

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



/Бабушкин М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных  
единиц(ы)

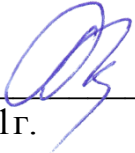
Кафедра Экономика и менеджмент  
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Пронина И.В., кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 7 июня 2021 г. № 6


Заведующий кафедрой

  
И.В. Пронина  
07.06.2021г.

## СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

  
В.В. Беляев  
10.06.2021г.

Руководитель образовательной программы

  
И.В. Пронина  
10.06.2021г.

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Микроэкономика
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Экономика и управление
<b>Место дисциплины</b>	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5 з. е. / 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование студентами взглядов и теорий, основных категорий и закономерностей микроэкономического анализа, самостоятельная оценка поведения экономических агентов и ситуаций на рынках, так и возможность практического применения экономических знаний, связанных с анализом микроэкономических процессов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Микроэкономика: предмет, функции, структура. Экономические системы. Рынок. Теория спроса и предложения. Теория производства. Рыночные структуры. Рынки факторов производства. Предпринимательство и фирма.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является формирование студентами взглядов и теорий, основных категорий и закономерностей микроэкономического анализа, самостоятельная оценка поведения экономических агентов и ситуаций на рынках, так и возможность практического применения экономических знаний, связанных с анализом микроэкономических процессов.

### **Задачи** дисциплины:

- познание микроэкономических категорий, принципов и законов;
- изучение различных микроэкономических теорий, моделей и научных подходов;
- освоение микроэкономических методов исследования;
- изучение подходов к анализу поведения экономических агентов и особенностей функционирования отдельных рынков;
- овладение навыками применения теоретических знаний для объяснения микроэкономических процессов и явлений.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### **Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины**

№ п/п	Знания
1.	основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
2.	основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации;
3.	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях.

### **Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины**

№ п/п	Умения
1.	применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач;
2.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях, внутреннюю и внешнюю среду организации;
3.	обосновывать выбор основных показателей, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, и рассчитывать их.

## Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	владения методологией экономического исследования;
2.	владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях;
3.	владения современными методами по подготовке информации для проведения анализа и проведению аналитических процедур.

## Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	1		
	ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач		1	
	ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования			1
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	2,3		
	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях, анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации		2,3	
	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях			2,3

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): «Основы экономики», «Математика», «Философия», «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Корпоративные финансы», «Экономическая оценка инвестиций», «Макроэкономика».

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС		
				лек	пр	лаб	КЧА			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1	Микроэкономика: предмет, функции, структура	20	1	2	2				16	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям
2	Экономические системы. Рынок	20	1	2	2				16	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
3	Теория спроса и предложения	22	1	4	2				16	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
4	Теория производства	22	1	2	4				16	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
5	Рыночные структуры	20	1	2	2				16	Изучение теоретического

									материала. Подготовка к практическим занятиям
6	Рынки факторов производства	20		2	2			16	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
7	Предпринимательст во и фирма	20		2	2			16	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
	Экзамен	36	1	-	-	-	0,4	35,6	Экзамен выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и выполнения итогового теста
	Итого:	180	1	16	16	-	0,4	147,6	

#### 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Микроэкономика: предмет, функции, структура	ОПК-1.1	1			Практические работы (Задание 1) Тест
2	Экономические системы. Рынок	ОПК-1.2		1		Практические работы (Задание 2) Тест
3	Теория спроса и предложения	ОПК-1.3			1	Практические работы (Задание 3) Тест
4	Теория производства	ОПК-3.1 ОПК-3.3	2.3		2.3	Практические работы (Задание 4) Тест
5	Рыночные структуры	ОПК-3.2		2.3		Практические

						работы (Задание 5) Тест
6	Рынки факторов производства	ОПК-3.3			2.3	Практические работы (Задание 6) Тест
7	Предпринимательство и фирма	ОПК-3.1 ОПК-3.2	2.3	2.3		Практические работы (Задание 7) Тест

#### 4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоем- кость (час)
1.	1.	Микроэкономика: предмет, функции, структура	2
2.	2.	Экономические системы. Рынок	2
3.	3.	Теория спроса и предложения	4
4.	4.	Теория производства	2
5.	5.	Рыночные структуры	2
6.	6.	Рынки факторов производства	2
7.	7.	Предпринимательство и фирма	2
	<b>Всего</b>		<b>16</b>

