

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

### УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«08» \_\_05\_\_ 2018г.,  
протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ И.В. Пронина  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык (базовый)»

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций

( наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Иностранный язык (базовый)»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: About myself Обо мне	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 1 Зачет
2	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: My family Моя семья	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 2 Зачет
3	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: My new friends Мои новые друзья	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 3 Зачет
4	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: A letter from my London friend Письмо от моего лондонского друга	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 4 Зачет
5	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: The day's work begins Рабочий день начинается	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 5 Зачет
6	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: Tourists in London Туристы в Лондоне	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 6 Зачет
7	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: Shopping Покупки	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 7 Зачет
8	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: Meals in a English family Питание в английской семье	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 8 Зачет
9	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: Weather and climate Погода и климат	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 9 Зачет
10	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: Going out for the evening Вечерние встречи	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 10 Зачет
11	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: Great Britain, London Великобритания, Лондон	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 11 Зачет
12	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: Traditions and customs Традиции и обычаи	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 12 Зачет
13	Развитие устных и письменных коммуникативных навыков по теме: History of England История Англии	ОК-4	Работа на практических занятиях Контрольная работа 13 Зачет

## ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

### **1. Наименование: зачет**

**Представление в ФОС:** перечень вопросов (контроль способности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

#### ***Перечень вопросов для проведения зачета (1 семестр):***

1. About myself

Grammar: «to be» d Present Indefinite, повелительное наклонение, личные местоимения, указательные местоимения, множественное число существительных

2. My family

Grammar: «to be», «to have» в Present Indefinite; притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных

3. My new friends

Grammar: The Present Indefinite Tense

4. A letter from my London friend

Grammar: Вводное «there» с глаголом «to be»; «some,» «any,» «no» и их производные; «much»/»many,» «little»/»few»; предлоги места и направления

5. The day's work begins

Grammar: The Past Indefinite Tense; предлоги времени

6. Tourists in London

Grammar: The Future Indefinite Tense; способы выражения отнесенности к будущему: оборот «to be going» + Infinitive

7. Shopping

Grammar: The Continuous Tense Forms

#### ***Перечень вопросов для проведения зачета (2 семестр):***

1. Meals in a English family

Grammar: The Present Perfect Tense; Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs (степени сравнения прилагательных и наречий)

2. Weather and climate

Grammar: Degrees of Comparison (продолжение); Modal "Verbs (модальные глаголы)

3. Going out for the evening

Grammar. The Past and the Future Perfect Tenses; Disjunctive Questions (разделительные вопросы)

4. Great Britain, London

Grammar: Passive Voice (The Indefinite Tenses); The Article

5. Traditions and customs

Grammar. Passive "voice (The Perfect and Continuous Tenses); The Article

6. History of England

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**2. Наименование: контрольная работа**

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий (контроль способности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

**Варианты заданий:**

№ контрольной работы	Наименование темы	Задания для контрольной работы
1	About myself	<i>Ex.16, p.17</i>
2	My family	<i>Ex.15, p.30</i>
3	My new friends	<i>Ex.11, p.44</i>
4	A letter from my London friend	<i>Ex.17, p.61</i>
5	The day's work begins	<i>Ex.17, p.78</i>
6	Tourists in London	<i>Ex.18, p.100</i>
7	Shopping	<i>Ex.17, p.122</i>
8	Meals in a English family	<i>Ex.24, p.148</i>
9	Weather and climate	<i>Ex.19, p.172</i>
10	Going out for the evening	<i>Ex.22, p.201</i>
11	Great Britain, London	<i>Ex.22, p.230</i>
12	Traditions and customs	<i>Ex.19, p.260</i>
13	History of England	<i>Ex.19, p.288</i>

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**3. Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий**

**Представление в ФОС:** перечень заданий (контроль способности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

**Варианты заданий:**

Варианты заданий по каждой теме курса представлены в учебнике *Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2003. – 384 с*

***Критерии оценки:***  
Приведены в разделе 2

## 2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	<p>способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знает: З1: формы коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Умеет: У1: строить коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке на общекультурные темы</p>	<p>Работа на практических занятиях Контрольная работа Зачет</p> <p>Работа на практических занятиях Контрольная работа Зачет</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

		<p>Владеет: Н1: навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Работа на практических занятиях Контрольная работа Зачет</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащегося основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	--	--	---	--	---	---	--