

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



/Бабушкин М.А.

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных
единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Пронина И.В., кандидат экономических наук, доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 7 июня 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина
07.06.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


В.В. Беляев
10.06.2021г.

Руководитель образовательной программы


И.В. Пронина
10.06.2021г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Основы экономики
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль/программа/специализация)	Экономика и управление
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	2/72
Цель изучения дисциплины	Цель: получение знаний в области общей экономической теории, организации производственного и технологического процессов, механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях, материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономика и ее роль в жизни общества. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности. Рынок. Конкуренция и монополия. Факторы производства и распределение доходов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: Получение знаний в области общей экономической теории, организации производственного и технологического процессов, механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях, материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования.

Задачи:

- получить системное представление об основах и методах экономического анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства;
- приобрести навыки использования основ экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем;
- научиться применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
2	мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.).

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем;
2	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	владения экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства.

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)	1,2		
	УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		1,2	
	УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства			1

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Математический анализ; Философия; Правоведение.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Планирование на предприятии, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Финансы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная						
				лек	пр	лаб	КЧА			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1	Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономика и ее роль в жизни общества.	12	1	2	-				10	Изучение теоретического материала.
2	Собственность и ее виды.	11	1	1	-				10	Изучение теоретического материала.
3	Организация хозяйственной деятельности.	11	1	2	1				8	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
4	Рынок.	12	1	1	1				10	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
5	Конкуренция и монополия.	12	1	1	1				10	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
6	Факторы производства и распределение доходов.	12	1	1	1				10	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
	Зачет	2	1	-	-	-	0,3	1,7		Зачет выставляется по совокупности

									результатов текущего контроля успеваемости и выполнения итогового теста
	Итого:	72	1	8	4		0,3	59,7	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономика и ее роль в жизни общества.		1,2	-	-	Тест
2	Собственность и ее виды.		1,2	-	-	Тест
3	Организация хозяйственной деятельности.		1,2	1,2	1	Практические работы (Задание 1) Тест
4	Рынок.		1,2	1,2	1	Практические работы (Задание 2) Тест
5	Конкуренция монополия.		1,2	1,2	1	Практические работы (Задание 3) Тест
6	Факторы производства и распределение доходов.		1,2	1,2	1	Практические работы (Задание 4) Тест

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1.	Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономика и ее роль в жизни общества.	2
2.	2.	Собственность и ее виды.	1
3.	3.	Организация хозяйственной деятельности.	2

4.	4.	Рынок.	1
5.	5.	Конкуренция и монополия.	1
6.	6.	Факторы производства и распределение доходов.	1
	Всего		8

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	3.	Организация хозяйственной деятельности.	1
2.	4.	Рынок.	1
3.	5.	Конкуренция и монополия.	1
4.	6.	Факторы производства и распределение доходов.	1
	Всего		4

4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

– тестирование:

1. Итоговый тест по дисциплине «Основы экономики»

– практические работы:

1. Задание 1. Организация хозяйственной деятельности.

2. Задание 2. Рынок.

3. Задание 3. Конкуренция и монополия.

4. Задание 4. Факторы производства и распределение доходов.

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Овчаренко Н.А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для бакалавров / Овчаренко Н.А.. — Москва: Дашков и К, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-394-04333-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107814.html>;

2. Экономика: учебник и практикум / В.И. Бережной [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст:

электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120796.html>;

3. Якушкин Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Якушкин Е.А., Якушкина Т.В.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст: электронный // IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html>.

