

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.  
Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



М.А. Бабушкин

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: ПСИХОЛОГИЯ

для направления 38.03.01 Экономика

профиль – Экономика предприятий и организаций

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очно-заочное

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактные занятия (всего)</b>	26	26			
В том числе:	-	-			
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	44			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	30	30			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	14	14			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 2	Зачет 2			
Общая трудоемкость	час	72 час.	72 час.		
	зач. ед.	2 зач. ед.	2 зач. ед.		

Кафедра Экономика и менеджмент  
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Змеев Михаил Владимирович к.с.н.,  
доцент  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина

08.05.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 В.В. Беляев

10.05.2018г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направлений:

38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий и организаций»

Название дисциплины		ПСИХОЛОГИЯ				
Номер					семестр	1
кафедра	84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий (организаций)»			
Гарант модуля	Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p><b>Цели:</b> ознакомление с психологическими основами эффективного осуществления разнообразных видов деятельности и общения в процессе индивидуальной жизнедеятельности, ролью и вкладом «субъективного фактора» в психологически безопасное функционирование современного общества.</p> <p><b>Задачи:</b> Приобретение теоретических знаний по психологическим основам организации и регуляции субъективной активности в условиях индивидуальной и совместной деятельности (учебной, профессиональной, общей жизнедеятельности). Привитие культуры рефлексивного анализа и саморегуляции. Формирование навыков продуктивного взаимодействия и общения.</p> <p><b>Знания:</b> Закономерности функционирования психики. Понятие о субъективной реальности. Виды когнитивных, конативных и аффективных психических процессов. Представление о механизмах целеполагания, рефлексии и саморегуляции. Знание условий и механизмов продуктивного социально-психологического взаимодействия.</p> <p><b>Умения:</b> Активное, продуктивное и рефлексивное отношение к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности. Оценка индивидуальных психологических ресурсов в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности. Решение поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером.</p> <p><b>Навыки:</b> Целеполагание и самоорганизация. Проявление деловых качеств личности. Рефлексия, регуляция и саморегуляция индивидуальной деятельности и психических состояний. Способы эффективного взаимодействия и общения, основанные на принципах партнерских отношений. Психологические техники разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Субъективная и объективная реальность. Психология деятельности и общения. Когнитивные, конативные и аффективные аспекты психики. Психология рефлексии и саморегуляции. Социальная психология малой группы. Основы конфликтологии.</p> <p><b>Практические работы:</b> Невербальные средства общения. Психология темперамента и характера. Психология интеллекта. Психология развития. Психология мотивации. Социально-психологический климат коллектива.</p>					
Основная литература	<p>1. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0427-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79807.html">http://www.iprbookshop.ru/79807.html</a></p> <p>2. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71294.html">http://www.iprbookshop.ru/71294.html</a></p>					
Технические средства	Стандартно оборудованная лекционная аудитория					
Компетенции	<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>					
Общекультурные	ОК 5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК 7: способностью к самоорганизации и самообразованию					
Профессиональные	-					
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
			14	12	-	44
Виды контроля	Диф. зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к контрольным и практическим работам
формы	Зач	-				
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля			Философия. Социология. История			

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является ознакомление студентов с психологическими основами эффективного и успешного осуществления разнообразных видов деятельности и общения в процессе индивидуальной жизнедеятельности личности, с ролью и вкладом «субъективного фактора» в психологически безопасное функционирование современного общества, с социально-психологическими закономерностями взаимодействия с другим человеком и группой.

**Задачи** дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по психологическим основам функционирования, организации и регуляции субъективной активности в условиях индивидуальной и совместной деятельности (учебной, профессиональной, общей жизнедеятельности);
- овладение теоретическими основами психологической самоорганизации, целеполагания и саморегуляции;
- привитие культуры рефлексии, самоанализа и саморегуляции;
- формирование у студентов навыков продуктивного взаимодействия и общения в разных видах деятельности;
- приобретение практических навыков разрешения конфликтных ситуаций и снятия социального напряжения внутри группы (коллектива).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования индивидуальной психики;
- свойства субъективной реальности;
- виды когнитивных, конативных и аффективных психических процессов;
- методы эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции;
- механизмы личностной рефлексии и целеполагания;
- понятие социальной, деятельностной и личностной дезадаптации;
- условия и механизмы продуктивного социально-психологического взаимодействия;
- социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп;
- понятие, виды, структуру, динамику конфликта и стратегии его разрешения.

