVERTISING, PR	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы MARKETING, ADVERTISING, PR		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме MARKETING, ADVERTISING, PR Грамматика Polite commands, negative requests, written requests		
COMPANY MEETINGS AND DECISIONS	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы COMPANY MEETINGS AND DECISIONS		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме COMPANY MEETINGS AND DECISIONS Грамматика another - other – others. Words: to speak - to say - to tell		
	<b>Всего 7 семестр</b>	18	
COSTS AND PRODUCTION	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы COSTS AND PRODUCTION		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме COSTS AND PRODUCTION Грамматика Modals + Perfect Infinitives Complex Object Articles with names of goods and commodities		
PAYMENTS	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы PAYMENTS		

	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме PAYMENTS Грамматика Numerals (decimals and fractions) Articles with names of documents		
FINANCE AND THE COMPANY	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы FINANCE AND THE COMPANY		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме FINANCE AND THE COMPANY Грамматика Constructions: to suggest/recommend ... that smb should do smth to wish smb did smth to wish smb had done smth		
	<b>Всего 8 семестр</b>	16	
	<b>ИТОГО</b>	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных аудиториях:

№ 209 тип «Учебная аудитория для лекционных, практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования, для учебной практики» представляет собой специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам. Аудитория оснащена мебелью (компьютерные столы, стулья), аудиторной доской, проектором, презентациями, лингафонным оборудованием.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 6-е изд., испр. – М.: Высш.шк, 2003 (за исключением нормативно-правовой базы)
2. Шевелева С.А.. Деловой английский: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004 (за исключением нормативно-правовой базы)

##### Дополнительные источники:

1. Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузьмин А.В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: грамматика, лексика, аудирование/ Кузьмин А.В., Агеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### Методические указания:

1. Времена английского языка в схемах и таблицах. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2018.
2. Грамматика английского языка в схемах и таблицах. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2018.

##### Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
[HTTP://ISTU.RU/MATERIAL/ELEKTRONNO-BIBLIOTECHNAYA-SISTEMA-IPRBOOKS](http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks)
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[HTTP://94.181.117.43/CGI-BIN/IRBIS64R\\_12/CGIIRBIS\\_64.EXE?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. <https://translate.google.com> - Переводчик онлайн;
4. <http://www.translate.ru> - Переводчик онлайн;
5. <https://www.multitran.ru> - Онлайн словарь.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li></ul>	<p>Работа на практических занятиях, контрольные работы по темам</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>Работа на практических занятиях, контрольные работы по темам</p>

**Разработчик:**

**Шиляева Ольга Николаевна**

**ст. преподаватель Глазовского инженерно-экономического института  
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальностей среднего профессионального образования**

**Общегуманитарный и социально-экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07 Информационные системы и программирование**



**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)  
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b><i>Учебный год</i></b>	<b><i>«СОГЛАСОВАНО»:</i></b> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	
2023-2024	
2024-2025	