

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 М.А. Бабушкин  
 07.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Иностранный язык (базовый)

для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства

профиль – Технология машиностроения  
 (шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очная  
 (очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

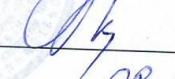
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
<b>Контактные занятия (всего)</b>	64	32	32		
В том числе:					
Лекции	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Семинары (С)	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76	38	38		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-	-		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	Зачет	Зачет		
		2	2		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

Кафедра «Экономика и менеджмент»  
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

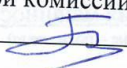
Составитель Шиляева Ольга Николаевна, ст.преподаватель  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры


Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина  
08.05.18 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ  
 В.В. Беляев  
31.05.18 2018г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства, профиль – Технология машиностроения

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела  И. Ф. Яковлева


<b>Название модуля</b>		Иностранный язык (базовый)				
<b>Номер</b>		<i>Академический год</i>			<i>семестр</i>	
<i>кафедра</i>		ЭиМ 84	<i>Программа</i>	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машино- строительного производства. Профиль – Технология машиностроения		
<b>Гарант модуля</b>		Шиляева Ольга Николаевна, ст.преподаватель				
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> практическое овладение английским языком как средством международной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> актуализировать знания студентов о системе норм современного английского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления; развить умение работать с литературой разных жанров; сформировать навыки создания письменных и устных речевых произведений на иностранном языке; сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, внимательное отношение к авторской позиции.</p> <p><b>Знания:</b> формы коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p><b>Умения:</b> строить коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке на общекультурные темы.</p> <p><b>Навыки:</b> решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Лекции</b> (основные темы): не предусмотрены</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены.</p>				
<b>Основная литература</b>		<p>1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов гнеязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2003. – 384 с (за исключением нормативно-правовой базы)</p> <p>2. Вейхман, Г.А. Современный английский: Ключ к пониманию структуры языка / Г.А. Вейхман. - М.: Эксмо, 2015. - 208 с. (за исключением нормативно-правовой базы)</p> <p>3. Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык. Лексикология: Учебник для бакалавров / Н.Б. Гвишиани. - М.: Юрайт, 2013. - 273 с. (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ)</p>				
<b>Технические средства</b>		Проекторная аппаратура для презентации лекций и демонстрации иллюстративных материалов.				
<b>Компетенции</b>						
<b>Общекультурные</b>		способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)				
<b>Профессиональные</b>						
<b>Зачетных единиц</b>	4		<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>
			<b>Всего часов</b>	-	64	-
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/ экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	1,2 семестр - получение оценки «зачтено»		<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>
<b>формы</b>	Зачет	-				Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>			Знания школьной программы курса «Иностранный язык»			

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** учебной дисциплины – практическое овладение английским языком как средством международной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. актуализировать знания студентов о системе норм современного английского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления;
2. развить умение работать с литературой разных жанров;
3. сформировать навыки создания письменных и устных речевых произведений на иностранном языке;
4. сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, внимательное отношение к авторской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

1. формы коммуникации на русском и иностранном языках

#### **уметь:**

1. строить коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке на общекультурные темы;

#### **владеть:**

1. навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП».

Для изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основные нормы и правила английского языка, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- базовые правила и способы создания устных и письменных речевых произведений на иностранном языке.

#### **уметь:**

- формировать иноязычные высказывания в зависимости от целей коммуникации;
- воспринимать устные и письменные тексты на иностранном языке;
- создавать письменные речевые произведения на иностранном языке до 200 слов.

#### **владеть:**

- иностранным и русским языками как средством повседневного общения и передачи информации

Изучение дисциплины базируется на школьных знаниях по курсу «Иностранный язык».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	формы коммуникации на русском и иностранном языках

### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	строить коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке на

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	1	1	1

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лек	прак	лаб	СРС	
1	About myself	1	1-3		6		4	Контрольная работа 1
2	My family		4-5		4		6	Контрольная работа 2
3	My new friends		6-7		4		6	Контрольная работа 3
4	A letter from my London friend		8-10		6		4	Контрольная работа 4
5	The day's work begins		11-12		4		6	Контрольная работа 5
6	Tourists in London		13-14		4		6	Контрольная работа 6
7	Shopping		15-16		4		6	Контрольная работа 7
	<b>Всего</b>				<b>32</b>		<b>38</b>	
	<b>В том числе контроль самостоятельной работы</b>						<b>2</b>	
8	Meals in a English family	2	1-3		6		8	Контрольная работа 8
9	Weather and climate		4-6		6		6	Контрольная работа 9
10	Going out for the evening		7-8		4		6	Контрольная работа 10
11	Great Britain, London		9-10		4		6	Контрольная работа 11
12	Traditions and customs		11-13		6		6	Контрольная работа 12
13	History of England		14-16		6		6	Контрольная работа 13
	<b>Всего</b>				<b>32</b>		<b>38</b>	
	<b>В том числе контроль самостоятельной работы</b>						<b>2</b>	
	<b>Итого</b>				<b>64</b>		<b>76</b>	

### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	About myself Grammar «to be» d Present Indefinite, повелительное наклонение, личные местоимения, указательные местоимения, множественное число существительных	1	1	1
2	My family Grammar: «to be», «to have» в Present Indefinite; притяжательные местоимения; притяжательный	1	1	1

	падеж существительных			
3	My new friends Grammar: The Present Indefinite Tense	1	1	1
4	A letter from my London friend Grammar: Вводное «there» с глаголом «to be»; «some,» «any,» «no» и их производные; «much»/»many,» «little»/»few»; предлоги места и направления	1	1	1
5	The day's work begins Grammar: The Past Indefinite Tense; предлоги времени	1	1	1
6	Tourists in London Grammar: The Future Indefinite Tense; способы выражения отнесенности к будущему: оборот «to be going» + Infinitive	1	1	1
7	Shopping Grammar: The Continuous Tense Forms	1	1	1
8	Meals in a English family Grammar: The Present Perfect Tense; Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs (степени сравнения прилагательных и наречий)	1	1	1
9	Weather and climate Grammar: Degrees of Comparison (продолжение); Modal "Verbs (модальные глаголы)	1	1	1
10	Going out for the evening Grammar. The Past and the Future Perfect Tenses; Disjunctive Questions (разделительные вопросы)	1	1	1
11	Great Britain, London Grammar: Passive Voice (The Indefinite Tenses); The Article	1	1	1
12	Traditions and customs Grammar. Passive "voice (The Perfect and Continuous Tenses); The Article	1	1	1
13	History of England Grammar: Science of Tenses; Direct and Indirect Speech	1	1	1

### 4.3 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Темы и содержание практических занятий	Трудоемкость, часов
1	About myself Варианты заданий по каждой теме курса представлены в учебнике <i>Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов гнязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2003. – 384 с</i>	6
2	My family	4
3	My new friends	4
4	A letter from my London friend	6
5	The day's work begins	4
6	Tourists in London	4
7	Shopping	4
	<b>Всего 1 семестр</b>	<b>32</b>
8	Meals in a English family	6
9	Weather and climate	6
10	Going out for the evening	4
11	Great Britain, London	4
12	Traditions and customs	6



13	History of England	6
	<b>Всего 2 семестр</b>	<b>32</b>
	<b>Всего</b>	<b>64</b>

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

### 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1 Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Темы и содержание занятий	Трудоемкость (час)
1	About myself <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	4
2	My family <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	6
3	My new friends <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	6
4	A letter from my London friend <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	4
5	The day's work begins <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	6
6	Tourists in London <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	6
7	Shopping <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	6
	<b>Всего 1 семестр</b>	<b>38</b>
8	Meals in a English family <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	8
9	Weather and climate <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	6
10	Going out for the evening <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	6
11	Great Britain, London <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	6
12	Traditions and customs <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	6
13	History of England <i>Повторение темы занятия, чтение дополнительной литературы</i>	6
	<b>Всего 2 семестр</b>	<b>38</b>
	<b>Всего</b>	<b>76</b>

## 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины, которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов гнеязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2003. – 384 с (за исключением нормативно-правовой базы)	2003

### б) Дополнительная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Вейхман, Г.А. Современный английский: Ключ к пониманию структуры языка / Г.А. Вейхман. - М.: Эксмо, 2015. - 208 с. (за исключением нормативно-правовой базы)	2015
2	Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык. Лексикология: Учебник для бакалавров / Н.Б. Гвишиани. - М.: Юрайт, 2013. - 273 с. (за исключением НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ)	2013
3	Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: Учебное пособие / О.Е. Данчевская. - М.: Флинта, Наука, 2013. - 192 с. (за исключением нормативно-правовой базы)	2013
4	Карпенко, Е.В. Английский язык в схемах и таблицах / Е.В. Карпенко. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с. (за исключением нормативно-правовой базы)	2016
5	Красавина, В.В. Английский язык: времена и модальные глаголы: Учебное пособие / В.В. Красавина. - М.: Флинта, 2015. - 140 с. (за исключением нормативно-правовой базы)	2015
6	Крылова, И.Д. Английский язык. Фразовые глаголы: Практическое пособие / И.Д. Крылова. - М.: Живой язык, 2012. - 256 с. (за исключением нормативно-правовой базы)	2012
7	Стивенс, С. Английский язык. Полный курс. Учу самостоятельно / С. Стивенс. - М.: Эксмо, 2015. - 448 с. (за исключением нормативно-правовой базы)	2015
8	Шатилов, К.А. Английский язык в миниатюрах: Учебное пособие / К.А. Шатилов. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. (за исключением нормативно-правовой базы)	2012

### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)



3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**г) программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 407 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории 204-206 для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

## Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

### УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г., протокол № \_\_

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ И.В. Пронина

(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык (базовый)»

(наименование дисциплины)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительного производства

(шифр и наименование направления/специальности)

Технология машиностроения

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

\_\_\_\_\_ Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Иностранный язык (базовый)»**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	About myself	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 1 Зачет
2	My family	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 2 Зачет
3	My new friends	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 3 Зачет
4	A letter from my London friend	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 4 Зачет
5	The day's work begins	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 5 Зачет
6	Tourists in London	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 6 Зачет
7	Shopping	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 7 Зачет
8	Meals in a English family	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 8 Зачет
9	Weather and climate	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 9 Зачет
10	Going out for the evening	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 10 Зачет
11	Great Britain, London	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 11 Зачет
12	Traditions and customs	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 12 Зачет
13	History of England	ОК-3	Работа на практических занятиях Контрольная работа 13 Зачет

## Описания элементов ФОС

### **1. Наименование: зачет**

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения зачета (1 семестр):**

1. About myself

Grammar «to be» d Present Indefinite, повелительное наклонение, личные местоимения, указательные местоимения, множественное число существительных

2. My family

Grammar: «to be», «to have» в Present Indefinite; притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных

3. My new friends

Grammar: The Present Indefinite Tense

4. A letter from my London friend

Grammar: Вводное «there» с глаголом «to be»; «some,» «any,» «no» и их производные; «much»/»many,» «little»/»few»; предлоги места и направления

5. The day's work begins

Grammar: The Past Indefinite Tense; предлоги времени

6. Tourists in London

Grammar: The Future Indefinite Tense; способы выражения отнесенности к будущему: оборот «to be going» + Infinitive

7. Shopping

Grammar: The Continuous Tense Forms

**Перечень вопросов для проведения зачета (2 семестр):**

1. Meals in a English family

Grammar: The Present Perfect Tense; Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs (степени сравнения прилагательных и наречий)

2. Weather and climate

Grammar: Degrees of Comparison (продолжение); Modal "Verbs (модальные глаголы)

3. Going out for the evening

Grammar. The Past and the Future Perfect Tenses; Disjunctive Questions (разделительные вопросы)

4. Great Britain, London

Grammar: Passive Voice (The Indefinite Tenses); The Article

5. Traditions and customs

Grammar. Passive "voice (The Perfect and Continuous Tenses); The Article

6. History of England

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**2. Наименование: контрольная работа**

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий

**Варианты заданий:**

№ контрольной работы	Наименование темы	Задания для контрольной работы
1	About myself	<i>Ex.16, p.17</i>
2	My family	<i>Ex.15, p.30</i>
3	My new friends	<i>Ex.11, p.44</i>
4	A letter from my London friend	<i>Ex.17, p.61</i>
5	The day's work begins	<i>Ex.17, p.78</i>
6	Tourists in London	<i>Ex.18, p.100</i>
7	Shopping	<i>Ex.17, p.122</i>
8	Meals in a English family	<i>Ex.24, p.148</i>
9	Weather and climate	<i>Ex.19, p.172</i>
10	Going out for the evening	<i>Ex.22, p.201</i>
11	Great Britain, London	<i>Ex.22, p.230</i>
12	Traditions and customs	<i>Ex.19, p.260</i>
13	History of England	<i>Ex.19, p.288</i>

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**3. Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий**

**Представление в ФОС:** перечень заданий

**Варианты заданий:**

Варианты заданий по каждой теме курса представлены в учебнике *Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов гнеязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2003. – 384 с*

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2



## 2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	<p>Знает: З1: формы коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Умеет: У1: строить коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке на общекультурные темы</p>	<p>Работа на практических занятиях Контрольная работа Зачет</p> <p>Работа на практических занятиях Контрольная работа Зачет</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>
		<p>Владеет: Н1: навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Работа на практических занятиях Контрольная работа Зачет</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащегося основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>