

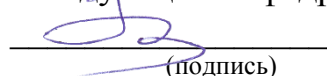
## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Автоматизированных систем управления»

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
«10» мая 2018г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой

 В.В. Беляев  
(подпись)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Для специальностей технического профиля:  
**09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)**

Глазов, 2018

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Иностранный язык»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные нормы и правила английского языка, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- значения новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Value of education	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
2	Live and learn	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы

3	City Traffic	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
4	Scientists	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
5	Inventors and Their Inventions	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
6	Modern Cities	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
7	Architecture	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
8	Travelling by Car	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
9	Water Transport	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
10	Air Transport	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
11	Construction Materials and Structures	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения

			Контрольной работы
12	PC means a Personal Computer	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
13	A Few Concepts of Market Economy	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
14	CVs and interviews	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
15	Appointments, introductions	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
16	Telephoning	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
17	Business trips	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
18	Small talk	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
19	Companies	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
20	Sales	OK 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме

			Оценка выполнения Контрольной работы
21	Contracts	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
22	Marketing, advertising, PR	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
23	Company meetings and decisions	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
24	Costs and production	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
25	Payments	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы
26	Finance and the company	ОК 1-9	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения Контрольной работы

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Вопросы к дифференцированному зачету (2 семестр)**

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету (4 семестр)**

1. Value of education
2. Live and learn
3. City traffic
4. Scientists
5. Inventors and their inventions
6. Modern cities
7. Architecture
8. Travelling by car
9. Water transport

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету (6 семестр)**

1. Air transport
2. Construction materials and structures
3. PC means a personal computer
4. A few concepts of market economy
5. Cvs and interviews
6. Appointments, introductions
7. Telephoning
8. Business trips
9. Small talk
10. Companies

#### **Перечень вопросов к экзамену (8 семестр)**

1. Sales
2. Contracts
3. Marketing, advertising, PR
4. Company meetings and decisions
5. Costs and production
6. Payments
7. Finance and the company

В качестве экзамена/дифференцированного зачета по дисциплине обучающемуся предлагается устно ответить на два вопроса из выше предложенного перечня.

***Критерии оценки:***

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**1. Задания для контрольных работ**

№ контрольной работы	Наименование темы	Задания для контрольной работы
----------------------	-------------------	--------------------------------

1	Value of education	<i>Ex.1, p.31</i>
2	Live and learn	<i>Ex.1, p.57</i>
3	City Traffic	<i>Ex.1, p.80</i>
4	Scientists	<i>Ex.1, p.102</i>
5	Inventors and Their Inventions	<i>Ex.3, p.130</i>
6	Modern Cities	<i>Ex.1, p.154</i>
7	Architecture	<i>Ex.1, p.178</i>
8	Travelling by Car	<i>Ex.1, p.200</i>
9	Water Transport	<i>Ex.1, p.226</i>
10	Air Transport	<i>Ex.1, p.249</i>
11	Construction Materials and Structures	<i>Ex.1, p.272</i>
12	PC means a Personal Computer	<i>Ex.1, p.295</i>
13	A Few Concepts of Market Economy	<i>Ex.1, p.315</i>

Учебник: Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 6-е изд., испр. – М.: Высш.шк, 2003

№ контрольной работы	Наименование темы	Задания для контрольной работы
14	CVs and interviews	<i>Ex.29, p.27</i>
15	Appointments, introductions	<i>Ex.34, p.47</i>
16	Telephoning	<i>Ex.34, p.69</i>
17	Business trips	<i>Ex.28, p.91</i>
18	Small talk	<i>Ex.27, p.112</i>
19	Companies	<i>Ex.26, p.130</i>
20	Sales	<i>Ex.27, p.151</i>
21	Contracts	<i>Ex.23, p.167</i>
22	Marketing, advertising, PR	<i>Ex.22, p.187</i>
23	Company meetings and decisions	<i>Ex.20,21, p.206</i>
24	Costs and production	<i>Ex.26,27, p.221</i>
25	Payments	<i>Ex24, p.240</i>
26	Finance and the company	<i>Ex.32, p.260</i>

Учебник: Шевелева С.А.. Деловой английский: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004

### **Критерии оценки:**

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, решивший поставленную задачу, выполнивший качественно весь объем работ.

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по теме, однако допустившему незначительные погрешности в решении поставленной задачи



Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала темы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший значительные погрешности в решении поставленной задачи, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала. Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

## **2. Работа на лабораторных занятиях (текущий контроль выполнения заданий)**

Варианты заданий **по каждой теме** курса представлены в учебниках:

1. семестры 3,4,5 - Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 6-е изд., испр. – М.: Высш.шк, 2003
2. семестры 6,7,8 - Шевелева С.А.. Деловой английский: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004

### ***Критерии оценки:***

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, решивший поставленную задачу, выполнивший качественно весь объем работ.

Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по теме, однако допустившему незначительные погрешности в решении поставленной задачи

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала темы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший значительные погрешности в решении поставленной задачи, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала. Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

## **3. Примерные варианты заданий для грамматического теста**

### **Exercise 1**

Match the words in column A with the words in column B:

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1. Hang out | A window shopping |
| 2. Surf     | B the Internet    |
| 3. Go       | C text messages   |
| 4. Send     | D online          |
| 5. Chat     | E with friends    |

### Exercise 2

Complete the sentences with the correct past form of the verb in brackets.

- Jane ..... (watch) TV while I ..... (water) the plants.  
 A was watching, had watered;  
 B was watching, was watering;  
 C would watch, would water
- Ian ..... (ask) Tina out yesterday but she ..... (already/make) plans.  
 A had asked, had already made;  
 B was asking, already made;  
 C asked, had already made
- Who ..... (you/talk) to on the phone when I ..... (come) in?  
 A were you talking, came;  
 B you talked, came;  
 C had been you talking, had come
- Two days ago Yvonne ..... (return) the book I ..... (lend) her.  
 A returned, had lent;  
 B had returned, lent;  
 C would return, lend
- Owen ..... (type) his essay when the computer ..... (crash).  
 A typed, had been crashing;  
 B was typing, crashed;  
 C had typed, crashed

### Exercise 3

Match the types of schools (1-5) to the descriptions (A-E):

- |   |  |
|---|--|
| 1. boarding school                            |  |
| 2. single-sex school                          |  |
| 3. co-educational school                      |  |
| 4. state school                               |  |
| 5. private school                             |  |
|   |  |
| A. a school for boys and girls;               |  |
| B. a school you usually have to pay to go to; |  |
| C. a school for only boys or only girls;      |  |
| D. a school owned by the government;          |  |

E. a school which students live in during school term.

#### Exercise 4

Fill in the gap with the correct present form of the verb in brackets:

1. She ..... (sleep) since noon. Should we wake her up?  
A sleeps                                      B has slept                                      C has been sleeping
2. I ..... (not/read) this book. Can I borrow it for a week or so?  
A haven't read                                      B am not reading                                      C doesn't read
3. They must be at the sports ground now. They usually ..... (play) basketball on Fridays.  
A plays                                      B play                                      C are playing
4. Maria is good at languages. She ..... (speak) French, Spanish and German.  
A speaks                                      B speak                                      C is speaking
5. I ..... (cook) breakfast right now. Can you call a little later?  
A cook                                      B has been cooking                                      C am cooking
6. Jane ..... (play) tennis since 2 o'clock.  
A has been playing                                      B have been playing                                      C plays
7. She can't come to the phone now because she ..... (study) for tomorrow's test.  
A studys                                      B is studying                                      C have studied
8. I ..... (finish) my work already. I'm ready to go for a walk with you.  
A have finished                                      B have been finishing                                      C finish
9. .... (you / come) to my party this Saturday?  
A you coming                                      B do you come                                      C are you coming
10. I (not/eat) a fried meal since I began to follow a diet.  
A haven't eaten                                      B am not eating                                      C doesn't eat

#### Exercise 5

Fill in: contest, rent, exhibition, insect repellent, hire.

- 1) Our guide suggested going to an interesting \_\_\_\_\_ at the local museum and watching some unusual paintings and sculptures.
- 2) We put some \_\_\_\_\_ on so as to keep mosquitoes away.
- 3) The teacher advised James to take part in a writing \_\_\_\_\_.
- 4) I'd prefer to \_\_\_\_\_ a flat instead of staying in a hotel.
- 5) Tom had to \_\_\_\_\_ a driver for a while as he couldn't drive a car himself after the operation.

#### Exercise 6

Choose the correct future tense.

1. When we go to Paris, we will climb/will have climbed the Eiffel Tower.
2. James will have completed/will complete his studies by the end of the year.

3. Kim will be performing/will have performed in the school concert next week .
4. The team will be leaving/will have left the office by 9 o'clock tomorrow.
5. 'We've run out of milk.' 'Really? I will buy/will be buying some more this afternoon'.

### Exercise 7

Put the adjectives into the correct form.

1. The rabbit is (slow) than a cheetah, but the snail is (slow) of all.
2. Children these days seem to become ( rude) and ( rude).
3. Which of these houses is (expensive)?
4. He had to admit that Mary was much ( slim) than her sister.
5. To get promotion you must work ( hard) and be (responsible).

### Exercise 8

Make these adjectives negative using prefixes un-; il-; im-; ir-; dis-; mis-; in-; -less.

- 1.likely, 2.pleasant, 3.legal, 4.possible, 5.active.

### Exercise 9

Choose the correct word.

1. Would you like some dessert/desert?
2. These trousers are very loose/lose on you. Get a smaller size.
3. Climate change affects/effects the whole world.
4. The weather/whether is nasty today.
5. Today she is wearing her hair loose/lose.

### Exercise 10

Choose the correct modal verb.

1. Sorry, I'm late. – You might/should wear a watch.
2. Could/Would I use your mobile phone, please? – Yes, of course.
3. We mustn't/needn't go shopping this week, we've got plenty of food.
4. Should/May I borrow your book, please?
5. You mustn't/shouldn't park your car on double yellow lines.
6. You shouldn't/mustn't be so rude with Mary, she is very sensitive.
7. You should/must obey the laws, or you will get in jail.
8. May/must I call you next week, please?
9. It might/should rain tomorrow. You should take an umbrella with you.
10. You must be/should be exhausted after all your hard work.

### Keys

Ex.1

1 e, 2 b, 3 a, 4 c, 5 d

Ex.2

1 b; 2 c; 3 a; 4 a; 5 b

Ex.3

1 e, 2 c, 3 a, 4 d, 5 b

Ex.4

1c, 2 a, 3 b, 4 a, 5 c, 6 a, 7 b, 8 a, 9 c, 10 a

Ex.5

1 excursion, 2 insect repellent, 3 contest, 4 rent, 5 hire

Ex.6

1 will climb; 2 will have completed; 3 will be performing; 4 will have left; 5 will buy

Ex.7

1 Slower, the slowest; 2 ruder, ruder; 3 the most expensive; 4 slimmer; 5 harder, more responsible

Ex.8

1 unlikely, 2 unpleasant, 3 illegal, 4 impossible, 5 in/unactive

Ex.9

1 dessert, 2 loose, 3 affects, 4 weather, 5 loose

Ex.10

1 should, 2 could, 3 needn't, 4 may, 5 mustn't, 6 shouldn't, 7 must, 8 may, 9 might, 10 must be

### **Критерии оценивания для тестовых работ:**

- оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

1 верный ответ – 1 балл.