б) дополнительная литература:

4. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями: учебное пособие / Гришаева Л.В.. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11369.html>;

5. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р.А. Галиахметов [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html>;

в) методические указания:

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)

2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)

3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)

4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)

5. XnView (свободно распространяемое ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине**

Основы экономики

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных
единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)	З1: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; З2: мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)	Практическая работа Тест Зачет
2	УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	У1: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; У2: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Практическая работа Тест Зачет
3	УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества,	Н1: навыки владения экономическими методами анализа	Практическая работа Тест Зачет

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	поведения потребителей, производителей, государства	развития общества, поведения потребителей, производителей, государства	

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС:

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Понятие экономики и система экономических наук. Предмет экономической теории и ее основные функции.
2. Четыре основные модели современного рынка: чистая конкуренция и чистый монополизм, монополистическая конкуренция и олигополизм.
3. Прибыль предпринимателя: два противоположных подхода в ее определении; характеристика основных элементов прибыли.
4. Основные методы экономических исследований. Понятия макро- и микроэкономики.
5. Позитивные и негативные стороны монополии; антидемократическая роль олигархов в политике; основные пути регулирования монополизма.
6. Рабочая сила и труд, производительность труда и ее факторы.
7. Основные идеи и политика меркантилизма; различия между ранним и поздним меркантилизмом.
8. Закон спроса и кривая спроса на графике; неценовые факторы рыночного спроса и особенности графического отражения их действий.
9. Воспроизводство и накопление капитала. Основной капитал и его амортизация; фондоотдача и фондоемкость, коэффициент сменности работы оборудования.
10. Классическая политэкономия и ключевые позиции ее представителей. Особенность теоретического подхода школы физиократов.
11. Закон предложения и его кривая на графике; неценовые факторы рыночного предложения и особенности графического отражения их действий.
- 12.оборотный капитал и фонды обращения. Основные пути эффективного использования производственных фондов.
13. Рыночная школа классиков: либерализм и обоснование Адамом Смитом преимуществ свободной и конкурентной рыночной экономики.
14. Прибыль в структуре стоимости товара и два пути к повышению доходности бизнеса. Издержки производства явные, неявные и экономические.

15. Основные функции денег: мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления и орудие власти в обществе; закон денежного обращения.
16. Проблема идеологизации экономической теории и основные положения марксистской политической экономии.
17. Рыночная цена и ее точка на общем графике спроса и предложения; механизм рыночного саморегулирования равновесной цены.
18. Понятие нормальной и экономической прибыли; экономические и бухгалтерские издержки прибыль в структуре общей выручки предприятия.
19. Четыре основных типа капитализма: капитализм начальный, бюрократический и олигархический; преимущества демократических рыночных систем.
20. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Ценовая эластичность спроса и ее влияние на общую выручку от продажи продукции.
21. Средства производства и их структура, понятие «земля» и «капитал»; товары инвестиционные и потребительские.
22. Доходы от факторов производства: зарплата; рента; процент; прибыль.
23. Виды собственности по ее объектам: собственность вещественная, интеллектуальная и на управлении.
24. Ценные бумаги: акции и облигации; основные виды акций.
25. Человеческий фактор в условиях НТР и формирование работника нового типа. Особая роль предпринимателя и менеджера в экономике.
26. Заработная плата номинальная и реальная; индексы динамики реальных заработков. Основные формы и системы оплаты труда.
27. Три основные этапы развития товарообменных отношений; возникновение и сущность денег. Полноценные деньги.
28. Рынок и его современные организационные формы; основные виды рынков и функций рыночных систем.
29. Понятия смешанной и социально-рыночной экономики.
30. Натуральное и товарное производство; потребительная ценность, стоимость товара и его цена.
31. Уровни и виды разделения труда.
32. Рента.

Пример билета к зачету:

Вопрос 1. Понятие экономики и система экономических наук. Предмет экономической теории и ее основные функции.

Вопрос 2. Рынок и его современные организационные формы; основные виды рынков и функций рыночных систем.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: итоговый тест по разделам дисциплины

Варианты тестов:

Тест 1

1) Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:

- А) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- Б) отсутствие дождей вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- В) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции.

2) Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- А) совершенной конкуренцией;
- Б) монополистической конкуренцией;
- В) олигополией;
- Г) монополией.

