

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



Бабушкин М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление  
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат  
*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очно-заочная  
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

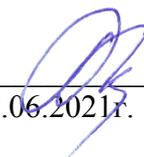
Кафедра Экономика и менеджмент  
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Науменко Л.Э., ст. преподаватель  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 7 июня 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой

  
И.В. Пронина  
07.06.2021г.

### **СОГЛАСОВАНО**

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

  
В.В. Беляев  
10.06.2021г.

Руководитель образовательной программы

  
И.В. Пронина  
10.06.2021г.

**Аннотация к дисциплине**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Правоведение</b>
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Экономика и управление
<b>Место дисциплины</b>	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2/72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели: формирование у студентов основ знаний права и законодательства Российской Федерации для использования в профессиональной деятельности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы административного и уголовного права. Основы законодательства в области экономики и менеджмента.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели:** формирование у студентов основ знаний права и законодательства Российской Федерации для использования в профессиональной деятельности

**Задачи:**

- показать роль и значение государства и права в жизни общества;
- освоить основные категории отраслевых юридических наук;
- изучить основы отраслей Российского права.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
2	принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве

### Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
2	анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им

### Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	Владеть методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов

### Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	1		1
	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности			1

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве	2		
	УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им		2	
	УК11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности			1

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Трудовое право, Хозяйственное право.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)					Содержание самостоятельной работы
				лек	прак	лаб	КЧА	СРС	
1	Теория государства и права.	4		1	0,5			8	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий
2	Основы конституционного права	4		1	0,5			10	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий
3	Основы гражданского права	4		2	1			10	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий
4	Основы семейного права	4		1	0,5			10	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий
5	Основы административного и уголовного права	4		1	0,5			10	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий
6	Основы законодательства в области экономики	4		2	1			10	
	Зачет						0,3	1,7	
	Всего		72	8	4		0,3	59,7	

#### 4.2.Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	<b>Тема: Теория государства и права</b> 1. Государство и право. Их роль в жизни общества 2. Правонарушение и юридическая ответственность	УК-2.1 УК-11.1	1,2	1,2		Тест
2	<b>Тема: Основы конституционного права</b> 1. Конституция РФ – основной закон государства 2. Органы власти в РФ	УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	1,2	1,2	1	Анализ ситуационных задач Тест
3	<b>Тема: Основы гражданского права</b> 1. Понятие и субъекты гражданского права 2. Право собственности 3. Договорные правоотношения 4. Право интеллектуальной собственности	УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	1,2	1,2	1	Анализ ситуационных задач Тест
4	<b>Тема: Основы семейного права</b> 1. Неимущественные отношения в семье и браке 2. Имущественные отношения в семье и браке	УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	1,2	1,2	1	Анализ ситуационных задач Тест
5	<b>Тема: Основы административного и уголовного права</b> 1. Административное правонарушение и административная ответственность 2. Преступление и уголовная ответственность	УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	1,2	1,2	1	Анализ ситуационных задач Тест
6	<b>Тема: Основы</b>	УК-2.1	1,2	1,2	1	Анализ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
	<b>законодательства в области экономики</b> 1. Правовые основы конкуренции 2. Правовое регулирование рекламной деятельности 3. Использование товарных знаков	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3				ситуационных задач Тест

#### 4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	<b>Государство и право. Их роль в жизни общества</b> Посредством анализа Конституции РФ определить форму государства: форму правления, форму государственного устройства, политический режим в РФ. Групповая дискуссия. Правонарушение и юридическая ответственность.	0,5
2	<b>Конституция РФ – основной закон государства</b> <b>Органы власти в РФ</b> 1. Конституция РФ – основной закон государства Посредством анализа Конституции РФ определить основные права и обязанности человека и гражданина. 2. Органы власти в РФ Посредством анализа Конституции РФ изобразить в виде алгоритма законодательный процесс в РФ. Пояснить связи между всеми участниками этого процесса. Групповая дискуссия	0,5
3	<b>Основы гражданского права</b> 1. Понятие и субъекты гражданского права Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Их отличия друг от друга. 2. Договорные правоотношения Основные договоры в хозяйственной деятельности.	1
4	<b>Основы семейного права</b> 1. Неимущественные отношения в семье и браке Решение правовых задач по теме семейных правоотношений.	0,5
5	<b>Основы административного и уголовного права</b> 1. Преступление и уголовная ответственность Определение тяжести преступления. Разбор форм соучастия в преступлении.	0,5
6	<b>Основы законодательства в области экономики</b> 1. Правовое регулирование рекламной деятельности Разбор примеров надлежащей и ненадлежащей рекламы. Примеры судебной практики. Работа в малых группах.	1
	<b>Всего</b>	4

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература

№ п/п	Наименование книги
	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74905.html">http://www.iprbookshop.ru/74905.html</a>

##### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги
1.	Фомина, О. И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74320.html">http://www.iprbookshop.ru/74320.html</a>

##### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).

Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.

Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

##### д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

##### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе  
дисциплины**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства**

**по дисциплине**

Менеджмент

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

## 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	З1: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность З2: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве	Тесты Анализ ситуационных задач Зачет
2	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	У1: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности У2: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им	Тесты Анализ ситуационных задач Зачет
3	УК-11.1 Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве	З1: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность З2: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве им	Тесты Анализ ситуационных задач Зачет
4	УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы	У1: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Тесты Анализ ситуационных задач Зачет

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	противодействия им	У2: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им	
5	УК11.3 Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции в области профессиональной деятельности	Н1: Владеть методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов	Тесты Анализ ситуационных задач Зачет

*Типовые задания для оценивания формирования компетенций*

**1. Наименование: зачет**

***Перечень вопросов для проведения зачета:***

1. Понятие, сущность, признаки, формы и функции государства.
2. Понятие и основные признаки правового государства. Проблемы становления правового государства в России.
3. Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа.
5. Понятие права, основные принципы и функции права.
6. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений.
7. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
8. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Правовая система РФ и значение в ней принципов и норм международного права и международных договоров.
10. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
11. Система российского права. Отрасли, подотрасли права и правовые институты. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
12. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
13. Понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе.
14. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.

15. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
16. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
17. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
18. Народовластие в РФ и формы его осуществления.
19. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
20. Гражданство в РФ.
21. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
22. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
23. Местное самоуправление в РФ.
24. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
25. Предпринимательство: понятие, формы, субъекты. Понятие монополистов. Закон РФ о защите конкуренции.
26. Субъекты гражданского права.
27. Объекты гражданских прав, их оборотоспособность.
28. Гражданско-правовые сделки.
29. Представительство. Доверенность.
30. Исковая давность.
31. Право собственности и другие вещные права.
32. Право интеллектуальной собственности.
33. Защита права собственности.
34. Обязательства в гражданском праве: понятие, элементы, основания возникновения, стороны.
35. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
36. Имущественная ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, ее основания и виды.
37. Общие положения о договорах в гражданском праве: понятие, значение, стороны, содержание, виды.
38. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Заключение договора. Преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора.
39. Понятие и основания наследования. Наследование по закону и по завещанию.
40. Предмет и принципы семейного права. Источники семейного права.
41. Заключение и прекращение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
42. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.
43. Понятие, предмет и источники трудового права. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений.
44. Коллективные договоры и соглашения и их роль в решении социальных проблем.
45. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения. Испытание при приеме на работу.
46. Изменение трудового договора. Переводы на другую работу: постоянные и временные. Отличие перевода от перемещения.
47. Прекращение трудового договора: общие основания, по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
48. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
49. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
50. Оплата труда: государственное, локальное и договорное регулирование заработной платы. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты.

51. Материальная ответственность работника: понятие, основания, виды, порядок возмещения ущерба.
52. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.
53. Охрана труда. Законодательство об охране труда.
54. Защита трудовых прав работников.
55. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Органы и порядок их разрешения.
56. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Основания привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
57. Уголовная ответственность: ее принципы и основания. Состав преступления. Система и виды наказаний.
58. Правовые методы борьбы с экологическими правонарушениями. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
59. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Система судебных органов в РФ.
60. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде. Исполнение судебных решений.
61. Правовые основы защиты государственной тайны.
62. Понятие и правовые основы защиты коммерческой и служебной тайны.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

**2. *Наименование:*** тест

***Представление в ФОС:*** набор тестов

***Варианты тестов:***

**1. Найдите источник права:**

- а) правовой обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный правовой акт.

**2. Выделите отрасль права:**

- а) налоговое право;
- б) земельное право;
- в) авторское право.

**3. Назовите институт права:**

- а) трудовое право;
- б) наследственное право;
- в) уголовное право.

**4. Определите какой из перечисленных ниже институтов права относится к гражданскому праву:**

- а) производство в кассационной инстанции;
- б) материальная ответственность;
- в) обязательственное право.

**5. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

**6. Когда была принята Конституция РФ:**

- а) в декабре 1992 г.;

б) в декабре 1993 г.;

в) в декабре 1995 г.

**7. Укажите на какой срок избирается Президент РФ:**

а) на два года;

б) на четыре года;

в) на шесть лет.

**8. Назовите орган, принимающий законы:**

а) Президент РФ;

б) Государственная Дума;

в) Совет Федерации.

**9. С какого возраста наступает административная ответственность:**

а) с пятнадцати лет;

б) с шестнадцати лет;

в) с восемнадцати лет.

**10. Определите какое из перечисленных наказаний не относится к**

**административному:**

а) штраф;

б) выговор;

в) предупреждение.

**11. Каков срок рассмотрения дел об административных правонарушениях с**

**момента поступления протокола:**

а) не позднее пятнадцати дней;

б) не позднее одного месяца;

в) не позднее двух месяцев.

**12. Каков срок привлечения к дисциплинарной ответственности со дня**

**обнаружения проступка:**

а) не позднее двух месяцев;

б) не позднее одного месяца;

в) не позднее трех недель.

**13. Каков срок действия дисциплинарного взыскания со дня его применения:**

а) один месяц;

б) шесть месяцев;

в) один год.

**14. Назовите одностороннюю сделку:**

а) соглашение о намерениях;

б) завещание;

в) договор.

**15. Какой максимальный срок действия доверенности:**

а) один год;

б) три года;

в) пять лет.

**16. Какая доверенность является специальной:**

а) на ведение всех дел доверителя;

б) на распоряжение автомобилем сроком до шести месяцев;

в) на получение заработной платы за октябрь месяц.

**17. Каков срок исковой давности по ничтожным сделкам:**

а) три года;

б) пять лет;

в) семь лет.

**18. На какие требования исковая давность не распространяется:**

а) на договор займа;

б) на возврат денег из банка;

в) на поставку продукции.

**19. С какого возраста по общему правилу допускается прием на работу:**

- а) с четырнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

**20. Назовите максимальную продолжительность испытательного срока:**

- а) один месяц;
- б) два месяца;
- в) три месяца.

**21. Какой документ не является обязательным при устройстве на работу:**

- а) паспорт;
- б) характеристика;
- в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

**22. Укажите максимальный срок сезонной работы:**

- а) два месяца;
- б) четыре месяца;
- в) шесть месяцев.

**23. Что понимается под совместительством:**

- а) работа сроком до двух месяцев;
- б) другая работа в свободное от основной работы время;
- в) работа по родственной специальности на своем предприятии в рабочее время.

**24. В каких случаях возможен перевод работника без его согласия на другую работу:**

- а) при производственной необходимости;
- б) при переезде предприятия в другую местность;
- в) при переводе на другую должность.

**25. Какой срок установлен законодательством для предупреждения работодателя при увольнении работника по собственному желанию:**

- а) за две недели;
- б) за один месяц;
- в) за два месяца.

**26. Что следует понимать под систематическим нарушением трудовой дисциплины:**

- а) два нарушения в течение года;
- б) три нарушения в течение года;
- в) более двух нарушений за шесть месяцев.

**27. Что является прогулом:**

- а) отсутствие на работе более двух часов в течение рабочего дня без уважительных причин;
- б) отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин;
- в) отсутствие на работе более четырех часов в течение рабочего дня без уважительных причин.

**28. В каких случаях производится прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:**

- а) при ликвидации организации;
- б) при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
- в) при смене собственника имущества организации.

**29. Что не заносится в трудовую книжку:**

- а) поощрение работника; 119
- б) дисциплинарное взыскание;
- в) изменение имени, отчества, фамилии.

**30. Кто не имеет права удостоверить завещания:**

- а) должностные лица консульских учреждений;
- б) лечащие врачи больниц, госпиталей;
- в) начальники мест лишения свободы.

**31. К какой очереди наследников относятся братья и сестры:**

- а) к первой;
- б) ко второй;
- в) к третьей.

**32. С какого возраста разрешается вступление в брак:**

- а) с шестнадцати лет;
- б) с семнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

**33. В каких случаях допускается заключение брака:**

- а) между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) между близкими родственниками;
- в) между лицами, из которых хотя бы одно лицо страдает заболеванием туберкулеза.

**34. В каком суде будет рассматриваться иск работника к предприятию об оплате за вынужденный прогул:**

- а) по месту жительства;
- б) по месту нахождения предприятия;
- в) по выбору работника.

**35. Кто не может быть представителем в суде:**

- а) родители;
- б) следователи;
- в) адвокаты.

**36. Каков общий срок рассмотрения дела со дня поступления заявления в суд:**

- а) до истечения одного месяца;
- б) до истечения двух месяцев; 120
- в) до истечения трех месяцев.

**37. В течение какого срока со дня принятия решения судом первой инстанции может быть подана кассационная жалоба:**

- а) в течение семи дней;
- б) в течение десяти дней;
- в) в течение одного месяца.

**38. Что является основанием для пересмотра решений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам:**

- а) появление новых доказательств;
- б) пропуск срока на подачу кассационной жалобы;
- в) заведомо ложные показания свидетеля, повлекшие за собой принятие необоснованного решения.

**39. Кто кроме нотариусов вправе совершать нотариальные действия:**

- а) судьи;
- б) должностные лица консульских учреждений;
- в) адвокаты.

**40. Какие действия совершает нотариус в порядке обеспечения доказательств:**

- а) выдает исполнительные подписи;
- б) назначает экспертизу;
- в) совершает морские протесты.

### 3. *Наименование: ситуационные задачи*

#### *Представление в ФОС: набор заданий*

*Задание 1.* Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к актам органов исполнительной власти?

а) Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992

№ 2300-1 (в ред. от 21.12. 2004);

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Приказ Минтранса РФ от 01.07.2002 № 87 «Об организации органов Российской транспортной инспекции Министерства транспорта РФ по реализации Положений КоАП РФ»;

г) Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, утвержденные постановлением Госгортехнадзора РФ от 16.08.1994 № 50 (в ред. от 20.06.2002);

д) Постановление Правительства РФ «О лицензировании перевозочной и другой деятельности на железнодорожном транспорте» от 05.06.2002 № 383;

е) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 № 314 (в ред. от 23.12.2005).

*Задание 2.* Организация, осуществляющая погрузочно-разгрузочную деятельность на железнодорожных подъездных путях, не входящих в систему федерального железнодорожного транспорта, механизированным способом, обратилась в Управление безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта Федеральной службы по надзору в сфере транспорта для получения лицензии на осуществление погрузочно-разгрузочной деятельности на железнодорожном транспорте. Однако лицензирующий орган принял решение об отказе в выдаче лицензии на основании того, что у работника, состоявшего в штате лицензиата и ответственного за погрузочно-разгрузочную деятельность, стаж работы в данной сфере составлял два года за последние десять лет трудовой деятельности. Требование о наличии у работника высшего профессионального образования было соблюдено. Правомерен ли отказ в выдаче лицензии в данном случае?

*Задание 3.* На железнодорожной станции отсутствовала возможность предоставления неэлектрифицированных путей для выгрузки легковоспламеняющихся грузов, перевозимых в контейнерах. Начальник отделения дороги принял решение об использовании для выгрузки грузов электрифицированных путей. При соблюдении каких условий распоряжение начальника отделения дороги будет правомерным?

*Задание 4.* Содержатся ли в следующих примерах признаки административного правоотношения? Раскройте структуру данных правоотношений, кратко охарактеризовав субъекты, объект, права и обязанности сторон. Относятся ли указанные нормативные правовые акты к источникам административного права?

1. В соответствии с распоряжением президента ОАО «РЖД» «О порядке обследования и испытаний искусственных сооружений перед сдачей в постоянную эксплуатацию» от 01.08.2004 № 3383р все большие и средние мосты на сети железных дорог России, законченные строительством, реконструкцией или капитальным ремонтом, принимаются в эксплуатацию после их обследования с испытанием и обкаткой. Обследование и испытание предъявляемых к приемке мостов производится Центром обследования и диагностики инженерных сооружений. Результаты обследования представляются в Департамент пути и сооружений ОАО «РЖД» перед сдачей их в постоянную эксплуатацию.

2. Положением о Департаменте локомотивного хозяйства ОАО «РЖД», утв. 14.06.2004 № 498, на Департамент локомотивного хозяйства возложено осуществление комплекса функций, направленных на обеспечение устойчивой работы локомотивов, локомотивных бригад, технических средств и инфраструктуры локомотивного хозяйства железных дорог; на организацию работы по обеспечению безопасности движения, выполнению законодательства РФ об охране труда, пожарной безопасности и защиты окружающей природной среды в локомотивном хозяйстве; на обеспечение работы по повышению экономической эффективности эксплуатационной деятельности локомотивного хозяйства и др. В частности, в данном комплексе функций можно выделить следующие:

— проведение анализа мощностей ремонтной базы локомотивных депо и филиалов ОАО «РЖД» в области ремонта подвижного состава;

— организация и осуществление контроля работы инспекции локомотивного хозяйства по приемке продукции, поставляемой железным дорогам;

— осуществление совместно с Департаментом медицинского обеспечения контроля за деятельностью психофизиологических и реабилитационных подразделений локомотивного хозяйства по вопросам организации и проведения профессионального психофизиологического отбора, психофизиологического сопровождения профессиональной деятельности, предрейсовых или предсменных психофизиологических осмотров, а также за проведением оздоровительно-восстановительных мероприятий.

3. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 04.04.2003 № 31), комиссии в составе представителей пассажирской службы, дирекции по обслуживанию пассажиров, органов государственного санитарного надзора на железнодорожном транспорте, а также представителей организаций, отправляющих детей, осуществляют контроль готовности железнодорожных составов, назначаемых для перевозки организованных детских коллективов.

### **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## **2. Критерии и шкалы оценивания**

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Количество баллов</b>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1.	Тест	3	5
2.	Анализ ситуационных задач	3	5
3.	Анализ ситуационных задач	3	5
4.	Анализ ситуационных задач	3	5
5.	Анализ ситуационных задач	3	5
6.	Анализ ситуационных задач	3	5
7.	Анализ ситуационных задач	3	5
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>35</b>

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<b><i>Наименование, обозначение</i></b>	<b><i>Показатели выставления минимального количества баллов</i></b>
Анализ ситуационных задач	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Тест	Правильно решено не менее 60% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Набрано баллов</i></b>
«допущен»	21-35
«не допущен»	менее 21

Если сумма набранных баллов менее 21 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 21 до 35 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>
«зачтено»	24-40 баллов
«не зачтено»	менее 24 баллов

