

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

### УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«08» 05 2018г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ И.В. Пронина

(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика труда»**

(наименование дисциплины)

**38.03.01 Экономика**

(шифр и наименование направления/специальности)

**Экономика предприятий и организаций**

( наименование профиля/специализации/магистерской программы)

**бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Экономика труда»**  
(наименование дисциплины)

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Предмет и содержание дисциплины	ПК-1	Зачет
2	Теоретические основы экономики труда	ПК-1	Работа на практических занятиях Курсовой проект Зачет
3	Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Курсовой проект Зачет
4	Трудовой потенциал и его воспроизводство: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Курсовой проект Зачет
5	Качество рабочей силы: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Курсовой проект Зачет
6	Профессионализм и компетентность рабочей силы: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Курсовой проект Зачет
7	Человеческий капитал и инвестиции в него: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Курсовой проект Зачет
8	Качество и уровень жизни: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Курсовой проект Зачет
9	Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Практическая работа Курсовой проект Зачет
10	Доходы населения: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Практическая работа Курсовой проект Зачет
11	Оплата труда работников: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Практическая работа Курсовой проект Зачет
12	Управление трудом: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Курсовой проект Зачет
13	Регулирование социально-трудовых отношений: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Курсовой проект Зачет
14	Социальная защита населения: понятие и основные социально-экономические показатели	ПК-1, ПК-2	Работа на практических занятиях Курсовой проект Зачет

## ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

### **1. Наименование: зачет**

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Понятие труда, его стороны, социально-экономическая сущность. Роль, функции, формы проявления труда. Труд как фактор производства и как объект продажи на рынке труда. Расчет основных показателей.
2. Стоимость труда. Виды труда. Труд как процесс. Труд как объект государственной политики. Расчет основных показателей.
3. Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе
4. Общественная организация труда, ее сущность и элементы.
5. Система социально-трудовых отношений, ее структура: субъекты, уровни, принципы и механизмы реализации. Основные характеристики субъектов социально-трудовых отношений: наемных работников и работодателей.
6. Трудовой потенциал: понятие, структура, принципы формирования, уровни управления. Трудовой потенциал и его воспроизводство. Расчет основных показателей.
7. Население как субъект и объект общественного производства. Демографическая и миграционная политика государства, ее цели и направления. Расчет основных показателей.
8. Качество рабочей силы. Понятие качества рабочей силы, основные элементы и показатели, характеризующие его. Требования, предъявляемые к качеству современной рабочей силы.
9. Профессия. Профессиограмма. Модель профессии. Профессионализм. Работоспособность и трудоспособность. Профессиональная адаптация и продвижение, карьера. Профессиональная подготовка, переподготовка.
10. Человеческий капитал: понятие и связь с качеством рабочей силы. Формирование человеческого капитала. Роль государства и семьи в формировании человеческого капитала.
11. Участие работодателей в формировании и развитии человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал, методы оценки.
12. Качество и уровень жизни. Современные концепции качества жизни. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «благополучие». Расчет основных показателей.
13. Уровень жизни населения: понятие, компоненты, параметры, оценка.
14. Производительность труда и уровень жизни населения. Дифференциация доходов, проблема бедности и эффективность труда. Составляющие эффективности. Методы измерения уровня и динамики производительности труда. Расчет основных показателей.
15. Доходы населения и их виды (денежные и совокупные, общие и располагаемые). Вознаграждение за труд и порядок его регулирования. Расчет основных показателей.
16. Понятие о стоимости и цене рабочей силы. Взаимосвязь категорий «стоимость рабочей силы», «цена рабочей силы» и «заработной платы». Заработная плата как цена труда. Расчет основных показателей.
17. Общегосударственное управление трудом: содержание и механизм. Планирование труда. Система трудовых показателей, их учет и использование в системе управления. Расчет основных показателей.
18. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе и в рамках отдельной организации. Регулирование социально-трудовых отношений. Расчет основных показателей.

19. Социальная защита как важнейшая функция государства. Понятие о социальной защите и социальных гарантиях гражданам.
20. Субъекты и объекты социальной защиты. Модели социальной защиты.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

**2. Наименование: курсовой проект**

***Представление в ФОС:*** набор тем

***Варианты заданий:*** представлены в методических указаниях

***Критерии оценки:***

Приведены в методических указаниях

**3. Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий**

***Представление в ФОС:*** перечень заданий

***Варианты заданий:***

Темы докладов

1. Теоретические основы экономики труда
2. Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе
3. Трудовой потенциал и его воспроизводство
4. Качество рабочей силы
5. Профессионализм и компетентность рабочей силы
6. Человеческий капитал и инвестиции в него
7. Качество и уровень жизни
8. Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения
9. Доходы населения
10. Оплата труда работников
11. Управление трудом
12. Регулирование социально-трудовых отношений
13. Социальная защита населения

Рекомендации студенту:

- собрать и проанализировать данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, выравнивание по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем.
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи),

основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций).  
Объем согласовывается с преподавателями. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы аудитории.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**4. Наименование: практическая работа: текущий контроль выполнения заданий**

**Представление в ФОС: перечень заданий**

**Варианты заданий:**

**На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проанализировать данные:**

*К теме Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения*

1. За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.  
Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.
2. Определить трудоемкость выпуска каждого изделия, если на производство всей партии изделий затрачено 10 часов, а партия составляет 18 штук.
3. Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.
4. В течение месяца предприятие выпустило 250 изделий, при этом трудоемкость изделия А в количестве 50 штук составила 1,5 человеко-часа, изделия Б в количестве 200 штук – 0,5 человеко-часа. Необходимо определить среднюю трудоемкость по смене.
5. Вычислить среднюю норму выработки при нормативной трудоемкости производства в 175 000 нормо-часов и фактической трудоемкости 155 000 человеко-часов.
6. На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс.руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.
7. Общий объем трудовых затрат на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 нормо – часов. Плановый объем выпуска ДСП – 220000 куб.м. Фактические трудовые затраты на выпущенную продукцию – 645000 чел.-ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб.м. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб.м плит. Сделать вывод.

*К теме Доходы населения*

1. В июне 2017 г. денежные доходы населения страны составили 126 млрд. р., а денежные расходы – 125, 7 млрд. р. На сколько доходы жителей страны в этот период превышали расходы? Эти данные показывают, что в 2017 г. среднестатистическая семья страны расходовала меньше денежных средств, чем получала в виде доходов. Чем вы могли бы объяснить эту ситуацию?

2. Подумайте, какой еще способ, помимо создания сбережений, может помочь потребителю со средним достатком покупать такие дорогостоящие товары, как автомобили, мебель и даже дома, т. е. товары, на которые не могут быть выделены деньги из текущего дохода.

3. Структура расходов российских семей в 2010-2015 гг. (в месяц) была такой, как это показано в таблице:

Статьи расходов	2010 г, декабрь		2015 г, сентябрь		2015/2010 гг.
	р.	%	р.	%	
Питание	451,5	56,4	788340	59,9	
Одежда, обувь	129,7	16,2	104035	7,9	
Культбыт	49,3	6,2	95800	7,3	
Услуги	69,3	8,7	150300	11,4	
Налоги	67,6	8,4	119600	9,1	
Прочие расходы	32,6	4,1	57900	4,4	
ВСЕГО:	801,0	100	1 315975	100	

а) Внимательно изучите предлагаемые вашему вниманию статистические данные и подсчитайте, во сколько раз возросли расходы российских граждан по каждой отдельной статье и в целом в 2015 году по сравнению с 2010 годом. С чем было связано увеличение расходов? Можно ли утверждать, что российские граждане стали больше потреблять товаров и услуг в 2015 году, чем они потребляли в 2010 году? б) Проанализируйте, как изменилась структура расходов российских семей в 2015 году по сравнению с 2010 годом. Какой вывод можно сделать из данного анализа? Можете ли вы однозначно утверждать, что в обществе произошел рост доходов населения?

4. В течение 2017 г. номинальный доход граждан страны вырос в среднем на 50%. За этот же период уровень цен на потребительские товары и услуги повысился на 80%. Определите:

- а) темп инфляции за 2017 год;
- б) изменение (в среднем) реального дохода граждан страны;
- в) сделайте вывод.

5. Мы нередко слышим такой разговор: «Каждый год начальство дает прибавку к заработной плате, но рост цен ее съедает». Что с этим делать?

6. Какое влияние окажет непредвиденная инфляция (20% за полгода) на следующих членов общества

- а) работника городской библиотеки
- б) студента вуза, получающего стипендию?
- в) человека, имеющего много долгов?
- г) шахтера, являющегося членом мощного профсоюза?
- д) человека, который положил свои сбережения на полгода в банк при номинальной процентной ставке по депозитным вкладам, равной 10% за шесть месяцев?

7. При каком годовом уровне инфляции определенно не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив в банк 1000 р., через год можно получить 1080 р.?

8. Противоположностью инфляции является дефляция – процесс снижения общего уровня цен в стране. Как вы полагаете, кто выигрывает при дефляции и почему?

#### К теме *Оплата труда работников*

1. На предприятии установлен поденный учет рабочего времени. Месячная тарифная ставка рабочего составляет 5 000 руб. Количество рабочих дней в месяце – 20. Отработаны все дни. Кроме того, работник был привлечен к сверхурочной работе (в один из дней было отработано 12 часов). Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

2. Рабочий-сдельщик IV разряда изготовил за месяц 200 единиц продукции, выполняя при этом работу III разряда. Сдельная расценка IV и III разряда составляет 15 и 12 рублей за единицу продукции. Рассчитать сдельную заработную плату рабочего за месяц.

3. Тарифная ставка рабочего – 3 000 руб./месяц. Месячная норма рабочего времени – 168 часов, отработана полностью, из нее – 24 часа в ночное время. Согласно Положению, доплата за ночное время составляет 35% от тарифной ставки за каждый час работы. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

4. На предприятии установлен поденный учет рабочего времени. Месячная тарифная ставка рабочего составляет 5 000 руб. Количество рабочих дней в месяце – 20. Отработаны все дни. Кроме того, работник был привлечен к сверхурочной работе (в один из дней было отработано 12 часов). Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

5. Рассчитать месячную заработную плату каждого рабочего-сдельщика при условии:

- Иванов, III разряд, нормальные условия труда, изготовил за месяц 735 деталей;
- Петров, III разряд, нормальные условия труда, изготовил 626 деталей;
- Сидоров, III разряд, вредные условия труда, изготовил 840 деталей.

Норма выработки – 4,2 дет./час, часовая тарифная ставка III разряда, нормальные условия труда – 6,8 руб./час, часовая тарифная ставка III разряда, вредные условия труда – 8 руб./час, премия у всех за месяц – 51%, Иванова лишили премии за низкое качество на 15%, районный коэффициент – 15%.

#### **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## 2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
				отлично	хорошо	удовлетворительно	
	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: З1: основные социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Работа на практических занятиях Практическая работа Курсовой проект Зачет	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
		Умеет: У1: собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Работа на практических занятиях Практическая работа Курсовой проект Зачет	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.



		<p>Владеет: Н1: анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Работа на практических занятиях Практическая работа Курсовой проект Зачет</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащегося основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
	<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: З1: основные социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: У2: рассчитать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Работа на практических занятиях Практическая работа Курсовой проект Зачет</p>				