

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИЭИ

М.А. Бабушкин

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Философия

для направления: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
профиль – Технология машиностроения

(шифр, наименование – полностью)

форма

обучения:

заочная

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)


| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-----------------------|----------|---|--------------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактные занятия (всего) | 12 | | | 12 | |
| В том числе: | - | | | - | |
| Лекции | 8 | | | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | | | 4 | |
| Семинары (С) | - | | | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 123 | | | 123 | |
| В том числе: | - | | | - | |
| Курсовой проект (работа) | - | | | - | |
| Расчетно-графические работы | - | | | - | |
| Реферат | 40 | | | 40 | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 83 | | | 83 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен - 9 | | | Экзамен 9 | |
| Общая трудоемкость | час зач. ед. | | | 144 час 4 зач. ед. | |
| | 144 час 4 зач. ед. | | | | |

Кафедра Экономика и менеджмент
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

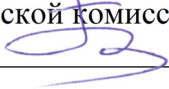
Составитель Змеев Михаил Владимирович, к.с.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина
2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ
 В.В. Беляев
2018г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направлений:
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль - «Технология машиностроения»

Аннотация к дисциплине

| Название модуля | | Философия | | | | |
|---|---|--------------------------|---|------------------------|---|---|
| Номер | | Академический год | | 2018/2019 | семестр | 3 |
| Кафедра | 84 ЭиМ | Программа | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль - «Технология машиностроения» | | | |
| Составитель | Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент | | | | | |
| Цели и задачи дисциплины, основные темы | <p>Цели: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Задачи: изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p>Знания: основных направлений, проблемы, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Умения: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Навыки: критического мышления, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p> <p>Лекции (основные темы): Философия, ее предмет и место в культуре; Исторические типы философии; Философские традиции и современные дискуссии; Философская онтология; Теория познания; Философия и методология науки Социальная философия и философия истории; Философская антропология; Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</p> | | | | | |
| Основная литература | <p>1. Зайкина, Т. В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75399.html</p> <p>2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67703.html</p> <p>3. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Проспект, 2011. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2614.htm</p> | | | | | |
| Технические средства | Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов. | | | | | |
| Компетенции | Приобретаются студентами при освоении модуля | | | | | |
| Общекультурные | <p>ОК-1 «Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»</p> <p>ОК-4 «Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»</p> <p>ОК-5 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»</p> | | | | | |
| Профессиональные | - | | | | | |
| Зачетных единиц | 4 | Форма проведения занятий | Лекции | Практ. занятия | Лабор. работы | Самост. работа |
| | | Всего часов | | 8 | 4 | - |
| Виды контроля | Зач. с оц./ зач./экз | КП/КР | Условие зачета модуля | Получение оценки 3,4,5 | Форма проведения самостоятельной работы | Изучение теорет. материала, выполнение контр. дом. заданий. |
| формы | экзамен | - | | | | |
| Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля | | | | | | История |

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников;
- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- приемами критического мышления;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП»

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные подходы к периодизации истории человечества;
- общекультурные категории;
- причины глобальных проблем современности.

уметь:

- излагать свою точку зрения;
- составлять план и конспектировать материал первоисточников.

владеть:

- навыками взаимодействия с учебным коллективом;
- анализом социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «История», «Литература» в рамках учебных программ среднего общего или среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| | |
|------------|--------|
| № п/п 3 | Знания |
|------------|--------|

| | |
|----|--|
| 1. | основных направлений, проблем, теорий и методов философии |
| 2. | содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития |

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п У | Умения |
|---------|--|
| 1. | формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии |
| 2. | использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений |

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| № п/п Н | Навыки |
|---------|--|
| 1. | критического мышления |
| 2. | публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |
| 3. | восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание |
| 4. | владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога |

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции | Знания (№№ из 3.1) | Умения (№№ из 3.2) | Навыки (№№ из 3.3) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ОК-1 «Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности» | 1 2 | 1 2 | 1 2 3 4 |
| ОК-4 «Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» | 1 2 | 1 2 | 1 2 3 4 |
| ОК-5 «Способностью к самоорганизации и самообразованию» | 1 2 | 1 2 | 1 2 3 4 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|----------------------------|---|------|-----|-----|---|
| | | | | лек | прак | лаб | СРС | |
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 3 | 1 | 1 | 0 | | 5 | Контрольное тестирование, реферат |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 3 | 1 2 3 4 5 6 | 4 | 2 | | 22 | Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование |
| 3 | Философская онтология | 3 | 7 | 0 | 0 | | 10 | Контрольное тестирование, реферат |
| 4. | Теория познания | 3 | 7 8 | 1 | 0 | | 20 | Контрольное тестирование, реферат |
| 5. | Философия и методология науки | 3 | 9 10 | 1 | 0 | | 20 | Контрольное тестирование, реферат |
| 6. | Социальная философия и философия истории | 3 | 10 11 | 1 | 2 | | 20 | Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|----------|---|---|--|-----|-----------------------------------|
| | | | 12 13 | | | | | Контрольное тестирование |
| 7. | Философская антропология | 3 | 14 15 | 0 | 0 | | 20 | Контрольное тестирование, реферат |
| 8. | Философские проблемы в области профессиональной деятельности | 3 | 15 | 0 | 0 | | 6 | Контрольное тестирование, реферат |
| 9. | Экзамен | 3 | 15 | | | | 9 | Экзаменационные вопросы |
| | Всего | 144 | 15 | 8 | 4 | | 132 | |

