

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ

М.А. Бабушкин

09.06 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: **СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

для направления **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**  
**профиль – "Технология машиностроения "**

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: **очно-заочное**

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет:   2   зачетных единиц(ы)


Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Контактные занятия (всего)</b>	16				16
В том числе:	-				-
Лекции	8				8
Практические занятия (ПЗ)	8				8
Семинары (С)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54				54
В том числе:	-				-
Курсовой проект (работа)	-				-
Расчетно-графические работы	-				-
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 2				Зачет 2
Общая трудоемкость	час	72 час.			72 час.
	зач. ед.	2			2

Кафедра Экономика и менеджмент  
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу


Составитель Змеев Михаил Владимирович, канд. социол. наук, доцент  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ  
 В.В. Беляев  
\_\_\_\_\_ 2018г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль - «Технология машиностроения»

Аннотация к дисциплине

Название модуля		Социология в профессиональной области					
Номер		Академический год			семестр		8
кафедра		84 ЭиМ	Программа	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль - «Технология машиностроения»			
Гарант модуля		Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p><b>Цели:</b> Целью преподавания курса является формирование у студентов системных знаний об социальных процессах в профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, умения делать осознанный социальный выбор и занимать активную жизненную позицию.</p> <p><b>Задачи:</b> Сформировать у студентов систему теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей функционирования общества. Способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социально-политической и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Знать методологические основания социологии, основные методы сбора и анализа социологической информации. Основные закономерности протекания системных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных институтов.</p> <p><b>Умения:</b> Уметь анализировать социальные явления и процессы, применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, критически воспринимать и ориентироваться в информационных потоках.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть способностью использования базовых социологических знаний на практике.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b>                      Теоретические и методологические основы социологии.                      Общество как социальная система. Социальные институты.                      Личность в системе социальных связей: профессиональная социализация.                      Социокультурные основания трудовой деятельности.                      Социологический подход к анализу профессионального разделения труда.                      Социологический анализ трудовой мотивации.                      Прикладное социологическое исследование.</p>					
Основная литература		<ol style="list-style-type: none"> <li>Волков Ю.Г. Социология: учебник, изд. 3 - М.: Изд-во «Альфа - М», 2010.</li> <li>Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8580.html">http://www.iprbookshop.ru/8580.html</a></li> <li>Кузьмина, Т. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1963.html">http://www.iprbookshop.ru/1963.html</a></li> <li>Переселкова, З. Ю. Социология труда и занятости : практикум / З. Ю. Переселкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1578-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69949.htm">http://www.iprbookshop.ru/69949.htm</a></li> <li>Кансузян, Л. В. Методика и техника социологического исследования : учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии» / Л. В. Кансузян, Г. В. Панина. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008. — 80 с. — ISBN 978-5-7038-3260-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31059.html">http://www.iprbookshop.ru/31059.html</a></li> </ol>					
Технические средства		Стандартно оборудованная лекционная аудитория с компьютерным оборудованием для презентации					
Компетенции		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>					
Общекультурные		ОПК-4: способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа; ПК-3: способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов	8	8	нет	54	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к лекциям, зачету, аттестации	
формы	3	нет					
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля			философия, правоведение, история профессиональной области				

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания курса является формирование у студентов системных знаний об социальных процессах в профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, умения делать осознанный социальный выбор и занимать активную жизненную позицию.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов системы теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей функционирования общества.
- подготовка образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социально-политической и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- базовые понятия и категории социологии, отражающие организацию и устройство общества;
- законы функционирования и развития общественной жизни;
- классические и современные социологические теории, показывающие возможности социальной модернизации и социальной инженерии;
- основные социальные институты, их историю и современное состояние;
- социальные процессы, изменения, движения, их природу и типологию;
- основные виды социальных организаций, общностей и социальных групп;
- типы стратификационных систем и виды социальной мобильности;
- механизмы, этапы, институты, теории социализации личности;
- социальные роли и социальные статусы личности;
- причины, функции, типологию социальных конфликтов;
- демографические показатели жизнедеятельности общества;
- культурные общности и субкультуры, механизмы их формирования;
- методологию и методику проведения конкретных социологических исследований;
- основные методы и технологии сбора, обработки и анализа социологической информации.

