

Кафедра Экономика и менеджмент
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Возмищева Наталия Валерьевна, к.филол.н., старший преподаватель
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

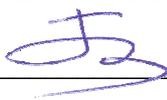
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 10.05.2018 г. №5

Заведующий кафедрой  / В.В.БЕЛЯЕВ

СОГЛАСОВАНО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
ГЛАЗОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ФГБОУ ВО «ИЖГТУ имени М.Т.КАЛАШНИКОВА»


_____ БЕЛЯЕВ В.В.

30.05.2018 г.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СООТВЕТСТВУЕТ КОЛИЧЕСТВУ ЧАСОВ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «15.03.05 – КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Аннотация к дисциплине

Название модуля		Русский язык и культура речи					
Номер		<i>Академический год</i>			семестр	1	
Кафедра		84 ЭиМ	Программа	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»			
Составитель		Возмищева Наталия Валерьевна, канд. филол. наук, старший преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов.</p> <p>Задачи: а) дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества; б) познакомить студентов с системой норм современного русского языка, объяснить закономерности их формирования и развития; в) показать многообразие стилистических возможностей русского языка; г) расширить активный словарный запас студентов; д) сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной, и письменной речи, с учетом таких характеристик современной языковой личности как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.</p> <p>Знания: основные понятия современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, стилистики.</p> <p>Умения: применять литературный русский язык для решения различных коммуникативных задач.</p> <p>Навыки: активный словарный запас в рамках научного и официально-делового стилей.</p> <p>лекции (основные темы): понятие о русском национальном языке. Современные нормы русского литературного языка. Функциональные стили. Основы ораторского искусства.</p>					
Основная литература		Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи для инженеров. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», - 2004. – 384с.					
Технические средства		Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
Компетенции		<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>					
Общекультурные		способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов		16	16	-	38
Виды контроля	Зач. с оц./ зач./экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»		Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам
формы	зачет	-					
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля		Русский язык и литература (среднее (полное) общее образование)					

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является повышение общей речевой культуры студентов, формирование современной языковой личности, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- познакомить студентов с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, объяснить закономерности их формирования и развития;
- показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка, выделив их разновидности;
- расширить активный словарный запас студентов, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной, и письменной речи, с учетом таких характеристик современной языковой личности как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия современного языкознания;
- понятия современного русского языка на уровне фонетики;
- понятия современного русского языка на уровне лексикологии;
- понятия современного русского языка на уровне грамматики;
- понятия современного русского языка на уровне стилистики;
- современные нормы русского языка;
- функциональные стили русского языка, их характеристики, особенности;
 - принципы построения монологического высказывания;
 - коммуникативные качества речи;
 - средства вербального и невербального общения;
 - условия эффективного общения.

уметь:

- применять в речевой практике нормы современного русского языка;
- применять в речевой практике знания об особенностях функциональных стилей;
 - использовать принципы построения речи для организации монологического высказывания;
 - использовать вербальные и невербальные средства общения;
 - применять знания об эффективном общении для оптимизации коммуникации;
 - ориентироваться в выборе словарей и справочников;
- выступать постановщиком задач общения и уметь адекватно создать коммуникативную модель в рамках научного и официально-делового функциональных стилей.

владеть:

- практическими приемами лингвистического анализа;
- современными нормами словоупотребления, орфографии и пунктуации;
- навыками пользования словарями и справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП»

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- Основные понятия, единицы, нормы и правила русского языка, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);

уметь:

- формировать высказывания в зависимости от целей коммуникации;
- организовать монологическую, диалогическую и полилогическую коммуникативные ситуации;

владеть:

- русским языком как средством общения и передачи информации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Русский язык, Литература (среднее (полное) общее образование).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Основные понятия науки о языке
2.	Понятия русского языка на разных уровнях
3.	Содержание и использование современных норм русского языка
4.	Современное состояние и тенденции развития функциональных стилей
5.	Принципы построения и коммуникативные характеристики речи
6.	Перечень средств вербального и невербального общения
7.	Моделирование эффективного общения

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Использовать нормы современного русского языка и представлений о функциональных стилях для организации высказывания
2.	Использовать построения монологического высказывания и средств вербального и невербального общения для достижения целей коммуникации
3.	Ориентироваться в выборе словарей и справочников русского языка для правильной организации речевой деятельности

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Владеть практическими приемами лингвистического анализа для работы с разностилевыми текстами
2.	Применять на практике навыки использования современных норм орфографии, пунктуации и словообразования для коррекции своей речи
3.	Применять современные словари и справочники, в т.ч. интерактивные, для выполнения конкретной работы

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
Общекультурные компетенции			
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	1,2,3,4,5,6, 7	1,2,3	1,2,3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Понятие современного русского языка. Языковая норма. Коммуникация.	1	1	2	2		8	Подготовка к практическому занятию, ответ на вопросы. Контрольная работа 1 аттестация
			2					
			3	2	2			
			4					
2	Функциональные стили современного русского языка	1	5	2	2		8	Подготовка к практическому занятию, ответ на вопросы. Контрольная работа 1 аттестация на (8неделя)
			6					
			7	2	2			
			8					
3	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Построение монологического высказывания.	1	9	2	2		8	Подготовка к практическому занятию, ответ на вопросы. Инд. задание, подготовка выступления. 2 аттестация зачет
			10					
			11	2	2			
			12					
			13	2	2		8	
			14					
			15	2	2			
16				8				
17								
Всего			72	16	16		40	
В том числе контроль самостоятельной работы							2	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. Понятие о русском национальном языке. 2. Понятие культуры речи. 3. Нормативный компонент культуры речи. 4. Понятие эффективной коммуникации.	1,2,3,5,6	1,2	1,2

2	1. Понятие функциональных стилей русского языка, отбор языковых средств. 2. Официально-деловой и научный стили.	4,5	1,2	1,2
3	1. Построение монологического высказывания. Публичное выступление: назначение, возможности, структура. 2. Основные приемы поиска материала. Виды вспомогательных материалов.	5,6,7	1,2,3	2,3

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Понятие о русском национальном языке. Понятие культуры речи. Понятие эффективной коммуникации.	4
2	Нормативный компонент культуры речи. Понятие нормы, типы норм, орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы языка.	4
3	Понятие функциональных стилей русского языка, отбор языковых средств. Официально-деловой и научный стили.	4
4	Построение монологического высказывания. Публичное выступление: назначение, возможности, структура. Основные приемы поиска материала. Виды вспомогательных материалов.	4
Всего часов лекционных занятий:		16

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

Номер раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1	Русский язык как система. Нормирование языка. Разбор логических, лексических, грамматических ошибок. Выполнение тестирования.	6
1	Типы речевых ситуаций. Нормирование речи. Эффективная коммуникация. Выполнение тестирования.	6
2	Функциональные разновидности русского языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы данных стилей. Основные виды речевых произведений. Выполнение тестирования.	12
3	Построение монологического публичного выступления: подготовка, словесное оформление, информативность, выразительность.	4

3	Трансформация текстов. Трансформация невербальных средств подачи информации в вербальные. Трансформация текстоструктуры в связный текст. Прямая и косвенная речь. Выполнение тестирования.	6
3	Способы подготовки и самоконтроля речи. Механизмы, управляющие речью. Типы речевой культуры. Использование справочных материалов.	4
Всего		38

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные средства, используемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70278.html	2018

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78310.html	2018
2.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : практикум / сост. О. С. Гаврилова, О. С. Горобец, В. В. Усатова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83251.html	2017

в) Словари и справочники

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. Любое издание.
2. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 2000.
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994.
4. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г.Бархударов и др. М., 1999.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976.
2. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.

3. Крысин А.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998.
4. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М., 1997.
5. Орфоэпический словарь русского языка. Ред. Р.И. Аванесов. Начиная с 5-го издания.
6. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 1999.
7. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. М., 1999.
8. Словарь антонимов русского языка. М., 1984.
9. Словарь иностранных слов. М., 1988.
10. Словарь новых слов русского языка. Под ред. Н.З. Котеловой. СПб., 1995.
11. Словарь омонимов русского языка. М., 1974.
12. Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 1983.
13. Современный словарь иностранных слов. М., 2000.
14. Тематический словарь русского языка. Ред. В.В. Морковкин. М., 2000.
15. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 1998.

г) учебно-методические рекомендации

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» /Составитель Н.В. Возмищева, - Глазов: ГИЭИ, 2018
2. Методические рекомендации к контрольной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» /Составитель Н.В. Возмищева, - Глазов: ГИЭИ, 2018

д) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

е) программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

ж) дополнительные средства

Презентации лекционного материала

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Стандартно оборудованная лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
2. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	