**уметь:**

- активно и сознательно относиться к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности;
- продуктивно адаптироваться в условиях постоянно изменяющегося мира;
- активно накапливать индивидуальный опыт в определенной области знания;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- решать поставленные задачи самостоятельно и во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером;
- корректно и адекватно оценивать собственные психологические ресурсы в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности;
- распознавать внешние и внутренние факторы личностной и профессиональной деформации;
- соблюдать нормы продуктивного и бесконфликтного социального взаимодействия;
- разрешать конфликты и успешно адаптироваться в референтной группе.

**владеть:**

- техниками и методами целеполагания, самоорганизации и самоконтроля;
- навыками сохранения психического здоровья;
- навыками развития деловых качеств личности;

- методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции индивидуальной деятельности и функциональных состояний;
- методами повышения мотивации и самомотивации в деятельности;
- приемами и техниками эффективного взаимодействия и общения, основанного на принципах партнерских отношений состояний;
- психологическими техниками разрешения конфликтных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Для изучения дисциплины студент должен

### знать:

- основные направления философского анализа проблем личности;
- биологические закономерности индивидуального развития;
- специфику антропологического подхода.

### уметь:

- квалифицировать идеальные и материальные признаки объекта;
- различать объект и предмет исследования;
- работать в группе;
- формулировать задачи и проблемы.

### владеть:

- навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- навыками социального наблюдения;
- навыками критического восприятия информации.

Изучение дисциплины «Психология» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия, Биология (среднее (полное) общее образование), Русский язык.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Закономерности функционирования индивидуальной психики
2.	Понятие о субъективной реальности и ее свойствах
3.	Когнитивные, конативные и аффективные аспекты психики
4.	Методы эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции
5.	Механизмы целеполагания, рефлексивного анализа и саморегуляции
6.	Понятие социальной, деятельностной и личностной дезадаптации
7.	Условия и механизмы продуктивного социально-психологического взаимодействия
8.	Социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп
9.	Понятие, виды, структура, динамика конфликта и стратегии его разрешения

### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Активное и сознательное отношение к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности
2.	Продуктивная адаптация в условиях постоянно изменяющегося мира
3.	Активное накопление индивидуального опыта в определенной области знания
4.	Работа самостоятельная и в коллективе
5.	Решение поставленных задач самостоятельное и во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером
6.	Корректная и адекватная оценка собственных психологических ресурсов в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности
7.	Распознавание внешних и внутренних факторов личностной и деятельностной деформации
8.	Соблюдение норм продуктивного и бесконфликтного социального взаимодействия
9.	Разрешение конфликтов и успешная адаптация в референтной группе

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Техники и методы целеполагания, самоорганизации и самоконтроля
2.	Методы сохранения психического здоровья
3.	Навыки развития деловых качеств личности
4.	Методы и техники рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и функциональных состояний
5.	Методы повышения мотивации и самомотивации в деятельности
6.	Приемы и техники эффективного взаимодействия и общения, основанного на принципах партнерских отношений состояний
7.	Психологические техники разрешения конфликтных ситуаций

### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Интегральные компетенции*	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК 5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	1,2,3,4,5,6, 7, 8, 9	1,2,3,4, 5, 6, 7,8, 9	1,2,3,4,5, 6, 7
ОК 7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1,2,3,4,5,6, 7, 8, 9	1,2,3,4, 5, 6, 7,8, 9	1,2,3,4,5, 6, 7

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Субъективная и объективная реальность	1		2	2		6	Составление отчета по практической работе Ответы на вопросы Контрольная работа
2	Психология деятельности и общения			2	2		6	Групповая дискуссия Психологическая самодиагностика (отчет)
3	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики			2	2		8	Психологическая самодиагностика (отчет) 1 Аттестация (8-я неделя) Групповая дискуссия (отчет)
4	Психология рефлексии и саморегуляции			2	2		8	Составление кейсов заданий Контрольная работа 2
5	Социальная психология малой группы			2	2		8	Психотехническая игра (отчет) Групповая дискуссия (отчет)
6	Основы конфликтологии			4	2		8	Психодиагностика (отчет) 2 Аттестация Вопросы к зачету Зачет
	Всего			14	12		44	
	Контроль						2	

##### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. Субъективная и объективная реальности. Понятие об отражении. 2. Психический образ, его свойства. 3. Феномены субъективной активности. 4. Индивид. Личность. Субъект.	1,2	2,3	1
2	1. Психологическая структура деятельности и общения как основных форм организации индивидуальной психической активности.	1,5,6	1,4,5,7	1,2,3,5

	2. Виды деятельности. Понятие о ведущей деятельности. 3. Профессиональная деформация личности.			
3	1. Психология когнитивных процессов. 2. Эмоциональные процессы: аффекты, эмоции, чувства, настроение. 3. Мотивационно-потребностная сфера. Классификация потребностей. 4. Психология воли. Произвольные и непроизвольные формы поведения. 5. Закономерности психологического развития в онтогенезе	1,2,3,4	5,6	1,2,4
4	1. Понятие и виды рефлексии. Методы рефлексивного анализа личности. 2. Понятие саморегуляции. Произвольная и непроизвольная саморегуляция. Ауторегуляторные возможности индивидуальной психики.	2,5,6	1,7	1,2,4,5
5	1. Социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп. Признаки коллектива и команды. 2. Динамика малой группы. 3. Понятия, виды, структура, приемы и техники общения. Социально-психологические механизмы общения. 4. Объективные и субъективные «барьеры» общения. 5. Стили руководства группой, особенности взаимодействия участников процесса общения при достижении профессионально значимой цели.	6,7,8	6,8,9	3,6,7
6	1. Понятие конфликта. Виды, структура и динамика конфликтов. 2. Стили поведения в конфликтной ситуации. 3. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	7,9	8,9	2,6,7

#### 4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Психология деятельности и общения	4
2	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики	4
3	Психология рефлексии и саморегуляции	4
4	Социальная психология малой группы	4
	Всего	<b>12</b>

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены



## 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	Субъективная и объективная реальность <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Составление отчета по практической работе Контрольная работа 1
2.	Психология деятельности и общения <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Психологическая самодиагностика (отчет)
3.	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Психологическая самодиагностика (отчет)
4.	Психология рефлексии и саморегуляции <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Составление кейсов заданий Контрольная работа 2
5.	Социальная психология малой группы <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Клнтрольная работа 3
6.	Основы конфликтологии <i>Изучение теоретического материала</i>	8	Психодиагностика (отчет) Вопросы к зачету Зачет
	Всего	44	

### 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Психология», которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0427-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>
2. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Маклаков, А.Г. Общая психология/А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2012 – 582 с. – (Серия «Учебник нового века»). – ISBN 978-5-272-00062-0
2. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь / М.И. Еникеев. – М.: Проспект: ТК Велби, 2012 – 558 с.: ил., портр. –ISBN 978-5-482-01446-2
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии/С.Л. Рубинштейн. – СПб., Питер, 2012 – 712 с. – (Мастера психологии). – Библиогр.: с. 670-678. – Алф. Указ.: с. 679-705. – ISBN 978-5-459-01141-8
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций/ Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: «Че Ро», 2009 – 336 с. –ISBN 978-5-88711-219-0

**в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>

**д) методические указания**

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «История», «Социология», «Культурология», «Политология», «Психология», «Философия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»/Составитель Змеев М.В.-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/051.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

а. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные ПК с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института, доской, экраном, проектором, столами, стульями.

б. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.