4.2. Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|-------|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. | 1 2 | 1 | 2 4 |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | Возникновение философии древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. | 1 2 | 1 | 1 2 3 4 |
| 3 | Философская онтология | Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. | 1 2 | 1 | 1 2 3 4 |
| 4 | Теория познания | Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. | 1 2 | 1 | 1 2 3 4 |
| 5 | Философия и методология науки | Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного | 1 2 | 1 | 1 2 3 4 |

| | | | | | |
|---|--|--|--------|--------|------------------|
| | | поиска и социальная ответственность ученого. | | | |
| 6 | Социальная философия и философия истории | Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; нелиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. | 1 2 | 1 2 | 1 2 3 4 |
| 7 | Философская антропология | Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса | 1 2 | 1 2 | 1 2 3 4 |
| 8 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности | (содержание раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки в методических указаниях) | 1 2 | 1 2 | 2 4 |

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

| № п/п | Тема практического занятия | Трудоемкость (час) |
|-------|--|--------------------|
| 1 | От античной философии к Новому времени | 1 |
| 2 | Философские концепции XX – XXI веков | 1 |
| 3 | Основные концепции философии истории | 1 |
| 4 | Социальная философия XX века | 1 |
| | Всего | 32 |

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

| Номер раздела или темы | Содержание и формы работы по семестрам | Сроки выполнения (№ недели) | Форма контроля |
|------------------------|--|-----------------------------|---|
| 1. | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 | Тест/реферат |
| 2. | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 1 2 3 | Контрольное тестирование, реферат, работа на практическом |

| | | | |
|----|--|----------------------|---|
| | | 4 5 6 | занятия |
| 3. | Философская онтология | 7 | Тест/реферат |
| 4. | Теория познания | 7 8 | Тест/реферат |
| 5. | Философия и методология науки | 9 10 | Тест/реферат |
| 6. | Социальная философия и философия истории | 10 11 12 13 | Контрольное тестирование, реферат, работа на практическом занятии |
| 7. | Философская антропология | 14 15 | Тест/реферат |
| 8. | Философские проблемы в области профессиональной деятельности | 15 | Тест/реферат |

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зайкина, Т. В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75399.html>
2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
3. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Проспект, 2011. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614.htm>

б) дополнительная литература

1. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том I. Античность. — ТОО ТК "Петрополис", 1997.
2. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том II. Средневековье. — ТОО ТК "Петрополис", 1998.
3. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том III. От Возрождения до Канта. — СПб: "Пневма", 2002.
4. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том IV. От Романтизма до наших дней. — СПб: "Петрополис", 1997.
5. Максимов М.В., Максимова Л.М. Тесты по философии: Учеб.-метод. пособие / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2014.
6. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
7. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
8. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
9. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
10. Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2006.

11. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.
12. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.
13. Практикум по философии : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.
14. Е. Ю. Потапчук, В. И. Потапчук, А. А. Тесля, Е. А. Мельничук, Г. И. Козлова. — Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. — 160 с.

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе по
дисциплине
«Философия»
на 3 семестр

Модуль «Философия»
Методика организации текущего контроля

| Вид обучения | Номер контрольной точки (КТ) | Темы лекций, практические занятия, рабочей программы, подлежащие контролю (номер из 4.1) | Форма и методы контроля КТ | Номер раздела с примерным и заданиями | Максимальный балл по каждой форме контроля |
|------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Лекции | 1А | 1-4 | Тестирование | 5.2. | 10 |
| | 2А | 5-6 | Тестирование | 5.2. | 10 |
| Практические занятия | 1А | 2 | Тестирование | 5.2. | 15 |
| | 2А | 6 | Тестирование | 5.2. | 15 |
| Самостоятельная работа | 1А | 1-4 | Реферат/тестирование | 5.2. | 10 |
| | 2А | 5-8 | Реферат/тестирование | 5.2. | 10 |
| Посещение занятий | 1А | 1,2,4 | Отметки в журнале преподавателя | | 10 |
| | 2А | 5,6 | | | 10 |
| Экзамен | В конце семестра | 1-8 | Билеты | 5.2. | 10 |
| Всего баллов | | | | | 100 |

Обозначения, используемые в таблице:

1А, 2А – 1, 2 контрольная точка (аттестация)