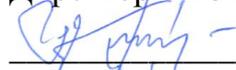


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ



М.А.Бабушкин

25.11.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОП.11 «Статистика»**
Специальность СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (*по отраслям)**
Цикл **общепрофессиональный**
Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	60					60			
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	60					60			
в том числе:									
Лекции, час.	26					26			
Практические занятия, час.	34					34			
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.									
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет	+					+			
Зачет									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / квалификация – бухгалтер.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:

К.э.н., доцент Пронина Ирина Викторовна

Утверждено кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 9 от 02.11.2021г.

Заведующий кафедрой



Пронина И.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»



Горбушин А.Г.

08.11.2021 г.

Начальник учебно-методического отдела



И.Ф. Яковлева

12.11. 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план учебной дисциплины.....	8
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОП.11) общепрофессионального цикла (ОП) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для изучения учебной дисциплины необходимы умения, знания и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: освоение базовых методов сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изложение теоретических основ менеджмента организации;
- приобретение студентами теоретических знаний о методах управления человеком и группой;
- привитие у студентов практических навыков делового взаимодействия в профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК-2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК-3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК-4 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК-9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 4.4 проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.6. анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
- ПК- 4.7 проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- методы группировки обобщенной учетной информации;

- процедуры анализа влияния факторов на экономические показатели;
- порядок оценки структуры экономических объектов;
- процедуры анализа динамики экономических показателей;

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи изменений экономических показателей;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ... часов;
- самостоятельной работы обучающегося – ... часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	
выполнение индивидуальных проектных заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	5 сем.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самостоятельная работа
			Всего	Теоретических занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	
1	Введение в теорию статистики	4	2	2		2	
2	Статистическое наблюдение	4	4	2		4	
3	Статистическая группировка	4	4	2		2	
4	Обобщающие статистические показатели	6	6	3		4	
5	Ряды распределения	4	4	2		2	
6	Ряды динамики	4	2	2		4	
7	Анализ тенденций в рядах динамики	4	4	2		4	
8	Анализ связи между признаками	4	4	2		6	
9	Факторный индексный анализ	4	4	2		6	
	ВСЕГО:	60	48	30		34	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
5 СЕМЕСТР				
Тема 1. Основные понятия теории статистики	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1-2	Предмет и методы статистики. Понятия статистической закономерности, статистической совокупности, статистического признака, статистического показателя, статистического исследования	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>			
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 2. Статистическое наблюдение	<i>Содержание учебного материала</i>		10	2
	1-2	Требования к статистическому наблюдению. Теоретико-методологический этап наблюдения. Организационный этап наблюдения.	2	
	3-4 5-6	Выборочное наблюдение	2 2	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	7-8	Подготовка к статистическому наблюдению	2	
	9-10	Проведение статистического наблюдения	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		2	
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 3.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2

Статистическая группировка	1-2	Процедура построения количественной группировки	2	
	3-4	Процедура построения атрибутивной группировки	2	
	Практические занятия		2	2
	5-6	Построение количественных и атрибутивных группировок	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям			2
Тема 4. Обобщающие статистические показатели	Содержание учебного материала		2	2
	1-2	Абсолютные и относительные величины	2	
	3-4	Средние величины		
	Практические занятия		2	
	5-6	Решение задач по расчету абсолютных, относительных и средних величин		
	7-8	Решение задач по расчету абсолютных, относительных и средних величин		
	Самостоятельная работа			
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 5. Ряды распределения	Содержание учебного материала		4	2
	1-2	Понятие и виды рядов распределения	2	
	3-4	Структурные характеристики вариационного ряда		
	5-6	Показатели вариации распределения		
	Практические занятия		2	2
	7-8 9-10	Решение задач	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям			

Тема 6. Ряды динамики	Содержание учебного материала		2	2
	1-2	Понятие и виды рядов динамики	2	
	3-4	Характеристики рядов динамики		
	Практические занятия		2	2
	5-6	Решение задач		
	Самостоятельная работа		4	
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 7. Анализ тенденций в рядах динамики	Содержание учебного материала		4	2
	1-2	Методы выявления тенденций в рядах динамики	2	
	3-4	Аналитическое выравнивание рядов динамики. Моделирование трендов.		
	5-6	Анализ сезонных колебаний		
	Практические занятия			2
	7-8 9-10 11-12	Решение задач	2	
	Самостоятельная работа			
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 8. Анализ связи между признаками	Содержание учебного материала		6	
	1-2	Анализ связи между признаками по аналитической группировке	2	
	3-4	Корреляционно-регрессионный анализ	2	
	Практические занятия			
	5-6 7-8	Решение задач	2	
Самостоятельная работа				

	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 9. Индексный анализ	Содержание учебного материала		8	2
	1-2	Виды и формы индексов	2	
	3-4	Факторный индексный анализ	2	
			2	
	Практические занятия			2
	5-6 7-8	Решение задач	2	
	Самостоятельная работа		4	
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям		4		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных аудиториях:

№ 301 тип «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций;

№ 205 тип «Помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Годин А.М. Статистика (11-е издание): учебник для бакалавров / Годин А.М.— М.: Дашков и К, 2015. 412— с.<http://www.iprbookshop.ru/52303> — ЭБС «IPRbooks»
2. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.Н. Дегтярева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач/ О.А. Бурова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Общая теория статистики: учебник для вузов/ под ред. М.Г. Назарова. – М.: Омега-Л (за исключением нормативно-правовой базы)
2. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие для вузов/ М.Р. Ефимова. – М.: Финансы и статистика (за исключением нормативно-правовой базы)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**

http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также анализа бизнес-кейсов и составление отчетов по деловым играм.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">▸ устанавливать причинно-следственные связи изменений экономических показателей;▸ выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры	<ul style="list-style-type: none">▸ Практические занятия;▸ Внеаудиторная самостоятельная работа;

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; ▸ методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; ▸ методы группировки обобщенной учетной информации; ▸ процедуры анализа влияния факторов на экономические показатели; ▸ порядок оценки структуры экономических объектов; ▸ процедуры анализа динамики экономических показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Лекционные занятия ▸ Практические занятия; ▸ Внеаудиторная самостоятельная работа;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:

К.э.н., доцент Пронина Ирина Викторовна

**Доцент кафедры Экономика и менеджмент
Глазовского инженерно-экономического института
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика**

**Общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»:</i> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2022- 2023	
2023-2024	