

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет  
 имени М.Т.Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ

 М.А.Бабушкин

25.11.2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Специальность СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Цикл **общегуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	118			32	38	38	20		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	118			32	38	38	20		
в том числе:									
Лекции, час.									
Практические занятия, час.	118			32	38	38	20		
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет							+		
Зачет									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / квалификация – бухгалтер.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:

Ст. преподаватель Шиляева Ольга Николаевна

Утверждено кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 9 от 02.11.2021г.

Заведующий кафедрой  Пронина И.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии  
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Горбушин А.Г.

08.11.2021 г.

Начальник учебно-методического отдела

 И.Ф. Яковлева

12.11.2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 3</b>	
1.1. Область применения программы..... 3	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ..... 4	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... 4	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....6	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ..... 7	
2.2. Тематический план учебной дисциплины..... 9	
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ..... 10	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 15</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..... 15	
3.2. Информационное обеспечение обучения ..... 15	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 16</b>	
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения ..... 16	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Программа учебной дисциплины для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для изучения учебной дисциплины необходимы умения, знания и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иностранный язык».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) на основании коммуникативного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов к обучению.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять личную и деловую переписку, беседу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Задачи дисциплины:**

1. актуализировать знания студентов о системе норм современного английского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления;
3. сформировать навыки создания письменных и устных речевых произведений на иностранном языке;
4. сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, внимательное отношение к авторской позиции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать общи□ смысл четко произнесенных высказывании□ на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своеи□ профессиональной□ деятельности кратко обосновывать и объяснить свои деи□ствия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложении□;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический□ минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной□ деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной□ направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 118 часов, в том числе:

▸ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	118
контрольные работы	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	
выполнение индивидуальных проектных заданий	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>6 сем.</b>





## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятия	
<b>3 семестр</b>							
1	Economics and economy	8	8			8	
2	Sales and products	6	6			6	
3	People and economy	6	6			6	
4	Markets and production	6	6			6	
5	Prices and money	6	6			6	
	Всего 3 семестр	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>32</b>	
<b>4 семестр</b>							
1	Types of economies	6	6			6	
2	The transitional economy	6	6			6	
3	Production	6	6			6	
4	Companies	6	6			6	
5	People and labour	8	8			8	
6	Demand and supply	6	6			6	
	Всего 4 семестр	<b>38</b>	<b>38</b>			<b>38</b>	
<b>5 семестр</b>							
1	CVs and interviews	4	4			4	
2	Appointments, introductions	6	6			6	
3	Telephoning	6	6			6	
4	Business trips	6	6			6	
5	Small talk	6	6			6	
6	Companies	4	4			4	
7	Sales	6	6			6	
	Всего 5 семестр	<b>38</b>	<b>38</b>			<b>38</b>	
<b>6 семестр</b>							
1	Contracts	4	4			4	
2	Marketing, advertising, PR	4	4			4	
3	Company meetings and decisions	4	4			4	
4	Costs and production	4	4			4	
5	Payments	2	2			2	
6	Finance and the company	2	2			2	
	Всего 6 семестр	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>20</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>118</b>	<b>118</b>			<b>118</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Economics and economy	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы «Economics and economy».		
	<b>Практические работы</b>	8	
Sales and products	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы «Sales and products».		
	<b>Практические работы</b>	6	
People and economy	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы «People and economy».		
	<b>Практические работы</b>	6	
Markets and production	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы «Markets and production».		
	<b>Практические работы</b>	6	
Prices and money	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лексика по развитию темы «Prices and money».		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Prices and money».		

	Грамматика «Согласование времен».		
<b>Всего 3 семестр</b>		32	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Types of economies	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика по развитию темы «Types of economies».	6	1,2
	<b>Практические работы</b> Составление письменных и устных высказываний по теме «Types of economies». Грамматика Participle I, II	6	
The transitional economy	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика по развитию темы «The transitional economy».	6	1,2
	<b>Практические работы</b> Составление письменных и устных высказываний по теме «The transitional economy» Грамматика Gerund	6	
Production	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика по развитию темы «Production».	6	1,2
	<b>Практические работы</b> Составление письменных и устных высказываний по теме «Production». Грамматика Infinitive, Article	6	
Companies	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика по развитию темы «Companies».	6	1,2
	<b>Практические работы</b> Составление письменных и устных высказываний по теме «Companies». Грамматика Complex Subject	6	
People and labour	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика по развитию темы «People and labour».	8	1,2
	<b>Практические работы</b> Составление письменных и устных высказываний по теме «People and labour». Грамматика Conditional sentences	8	
Demand and supply	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2

	Лексика по развитию темы « Demand and supply».		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме « Demand and supply». Грамматика Modal words		
<b>Всего 4 семестр</b>		38	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
CVs and interviews	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы «CVs and interviews».		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «CVs and interviews». Грамматика Prepositions		
Appointments, introductions	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы «Appointments, introductions».		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Appointments, introductions» Грамматика Prepositions		
Telephoning	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы «Telephoning».		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Telephoning». Грамматика General, special and tag-questions. Asking questions in an indirect		
Business trips	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы «Business trips».		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Business trips». Грамматика Ways of expressing the future if- and when-clauses		
Small talk	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы «Small talk».		
	<b>Практические работы</b>	6	

	Составление письменных и устных высказываний по теме «Small talk». Грамматика Modal verbs. Constniction: would like to do smth.		
Companies	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы «Companies».		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Companies». Грамматика Words: to go, to come, to fly, to arrive, to stay, to leave		
Sales	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы «Sales».		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Sales». Грамматика The equivalents of modal verbs Words: to have, have got to do - to make too - either		
<b>Всего 5 семестр</b>		38	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Contracts	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы «Contracts».		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Contracts». Грамматика Modal verbs and Passive Infinitives many- much		
Marketing, advertising, PR	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы «Marketing, advertising, PR».		
	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Marketing, advertising, PR» Грамматика few - a few, little - a little		
Company meetings and decisions	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы «Company meetings and decisions».		
	<b>Практические работы</b>	4	

	Составление письменных и устных высказываний по теме «Company meetings and decisions». Грамматика Countable and uncountable nouns Construction: so do I/ neither do I		
Costs and production	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Лексика по развитию темы «Costs and production».		
Payments	<b>Практические работы</b>	4	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Costs and production». Грамматика Polite commands, negative requests, written requests		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Finance and the company	Лексика по развитию темы «Payments».	2	1,2
	<b>Практические работы</b>		
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Payments». Грамматика another - other – others. Words: to speak - to say - to tell		
Finance and the company	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Лексика по развитию темы «Finance and the company».		
	<b>Практические работы</b>		
Всего 6 семестр	Составление письменных и устных высказываний по теме «Finance and the company». Грамматика Modals + Perfect Infinitives Complex Object Articles with names of goods and commodities	2	
		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных аудиториях:

№ 201 тип «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций;

№ 209 тип «Учебная аудитория для лекционных, практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования, для учебной практики». Аудитория оснащена мебелью (компьютерные столы, стулья), доской, проектором, лингафонным оборудованием.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учеб.пособие. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 415 с.
2. Шевелева С.А.. Деловой английский: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

##### **Дополнительные источники:**

1. Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузьмин А.В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: грамматика, лексика, аудирование/ Кузьмин А.В., Агеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Методические указания:**

1. Времена английского языка в схемах и таблицах. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2018.
2. Грамматика английского языка в схемах и таблицах. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2018.

## Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

[HTTP://ISTU.RU/MATERIAL/ELEKTRONNO-BIBLIOTECHNAYA-SISTEMA-IPRBOOKS](http://istu.ru/material/elektronno-bibliotecnaya-sistema-iprbooks)

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС

[HTTP://94.181.117.43/CGI-](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

[BIN/IRBIS64R\\_12/CGIIRBIS\\_64.EXE?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

3. <https://translate.google.com> - Переводчик онлайн;

4. <http://www.translate.ru> - Переводчик онлайн;

5. <https://www.multitran.ru> - Онлайн словарь.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также практики говорения и аудирования.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общи <input type="checkbox"/> смысл четко произнесенных высказывани <input type="checkbox"/> на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей <input type="checkbox"/> профессиональной <input type="checkbox"/> деятельности кратко обосновывать и объяснить свои дей <input type="checkbox"/> ствия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложени <input type="checkbox"/> на профессиональные темы</li></ul>	<p>Работа на практических занятиях, тестирование, контрольные работы по темам</p>



<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений □ на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический □ минимум, относящийся □ к описанию предметов, средств и процессов профессиональной □ деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной □ направленности</li> </ul>	<p>Работа на практических занятиях, тестирование, контрольные работы по темам</p>
--	---

**Разработчик:**

**Шиляева Ольга Николаевна**

**Ст. преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент»  
Глазовского инженерно-экономического института  
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык в профессиональной деятельности**

**Цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин  
программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)  
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2021– 2022	
2022- 2023	
2023-2024	