#### 4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоем- кость (час)
1.	1.	Микроэкономика: предмет, функции, структура	2
2.	2.	Экономические системы. Рынок	2
3.	3.	Теория спроса и предложения	2
4.	4.	Теория производства	4
5.	5.	Рыночные структуры	2
6.	6.	Рынки факторов производства	2
7.	7.	Предпринимательство и фирма	2
	<b>Всего</b>		<b>16</b>

#### 4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.



## **5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

– тестирование:

1. Итоговый тест по дисциплине «Микроэкономика»

– практические работы:

1. Задание 1. Микроэкономика: предмет, функции, структура

2. Задание 2. Экономические системы. Рынок

3. Задание 3. Теория спроса и предложения

4. Задание 4. Теория производства

5. Задание 5. Рыночные структуры

6. Задание 6. Рынки факторов производства

7. Задание 7. Предпринимательство и фирма

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Максимова В.Ф. Микроэкономика: учебник / Максимова В.Ф.. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html>;

2. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85652.html>.

### **б) дополнительная литература:**

3. Гальперин, В. М. Микроэкономика. В 3 томах. Том 2 / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов. - М.: Экономическая школа, 2018. - 512 с.

4. Петров С.П. Микроэкономика: учебник / Петров С.П.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98796.htm>;

5. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Гужва, Н. Г. Привалов, Чибинев А. М. [и др.]; под ред. М. И. Лесная. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2017. — 152 с. — 978-5-9227-0731-2. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/78594.html>.

**в) методические указания:**

**г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети**

**Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).

3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

**д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)

2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)

3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)

4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)

5. XnView (свободно распространяемое ПО)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к

электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе  
дисциплины (модуля)**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.  
Калашникова»

**Оценочные средства  
по дисциплине  
Микроэкономика**

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление  
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат  
*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очно-заочная  
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных  
единиц(ы)

## 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины. Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	З1: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; З2: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Практическая работа Тест Экзамен
2	ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	У1: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	Практическая работа Тест Экзамен
3	ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования	Н1: владеть методологией экономического исследования	Практическая работа Тест Экзамен
4	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	З1: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; З2: основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	Практическая работа Тест Экзамен
5	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации	У1: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; У2: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации	Практическая работа Тест Экзамен
6	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа	Н1: владеть современными методами сбора, обработки и	Практическая работа Тест Экзамен

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях	анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях	

*Типовые задания для оценивания формирования компетенций*

**Наименование:** экзамен

**Представление в ФОС:**

**Перечень вопросов для проведения экзамена:**

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей.
3. Товарное производство и его эволюция.
4. Теория стоимости и теория предельной полезности.
5. Деньги: сущность и функции. Особенности современных денег.
6. Капитал, его сущность и виды.
7. Место собственности в экономической системе. Экономические и социальные формы реализации собственности.
8. Экономическая система. Виды экономических систем.
9. Экономические субъекты и их взаимодействие.
10. Экономические объекты. Экономические блага и ресурсы.
11. Сущность рынка и механизм его функционирования.
12. Преимущества и недостатки рынка. Функции государства в рыночной экономике.
13. Спрос и величина спроса. Закон спроса.
14. Предложение и величина предложения.
15. Равновесие рынка. Равновесная цена. Нарушение равновесия.
16. Эластичность спроса.
17. Полезность, общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.
18. Эффект замещения и эффект дохода.
19. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений. Кривая безразличия и бюджетная линия.
20. Сущность фирмы и ее виды.
21. Сущность издержек и прибыль. Экономический и бухгалтерский подход.
22. Экономическая прибыль и ее составляющие.
23. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
24. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
25. Понятие общего, среднего и предельного продукта.
26. Понятие и основные черты совершенной конкуренции.
27. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

28. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия и монополистическая конкуренция.
29. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
30. Признаки чистой монополии. Максимизация прибыли.
31. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
32. Олигополия и ее место в рыночной экономике
33. Основные направления антимонопольной политики.
34. Рынки факторов производства. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг.
35. Спрос и предложение на рынке труда.
36. Роль процентной ставки на рынке вещественных факторов.
37. Рынок капиталов и его равновесие.
38. Рынок земли, особенности спроса и предложения.

