

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) -  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



/Бабушкин М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление  
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат  
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная  
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных  
единиц(ы)

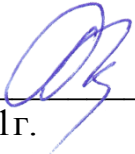
Кафедра Экономика и менеджмент  
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Пронина И.В., кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 7 июня 2021 г. № 6


Заведующий кафедрой

  
07.06.2021г. И.В. Пронина

### **СОГЛАСОВАНО**

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

  
10.06.2021г. В.В. Беляев

Руководитель образовательной программы

  
10.06.2021г. И.В. Пронина

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы проектной деятельности</b>
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Экономика и управление
<b>Место дисциплины</b>	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е./72 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели: формирование знаний, умений и навыков в области разработки и реализации проектов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Понятие проекта. Структура проекта. Стадии разработки и реализации проекта. Финансирование и экономическая оценка результатов проекта.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели:** формирование знаний, умений и навыков в области разработки и реализации проектов

### Задачи:

- получить системное представление о проектной деятельности;
- освоить методы разработки и реализации проектов.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	принципы поиска, сбора и обработки информации для разработки проекта
2	виды ресурсов и ограничений для разработки и реализации проекта
3	технологии межличностной и групповой коммуникации в проектной группе

### Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для разработки проекта
2	проводить постановку и анализ цели проекта и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты проекта
3	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу проектной группы

### Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	владеть методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в процессе разработки и реализации проекта
2	владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта
3	владеть навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах

### Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности	1		
	УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения		1	

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
	поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами			
	УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата			1
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	2		
	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		2	
	УК-2.3. Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели	3		
	УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты,		3	

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
	обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды			
	УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности			3

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Социальное взаимодействие, Основы экономики, Микроэкономика.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Менеджмент, Маркетинг, Управление человеческими ресурсами, Бизнес-планирование.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС		
				лек	пр	лаб	КЧА			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1	Понятие проекта	12	3	1	-				14	Изучение теоретического материала.
2	Структура проекта	20	3	1	-				14	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям анализ бизнес-кейсов
3	Стадии разработки и реализации проекта	20	3	4	3				16	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям анализ бизнес-кейсов
4	Финансирование и экономическая оценка результатов проекта	16	3	2	1				14	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям анализ бизнес-кейсов
	Зачет с оценкой	36	3					0,4	1,6	Зачет с оценкой выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и итогового тестирования
	Итого:	72	3	8	4			0,4	59,6	

### 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
-------	-------------------	--------------------------------	--------	--------	--------	----------------

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Понятие проекта	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Тест
2	Структура проекта	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Тест
3	Стадии разработки и реализации проекта	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Анализ бизнес-кейса Тест
4	Финансирование и экономическая оценка результатов проекта	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Анализ бизнес-кейса Тест

#### 4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1.	Стадии разработки и реализации проекта.	1
2.	2.	Структура проекта	1
3.	3.	Разработка концепции проекта	1
4.	3.	Структуризация проекта	1
5.	3.	Ресурсное планирование проекта	1
6.	3.	Расчет стоимости проекта	1
7.	4.	Финансирование и экономическая оценка результатов проекта	2
	<b>Всего</b>		<b>8</b>



#### 4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	3.	Стадии разработки и реализации проекта. Разработка концепции проекта	1
2.	3.	Стадии разработки и реализации проекта. Расчет продолжительности и стоимости проекта	2
4.	4.	Расчет эффективности проекта	1
	<b>Всего</b>		<b>4</b>

#### 4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

Толстых Т.О. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник/ Толстых Т.О., Савон Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106742.html>. — ЭБС «IPRbooks»

##### б) дополнительная литература:

Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

##### в) методические указания:

1. 1. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «Введение в менеджмент», «Теория менеджмента», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами», «Управление человеческими ресурсами», «Управление качеством», «Системы менеджмента качества», «Деловые коммуникации», «Основы бережливого производства», «Системы бережливого производства», «Производственная система «Бережливого производства», «Планирование на предприятии» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика

предприятий и организаций» и направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» / Составитель И.В. Пронина, -Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/505

**г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

**д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лекционные занятия  
Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия  
Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3. Самостоятельная работа  
Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к

электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## Приложение к рабочей программе дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

### Оценочные средства по дисциплине

#### Основы проектной деятельности

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных  
единиц(ы)

## 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности	З1: принципы поиска, сбора и обработки информации для разработки проекта	Тест Анализ бизнес-кейса Зачет с оценкой
2	УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами	У1: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для разработки проекта	Тесты Анализ бизнес-кейсов Экзамен
3	УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Н1: владеть методами критического анализа и синтеза информации в процессе разработки и реализации проекта	Тест Анализ бизнес-кейса Зачет с оценкой
	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	З2: виды ресурсов и ограничений для разработки и реализации проекта	Тест Анализ бизнес-кейса Зачет с оценкой
	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	У2: Проводить постановку и анализ целей проекта и	Тест Анализ бизнес-кейса Зачет с оценкой

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты проекта	
	УК-2.3. Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта	Н2: владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта	Тест Анализ бизнес-кейса Зачет с оценкой
	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели	З3: технологии межличностной и групповой коммуникации в проектной группе	Тест Анализ бизнес-кейса Зачет с оценкой
	УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	У3: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу проектной группы	Тест Анализ бизнес-кейса Зачет с оценкой
	УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности	Н3: участия в командной работе, в том числе в социальных проектах	Тест Анализ бизнес-кейса Зачет с оценкой

## Типовые задания для оценивания формирования компетенций

**Наименование:** зачет с оценкой

*Перечень вопросов для проведения зачета:*

1. Понятие и виды проектов
2. Функции управления проектами
3. Участники проекта, их функции и интересы
4. Стадии жизненного цикла проекта и их ресурсоемкость и затратность
5. Внешние и внутренние источники проектных идей
6. Технология формулировки проблемы-основания для разработки проекта
7. Технология формирования «портфеля идей» проекта
8. Сравнительная оценка идей проекта. Идентификация и оценка проектных рисков
9. Постановка цели проекта, определение продукта проекта.
10. Структуризация проекта. Построение «дерева целей»
11. Структуризация проекта. Построение «дерева работ»
12. Оперативное планирование проекта. Составление сетевого графика и расписания работ по проекту
13. Оперативное планирование проекта. Расчет критического пути и определение сроков реализации проекта
14. Оперативное планирование проекта. Составление календарного графика работ по проекту
15. Технология ресурсного планирования проекта
16. Планирование затрат по проекту. Расчет сметной стоимости проекта.
17. Источники финансирования проекта.
18. Виды эффекта от реализации проекта
19. Методы оценки экономической эффективности проекта
20. Проектные коммуникации
21. Особенности мотивации проектного персонала
22. Управление конфликтами в проектной деятельности

*Представление в ФОС: набор тестовых заданий:*

**1. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры, КРОМЕ:**

- A. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.
- B. Оборудование и люди объединены через проекты.
- C. Линии коммуникаций сокращены.
- D. Командная работа и чувство сопричастности.
- E. Члены команды подчиняются одному руководителю.

**2. Проектные риски являются следствием**

- A. Новизны проектных решений
- B. Сложности сформировать команду проекта
- C. Неопределенности условий реализации проекта

**3. Расположите в правильной последовательности этапы работы над проектом:**

1. Сетевое планирование
2. Интегральная оценка идей проекта
3. Ресурсное планирование
4. Структуризация проекта
5. Календарное планирование
6. Бюджетирование

**4. Понятие критический путь означает:**

- A. Минимальный по продолжительности
- B. Максимальный по продолжительности
- C. Наиболее рисковый

**5. Физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по проекту, несет персональную ответственность за результаты - это**

- A. Инициатор проекта
- B. Заказчик проекта
- C. Стейкхолдер проекта
- D. Руководитель проекта

**6. «Портфель идей» проекта содержит:**

- A. Альтернативные варианты достижения целей проекта
- B. Перечень мероприятий по проекту
- C. Комплект документов по проекту

**7. Расставьте в правильной последовательности действия по сетевому планированию:**

- A. Анализ параметров работ по проекту
- B. Составление списка работ по проекту
- C. установление логической зависимости между работами по проекту
- D. Построение сетевого графика работ по проекту

**8. Раннее время завершения работ равняется:**

- A. Самому раннему возможному времени начала деятельности.
- B. Самому раннему стартовому времени плюс продолжительность работ.
- C. Самому позднему времени завершения работ.

**9. Что такое жизненный цикл проекта?**

- 1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
- 2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
- 3) Полная совокупность этапов реализации проекта от момента возникновения идеи до её полного завершения.

**10. Найдите ошибочное высказывание:**

- 1) Потребность в материальных ресурсах оценивается в натуральном выражении.
- 2) Количество трудовых ресурсов определяется необходимой численностью исполнителей работ.
- 3) При ресурсном планировании проверяется соответствие потребности и наличия ресурсов.
- 4) При ресурсном планировании проекта определяется потребность в материальных, трудовых и денежных ресурсах.

**11. Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними – это**

- 1) график Ганта
- 2) дерево работ
- 3) сетевая модель

**12. Иерархическая структура, представляющая декомпозицию проекта на подпроекты и задачи - это**

- а) дерево целей
- б) структура разбиения работ
- в) матрица ответственности

**13. Три альтернативных варианта идеи проекта получили следующие оценки экспертов:**

Критерии	Вес	Оценки
Проект 1	Проект 2	Проект 3



Стоимость		0,3	3	4
3				
Продолжительность	0,25	4	3	
2				
Риски		0,15	3	4
4				
Сложность	0,3	2	3	2

Какой проект лучше и почему? Ответ обоснуйте.

**14. Для определения сметной стоимости проекта не требуется информация:**

- 1) перечень работ по проекту
- 2) продолжительность работ
- 3) последовательность выполнения работ
- 4) стоимость работ
- 5) стоимость ресурсов, необходимых для выполнения работы

**15. Срок окупаемости проекта относится к показателям эффективности**

- А) научно-технической
- Б) социальной
- В) экономической
- Г) экологической

*Наименование: практические задания*

Варианты заданий:

Тема: Разработка концепции проекта

Задание 1

Назовите событие, явление, показатель, вызывающие у Вас беспокойство, указывающие на отклонение фактической ситуации в Вашей организации от желаемой.

С помощью приёма «5 почему» сформулируйте проблему в Вашей организации.

Задание 2

Сформулируйте цель проекта.

Сформируйте «портфель идей» из 2-3 вариантов – способов достижения цели

Задание 3

Перечислите факторы риска по потенциальным идеям проекта.

Оценить степень из опасности, присвоив им коэффициенты удельной значимости.

Задание 4

Провести интегральную оценку идей проекта

Сформулировать и обосновать выбор оптимальной идеи проекта.

Тема: Разработка проекта

Задание 5

Построить дерево целей (3 уровня)

По одной из задач построить «дерево работ»

Составить перечень работ по проекту с указанием их логической последовательности

Задание 6.

Составить список работ с указанием их логической связи

Постройте сетевой граф выполнения работ.

Какие операции являются критическими?

Рассчитать сроки реализации проекта

Постройте календарный график для распределения ресурсов и выявления проблемных ситуаций

Задание 7.

Определить потребность в ресурсах для всех видов работ по проекту

Определить все виды затрат по проекту

Составить сметы затрат по проекту  
Рассчитать сметную стоимость проекта предложить источники финансирования

*Наименование: Анализ бизнес-кейса*

Тема: Разработка концепции проекта

Задание:

По материалам кейса «Волшебный горшок» разработать концепцию проекта. Для этого:

Сформулировать проблему и цель по ее разрешению.

Назвать три альтернативные идеи проекта.

Провести идентификацию рисков.

Провести интегральную оценку идей проекта.

Сформулировать цель и продукт проекта.

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1.	Тест	3	5
2.	Тест	3	5
3.	Тест	3	5
	Анализ бизнес-кейса	3	5
4.	Тест	3	5
	Анализ бизнес-кейса	3	5
	Итого	<b>18</b>	<b>30</b>

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Анализ бизнес-кейса	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Тест	Правильно решено не менее 60% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	18-30
«не допущен»	менее 18

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	14-15 баллов
«хорошо»	10-13 баллов
«удовлетворительно»	9-11 баллов
«неудовлетворительно»	Менее 9 баллов