

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



М.А. Бабушкин
 07.06.201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Философия

для направления: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

профиль – Технология машиностроения

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очная

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактные занятия (всего)	64	64			
В том числе:	-	-			
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36			
Общая трудоемкость	час зач. ед.	144 час 4	144 час 4		

Название модуля		Философия					
Номер		Академический год			семестр	1	
Кафедра	84 ЭиМ	Программа	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль - «Технология машиностроения»				
Составитель		Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Задачи: изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p>Знания: основных направлений, проблемы, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Умения: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Навыки: критического мышления, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p> <p>Лекции (основные темы): Философия, ее предмет и место в культуре; Исторические типы философии; Философские традиции и современные дискуссии; Философская онтология; Теория познания; Философия и методология науки</p> <p>Социальная философия и философия истории; Философская антропология; Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</p>					
Основная литература		<p>1. Зайкина, Т. В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75399.html</p> <p>2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67703.html</p> <p>3. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Проспект, 2011. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2614.htm</p>					
Технические средства		Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля					
Общекультурные		<p>ОК-1 «Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»</p> <p>ОК-4 «Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»</p> <p>ОК-5 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»</p>					
Профессиональные		-					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа	
		Всего часов			32	32	-
Виды контроля	Зач. с оц./зач./экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки 3,4,5		Форма проведения самостоятельной работы	Изучение теорет. материала, выполнение контр. дом. заданий.
формы	экзамен	-					
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля						История	

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

1. развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников;
2. формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
3. обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

1. основные направления, проблемы, теории и методы философии;
2. содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

1. формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
2. использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

1. приемами критического мышления;
2. навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3. навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
4. приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП»

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

1. основные подходы к периодизации истории человечества;
2. общекультурные категории;
3. причины глобальных проблем современности.

уметь:

1. излагать свою точку зрения;
2. составлять план и конспектировать материал первоисточников.

владеть:

1. навыками взаимодействия с учебным коллективом;
2. анализом социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «История», «Литература» в рамках учебных программ среднего общего или среднего профессионального образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

а. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	основных направлений, проблем, теорий и методов философии
2	содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

б. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

с. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№	Навыки
---	--------

п/п Н	
1.	критического мышления
2.	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3.	восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
4.	владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

d. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-1 «Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»	1 2	1 2	1 2 3 4
ОК-4 «Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	1 2	1 2	1 2 3 4
ОК-5 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»	1 2	1 2	1 2 3 4

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

а. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	ла б	СРС	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	1	1	2	0		4	Контрольное тестирование
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	1	1 2 3 4 5 6	10	16		16	Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование
3	Философская онтология	1	7	2	0		4	Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование
4.	Теория познания	1	7 8	2	4		4	Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование
5.	Философия и методология науки	1	9 10	2	4		4	Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование
6.	Социальная философия и философия истории	1	10 11 12 13	6	8		4	Оценка в баллах работы студента на прак. занятии; Контрольное тестирование
7.	Философская антропология	1	14 15	6	0		4	Контрольное тестирование
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	1	15	2	0		4	Контрольное тестирование
9.	Экзамен		16				36	Экзаменационные вопросы
	Всего	144	16	32	32		80	

в. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	1 2	1	2 4
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	1 2	1	1 2 3 4
3	Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	1 2	1	1 2 3 4
4	Теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	1 2	1	1 2 3 4
5	Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	1 2	1	1 2 3 4
6	Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	1 2	1 2	1 2 3 4

7	Философская антропология	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса	1 2	1 2	1 2 3 4
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	(содержание раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки в методических указаниях)	1 2	1 2	2 4

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Античная философия	4
2	Философия Нового времени	4
3	Русская философская мысль 19-20 вв.	4
4	Основные философские течения 20 века	4
5	Многообразие форм познания и типы рациональности.	4
6	Философия науки в 20 веке: от позитивизма к постпозитивизму	4
7	Основные концепции философии истории	4
8	Культура и цивилизация	4
Всего		32

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

2. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	1	Устный опрос, эссе, реферат
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	1 2 3 4 5 6	Контрольное тестирование
3.	Философская онтология	7	Устный опрос, эссе, реферат
4.	Теория познания	7 8	Контрольное тестирование
5.	Философия и методология науки	9 10	Контрольное тестирование
6.	Социальная философия и философия истории	10 11 12 13	Контрольное тестирование
7.	Философская антропология	14 15	Контрольное тестирование
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	15	Устный опрос, эссе, реферат

а. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия», которое оформляется в виде отдельного документа.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зайкина, Т. В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75399.html>
2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
3. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Проспект, 2011. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614.htm>

б) дополнительная литература

1. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том I. Античность. — ТОО ТК "Петрополис", 1997.
2. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том II. Средневековье. — ТОО ТК "Петрополис", 1998.
3. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том III. От Возрождения до Канта. — СПб: "Пневма", 2002.
4. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том IV. От Романтизма до наших дней. — СПб: "Петрополис", 1997.
5. Максимов М.В., Максимова Л.М. Тесты по философии: Учеб.-метод. пособие / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2014.
6. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
7. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
8. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
9. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
10. Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2006.
11. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.
12. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.
13. Практикум по философии : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.
14. Е. Ю. Потапчук, В. И. Потапчук, А. А. Тесля, Е. А. Мельничук, Г. И. Козлова. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. – 160 с.

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks/>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

i. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.

b. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.

c. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса
в учебном году:

Учебный год	«СОГЛАСОВАНО»: <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 2018г., протокол №

_____ И.о заведующего кафедрой

И.В. Пронина

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИЛОСОФИЯ»

(наименование дисциплины)

все направления/специальности

(шифр и наименование направления/специальности)

все профили

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «_ФИЛОСОФИЯ_»**

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Философия, ее предмет и место в культуре	ОК-1, ОК-7	Эссе/реферат, контрольный тест
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	ОК-1, ОК-7	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
3	Философская онтология	ОК-1, ОК-7	Эссе/реферат, контрольный тест
4	Теория познания	ОК-1, ОК-7	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
5	Философия и методология науки	ОК-1, ОК-7	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
6	Социальная философия и философия истории	ОК-1, ОК-7	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
7	Философская антропология	ОК-1, ОК-7	Эссе/реферат, контрольный тест
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	ОК-1, ОК-7	Эссе/реферат, контрольный тест
9	Экзамен	ОК-1, ОК-7	Экзаменационный тест

Описание элементов ФОС

1. Экзамен

Представление в ФОС:

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Предмет, цель и специфика философии.
2. Философия и мировоззрение.
3. Философия как одна из форм культуры.
4. Структура и классификация философского знания.
5. Функции и роль философии в жизни общества.
6. Философия Древнего Востока.
7. Этапы развития и основные представители античной философии.
8. Этапы развития и основные представители средневековой философии.
9. Основные идеи и представители философии эпохи Возрождения.
10. Общая характеристика философии Нового времени (17 в.).
11. Философия эпохи Просвещения.
12. И. Кант и «кантианский поворот» в философии.
13. Немецкая классическая философия после И. Канта.
14. Основные течения философии 19 века: позитивизм.
15. Основные течения философии 19 века: философия жизни.
16. Основные течения философии 19 века: диалектический материализм.
17. Основные течения философии 20 в.: экзистенциализм.
18. Основные течения философии 20 в.: феноменология.
19. Основные течения философии 20 в.: структурализм и постструктурализм.
20. Основные течения философии 20 в.: постпозитивизм и аналитическая философия.
21. Постмодернизм в философии.
22. Этапы развития и основные представители русской философии.
23. Проблемы и теории онтологии.
24. Диалектика и идея развития в философии.
25. Теория познания: основные проблемы и концепции.
26. Философия науки: основные проблемы.
27. Понятие научной революции.
28. Общество как саморазвивающаяся система.
29. Гражданское общество, нация и государство.
30. Культура и цивилизация.
31. Многовариантность исторического развития.
32. Динамика и типология исторического развития.
33. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба: марксистская теория классового общества;
34. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба: «открытое общество» К. Поппера и «свободное общество» Ф. Хайека;
35. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба: неолиберальная теория глобализации.
36. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
37. Проблема исторического прогресса.
38. Процессы глобализации.
39. Проблема человека в философии.
40. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
41. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
42. Человек и техника: история, современность и перспектива.

Критерии оценки:

Приложение №1 к ФОС

2. Тестовые задания

Представление в ФОС:

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии: Максимов М.В., Максимова Л.М. Тесты по философии: Учеб.-метод. пособие / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2014.

Критерии оценки тестовых заданий:

1. оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
3. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;
4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.

3. Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе

Представление в ФОС:

Приложение №2 к ФОС

Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия» включают в себя:

1. Вопросы для обсуждения на практическом занятии;
2. Задания для проверки уровня компетенции;
3. Темы рефератов;
4. Вопросы для самопроверки;

Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
			отлично	хорошо	удовлетворительно	
<p>ОК-1 «Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»;</p> <p>ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»</p>	<p>Знает: З1: основных направлений, проблем, теорий и методов философии З2: содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития .</p>	<p>Практические задания</p> <p>Контрольный тест</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p>Умеет: У1: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, У2: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Практические задания</p> <p>Контрольный тест</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

					экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
	<p>Владеет навыками: Н1: критического мышления Н2: публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Н3: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание Н4: владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>	<p>Практические задания</p> <p>Контрольный тест</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>

**ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ ПО ФИЛОСОФИИ**
(для студентов всех направлений/специальностей)

Требования для подготовки к практическим занятиям

Для работы на практических занятиях необходимо самостоятельное изучение первоисточников, учебной, справочной и научно-критической литературы, указанной в планах. При выборе литературы следует ориентироваться на более новые издания, кроме того, подобранная литература должна отражать различные точки зрения на изучаемый вопрос, чтобы исключить метафизическое усвоение материала.

Одним из видов учебной работы, способствующей раскрытию творческой индивидуальности студента, может служить *работа над рефератом* как видом его учебно-исследовательской деятельности в процессе подготовки к зачету или экзамену по теоретическому курсу изучаемой дисциплины. Подготовка докладов и рефератов предполагает составление плана, подбор литературы (не менее трех источников). Текст должен содержать ссылки на используемую литературу. Средний объем — не менее 10 машинописных страниц. При подготовке данной работы использование только учебников и справочных пособий запрещено. Участие в коллективном обсуждении сообщения предполагает готовность студентов к занятию, знакомство с лекционным и учебным материалом по данной теме.

Вопросы для самоконтроля позволят студенту адекватно определить уровень усвоения материала и укажут темы или некоторые аспекты вопросов, которые требуют более тщательной подготовки.

Контрольные тесты, охватывающие все разделы и темы курса, выступают как объективная форма контроля и оценки знания, основанного на обязательном минимуме требований. Понимание теста как инструмента стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов позволяет выделить следующие подтверждения его эффективности:

1. Качество и объективность оценивания, которая достигается в результате процедуры проведения тестирования и проверки показателей качества в целом.
2. Стандартизованная форма оценки, используемая в тестах, позволяет соотнести уровень достижений студентов по дисциплине в целом и по отдельным его разделам с определенными, фиксируемыми программой, требованиями к усвоению дисциплины.
3. Каждый ответ оценивается на основе его сопоставления с заранее заложенной шкалой, исключая сравнение ответов студентов. Студенты находятся в равных условиях, к ним предъявляются одинаковые требования.
4. Студент выполняет задание, охватывающее все темы и разделы курса.
5. Оценка основывается на обязательном минимуме требований к знаниям, умениям и навыкам студентов.

Практический раздел содержит вопросы для обсуждения по темам практических занятий, список основных терминов к каждой теме, возможные темы рефератов, вопросы для самопроверки и контрольные тесты. Особо следует уделить внимание выполнению заданий, направленных на формирование общекультурных компетенций, которые определены требованиями по подготовке бакалавра.