

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Деньги, кредит, банки

для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль – Экономика предприятий и организаций
 (шифр, наименование – полностью)

форма обучения: заочная
 (очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-----------------------------|--------------------|--|--|--|
| | | 6 | | | |
| Контактная работа (всего) | 16 | 16 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 8 | 8 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 126 | 126 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 126 | 126 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зач. с оц. 2 | Зач. с оц. 2 | | | |
| Общая трудоемкость | час зач. ед. 144 4 | 144 4 | | | |

Кафедра «Экономика и менеджмент»
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Кабиров Рауль Гаптырович, канд.экон. наук.
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина

08.05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


В.В. Беляев

08.05. 2018г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела


И. Ф. Яковлева

Аннотация

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|----------------------------------|---|---|--|---|
| Название дисциплины | | Деньги, кредит, банки | | | | | |
| Б1.Б.16 | | | | | семестр | 6 | |
| Кафедра | | 84 ЭиМ | Программа | 38.03.01 Экономика. Профиль – экономика предприятий и организаций | | | |
| Составитель | | Кабиров Рауль Гаптырович, канд. экон. наук | | | | | |
| Цели и задачи дисциплины, основные темы | | <p>Цель: обучение студентов основам денежно-кредитных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.</p> <p>Задачи: приобретение студентами знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков; формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализ состояния банковской системы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные подходы к сущности денег и кредита; -механизм кредитных отношений в государстве; -принципы функционирования кредитных систем в экономически развитых странах; -показатели денежно-кредитного регулирования; -инструменты регулирования денежных, кредитных и валютных операций; -механизм регулирования валютных операций; -роль банковского надзора в регулировании кредитных отношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять воздействие кредита на экономику; -понимать принципы денежно-кредитного регулирования и их организацию; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения сущности денег и кредита; -навыками исследования кредитного механизма в РФ; -навыками постановки целей исследования и выбора путей ее достижения; -инструментами выявления денежно-кредитных проблем; -навыками постановки целей исследования и выбора путей ее достижения; <p>Лекции (основные темы): Сущность и понятие денег. Происхождение и функции денег. Теоретические основы денежного обращения. Инфляция и денежное обращение. Формирование и эволюция денежных и валютных систем. Денежные системы. Кредит: теоретические основы анализа экономической категории. Современная кредитная система. Банковская система кредитный рынок. Происхождение банковской деятельности. Понятие и функции банков. Операции коммерческих банков. Банковская система.</p> | | | | | |
| Основная литература | | Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81764.html | | | | | |
| Технические средства | | Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов. | | | | | |
| Компетенции | | Приобретаются студентами при освоении модуля | | | | | |
| Общекультурные | | общекультурные: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3). | | | | | |
| Профессиональные | | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК1) | | | | | |
| Зачетных единиц | 4 | Форма проведения занятий | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| | | Всего часов | | 8 | 8 | - | 126 |
| Виды контроля | Зач. с оц./зач./экз | КП/КР | Условие зачета дисциплине | Получение оценки 3,4,5 | | Форма проведения самостоятельной работы | Изучение теорет. материала, выполнение контр. дом. заданий. |
| Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля | | | | | Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы | | |

1.Цели и задачи дисциплины

Цель: обучение студентов основам денежно-кредитных отношений, принципам

функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

Задачи: приобретение студентами знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков; формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные подходы к сущности денег и кредита;
- механизм кредитных отношений в государстве;
- принципы функционирования кредитных систем в экономически развитых странах;
- показатели денежно-кредитного регулирования;
- инструменты регулирования денежных, кредитных и валютных операций;
- механизм регулирования валютных операций;
- роль банковского надзора в регулировании кредитных отношений.

уметь:

- объяснять воздействие кредита на экономику;
- понимать принципы денежно-кредитного регулирования и их организацию;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада;

владеть:

- навыками определения сущности денег и кредита;
- навыками исследования кредитного механизма в РФ;
- навыками постановки целей исследования и выбора путей ее достижения;
- инструментами выявления денежно-кредитных проблем;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП»

Для изучения дисциплины студент должен

знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования современной экономики.

уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты.

владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, финансы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 После освоения дисциплины студент должен:

| № п/п З | Знать |
|----------------|--|
| 1. | формы, виды, функции денег и их эволюцию |
| 2. | закономерности денежного обращения и кредита |
| 3. | элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем |

3.2 После освоения дисциплины студент должен:

| № п/п У | Уметь |
|----------------|--|
| 1. | оперировать экономическими понятиями и категориями |
| 2. | анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте |
| 3. | анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы |

3.3 После освоения дисциплины студент должен:

| № п/п Н | Владеть |
|---------|--|
| 1. | навыками определения сущности денег и кредита ; |
| 2. | навыками исследования кредитного механизма РФ |
| 3. | навыками постановки целей исследования и выбора путей ее достижения; |

3.4 Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции | Знания (№№ из 3.1) | Умения (№№ из 3.2) | Навыки (№№ из 3.3) |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| Общекультурные компетенции | | | |
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3). | 3.1.1. 3.1.2 | 3.2.1. 3.2.2. | 3.2.1. 3.2.2. |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | |
| способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК1) | 3.1.1. 3.1.2 | 3.2.1. 3.2.2. | 3.2.1. 3.2 |

;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|------|-----|-----|---|
| | | | | лек | прак | лаб | СРС | |
| 1 | Сущность и понятие денег. | 6 | | 1 | 1 | | 14 | Тестирование, опрос |
| 2 | Происхождение и функции денег. | 6 | | 1 | 1 | | 16 | Тестирование, опрос |
| 3 | Денежное обращение. | 6 | | 1 | 1 | | 16 | Тестирование, опрос |
| 4 | Инфляция. | 6 | | 1 | 1 | | 16 | Контрольная работа №1 |
| 5 | Денежные системы. | 6 | | 1 | 1 | | 16 | Тестирование, опрос |
| 6 | Кредит и кредитная система | 6 | | 1 | 1 | | 16 | Тестирование, опрос |
| 7 | Понятие и функции банков. Банковская система | 6 | | 1 | 1 | | 16 | Тестирование, опрос |
| 8 | Операции коммерческих банков. | 6 | | 2 | 2 | | 16 | Контрольная работа №2 |
| | Всего | | | 8 | 8 | | 126 | |
| | Контроль | | | | | | 2 | Зачет с оценкой |

4.2 Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 | Выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского мультипликатора. | 3.1.1. | 3.2.1. | 3.3.1. |
| 3 | Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег. | 3.1.2. | 3.2. 1. | 3.3.2. |

| | | | | |
|---|--|--------|---------|--------|
| | Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Системы безналичных расчетов. | | | |
| 4 | Характеристика денежной системы и форм её развития. Характеристика денежной системы административно - распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы. | 3.1.2. | 3.2. 2. | 3.3.1. |
| 5 | Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и причины. Влияние инфляции на национальную экономику и МЭО. Регулирование инфляции. | 3.1.1. | | 3.3.2. |
| 6 | Необходимость кредита. Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Понятие границы применение кредита на микро- и макро-уровнях. Ссудный процент и его экономическая роль. Взаимодействие кредита и денег. | 3.1.2. | 3.2. 1. | 3.3.1. |
| 7 | Возникновение и развитие банков. Правовые основы банковской деятельности. Формирование банковской системы. Виды банков и их структуры. Центральный Банк и коммерческие банки. | 3.1.1. | 3.2. 2. | 3.3.1. |
| 8 | Классификация банковских операций. Пассивные операции банков. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банков. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Активные операции. Активно-пассивные операции. Специфика доверительных (трастовых) операции. Балансовые и забалансовые операции. | 3.1.2 | 3.2. 1. | 3.3.2 |

4.3 Наименование тем практических занятий

| № п/п | № раздела дисциплины | Темы и содержание занятий | Кол-во часов |
|-------|----------------------|--|--------------|
| 1 | 1 | Происхождение и эволюция денег. Виды денег | 1 |
| 2 | 2 | Денежный оборот: наличный и безналичный | 1 |
| 3 | 3 | Денежные системы | 1 |
| 4 | 4 | Инфляция и антиинфляционная политика | 1 |
| 5 | 5 | Кредит: сущность, формы, виды | 1 |
| 6 | 6 | Банковская система | 1 |
| 7 | 7 | Центральный Банк: сущность, функции, структура | 1 |
| 8 | 8 | Банковские операции коммерческих банков | 1 |
| | | Всего | 8 |

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Тема | Трудоёмкость (час) |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Сущность и понятие денег. | 14 |
| 2 | Происхождение и функции денег. | 16 |
| 3 | Денежное обращение. | 16 |
| 4 | Инфляция. | 16 |
| 5 | Денежные системы. | 16 |
| 6 | Кредит и кредитная система | 16 |
| 7 | Понятие и функции банков. Банковская система | 16 |
| 8 | Операции коммерческих банков. | 16 |
| | Итого: | 126 |

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|---|-------------|
| 1. | Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81764.html | 2017 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги | Год издания |
|-------|--|-------------|
| 1. | Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78029.html | 2018 |

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

д) методические указания к практическим (семинарским) занятиям

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 407 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