***Пример билета к экзамену:***

Вопрос 1. Предмет и метод микроэкономики.

Вопрос 2. Рынок земли, особенности спроса и предложения.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** тест

***Представление в ФОС:*** итоговый тест по разделам дисциплины

***Варианты тестов:***

**Тест 1**

**Вопрос № 1. Наиболее полным определением предмета микроэкономики является:**

- a) эффективное использование ограниченных ресурсов;
- b) максимальное удовлетворение потребителей;
- c) производство благ и их распределение;
- d) поведение экономических субъектов рынка в условиях экономического выбора.

**Вопрос № 2. К методам микроэкономического анализа не относятся:**

- a) предельный;
- b) функциональный;
- c) научной абстракции;
- d) агрегирования (совокупных величин)

**Вопрос № 3. Ординалистский (порядковый) подход к анализу полезности отличается от кардиналистского (количественный) тем, что:**

- a) основан на количественном измерении полезности;
- b) не рассматривает субъективные предпочтения;
- c) основан на сравнимости и упорядоченности (ранжированности) товарных наборов по их предпочтительности;
- d) не использует оптимизационных моделей.

**Вопрос № 4. Кривая безразличия показывает различные комбинации двух благ, имеющих:**

- a) одинаковую полезность;
- b) разную полезность;
- c) одинаковую цену;
- d) одинаковый уровень денежного дохода.

**Вопрос № 5. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя обусловлены:**

- a) размерами дохода;
- b) ценами покупаемых благ;
- c) предельной нормой замещения;
- d) законом спроса.

**Вопрос № 6. Предельная норма замещения блага Y благом X означает:**

- a) от какого количества единиц блага Y потребитель готов отказаться, чтобы приобрести дополнительную единицу блага X;
- b) сколько единиц блага X потребитель приобретет, когда цена блага Y уменьшится на единицу;
- c) в какой степени увеличится предельная полезность, если потребление благ X и Y увеличится на единицу;
- d) сколько единиц блага X потребитель приобретет, когда его доход возрастает.

**Вопрос № 7. Бюджетная линия показывает:**

- a) различные комбинации двух благ, которые потребитель может приобрести за равный доход;
- b) различные комбинации двух благ, один из которых потребитель может приобрести, полностью истратив свой доход;
- c) различные комбинации двух благ, которые потребитель может приобрести за разный доход;
- d) равные комбинации двух благ, которые потребитель может приобрести за равный доход.

**Вопрос № 8. Если доход увеличивается при неизменных ценах, то бюджетная линия:**

- a) сдвигается параллельно вправо;
- b) сдвигается параллельно влево;
- c) сдвигается только по одной из осей;
- d) остается в том же положении.

**Вопрос № 9. Если изменяется цена только на одно из благ, то бюджетная линия:**

- a) сдвигается параллельно вправо;
- b) сдвигается параллельно влево;
- c) сдвигается только по одной из осей;
- d) остается в том же положении.

**Вопрос № 10. Точки правее бюджетной линии показывают, что:**

- a) доход тратится полностью;
- b) данные товары недоступны при данном доходе;



- c) доход тратится не полностью;
- d) данные товары не представляют интереса для потребителя.

**Вопрос № 11. Графическое равновесие потребителя – это:**

- a) любое пересечение кривой безразличия и бюджетной линии;
- b) любая точка на бюджетной линии;
- c) точка касания бюджетной линии и кривой безразличия;
- d) любая точка на самой высокой из кривых безразличия.

**Вопрос № 12. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:**

- a) предельную полезность;
- b) общую полезность;
- c) взвешенную полезность;
- d) каждую из перечисленных величин.

**Вопрос № 13. Кривая «цена – потребление» показывает последовательное изменение положения равновесия потребителя в соответствии:**

- a) с изменением цены только на одно из благ;
- b) с изменением цен на оба блага;
- c) с равномерным изменением дохода;
- d) с изменением цены на одно из благ и изменением дохода.

**Вопрос № 14. Кривая «доход-потребление» показывает последовательное изменение положения равновесия потребителя в соответствии:**

- a) с изменением его дохода при неизменных ценах;
- b) с равномерным изменением цены только на одно из благ;
- c) с изменением цены на одно из благ и изменением дохода;
- d) с изменением цен на оба блага в разных пропорциях.

**Вопрос № 15. Эффект замещения – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:**

- a) изменением общего уровня цен на все товары;
- b) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители;
- c) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и неизменном реальном доходе;
- d) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах.

**Вопрос № 16. Эффект дохода – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:**

- a) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах;
- b) изменением общего уровня цен на все товары;
- c) изменением дохода потребителя, вызванное снижением цены на приобретаемое благо;
- d) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и при неизменном реальном доходе;

**Вопрос № 17. Один из следующих признаков не относится к условиям совершенной конкуренции:**

- a) множество продавцов и покупателей продукта;

- b) фирма самостоятельно устанавливает цены;
- c) однородность продукции;
- d) свободный вход и выход других фирм на рынок данного продукта.

**Вопрос № 18. На рынке совершенной конкуренции количество продавцов:**

- a) один;
- b) несколько;
- c) много;
- d) множество.

**Вопрос № 19. На рынке совершенной конкуренции продукт:**

- a) однородный;
- b) дифференцированный;
- c) уникальный;
- d) все ответы верны.

**Вопрос № 20. Доля продаж каждой конкурентной фирмы в отраслевом объеме продаж составляет:**

- a) более 1%;
- b) менее 1%;
- c) 100%;
- d) колеблется в значительных пределах.

## **Тест 2**

**Вопрос № 1. Фирма в условиях совершенной конкуренции:**

- a) самостоятельно устанавливает цены;
- b) принимает цену, заданную рынком;
- c) цены устанавливают государственные органы;
- d) ориентируется на цены фирмы-лидера.

**Вопрос № 2. Наиболее полно соответствует условиям совершенной конкуренции один из следующих рынков:**

- a) акций и облигаций фирм;
- b) телефонная связь;
- c) автомобилей;
- d) бензина.

**Вопрос № 3. Кривая спроса на продукцию фирмы - совершенного конкурента:**

- a) имеет отрицательный наклон;
- b) имеет положительный наклон;
- c) вертикальная линия при данном объеме предложения;
- d) горизонтальная линия при заданном уровне цены.

**Вопрос № 4. Для фирмы – совершенного конкурента:**

- a) цена продукта равна предельному доходу;
- b) цена продукта больше предельного дохода;
- c) 3.цена продукта меньше предельного дохода;
- d) нет устойчивой зависимости.

**Вопрос № 5. Кривая предельного дохода конкурентной фирмы:**

- a) имеет отрицательный наклон;
- b) совпадает с кривой спроса фирмы;
- c) имеет положительный наклон;
- d) зависит от финансового состояния фирмы.

**Вопрос № 6. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде получает максимальную прибыль при:**

- a) максимальном валовом доходе;
- b) равенстве предельного дохода и предельных издержек ;
- c) при минимальных средних издержках;
- d) минимальных валовых издержках.

**Вопрос № 7. Если конкурентная фирма работает с убытком в коротком периоде, то величина убытков должна быть:**

- a) меньше величины постоянных издержек;
- b) больше величины постоянных издержек;
- c) равна величине постоянных издержек;
- d) верного ответа нет.

**Вопрос № 8. Конкурентная фирма должна остановить производство, если:**

- a) общий доход меньше совокупных издержек;
- b) цена продукта ниже средних общих издержек;
- c) цена продукта ниже средних переменных издержек;
- d) верного ответа нет.

**Вопрос № 9. Кривая предложения конкурентной фирмы:**

- a) совпадает с кривой предельного дохода;
- b) совпадает с восходящим отрезком кривой предельных издержек, лежащим выше кривой средних переменных издержек;
- c) совпадает с восходящим отрезком кривой средних издержек;
- d) линия цены товара.

**Вопрос № 10. Конкурентная фирма в долгосрочном равновесии получает:**

- a) положительную экономическую прибыль;
- b) бухгалтерскую прибыль;
- c) нулевую экономическую прибыль;
- d) предельную прибыль.

**Вопрос № 11. В долгосрочном периоде конкурентная фирма выбирает объем выпуска продукции, при котором:**

- a) цена равна предельным издержкам;
- b) цена равна минимальным средним валовым издержкам;
- c) цена равна предельному доходу;
- d) прибыль максимальна.

**Вопрос № 12. Один из следующих признаков не относится к условиям чистой монополии:**

- a) одна фирма;
- b) продукт уникальный, нет близких заменителей;

- c) условия входа и выхода практически непреодолимы.
- d) контроль над ценой отсутствует.

**Вопрос № 13. Кривая спроса на продукцию монополиста:**

- a) имеет отрицательный наклон;
- b) имеет положительный наклон;
- c) горизонтальная линия при заданном уровне цен;
- d) вертикальная линия при данном объеме предложения.

**Вопрос № 14. Предельный доход монополиста снижается потому, что:**

- a) снижается цена продукта;
- b) растут издержки производства;
- c) снижается эластичность спроса;
- d) снижается объем продаж.

**Вопрос № 15. Предельный доход монополиста:**

- a) выше цены;
- b) ниже цены;
- c) равен цене;
- d) зависит от эластичности спроса на продукцию.

**Вопрос № 16. Монополист может:**

- a) назначать любую цену на свою продукцию;
- b) выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая позволит максимизировать прибыль;
- c) назначать любую цену при эластичном спросе на свою продукцию;
- d) назначать любую цену при неэластичном спросе на свою продукцию.

**Вопрос № 17. Монополист может получать экономическую прибыль:**

- a) только в коротком периоде;
- b) только в длительном периоде;
- c) и в коротком и в длительном периодах;
- d) верного ответа нет.

**Вопрос № 18. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт до тех пор, пока:**

- a) растут издержки;
- b) растет доход;
- c) предельный доход выше предельных издержек;
- d) предельный доход ниже предельных издержек.

**Вопрос № 19. Естественной монополией является:**

- a) московский метрополитен;
- b) издательство «Народная газета»;
- c) обувная фабрика «Луч»;
- d) Сбербанк.

**Вопрос № 20. Ценовая дискриминация - это:**

- a) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- b) повышение цены на товар более высокого качества;
- c) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- d) установление высоких цен на потребительские товары.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** практическая работа

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий

**Варианты заданий:**

**Тема: Теория спроса и предложения****Задача 1**

Фирма имеет кривую спроса:

$$Q = 200 - 0,5 * P$$

Зная, что  $P=100$ , определить изменение дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу.

Задача:

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

- а) Как изменилась выручка фирмы?
- б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

**Задача 2**

Функция задана уравнением

$$Q_d = 2400 - 6 * P$$

- а) Выведите формулу эластичности этого спроса.
- б) При какой цене эластичность спроса по цене составит  $-0,5$ ?
- в) При какой цене в интервале цен от 200 до 300 эластичность будет максимальной по абсолютной величине?

**Задача 3**

Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, руб.	Величина спроса	Объём продаж
500	300	150
700	240	220

## Тема: Издержки производства. Выручка и прибыль предприятия

### Задача 1

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, руб.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

### Задача 2

Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					
1			8		
2				4	
3	2				15
4		11			

### Задача 3

Предприниматель владеет небольшим предприятием. Он нанимает трех работников за 15 тыс. руб. в год каждого с оплатой в конце года, и 40 тыс. руб. в год уходит на покупку сырья и материалов с оплатой в начале года. Для этого он должен израсходовать весь свой стартовый капитал суммой 40 тыс. руб. В начале года наш предприниматель закупил на сумму 50 тыс. руб. оборудование, срок службы которого составляет 5 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю. Для того чтобы финансировать покупку оборудования, он взял кредит в банке на несколько лет под 10% годовых. Процент по депозитам на два пункта ниже процента по кредитам.

Предприниматель использует собственное помещение в качестве производственного помещения. Это помещение он мог бы сдавать в аренду и получать за него в виде арендной платы 25 тыс. руб. в год. Конкурент предлагает ему рабочее место управляющего на своем, более крупном заводе с оплатой 45 тыс. руб. в год. Суммарный доход от продажи свечей предпринимателем составляет 180 тыс. руб.

Подсчитайте:

- а) величину годовых амортизационных отчислений;
- б) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек нашего предпринимателя;
- в) величину его бухгалтерской и экономической прибыли за год.

**Что бы Вы посоветовали владельцу предприятия?**

**Тема: Рыночные структуры: рынок совершенной конкуренции**

### **Задача 1**

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.

Цена установилась на уровне 10 руб.

Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, руб.	80	86	93	102	113	125

Какой объем производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

### **Задача 2**

Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ТС, руб.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 руб.

- а) Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?
- б) Не следует ли прекратить производство?
- в) Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

### Задача 3

Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объема выпуска:

Объем выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. руб.	40	45,5	51,6	58,2

Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000
Цена, руб.	70	65	61	58

а) Определите рыночную цену.

б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?

### Тема: Рыночные структуры: монополистическая конкуренция и олигополия

#### Задача 1

Общие затраты фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, составляют

$$0,5*Q^3 - 15*Q^2 + 300*Q + 250\,000.$$

При какой цене фирме становится невыгодным работать на этом рынке в краткосрочном периоде?

#### Задача 2

Функция издержек конкурентной фирмы  $TC = Q^3 - 20*Q^2 + X*Q + 8000$ , где  $Q$  – объем производства в тысячах единиц.

Известно, что при цене, равной 20, фирме выгодно покинуть отрасль в краткосрочном периоде, а при цене 50 – выгодно остаться в отрасли.

Найти допустимый интервал значений  $X$ .

### Тема: Рынки факторов производства: рынок труда

#### Задача 1

Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$$Q = 12 \times L - 2 \times L^2.$$



Цена товара 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид

$$L = 0,1 \times \omega - 2.$$

Определить, по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль.

### Тема: Рынки факторов производства: рынок капитала

#### Задача 1

Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.

Проект	Доходы		Всего доходы
	1 год	2 год	
Альфа	750	750	1500
Бета	500	1000	1500
Гамма	1000	500	1500

Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.

### Тема: Рынки факторов производства: рынок земли

#### Задача 1

На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград.

Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	I	II	III	IV
Расходы выращивания, руб.	20000	26000	36000	40000
Валовой сбор, тонн.	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км.	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4

Величина абсолютной ренты, руб. 300.

Определите:

цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.

Виды ренты способствуют формированию цен на землю?

Существует ли дифференциальная рента на I участке?  
 Существует ли дифференциальная рента на II участке?  
 Какие участки обеспечивают этот вид ренты?  
 Назовите причины которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка?  
 Участки имеют большую производительность?  
 Ответы обоснуйте экономичным анализом.

## **Тема: Общее равновесие и эффективность**

### **Задача 1**

Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 18 000 ден. ед. Через 1 год доходы составят 11 000 ден. ед., к концу 2-го года 12 650 ден. ед. Выгодно ли осуществить данный проект, если  $i = 10\%$ ,  $i = 15\%$ ?

### **Задача 2**

Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берётся построить его за два года и просит в первом году 200 млн. р., а в начале второго – 300 млн. р. Вторая фирма нуждается в трёхлетних инвестициях: 90, 180 и 288 млн. р. в начале каждого года соответственно.

- а) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20 %-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.
- б) Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 10 %-ную ставку дисконтирования? Найти приведённые стоимости проектов.
- г) Найти так называемую уравнивающую ставку дисконтирования, при котором ни одному из проектов нельзя отдать предпочтение.

### **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## **2. Критерии и шкалы оценивания**

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1.	Практическая работа	3	5
2.	Практическая работа	3	5
3.	Практическая работа	3	5
4.	Практическая работа	3	5

5.	Практическая работа	3	5
6.	Практическая работа	3	5
7.	Практическая работа	3	5
1-7	Тест	28	40
	Итого	<b>49</b>	<b>75</b>

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	49-75
«не допущен»	менее 49

Если сумма набранных баллов менее 49 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 49 до 75 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	40-42 балла
«хорошо»	34-40 баллов
«удовлетворительно»	28-33 балла

«неудовлетворительно»	Менее 28 баллов
-----------------------	-----------------

Билет к экзамену включает 2 теоретических вопроса. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине