

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет  
 имени М.Т.Калашникова»



М.А.Бабушкин

05.06. 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ВОО.02 «География»**

Специальность СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Цикл **общеобразовательный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	<b>54</b>	54							
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	<b>36</b>	36							
в том числе:									
Лекции, час.	<b>18</b>	0							
Практические занятия, час.	<b>18</b>	0							
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>18</b>	18							
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен, сем.									
Дифференцированный зачет, сем									
Зачет, сем	+	+							

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

#### **09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"**

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. N 06-259.

#### **Организация разработчик:**

ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

#### **Разработчик:**

Федоров Александр Борисович, преподаватель СПО

**Утверждено** кафедрой «Автоматизированные системы управления»

Протокол № 5 от «10» мая 2018 г.

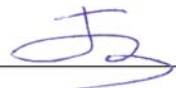
И.о. заведующего кафедрой  Беляев В.В.

#### **СОГЛАСОВАНО**

Председатель учебно-методической комиссии

Глазовского инженерно-экономического института (филиала)

ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Беляев В.В.

«30» мая 2018 г.

Специалист по учебно-методической работе

 И.Ф. Яковлева

«29» мая 2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план учебной дисциплины .....	5
2.3. Содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического

- знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета (1-й семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самостоятельная работа
			Всего	Теоретических занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	
Тема 1.	Политическая карта мира.	7	4	2		2	3
Тема 2.	География населения мира.	9	6	4		2	3
Тема 3.	География природных ресурсов.	9	6	2		4	3
Тема 4.	Мировое хозяйство.	11	8	4		4	3
Тема 5.	Глобальные проблемы человечества.	7	4	2		2	3
Тема 6.	Общая экономико-географическая характеристика стран и регионов мира.	11	8	4		4	3
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ВОО.02 «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Политическая карта мира.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	
	Понятие политическая карта мира. Этапы формирования ПКМ. Качественные и количественные изменения на ПКМ. Государственное устройство стран мира. Унитарное государственное устройство. Федеративное государственное устройство. Государственный режим стран мира. Демократия. Авторитарный государственный режим. Тоталитаризм. Расизм. Геноцид.	2	1
	<b><i>Практические занятия</i></b>	2	
	Государственная форма правления стран мира. Республика. Виды республик. Парламентская. Президентская. Монархии, виды монархий. Абсолютная. Конституционная. Теократическая монархия. Типы стран мира. Развитые страны. развивающиеся страны. Ключевые страны. Страны экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. страны с переходной экономикой. Международные политические организации. Экономико-географическое положение стран мира. Островные государства. Полуостровные страны. внутриконтинентальные страны.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	3	
Тема 2. География населения мира.	Работа с контурными картами. Нанести на контурную карту страны-лидеры по площади и населению. Написать в тетради бывшие страны СССР, Югославии. Нанести на контурную карту монархии и федерации мира, Контрольное тестирование.	3	
	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	
	Численность и воспроизводство населения. История заселения планеты. Численность населения: определение, составные части, источники данных о численности; факторы, влияющие на численность населения. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, естественная убыль населения, средняя продолжительность жизни. Воспроизводство населения: типы воспроизводства; демографическая политика (демографический кризис, демографический взрыв).	4	1
<b><i>Практические занятия</i></b>	2		
	Состав населения: этнический, национальный, религиозный, возрастной, половой. Миграция населения, потоки миграции, виды миграции. Трудовые ресурсы, экономически активное население. Размещение населения: плотность и размещение; типы населенных пунктов; урбанизация, агломерация,	2	2

	мегаполис.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Работа с контурными картами. Составить график изменения численности населения мира. Определить типы воспроизводства населения некоторых стран и регионов мира.	3	
Тема 3. География природных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Минеральные ресурсы. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Минеральные природные ресурсы. Горючие полезные ископаемые. Металлические полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Земельные природные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Водные ресурсы суши. Значение пресных вод для жизнедеятельности человечества.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Понятие ресурсообеспеченности. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы при добыче и использовании природных ресурсов. Природопользование: виды и политика. Взаимодействие общества и природы. Понятие «Окружающая (природная) среда». Этапы взаимодействия человека и природы. Антропогенные ландшафты, их виды.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Составить схему классификации природных ресурсов. Работа с контурными картами. Нанести на контурную карту страны лидеры по добыче каменного угля, нефти, природного газа, железной руды.	3	
Тема 4. Мировое хозяйство.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Мировое хозяйство, его структура и этапы развития. Международное разделение труда. НТР и ее влияние на мировое хозяйство: составные части, основные черты; направления развития производства и факторы размещения. География промышленности: ТЭП, металлургия, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Машиностроение. Тяжелое машиностроение мира. Робототехника мира. Электротехника мира. Электроника мира. Судостроение мира. Автомобилестроение мира. Локомотивостроение мира. Химическая промышленность. Основная химия мира. Химия органического синтеза. Горнодобывающая химическая промышленность мира. Фармацевтика мира. Основные районы развития химической промышленности мира.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Обрабатывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс мира. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность мира. Электроэнергетика мира. Горнодобывающая промышленности. Металлургия мира. Черная металлургия. Цветная металлургия мира.	4	2



	Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. Развитие целлюлозно-бумажной промышленности. Мебельная промышленность мира. Текстильная промышленность мира. Мировая транспортная система. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Железно-дорожный транспорт мира. Трубопроводный транспорт мира. Пищевая промышленность мира. География сельского хозяйства. Растениеводство мира. Животноводство мира. Садоводство мира. Районы рыбного промысла мира. Международные экономические связи. Международные экономические интеграции мира.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Работа с контурными картами. Нанести на контурную карту страны лидеры по выработке электроэнергии, черной и цветной металлургии. Нанести на контурную карту крупнейшие аэропорты и морские порты мира.	3	
Тема 5. Глобальные проблемы человечества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Процесс глобализации. Проблема войны и перевооружения. Глобальные проблемы человечества. Экологический кризис. Загрязнение атмосферного воздуха. Проблема продовольствия мира. Проблема голода. Сырьевая проблема мира. Нехватка природных ресурсов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Глобальные проблемы человечества. Демографическая проблема. Демографическая политика государств мира. Преодоление отсталости развивающихся стран мира. Глобальные проблемы человечества. Использование ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Написание рефератов на тему глобальные проблемы человечества.	3	
Тема 6. Общая экономико-географическая характеристика стран и регионов мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы, стран Зарубежной Азии, стран Африки, стран Америки, Австралии и Океании. География населения. Промышленность стран. Специализация стран. Общая характеристика регионов. Территориальная структура стран.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Россия в современном мире. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже 20-21 веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и	4	2

	других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специальности.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	3	
	Написание рефератов на тему: «Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда».	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитория № 301 тип «Учебная аудитория для лекционных и практических занятий» представляет собой специальное помещение, оборудованное для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам. Аудитория оснащена специализированным оборудованием - мебелью (столы, стулья), аудиторной доской, проектором, настенным экраном.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники:*

1. Морозова, Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072>.
2. Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Гулак. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73275.html>
3. Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-91673-172-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>

##### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.geosite.com.ru> Библиотека по географии
2. <http://geoman.ru> География. Планета Земля
3. <http://www.rgo.ru> Русское географическое общество
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/География> Раздел «География» в энциклопедии Википедия
5. <http://География.ру> Клуб путешествий

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li><li>▶ владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li><li>▶ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li><li>▶ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li><li>▶ владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li><li>▶ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li><li>▶ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</li><li>▶ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li></ul>	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «География», тестовые задания по темам и разделам дисциплины, индивидуальные (внеаудиторные) работы, практические работы

**Разработчик:**

**Федоров Александр Борисович**

**преподаватель Глазовского инженерно-экономического института  
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**География**

**для специальностей среднего профессионального образования**

**Общеобразовательный цикл**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)  
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b><i>Учебный год</i></b>	<b><i>«СОГЛАСОВАНО»:</i></b> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	