**уметь:**

- анализировать социальные явления и процессы;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных;
- критически воспринимать информационные потоки и ориентироваться в них;
- ориентироваться в социальных проблемах российского общества и мира в целом, видеть возможные перспективы их решения.

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом социологии;
- инструментарием анализа социальных явлений;
- способностью использования базовых социологических знаний на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология в профессиональной области» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативного раздела учебного плана с индексом Б1.В.ДВ.11.01.

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основы методологии и методики научного познания;
- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук: истории, философии, политологии, психологии, экономики.
- основные социологические термины: общество, группа, индивид, личность

**уметь:**

- самостоятельно искать, систематизировать и грамотно представлять информацию;
- применять общенаучные методы анализа социальных явлений и процессов;
- выделять общее и особенное в социальных процессах, характеризующих развитие современного российского общества и других стран мира.
- отличать социальные явления от политических, экономических и т.д.

**владеть:**

- способностью вступать в коллективные обсуждения, приводить аргументы для доказательства своего мнения;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу, представлению информации;
- навыками участия в дискуссии;
- способностью понимать закономерности социальных, исторических, экономических, политических процессов;
- готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах свободы и гуманизма.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: история, философия, психология, экономика, культурология, политология.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Теоретические и методологические основания социологии.
2.	Основные социологические концепции.
3.	Строение общества, его основные элементы, условия существования и изменений. Основные закономерности протекания системных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных институтов.
4.	Основные сферы жизнедеятельности современного общества.
5.	Социальные конфликты и социальный контроль.
6.	Основные методы сбора и анализа социологической информации.

#### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Уметь анализировать социальные явления и процессы
2.	Применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных
3.	Критически воспринимать информационные потоки и ориентироваться в них

#### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	самостоятельной оценки и критического осмысления информации социального характера
2.	использования базовых методов и категорий социологических знаний на практике для анализа социальных явлений
3.	грамотного и социально ответственного участия в социальной жизни

#### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОПК-4: способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа; ПК-3: способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6,	1, 2, 3	1, 2, 3

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС*	
1	Теоретические и методологические основы социологии.	5		1	0		10	Реферат/тест
2	Общество как социокультурная система. Социальные институты.			1	0		8	Реферат/тест
3	Личность в системе социальных связей: профессиональная			1	0		10	Реферат/тест

	социализация						
4	Социокультурные основания трудовой деятельности.		1	0		8	Реферат/тест
5	Социологический подход к анализу профессионального разделения труда.		1	0		8	Реферат/тест
6	Социологический анализ трудовой мотивации.		1	0		8	Реферат/тест
7	Прикладное социологическое исследование.		2	0		10	Реферат/тест
	Зачет						тест
	Всего		16	8	0	62	

#### 4.2.

#### 4.3. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1.	1. Объект и предмет социологии. 2. Определение понятия «социальное». 3. Структура социологического знания. 4. Методы социологии. 5. Социология в системе общественнознания. 6. Функции социологии.	1	1, 2, 3	1, 2, 3
2.	1. Понятие системы и понятие общества. 2. Общество как саморегулирующаяся система и его структура (по Парсонсу) 3. Место культуры в структуре общества 4. Понятие социального института и институциональной природы общества 5. Процесс институционализации как формирование социальной реальности 6. Взаимодействие в повседневной жизни как поддержание институционального порядка	2,3	1, 2, 3	1, 2, 3
3.	1. Специфика социологического понимания личности (ролевое поведение). 2. Факторы и механизмы социализации. 3. Вторичная социализация и ресоциализация. 4. Профессиональная социализация. 5. Социальный контроль в сфере труда. Механизмы социального контроля. 6. Социальные конфликты в сфере труда.	3	1, 2, 3	1, 2, 3
4.	1. Функции хозяйственной культуры и труд. 2. Ценность труда в традиционных обществах. Субкультура «мещанских добродетелей» в традиционных обществах. 3. Смыслы труда в буржуазной хозяйственной культуре. М. Вебер об особенностях капиталистической хозяйственной культуры. 4. Хозяйственная активность как религиозный долг. Протестантизм и ценности профессионализма. 5. В.Зомбарт об особенностях «высококапиталистического духа». 6. Д. МакКлелланд о роли труда в условиях «достижительного общества». 7. Р.Мертон о противоречиях «достижительного общества». 8. Социалистическая хозяйственная культура. Мобилизационный характер хозяйственной культуры в СССР. Трудовые ценности в условиях социалистической хозяйственной культуры. 9. Трудовая культура и занятость в постиндустриальном обществе. Изменение базовых мотиваций деятельности и наделение профессионального труда новым смыслом.	3	1, 2, 3	1, 2, 3
5.	1. Место профессионалов в общественном разделении труда. (Э.Дюркгейм).	3, 4, 5	1, 2, 3	1, 2, 3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Профессия ученого и политика (М.Вебер). Профессиональная этика (Т.Парсонс)</li> <li>3. Современные социологические концепции профессионализма. Теория черт (trait model) и структурно-функционалистский подход к определению профессии.</li> <li>4. Особенности англо-американской и европейской моделей профессионализма.</li> <li>5. Различение занятия («occupation») и профессии («profession»). Критерии профессионализма.</li> <li>7. Конфликтологические концепции профессионализации. Неовеберийский и неомарксистский подход к определению профессии: модель профессии как институциональной монополии на рынке труда и модель профессии в рамках теории классов.</li> <li>8. Позиции профессионалов в социальной структуре. Рост значения знания в современном обществе. Место профессионалов в концепциях технократического, постиндустриального и информационного общества. (Т.Веблен, Д.Белл, Д.Гелбрейт, П.Друкер, А.Тоффлер, М.Кастельс).</li> <li>9. Профессиональный статус как критерий стратификации.</li> <li>10. Профессионалы и менеджеры: конфликт интересов и поиск компромисса. «Человек организации» (У.Уайт). Менеджеры как новые профессионалы.</li> </ol>			
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспозиционные теории мотивации труда. Иерархия потребностей А. Маслоу.</li> <li>2. Теория мотивации Алдерфера (ERG теория). Двухфакторная теория мотивации Ф.Герцберга. Теория приобретенных потребностей Д.Мак-Клелланда.</li> <li>3. Когнитивные теории мотивации труда. Теория общих ожиданий (Врум;Кэмпбелл).</li> <li>4. Синтетическая модель Л.Портера-Э.Лоулера.</li> <li>5. Теория баланса: теория справедливости С.Адамса.</li> <li>6. Теория Лока: постановка целей.</li> <li>7. Типологическая концепция трудовой мотивации (В.И.Герчиков).</li> <li>8. Основная парадигма: мотивация избегания и достижения, особенности трудового поведения работников. Базовые типы трудовой мотивации: инструментальная, профессиональная, патриотическая, хозяйская, люмпенизированная. Факторы люмпенизации.</li> <li>9. Методика измерения структуры трудовой мотивации.</li> <li>10. Динамика мотивации персонала российских и западноевропейских экономических организаций.</li> <li>11. Эмпирические исследования мотивации труда. Особенности мотивации труда в российских условиях.</li> <li>12. Влияние опыта работы на формирование мотивации труда. Интерес к выполняемой работе как мотивирующий фактор. Влияние размера заработной платы и дополнительных выплат на мотивацию труда. Повышение в должности как фактор мотивации труда. Условия и график труда как факторы, влияющие на мотивацию.</li> <li>13. Мотивация сотрудников и удовлетворенность работой. Значение и измерение</li> <li>14. удовлетворенности работой. Параметры</li> </ol>	2, 3, 4, 5	1, 2, 3	1, 2, 3

	удовлетворенности работой. Удовлетворенность работой и 15. удовлетворенность 16. жизнью. Удовлетворенность работой и выполнение работы. Современные 17. исследования проблемы удовлетворенности работой			
7.	1. Понятие «конкретное социологическое исследование». Виды конкретных социологических исследований. 2. Основные этапы проведения конкретного социологического исследования. Программа социологического исследования, ее функции и основные разделы 3. Методы сбора первичных данных в социологии. Опросные и не опросные методы сбора данных (анализ документов, наблюдение, эксперимент). 4. Понятие выборки в социологии. Определение объема и стратегии выборки 5. Критерии оценки качества социологических данных.	1, 6	1, 2, 3	1, 2, 3

#### 4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

Практические занятия не предусмотрены

#### 4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

### 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	Теоретические и методологические основы социологии.	1-2	РЕФЕРАТ
2.	Общество как социокультурная система. Социальные институты.	3-5	РЕФЕРАТ
3.	Личность в системе социальных связей: профессиональная социализация	6-8	РЕФЕРАТ
4.	Социокультурные основания трудовой деятельности.	9-10	РЕФЕРАТ
5.	Социологический подход к анализу профессионального разделения труда.	11-12	РЕФЕРАТ
6.	Социологический анализ трудовой мотивации.	13 -14	РЕФЕРАТ
7.	Прикладное социологическое исследование.	15-16	РЕФЕРАТ

#### 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Социология в профессиональной области», которое оформляется в виде отдельного документа.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник, изд. 3 - М.: Изд-во «Альфа - М», 2010.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Батурич, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580.html>
3. Кузьмина, Т. В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>
4. Переселкова, З. Ю. Социология труда и занятости : практикум / З. Ю. Переселкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1578-0. — Текст :



электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/69949.htm>

5. Кансузян, Л. В. Методика и техника социологического исследования : учебное пособие по курсу «Основы прикладной социологии» / Л. В. Кансузян, Г. В. Панина. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008. — 80 с. — ISBN 978-5-7038-3260-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31059.html>
6. Немирова, Н. В. Рабочая тетрадь по прикладной социологии / Н. В. Немирова. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. — 58 с. — ISBN 978-5-8064-2080-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51697.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Большой толковый социологический словарь / Д. Джерри, Дж. Джерри. В 2 т. — М.: Вече: АСТ, 1999.
2. Бражник, Г. В. Социология: учеб. пособие / Г. В. Бражник и др. — М.: Маркетинг, МУПК, 2002.
3. Волков, Ю. Г. Социология. Лекции и задачи: учебник. — М.: Гардарики, 2003.
4. Галактионов, А. А. Русская социология XI–XX вв.: учебник. — СПб.: Лань, 2002. — 416 с.
5. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко, В. Ф. Анушин. — СПб.: Питер, 2005.
6. Кравченко, А. И. Социология: Общий курс: учеб. пособие для вузов. — М.: ПЕРСЭ: ЛОГОС, 2005.
7. Курганов, С. И. Социология для юристов / С. И. Курганов, А. И. Кравченко. — М., 2000.
8. Лукьянов, В. Г. Социология: учеб. пособие. — СПб.: ИВЭСЭП: Знание, 2004. — 416 с.
9. Маршак, А. Л. Социология: учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 2002.
10. Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А. Г. Эфендиева. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 654 с.
11. Сикевич, З. В. Социологическое исследование: практическое руководство. — СПб.: Питер, 2005. — 320 с.
12. Социология: учеб. пособие / под ред. Д. С. Клементьева. — М.: Слово: Эксмо, 2004. — 480 с.
13. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов/отв. ред. акад. РАН Г. В. Осипов. — М.: Норма, 2003.
14. Социология: учебник для вузов / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
15. Социология для технических вузов: учеб. пособие / под ред. С. Н. Яременко. — Ростов н/Д: Феникс, 2001.
16. Социология: Хрестоматия: учеб. пособие / сост. Р. А. Разин. — Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1995.
17. Радугин, А. А. Социология: курс лекций / А. А. Радугин, К. А. Радугин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Центр, 2001.
18. Самыгин, С. И. Социология. 100 экзаменационных ответов / С. И. Самыгин, Г. О. Перов. — Ростов н/Д, 2001.

**в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks/>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 207.
2. Учебные аудитория №206 для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.