3) Верны ли следующие утверждения:

- А) с ростом дохода потребителей кривая спроса смещается вправо;
- Б) рыночное равновесие наступает тогда, когда цена продавца равна цене покупателя;
- В) в условиях рыночной экономики равновесная цена устанавливается всегда.

4) На снижение себестоимости продукции влияют следующие факторы:

- А) повышение технического уровня производства;
- Б) сокращение числа наёмных рабочих;
- В) улучшение использования природных ресурсов.

5) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся строительством автодорог:

- А) ИП;
- Б) ООО;
- В) АО.

6) Какой из ниже перечисленных доходов называется предельным:

- А) выручка от реализации всей продукции;
- Б) приращение общего дохода от продажи дополнительной единицы продукции;
- В) доход, рассчитанный на единицу проданной продукции.

7) Верны ли следующие утверждения:

- А) конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния;
- Б) нулевые темпы экономического роста всегда носят негативный характер;
- В) повышение совокупного спроса общества стимулирует экономический рост.

8) Какие меры осуществляет государство во время экономического спада:

- А) дополнительные расходы государственного бюджета;
- Б) затормаживание государственного строительства;
- В) покупка ценных бумаг на открытом рынке;
- Г) повышение заработной платы.

9) Инфляция предложения вызывается:

- А) ростом цен на факторы производства;
- Б) снижением цен на факторы производства;
- В) превышением совокупного предложения над совокупным спросом;
- Г) затормаживанием заработной платы и цен.

10) К функциям центрального банка не относится:

- А) эмиссия денег;
- Б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- В) выдача кредитов населению.

Тест 2

1) Определите суждения, относящиеся к микроэкономике:

- А) снижение налоговых ставок способствует оживлению деловой активности в стране;
- Б) от размера стипендии студента зависит среднедушевой доход его семьи;
- В) ценовая дискриминация невозможна, если все потребители одинаковы.

2) Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- А) на рынке действует ограниченное число фирм;
- Б) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- В) одна фирма становится господствующей, подавляя интересы других.

3) Верны ли следующие утверждения:

- А) уменьшение цен на пирожки приведёт к сдвигу вправо кривой спроса на пирожки;
- Б) если никакие условия не изменятся, рынок может находиться в состоянии рыночного равновесия сколь угодно долго;
- В) закон спроса свидетельствует, что увеличение цены приводит к уменьшению величины спроса на данный товар.

4) К переменным издержкам относятся:

- А) затраты на материалы;
- Б) расходы на реализацию продукции;
- В) заработная плата производственного персонала;
- Г) административные и управленческие расходы.

5) Прибыль от реализации продукции – это:

- А) выручка, полученная от реализации продукции;
- Б) денежное выражение стоимости товаров;
- В) разность между выручкой от реализации продукции и её себестоимостью.

6) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирм, занимающихся авиаперевозками:

- А) ИП; Г) полное товарищество;
- Б) ООО; Д) смешанное товарищество.
- В) АО;

7) ЧНП отличается от НДС на величину

- А) прямых налогов;
- Б) косвенных налогов;
- В) прибыли предприятий.

8) Какие меры осуществляет государство в период подъёма экономики:

- А) повышение учётной ставки;
- Б) повышение налоговых ставок;
- В) ускорение осуществления инвестиционных программ;
- Г) повышение заработной платы.

9) Что из ниже перечисленного вызывает инфляцию спроса:

- А) рост цен на сырьё и энергию;
- Б) рост заработной платы и полная занятость;
- В) рост государственных расходов;
- Г) рост ставки процента.

10) Магазин предлагает товар, который надо оплатить в течение года.

Этот кредит называется:

- А) потребительским;
- Б) коммерческим;
- В) торговым.

Тест 3

1) Макроэкономика определяется как область экономической науки, изучающая:

- А) роль государства в экономике;
- Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

2) Что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- А) свобода входа на рынок;
- Б) разнообразие производства;
- В) большое число продавцов и покупателей.

3) Верны ли следующие утверждения:

- А) закон предложения свидетельствует, что снижение величины предложения товара приводит к росту цены;
- Б) при увеличении налогов кривая предложения смещается влево;
- В) крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на картофель влево.

4) Бухгалтерская прибыль:

- А) отличается от экономической прибыли издержками производства;
- Б) это разность между общим доходом и общими издержками;
- В) больше экономической прибыли.

5) Верны ли следующие утверждения:

А) главное преимущество АО над другими формами предприятий – очень высокая специализация управления;

Б) управление акционерным обществом осуществляет общее собрание акционеров;

В) участники ООО не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

6) На рост совокупного предложения влияют:

А) рост уровня цен на каждый продукт;

Б) рост цен на ресурсы;

В) рост налогов;

Г) рост производительности труда.

7) Верны ли следующие утверждения:

А) отрицательные темпы экономического роста – свидетельство кризиса национальной экономики;

Б) экономический рост есть количественный рост набора производимых в стране товаров и услуг;

В) привлечение дополнительных факторов производства не способствует экономическому росту.

8) Безработными являются лица:

А) трудоспособные граждане, не имеющие работы;

Б) граждане, не имеющие работы и желающие её получить;

В) граждане, зарегистрированные в службе занятости;

Г) трудоспособные граждане, не имеющие и ищущие работу.

9) Инфляция:

А) проявляется в росте цен;

Б) не всегда носит негативный характер;

В) не связана с уровнем безработицы.

10) Дефицит государственного бюджета существует, если:

А) государственные расходы превышают доходы;

Б) увеличиваются государственные расходы;

В) уменьшаются налоги.

Тест 4

1) Микроэкономика определяется как область экономической науки, изучающая:

А) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;

Б) экономическое поведение отдельных фирм;

В) развитие экономики отдельной отрасли.

2) Что из ниже перечисленного является признаком только монопольного рынка:

А) один продавец;

Б) дифференциация продукции;

В) один покупатель;

Г) стандартизация продукции.

3) Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях:

- А) к росту цены на сосиски;
- Б) к снижению цены на сосиски;
- В) к уменьшению спроса на котлеты;
- Г) к росту спроса на сосиски.

4) Примером переменных издержек производства могут быть:

- А) электроэнергия;
- Б) сырьё;
- В) аренда помещения;
- Г) всё перечисленное.

5) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся ремонтом часов:

- А) ИП;
- Б) ООО;
- В) полное товарищество;
- Г) смешанное товарищество.

6) Какие из факторов экономического роста являются интенсивными:

- А) рост количества рабочей силы;
- Б) улучшение качества рабочей силы;
- В) совершенствование организации и управления производством;
- Г) рост капиталовложений.

7) Макроэкономическими показателями являются:

- А) издержки производства фирмы;
- Б) прибыль предприятия;
- В) национальный доход;
- Г) чистый национальный продукт.

8) Безработицу, существующую в странах, поражённых экономическим спадом, называют:

- В) циклической;
- Г) скрытой.

9) Выделите внешние факторы экономических циклов:

- А) изменение численности населения;
- Б) потребительские расходы;
- В) войны;
- Г) научно-технический прогресс.

10) Верны ли следующие утверждения:

- А) курс акции зависит от величины дивиденда;
- Б) курс акции зависит от ставки процента коммерческого банка;
- В) если курсовая стоимость акций превышает номинальную, то прибыль учредителей растёт.

Тест 5

1) Какая из ниже перечисленных групп включает в себя 3 основных фактора производства:

- А) учёные, воздух, автомобили;

Б) рабочие, станки, здания;

2) Что способствует снижению цен?

А) всеобщее государственное регулирование;

Б) взвешенные действия предпринимателей;

В) активная конкуренция на рынке.

3) Закон предложения выражает:

А) зависимость цены от количества продаваемого товара;

Б) зависимость количества продаваемого товара от цены;

В) зависимость величины спроса от предложения;

Г) зависимость величины предложения от спроса.

4) Верны ли следующие утверждения:

А) собственник фирмы, организованной как полное товарищество, несёт ограниченную ответственность за действия фирмы;

Б) частнопрактикующий врач не является фирмой;

В) главное преимущество АО над иными формами бизнеса – возможность привлекать значительный капитал.

5) Постоянными издержками для фирмы являются факторы:

А) не влияющие на спрос на данный товар;

Б) фиксированные при любом выпуске продукции;

В) имеющие постоянную цену.

6) ВВП – это показатель:

А) общих расходов правительства;

Б) количества товаров и услуг, произведённых частным бизнесом;

В) рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год.

7) Какие из факторов экономического роста являются экстенсивными:

А) увеличение добычи природных ресурсов;

Б) экономия сырья, топлива и энергии;

В) строительство новых предприятий;

Г) реконструкция действующих предприятий.

8) Теряющие работу шахтёры не могут найти работу по специальности.

Это:

А) фрикционная безработица;

Б) циклическая безработица;

В) структурная безработица;

Г) сезонная безработица.

9) Выделите внутренние факторы экономических циклов:

А) инвестирование;

Б) изобретения;

В) политические и социальные явления;

Г) деятельность правительства.

10) Простая акция:

А) даёт право на получение дохода, зависящего от результатов работы АО;

Б) даёт право участвовать в управлении предприятием;

В) выпускается на определённый срок.

Тест 6

1) Какие из утверждений неверно характеризуют натуральное хозяйство:

- А) натуральное хозяйство – это сельское хозяйство;
- Б) в условиях натурального хозяйства произведённый продукт не подлежит обмену;
- В) в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей друг от друга;
- Г) в условиях натурального хозяйства всё, что нужно человеку для жизни, он производит сам.

2) Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:

- А) влево кривой спроса на автомобили;
- Б) вправо кривой спроса на автомобили;
- В) влево кривой предложения автомобилей;
- Г) вправо кривой предложения автомобилей.

3) Контроль над ценами при совершенной конкуренции:

- А) невозможен;
- Б) ограничен;
- В) практически полный.

4) Верны ли утверждения:

- А) общий доход равен произведению цены единицы продукции на количество выпускаемой продукции;
- Б) оплата труда рабочих относится к переменным издержкам фирмы;
- В) средние издержки не зависят от количества выпускаемой продукции.

5) Что из ниже перечисленного является характерным только для АО:

- А) привлечение к управлению наёмных менеджеров;
- Б) деление прибыли между собственниками фирмы;
- В) выплата дивидендов;

6) Из перечисленных факторов: к факторам, понижающим совокупный спрос, можно отнести факторы:

- А) рост заработной платы;
- Б) рост склонности населения к сбережению;
- В) рост денег, находящихся в обороте;
- Г) рост уровня цен.

7) Наиболее точный показатель уровня жизни:

- А) ВВП;
- Б) ВВП на душу населения;
- В) уровень безработицы;

8) Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- А) учитывает циклическую безработицу;
- Б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
- В) равен нулю.

9) Привилегированная акция:

- А) даёт право участия в управлении акционерным обществом;
- Б) гарантирует фиксированный размер дивиденда;

В) удостоверяет право собственности на долю в уставном фонде АО.

10) Конвертируемость национальной валюты – это:

А) возможность её свободного обмена на американские доллары;

Б) возможность свободной покупки на неё товаров за рубежом;

В) возможность её свободного обмена на денежные единицы любой страны.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: практическая работа

Представление в ФЭС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Задание 1.

В стране выпускаются два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты производства представлены в таблице:

Таблица

Варианты	Тостеры, тыс. шт.	Компьютеры, тыс. шт.
А	100	0
В	90	10
С	70	20
Д	40	30
Е	0	40

1) Постройте кривую производственных возможностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной – компьютеры.

2) Какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

а) 80 тыс. тостеров и 20 тыс. компьютеров;

б) 50 тыс. тостеров и 22 тыс. компьютеров;

в) 20 тыс. тостеров и 35 тыс. компьютеров;

г) 60 тыс. тостеров и 30 тыс. компьютеров.

3) Чему равны альтернативные издержки увеличения производства компьютеров:

с 20 тыс. до 30 тыс. штук;

с 10 тыс. до 40 тыс. штук;

с 30 тыс. до 40 тыс. штук?

Задание 2.

Иванов отказался от работы столяром с зарплатой 102 тыс. р. в год и отказался от работы продавцом за 80 тыс. р. в год. Вместо этого он поступил

в колледж с годовой платой за обучение в размере 16 тыс. р. Половину платы за обучение Иванову компенсировало государство. Какова упущенная выгода обучения, если принять во внимание только этот год?

Задание 3.

После окончания школы вы решили жить отдельно от родителей и должны сделать выбор: поступить ли вам на учебу на платный юридический факультет гуманитарного университета или поработать несколько лет секретарем в районном суде. Подсчитайте альтернативные издержки вашего решения учиться, если:

- плата за учебу составляет 40 тыс. р. в год;
- расходы на питание . 35 тыс. р.;
- транспортные расходы . 5 тыс. р.;
- оплата снимаемой комнаты . 25 тыс. р.;
- расходы на одежду . 20 тыс. р.;
- заработная плата секретаря . 48 тыс. р. в год;
- расходы на учебники . 4 тыс. р.

Задание 4.

В таблице приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Ситуация на рынке фасоли

Таблица

Цена одной банки, ден. ед.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

А) Начертите кривую спроса (D) и кривую предложения (S) консервированной фасоли.

Б) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

В) Если рыночная цена на банку фасоли составила 32 денежные единицы, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит? Каков их объем?

Г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Задание 5.

Определите коэффициент эластичности предложения по следующим данным:

- Выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс. руб.,
- Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс. руб.,
- Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб.,
- Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.

Задание 6.

Определите коэффициент эластичности спроса по следующим данным:

- Объем продаж в базисном году составил 160 000 кг,
- Объем продаж в отчетном году составил 200 000кг,
- Цена 1 ед. продукции в базисном году составила 5,5 руб.,
- Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 4 руб.

Задание 7.

Определить реальный ВВП и индекс цен, если номинальный ВВП составил за год 4037,5 млн. руб. Цена потребительской корзины в данном году составила 7280 руб., в прошлом году – 4890 руб. сделать выводы.

Задание 8.

Определите темп роста ВВП, приходящегося на душу населения в данном и прошлом году, если ВВП данного года 4037,5 млрд. руб. Численность населения в данном году составила 176320 тыс. чел., в прошлом году – 172130 тыс. чел.

Задание 9.

Определить ВВП и ВВП, если стоимость всей продукции произведенной всеми предприятиями, включая иностранных, составила 4037,5 млрд. руб. Из них ушло за границу платежей на сумму 973 млрд. руб. Из-за границы получено платежей – 512 млрд. руб. Определить Сальдо и сделать выводы.

Задание 10.

Определить ЧНП и НДС, если ВВП составил 4037,5 млн. руб. Стоимость амортизации за год составила 761 млн. руб., косвенные налоги за год составили 598 млрд. руб.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1.	Практическая работа	3	5
2.	Практическая работа	3	5
3.	Практическая работа	3	5
4.	Практическая работа	3	5
1-6	Тест	28	40
	Итого	40	60

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	Правильно решено не менее 60% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	40-60
«не допущен»	менее 40

Если сумма набранных баллов менее 40 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 40 до 60 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	40-42 балла
«хорошо»	34-40 баллов
«удовлетворительно»	28-33 балла
«неудовлетворительно»	Менее 28 баллов

Билет к зачету с включает 2 теоретических вопроса. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение