

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

наименование – полностью

направление (специальность) \_\_\_\_\_

38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) \_\_\_\_\_

Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: \_\_\_\_\_

очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных  
единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент  
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Шиляева Ольга Николаевна, ст. преподаватель  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 7 июня 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой

  
И.В. Пронина  
07.06.2021г.

## СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

  
В.В. Беляев  
10.06.2021г.

Руководитель образовательной программы

  
И.В. Пронина  
10.06.2021г.

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	<b>Мировая экономика</b>
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Экономика и управление
<b>Место дисциплины</b>	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	4 з.е./144 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели: раскрыть содержание закономерностей и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Мировая экономика: понятие, структура, этапы формирования. Функциональные взаимосвязи в мировой экономике. Основные макроэкономические показатели развития мировой экономики. Классификация национальных экономик. МЭО: основные виды. Динамика и структура сферы услуг. Международные корпорации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели:** раскрыть содержание закономерностей и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными характеристиками мировой экономики, современным состоянием структуры мировой экономики и этапами ее формирования;
- сформировать у студентов представление о степени и формах вовлеченности отдельных стран в мировую экономику.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
2	основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации

### Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
2	анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации

### Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях

### Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и	1,2	1,2	1

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
	анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях			

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Микроэкономика.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Маркетинг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС		
				лек	пр	лаб	КЧА			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1	Раздел 1. Мировая экономика			8					34	Изучение теоретического материала.
1.1	Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда			1					6	
1.2	Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики в начале XXI в.			1					4	
1.3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.		1	1					4	
1.4	Человеческие ресурсы мирового хозяйства			1					4	
1.5	Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства			1					4	
1.6	Отраслевая структура мирового			1					4	

	хозяйства								
1.7	Классификация стран по уровню социально-экономического развития			1				4	
1.8	Россия в мировой экономике			1				4	
2	Раздел 2. Международные экономические отношения			4	12			50	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
2.1	Система международных экономических отношений			1				4	
2.2	Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле		1	1				6	
2.3	Международная торговля и внешнеторговая политика		1	-	4			4	
2.4	Внешняя торговля России и ее регулирование			1				6	
2.5	Международный рынок услуг			-	4			4	

2.6	Международное движение капитала			1				4	
2.7	Иностранные инвестиции в России, их регулирование			-	2			4	
2.8	Международный рынок рабочей силы			-				4	
2.9	Интеграционные процессы в мировой экономике			-				4	
2.10	Международные валютно-расчетные отношения			-				6	
2.11	Международные экономические организации			-	2			4	
Экзамен							0,4		35,6
Итого:		144		12	12		0,4	84	35,6

#### 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Раздел 1. Мировая экономика	ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	1,2	1,2	1	Практические работы Тест
2	Раздел 2. Международные экономические отношения	ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	1,2	1,2	1	Практические работы Тест

#### 4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1.	<p>Раздел 1. Мировая экономика</p> <p>Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда</p> <p>Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI в.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>Человеческие ресурсы мирового хозяйства</p> <p>Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Классификация стран по уровню социально-экономического развития</p> <p>Россия в мировой экономике</p>	8
2.	2.	<p>Раздел 2. Международные экономические отношения</p> <p>Система международных экономических отношений</p> <p>Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле</p> <p>Международная торговля и внешнеторговая политика</p> <p>Внешняя торговля России и ее регулирование</p> <p>Международный рынок услуг</p> <p>Международное движение капитала</p> <p>Иностранные инвестиции в России, их регулирование</p> <p>Международный рынок рабочей силы</p> <p>Интеграционные процессы в мировой экономике</p> <p>Международные валютно-расчетные отношения</p> <p>Международные экономические организации</p>	4
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

#### 4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1	Международная торговля и внешнеторговая политика Решение задач	4
2.	2	Международный рынок услуг Решение задач	4
3.	3	Иностранные инвестиции в России, их регулирование Решение задач	2
4.	4	Международные экономические организации Дискуссия. Доклады	2
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

#### 4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Мумладзе Р.Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Комаров В.В., Литвина Н.И.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 273 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61627.html">http://www.iprbookshop.ru/61627.html</a> .— ЭБС «iprbooks»	2016
2	Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов,	2017

	обучающихся по экономическим специальностям/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 289 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024.html">http://www.iprbookshop.ru/71024.html</a> .— ЭБС «iprbooks»	
3	Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 350 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60453.html">http://www.iprbookshop.ru/60453.html</a> .— ЭБС «iprbooks»	2016

б) дополнительная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Мировая экономика [Текст]: учебник для вузов по спец. "Фин. и кред.", "Бухг. уч., ан. и ауд." и др. экон. спец. / колл. авторов; под ред. Б.М. Смитиенко. - - М.:Юрайт, 2011. - 590 с. - (Основы наук).	2011
2	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник для вузов по экон. спец. / колл. авторов; под ред. А.С. Булатова; МГИМО (унив.) МИД РФ.-изд. с обновлениями-М.:Магистр : Инфра-М, 2012.-654 с.	2012
3	Суэтин, А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст]: учебник для вузов по спец. "Фин. и кред.", "Бух. учет, ан. и ауд." / А.А. Суэтин. - - М.:КноРус, 2010. - 320 с.	2010

**в) методические указания:**

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профили «Экономика предприятий и организаций», «Экономика и управление»/ Составитель О.Н. Шиляева, -Глазов: ГИЭИ, 2021

**г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/>.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

**д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 101, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе  
дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства  
по дисциплине**

Мировая экономика

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных  
единиц(ы)

## 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	З1: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях З2: основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	Практическая работа Тест Экзамен
2		У1: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; У2: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации	Практическая работа Тест Экзамен
3		Н1: владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях	Практическая работа Тест Экзамен

### *Типовые задания для оценивания формирования компетенций*

**Наименование:** экзамен

**Представление в ФОС:**

**Перечень вопросов для проведения экзамена:**

1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда
2. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI в.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства
5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства
6. Отраслевая структура мирового хозяйства
7. Классификация стран по уровню социально-экономического развития
8. Россия в мировой экономике
9. Система международных экономических отношений
10. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка
11. Ценообразование в международной торговле
12. Международная торговля и внешнеторговая политика
13. Внешняя торговля России и ее регулирование
14. Международный рынок услуг

15. Международное движение капитала
16. Иностранные инвестиции в России
17. Международный рынок рабочей силы
18. Интеграционные процессы в мировой экономике
19. Международные валютно-расчетные отношения
20. Международные экономические организации.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** тест

**Представление в ФОС:** тест по разделам дисциплины

**Варианты тестов:**

Тест 1

по темам:

1. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда
2. Классификация стран по уровню социально-экономического развития

1. Интернационализация хозяйственной жизни – это:

- а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса;
- б) повышение степени открытости национальных экономик;
- в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ;
- г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран, хозяйственных единиц за пределами своих стран.

2. Транснационализация производства – это:

- а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса;
- б) повышение степени открытости национальных экономик;
- в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ;
- г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран, хозяйственных единиц за пределами своих стран.

3. Под совокупностью взаимодействующих национальных экономик всех стран мира подразумевают:

- а) мировой рынок;
- б) процесс интернационализации;
- в) мировое хозяйство;
- г) международные экономические отношения.

4. Субъектами мирового хозяйства являются:

- а) нации и народности;
- б) социальные группы;
- в) иностранные инвестиции;
- г) национальные экономики.

5. Назовите промышленно развитую страну: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.

6. Страной с переходной экономикой не является: а) Украина; б) Болгария; в) Эстония; г) Люксембург.

7. Какая страна не является страной "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.

8. Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами называются ... экономическими отношениями:

а) мировыми; б) международными; в) глобальными; г) интеграционными.

9. Канада относится к числу стран: а) промышленно развитых; б) развивающихся; в) с переходной экономикой;

г) все перечисленное верно.

10. Либерализация внешнеэкономических связей – это:

а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса;

б) повышение степени открытости национальных экономик;

в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ;

г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран, хозяйственных единиц за пределами своих стран.

11. Для современного этапа развития мирового хозяйства характерно:

а) торговля преимущественно колониальными товарами;

б) распад колониальной системы;

в) переход бывших социалистических стран на рыночные основы развития;

г) разрыв достигнутых прежде мирохозяйственных связей.

12. Мировая экономика как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалась: а) в нач. XVII в.; б) в сер. XX в.; в) в конце XIX-начале XX вв.; г) в нач. XIX в.

13. Мировой рынок представляет собой:

а) сумму национальных рынков;

б) особую сферу рыночных отношений, переросших национальные границы;

в) интеграцию национального хозяйства в мировой процесс производства;

г) биржевые площадки в разных странах мира.

14. Назовите развивающуюся страну: а) Боливия; б) Португалия; в) Дания; г) Словакия.

15. Промышленно развитой страной не является: а) Кувейт; б) Греция; в) Япония; г) Новая Зеландия.

16. Пакистан относится к числу стран: а) промышленно развитых; б) развивающихся; в) с переходной экономикой; г) все перечисленное верно.

17. Региональная экономическая интеграция – это:

а) сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса;

б) повышение степени открытости национальных экономик;

- в) хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ;
- г) создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран, хозяйственных единиц за пределами своих стран.

18. Мировое хозяйство охватывает:

- а) мировой рынок услуг;
- б) мировое производство;
- в) мировое производство и мировую сферу обращения;
- г) мировую торговлю.

19. Назовите страну с переходной экономикой: а) Бельгия; б) Испания; в) Индия; г) Украина.

20. Развивающейся страной не является: а) Китай; б) Греция; в) Индия; г) Аргентина.

21. В структуре ВВП промышленно развитых стран наибольшую долю имеет:

- а) отрасли добывающей промышленности;
- б) сельское хозяйство;
- в) сфера услуг;
- г) отрасли обрабатывающей промышленности.

22. Особая сфера рыночных отношений, переросших национальные границы, называется ... рынком:

- а) мировым; б) глобальным; в) интеграционным.

23. Казахстан относится к числу стран: а) промышленно развитых; б) развивающихся; в) с переходной экономикой; г) все перечисленное верно.

24. Для развивающихся стран характерно:

- а) высокий уровень экономического развития;
- б) высокие темпы прироста населения;
- в) диверсифицированная отраслевая структура экономики;
- г) емкий внутренний рынок.

25. Темпы экономического развития новых индустриальных стран:

- а) превышают темпы развития остальных стран;
- б) находятся на уровне промышленно развитых стран;
- в) находятся на уровне развивающихся стран в целом;
- г) в среднем такие же, как в постиндустриальных странах.

26. Для постсоциалистических стран характерно:

- а) высокие темпы экономического роста;
- б) аграрно-сырьевая ориентация экспорта;
- в) емкий внутренний рынок;
- г) отказ от централизованного планирования.

27. Тенденция "старения" населения характерна для:

- а) промышленно развитых стран;
- б) новых индустриальных стран;
- в) стран с неразвитым сельским хозяйством;
- г) развивающихся стран.

28. Основу топливно-энергетической базы Китая составляют: а) нефть и газ; б) уголь и гидроэнергия; в) нефть и уран; г) газ и уголь.

29. Воздействие новых индустриальных стран на общую конъюнктуру мирового хозяйства: а) растет; б) незначительное; в) осталось на уровне 70-х гг.; г) падает.

30. Интенсивный тип воспроизводства наиболее характерен для стран: а) развивающихся; б) развитых; в) с переходной экономикой; г) с нерыночной ориентацией.

31. Для развивающихся стран характерно:  
а) интенсивный тип экономического роста;  
б) высокий уровень экономического развития;  
в) ведущее положение в системе мирового хозяйства;  
г) аграрно-сырьевая ориентация экспорта.

32. Назовите страну, относящуюся к группе новых индустриальных стран: а) Тайвань; б) Ирландия; в) Кипр; г) Латвия.

33. Население Китая в настоящее время составляет: а) 3 млрд. чел.; б) 0,5 млрд. чел.; в) 1,4 млрд. чел.; г) 2 млрд. чел.

34. Увеличение доли нематериальных услуг в потреблении характерно для:  
а) стран с переходной экономикой;  
б) новых индустриальных стран;  
в) развитых стран с рыночной экономикой;  
г) развивающихся стран.

35. Наименее развитые страны расположены преимущественно в: а) Тропической Африке; б) Латинской Америке; в) Южной Азии; г) Восточной Европе.

36. Для новых индустриальных стран характерно:  
а) низкие темпы экономического роста;  
б) незначительный приток иностранных инвестиций;  
в) ведущее положение в системе мирового хозяйства;  
г) высокий уровень сбережений и инвестиций.

37. Назовите развивающуюся страну: а) Индия; б) Бельгия; в) Дания; г) Хорватия.

38. Для промышленно развитых стран характерно:  
а) низкий уровень профессионализма рабочей силы;  
б) неразвитость инфраструктуры;  
в) низкая емкость внутреннего рынка;  
г) высокая доля сферы услуг в структуре ВВП.

39. К основным сдвигам в структуре экономики развитых стран на рубеже XX-XXI вв. относится:  
а) развитие транспорта;  
б) увеличение доли добывающей промышленности;  
в) увеличение доли с/х;  
г) возрастание доли наукоемких отраслей производства.

40. Назовите промышленно развитую страну: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.
41. Наиболее высокий уровень экономического развития характерен для экономики: а) Германии; б) России; в) Китая; г) Бразилии.
42. Доля Китая в мировой торговле: а) сокращается; б) неуклонно растет; в) остается стабильной; г) постоянно меняется в разном направлении.
43. Для промышленно развитых стран характерно:  
а) превышение темпов роста населения над темпами роста производства;  
б) примерное равенство темпов роста населения и темпов роста производства;  
в) превышение темпов роста производства над темпами роста населения;  
г) превышения темпов роста старения населения над темпами роста производства.
44. Япония ... собственные потребности в различных видах полезных ископаемых:  
а) вполне обеспечивает; б) не обеспечивает; в) обеспечивает на 75%; г) обеспечивает на 50%.
45. ... - черта, присущая развивающимся странам:  
а) социально-экономическая отсталость;  
б) развитые рыночные отношения;  
в) относительная независимость от притока иностранных капиталов;  
г) развитие наукоемких производств.

## Тест 2

по темам:

1. Интеграционные процессы в мировой экономике
2. Международные экономические организации

1. Единичное разделение труда представляет собой:  
а) разделение труда между сферами общественного производства;  
б) разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям;  
в) разделение труда внутри предприятия;  
г) разделение труда по географическому принципу.
2. Международное разделение труда сопровождается:  
а) организацией экспортного производства;  
б) перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики;  
в) возрастанием зависимости от мирового рынка;  
г) все перечисленное верно.
3. В состав ЕС не входит: а) Люксембург; б) Португалия; в) Латвия; г) Швейцария.
4. В состав ЕС входят: а) 12 стран; б) 15 стран; в) 25 стран; г) 28 стран.
5. Современные ТНК возникли: а) в нач. XX в.; б) в сер. XX в.; в) в 60-х гг. XX в.; г) в 80-х гг. XX в.

6. В современном мировом хозяйстве насчитывается более ... тыс. ТНК: а) 40; б) 50; в) 60; г) 80.

7. Стратегические альянсы – это:

а) обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха;

б) гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах;

в) совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга;

г) кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию.

8. Главными причинами возникновения транснациональных корпораций являются:

а) развитие мировой торговли;

б) концентрация производства и капитала;

в) жесткая конкуренция;

г) совершенствование валютно-финансовых отношений.

9. Эю был введен в: а) 1979 г.; б) 1989 г.; в) 1999 г.; г) 2002 г.

10. Место и роль страны в МРТ сегодня больше зависит от:

а) природно-климатических условий;

б) географического положения;

в) имеющихся экономических ресурсов;

г) величины ВВП.

11. Экспортная квота как мера включения страны в МРТ рассчитывается как:

а) отношение стоимости экспорта к ВВП;

б) отношение суммы экспорта и импорта к ВВП;

в) разность между экспортом и импортом;

г) доля экспортного товара в общей стоимости экспорта страны.

12. В состав ЕС не входит: а) Россия; б) Болгария; в) Румыния; г) Хорватия.

13. Восточноевропейские страны вошли в состав ЕС в: а) 2001 г.; б) 2002 г.; в) 2003 г.; г) 2004 г.

14. Многонациональная корпорация – это:

а) компания, в которой головная компания принадлежит капиталу одной страны, а филиалы разбросаны по всему миру;

б) компания, в которой головная компания принадлежит капиталу двух и более стран, а зарубежные отделения находятся в разных странах;

в) компания, имеющая зарубежный филиал.

15. Модель вынесения за рубеж отдельного производства называется:

а) инвестированием с "нуля";

б) трансплантацией;

в) международным переплетением;

г) вертикальной интеграцией.

16. В состав Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества входят:
- а) и развитые, и развивающиеся, и страны с переходной экономикой;
  - б) только развитые страны;
  - в) только развивающиеся страны;
  - г) только развитые и развивающиеся страны.
17. Наличный евро вошел в оборот с: а) 1979 г.; б) 1989 г.; в) 1999 г.; г) 2002 г.
18. Страны договариваются о проведение единой экономической, валютной, бюджетной, денежной политики на этапе:
- а) таможенного союза; б) зоны свободной торговли; в) общего рынка; г) экономического союза.
19. В состав ЕС не входит: а) Испания; б) Греция; в) Исландия; г) Эстония.
20. АСЕАН – это:
- а) Общий рынок стран Южного Конуса;
  - б) ассоциация стран Юго-Восточной Азии;
  - в) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества;
  - г) Латиноамериканская ассоциация интеграции.
21. ТНК принадлежит контрольный пакет акций:
- а) ассоциированной компании;
  - б) дочерней компании;
  - в) зарубежного филиала;
  - г) совместного предприятия.
22. Создание системы глобального международного производства характерно для ТНК в период:
- а) конца XIX – нач. XX в.; б) между двумя войнами; в) в 50-е гг. XX в.; г) в 80-е гг. XX в.
23. Кроме США и Канады в состав НАФТА входит: а) Аргентина; б) Мексика; в) Бразилия; г) Тайвань.
24. Договор о Европейском Союзе начал действовать с:
- а) 01.01.1991 г.; б) 01.01.1993 г.; в) 31.12.1995 г.; г) 01.01.1992 г.
25. Число филиалов ТНК в начале XXI в. составляет около... тысяч: а) 250; б) 450; в) 800; г) 1000.
26. Более 50% прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК в конце 90-х гг. XX в. направлялись в:
- а) добывающую промышленность;
  - б) обрабатывающую промышленность;
  - в) с/х;
  - г) сферу услуг.
27. Наиболее развитой формой интеграционного объединения является:
- а) экономический союз; б) зона свободной торговли; в) общий рынок; г) таможенный союз.

28. В состав ЕС не входит: а) Словения; б) Албания; в) Швеция; г) Нидерланды.
29. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, которые реализуются на мировом рынке – это:  
а) глобализация;  
б) мировое разделение труда;  
в) национальная экономическая безопасность.
30. Маастрихтские соглашения вступили в силу в: а) 1987 г.; б) 1993 г.; в) 1995 г.; г) 1999 г.
31. В первой сотне крупнейших ТНК наибольшее представительство имеет:  
а) Япония; б) США; в) ФРГ; г) корпорации развивающихся стран.
32. Назовите интеграционное объединение: а) ЭКОСОС; б) МВФ; в) МБРР; г) НАФТА.
33. Ограничения при приеме граждан из других стран ЕС на работу и учебу:  
а) существуют; б) не существуют; в) введены в 2003 г.; г) введены в 2005 г.
34. Виды международного разделения труда:  
а) общее  
б) частное  
в) промышленное  
г) единичное  
д) научное
35. ЕАСТ создана в: а) 1951 г.; б) 1958 г.; в) 1960 г.; г) 1967 г.
36. Международное разделение труда – это:  
а) сфера международных товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира;  
б) устойчивая концентрация производства определенной продукции в отдельных странах;  
в) устойчивый обмен между странами продуктами, производимыми ими с наибольшей экономической эффективностью;  
г) исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах, обеспечивающее более эффективное производство ими определенных товаров.
37. Наиболее развитая интеграционная группировка в мировом хозяйстве:  
а) НАФТА;  
б) ЕАСТ;  
в) АСЕАН;  
г) ЕС;  
д) СНГ.
38. Формами международного разделения труда являются:  
а) международные валютно-кредитные отношения;  
б) международная торговля;  
в) специализация и кооперация;  
г) международное движение капитала;  
д) интеграция.

39. Какие соглашения лежат в основе создания Европейского союза:
- а) Бреттон-Вудские;
  - б) Римский договор;
  - в) Ямайские;
  - г) Маастрихтские;
  - д) все ответы верны.
40. Западноевропейский регион по версии ООН объединяет:
- а) 30 стран;
  - б) 24 страны;
  - в) 15 стран;
  - г) 10 стран;
  - д) 8 стран.
41. Международное разделение труда предусматривает:
- а) устойчивый обмен между странами продуктами;
  - б) экономическую эффективность;
  - в) устойчивую концентрацию производства определенной продукции в отдельных странах;
  - г) межстрановое перемещение трудовых ресурсов.
42. Факторами становления и развития МРТ являются:
- а) различия в уровнях экономического и научно-технического развития стран;
  - б) природно-географические различия стран;
  - в) научно-технический прогресс;
  - г) тип хозяйствования и характер внешнеэкономических связей страны.
43. Членами Карибского сообщества не являются: а) Бразилия; б) Доминика; в) Суринам; г) Каймановы острова.
44. В Африке насчитывается региональных экономических группировок: а) 6; б) 7; в) 4; г) 0.
45. В состав СНГ не входят: а) Эстония; б) Россия; в) Казахстан; г) Монголия.
46. Рабочий язык СНГ: а) английский; б) русский; в) украинский; г) белорусский.
47. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива был создан в ... году:
- а) 1982; б) 1991; в) 2002; г) 2010.
48. МЕРКОСУР – это объединение стран: а) Аргентина; б) Бразилия; в) Уругвай; г) Парагвай; д) Венесуэла.
49. Экономическое сообщество центральноафриканских государств имеет аббревиатуру:
- а) COMESA; б) ECOCAS; в) ECOWAS; г) EAC.
50. Россия является членом: а) COMESA; б) АПЕС; в) SADC; г) EAC.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** практическая работа

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий

**Варианты заданий:**

Практическая работа выполняется с целью текущего контроля степени овладения студентом основных положений и понятий мировой экономики, способности применять полученные знания для оценки и решения теоретических и реальных проблем развития и функционирования экономической системы.

Выполнение практической работы должно носить творческий и самостоятельный характер. Изложение материала не должно ограничиться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также отражать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой проблемы.

Структура работы:

- введение (обоснование актуальности темы, основные цели и задачи исследования);
- основная часть - состоит из двух разделов: теоретического и аналитического. В первом разделе излагаются основные теоретические положения, дается общая характеристика объекта исследования. Во втором разделе проводится анализ функционирования конкретной ТНК/отдельного региона на основе использования статистической информации, аналитических обзоров в периодической печати и ресурсов Интернет;
- заключение (краткая формулировка основных выводов и результатов, полученных в ходе исследования);
- список использованной литературы.

Объем каждой работы составляет 8-10 машинописных страниц, напечатанных через 1,5 интервал, шрифт 14.

*Практическая работа 1. Подготовить аналитический отчет на тему  
«Транснациональная корпорация как субъект международных экономических отношений  
(на примере конкретной ТНК)»*

Примерная схема работы:

Теоретическое обоснование процесса транснационализации. История возникновения и развития ТНК. Специализация и основные виды выпускаемой продукции. Основные бренды. Конкурентные преимущества. Рыночная ниша. География производственных филиалов, дочерних компаний, представительств. Анализ статистических данных за последние 3-5 лет о динамике производства, продаж, доходов, прямых иностранных инвестиций. Участие в стратегических альянсах, слияниях и

поглощениях. Присутствие в российской экономике. Статистические и аналитические материалы, как правило, представлены на официальных сайтах компаний.

*Практическая работа 2. Подготовить аналитический отчет на тему «Участие региона / субъекта Федерации во внешнеэкономических связях России (на примере отдельного региона)»*

Примерная схема работы:

Краткая характеристика места России в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики региона/субъекта Федерации. Сравнительный анализ социально-экономических показателей развития региона. Экспортно-ориентированные отрасли. Товарная структура экспорта и импорта. Внешнеэкономические связи региона. География внешнеэкономической деятельности. Динамика участия региона во внешней торговле РФ, прямые иностранные инвестиции в экономику региона, вывоз капитала. Долгосрочные программы международного сотрудничества. Общую характеристику региона необходимо дополнить анализом внешнеэкономической деятельности конкретного предприятия.

*Практическая работа 3. Подготовить информационный обзор на тему «Современные формы международных экономических отношений (по выбору)»*

*3.1. Аутсорсинг как форма разделения труда.*

*3.2. Стратегические альянсы как форма консолидации международного бизнеса.*

*3.3. Слияния и поглощения в мировой экономике.*

Примерная схема работы:

Общая характеристика объекта исследования. Анализ специфики проявления современных форм международных экономических отношений на примере ТНК, рассмотренного в практической работе 1.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## **2. Критерии и шкалы оценивания**

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1,2	Практическая работа 1	3	5
1,2	Практическая работа 2	3	5
1,2	Практическая работа 3	3	5
1,2	Тест 1	27	45
1,2	Тест 2	30	50
	Итого	<b>66</b>	<b>110</b>

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	Правильно решено не менее 60% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	66-110
«не допущен»	менее 66

Если сумма набранных баллов менее 66 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 66 до 110 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

Билет к экзамену включает 2 теоретических вопроса. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине