

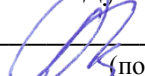
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
08.05.2018г., протокол № 5
И.о. заведующего кафедрой

 И.В. Пронина
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая оценка инвестиций»

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Экономическая оценка инвестиций»
(наименование дисциплины)**

| № п/п | Раздел дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|--|---|
| 1 | Экономическое содержание инвестиций и их основные классификации. Состав социально – экономических показателей и информационное обеспечение | ПК-2 | Тест, Зачет с оценкой |
| 2 | Собственные средства предприятий и организаций – источник финансирования инвестиционной деятельности. | ПК-2 | Тест, контрольная работа, Зачет с оценкой |
| 3 | Заемные и привлеченные внебюджетные источники финансирования инвестиционной деятельности | ПК-2 | Контрольная работа, Зачет с оценкой |
| 4 | Заемные и привлеченные бюджетные источники финансирования инвестиционной деятельности | ПК-2 | Контрольная работа, Зачет с оценкой |
| 5 | Стимулирование инвестиционной активности предприятий | ПК-2 | Тест, Зачет с оценкой |
| 6 | Виды эффективности инвестиций, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-11 | Тест, контрольная работа Зачет с оценкой |
| 7 | Моделирование денежных потоков | ПК-11 | Контрольная работа, Зачет с оценкой |
| 8 | Ценность денег во времени | ПК-11 | Контрольная работа, Зачет с оценкой |
| 9 | Стоимость капитала | ПК-11 | Контрольная работа, Зачет с оценкой |
| 10 | Принцип альтернативных затрат | ПК-11 | Контрольная работа, Зачет с оценкой |
| 11 | Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций | ПК-11 | Контрольная работа, Зачет с оценкой |
| 12 | Методы оценки экономической эффективности инвестиций, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-11 | Тест, контрольная работа Зачет с оценкой |

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

1. Наименование: дифференцированный зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета:

1. Экономическое содержание инвестиций. Классификация инвестиций.
2. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
3. Денежные потоки инвестиционного проекта.
4. Временная стоимость денег.
5. Стимулирование инвестиционной активности предприятия.
6. Метод оценки эффективности инвестиций, исходя из сроков их окупаемости.
7. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал.
8. Метод сравнительной оценки эффективности инвестиций.
9. Метод накопленного эффекта за расчётный период использования инвестиционного проекта.
10. Понятия простого и сложного процентов.
11. Метод чистой приведённой стоимости.
12. Оценка эффективности инвестиций по методу рентабельности (по индексу доходности).
13. Оценка эффективности инвестиций по дисконтированному сроку окупаемости инвестиций.
14. Внутренняя норма прибыли.
15. Метод аннуитета.
16. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
17. Выбор нормы дисконта.
18. Принцип альтернативных затрат.
19. Формы финансовых инвестиций.
20. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

ВАРИАНТ 1

1. Инвестиционная фаза инновационного проекта не включает:

- А) переговоры и заключение контрактов.
- Б) инженерно-техническое проектирование.
- В) строительно-монтажные работы.
- Г) маркетинг проекта.
- Д) обучение персонала.
- Е) исследование инвестиционных возможностей.

2. Реинвестиции – это:

А) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции, осуществляемые при основании или покупке предприятия.

Б) экстенсивные инвестиции, направляемые на увеличение производственного капитала.

В) связывание вновь свободных инвестиционных средств посредством направления их на приобретение или изготовление новых средств производства с целью поддержания состава основных средств предприятия.

3. Средства от продажи акций, благотворительные и иные взносы, средства, выделяемые вышестоящими холдинговыми и акционерными компаниями, промышленно-финансовыми группами на безвозмездной основе – это:

- А) собственные финансовые средства.
- Б) привлеченные средства.
- В) ассигнования.
- Г) иностранные инвестиции.
- Д) заемные средства.

4. Улучшение использования производственных мощностей относится

к:

- А) экономическому эффекту проекта.
- Б) экологическому эффекту проекта.
- В) научно-техническому эффекту проекта.
- Г) социальному эффекту проекта.

5. Экономический эффект от проекта не включает:

- А) прирост объема продаж.
- Б) улучшение использования производственных мощностей.
- В) сокращение срока окупаемости инвестиций.
- Г) сокращение сроков капитального строительства.
- Д) повышение коэффициента автоматизации производства.

6. Относительные методы оценки эффективности проектов не включают:

- А) рентабельность инвестиций ROI.
- Б) коэффициент эффективности инвестиций ARR.
- В) чистую текущую стоимость NPV.
- Г) индекс доходности PI.
- Д) внутреннюю норму доходности IRR.

7. Суммарный доход (прибыль) Π относится к:
- А) относительным методам оценки эффективности проектов.
 - Б) абсолютным методам оценки эффективности проектов.
 - В) временным методам оценки эффективности проектов.
8. Относительный показатель, характеризующий соотношение дисконтированных денежных потоков и величины первоначальных инвестиций в проект – это:
- А) дисконтированный срок окупаемости DPBP.
 - Б) чистую текущую стоимость NPV.
 - В) индекс доходности PI.
 - Г) внутреннюю норму доходности IRR.

ВАРИАНТ 2

1. Прединвестиционная фаза инновационного проекта не включает:
- А) формирование идеи проекта.
 - Б) проведение НИОКР.
 - В) исследование инвестиционных возможностей.
 - Г) технико-экономическое обоснование (ТЭО) и расчет эффективности проекта.
 - Д) согласование, экспертиза и утверждение ТЭО.
 - Е) инженерно-техническое проектирование.
2. Валовые инвестиции:
- А) представляют собой всю совокупность инвестиций, направленных на воспроизводство основных средств и нематериальных активов за определенный период.
 - Б) характеризуют объем инвестиций в простое воспроизводство основных средств и амортизируемых нематериальных активов за определенный период.
 - В) характеризуют капитал, инвестируемый в расширенное воспроизводство основных средств и нематериальных активов.
3. Любое юридическое и физическое лицо, а также государственные и муниципальные предприятия, для которых создается объект инвестиционной деятельности и право пользования, которым закреплено в договоре – это:
- А) инвестор.
 - Б) заказчик.
 - В) пользователь объекта инвестиций.
 - Г) исполнитель работ (подрядчик).
4. Повышение конкурентоспособности организации и ее товаров на рынках промышленно развитых стран относится к:
- А) экономическому эффекту проекта.
 - Б) экологическому эффекту проекта.
 - В) научно-техническому эффекту проекта.
 - Г) социальному эффекту проекта.
5. Социальный эффект от проекта не включает:
- А) прирост дохода работников организации.

- Б) увеличение количества рабочих мест.
- В) повышение степени безопасности работников.
- Г) рост производительности труда.
- Д) улучшение условий труда и отдыха.

6. Абсолютные методы оценки эффективности проектов не включают:

- А) суммарный доход (прибыль) П.
- Б) среднегодовой доход (прибыль) Пт.
- В) чистую текущую стоимость NPV.
- Д) Внутреннюю норму доходности IRR.

7. Индекс доходности PI относится к:

- А) относительным методам оценки эффективности проектов.
- Б) абсолютным методам оценки эффективности проектов.
- В) временным методам оценки эффективности проектов.

8. Показатель, характеризующий сопоставление дисконтированной стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период и инвестиций – это:

- А) дисконтированный срок окупаемости DPBP.
- Б) чистую текущую стоимость NPV.
- В) индекс доходности PI.
- Г) внутреннюю норму доходности IRR.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

3. *Наименование:* контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

ВАРИАНТ 1

Задача 1.

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10 млн. руб.; срок эксплуатации – 5 лет. Износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20% годовых.

Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.): 6800, 7400, 8200, 8000, 6000. Текущие расходы по годам (без амортизации) оцениваются следующим образом: 3400 тыс. руб. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Ставка налога на прибыль составляет 24%. Дисконтная ставка – 19 %.

Рассчитать показатели «Чистый дисконтированный доход», «Дисконтированный срок окупаемости инвестиций», «Внутреннюю норму прибыли». Принять решение о целесообразности вложения инвестиций.

Задача 2.

Исполнительная дирекция инвестиционного фонда приняла к рассмотрению инвестиционный проект по организации производства пшеничной муки и хлебобулочных изделий. Срок реализации проекта определен в пределах пяти лет.

По данным таблицы требуется:

С использованием показателей «Чистый дисконтированный доход», «Дисконтированный срок окупаемости инвестиций», «Внутреннюю норму прибыли» оценить уровень эффективности представленного варианта капитальных вложений.

Составить аналитическое заключение.

Таблица

Исходные данные

| Показатели | Значения показателей |
|--|----------------------|
| 1. Годовой объем реализации продукции (работ, услуг), т | 860,0 |
| 2. Переменные затраты на единицу продукции (работ, услуг), тыс. руб. | 1,6 |
| 3. Цена единицы продукции (работ, услуг), тыс. руб. | 3 |
| 4. Годовые постоянные затраты (с учетом амортизации) на производство продукции (работ, услуг), тыс. руб. | 340,0 |
| 5. Срок реализации инвестиционного проекта, лет | 5 |
| 6. Годовые амортизационные затраты, тыс. руб. | 70,0 |
| 7. Инвестиционные затраты (стоимость приобретаемых основных фондов, строительства и реконструкций зданий, увеличения в оборотных средствах и др.), тыс. руб. | 1900,0 |
| 8. Дисконтная ставка инвестиционного проекта, коэф. | 0,1 |
| 9. Ставка налога на прибыль, коэф. | 0,24 |

ВАРИАНТ 2

Задача 1.

Продолжительность капитальных вложений в создание нового производства (новой технологической линии) составляет 3 года с распределением по годам 50%: 25%: 25%. Необходимые объемы капитальных вложений в здания, сооружения и оборудование соответственно равны: 2500000 руб.; 2400000 руб.; 17000000 руб. Общий объем вложений в оборотные средства составляет 800000 руб.

Определить общий объем прямых капитальных вложений и его распределение по годам и структурным составляющим с учетом следующих соотношений между составляющими капитальных вложений:

затраты на приспособления и оснастку составляют соответственно 18% и 12% от затрат на оборудование,

затраты на транспортные средства составляют 15% от суммы затрат на сооружения и оборудование,

затраты на приобретение технологии равны половине затрат на оборудование.

Для представления результатов решения задачи подготовить таблицу, которую последовательно заполнить в процессе решения.

| Год | 1-й | 2-й | 3-й | Всего |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Прямые капитальные вложения | | | | |
| Вложения в основные средства: | | | | |
| Здания | | | | |
| Сооружения | | | | |
| Оборудование | | | | |
| Приспособления | | | | |
| Оснастка | | | | |
| Транспортные средства | | | | |
| Технологии | | | | |
| Вложения в оборотные средства | | | | |
| Всего | | | | |

Задача 2.

Предприятие планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

- 130000 руб. - исходная инвестиция до начала проекта;
- 250000 руб. - инвестирование в оборотные средства в первом году;
- 200000 руб. - инвестирование в оборотные средства во втором году;
- 150000 руб. - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;
- 100000 руб. - затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости \$25000 и высвободить часть оборотных средств стоимостью \$35000.

Результатом инвестиционного проекта должны служить следующие чистые (т.е. после уплаты налогов) денежные доходы:

| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 7 год | 8 год |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 200000 | 400000 | 400000 | 400000 | 500000 | 500000 | 200000 | 100000 |

Необходимо рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта и сделать вывод о его эффективности при условии 12-ти процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.

ВАРИАНТ 3

Задача 1.

Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 1500000 руб. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 500000 руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Задача 2.

Анализируются проекты (тыс. руб.):

| | IC | C1 | C2 |
|---|-------|------|------|
| A | -4000 | 2500 | 3000 |

| | | | |
|---|-------|------|------|
| Б | -2000 | 1200 | 1500 |
|---|-------|------|------|

Проранжируйте проекты по критериям IRR, NPV, если $r = 10\%$.

ВАРИАНТ 4

Задача 1.

Для каждого из нижеприведенных проектов рассчитайте NPV и IRR, если значение коэффициента дисконтирования равно 20%.

| | | | | | | |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|------|
| A | -370 | - | - | - | - | 1000 |
| B | -240 | 60 | 60 | 60 | 60 | - |
| C | -263,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Задача 2.

Проанализируйте два альтернативных проекта, если цена капитала 10%.

| | | | | | |
|---|------|-----|---|---|-----|
| A | -100 | 120 | | | |
| B | -100 | - | - | - | 174 |

ВАРИАНТ 5

Задача 1.

Сравните по критериям NPV, IRR два проекта, если стоимость капитала 13%:

| | | | | | |
|---|--------|------|------|-------|-------|
| A | -20000 | 7000 | 7000 | 7000 | 7000 |
| B | -25000 | 2500 | 5000 | 10000 | 20000 |

Задача 2.

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими параметрами (тыс. руб.)

| | Проект 1 | Проект 2 |
|----------------------------|----------|----------|
| Цена | 9500 | 13000 |
| Генерируемый годовой доход | 2100 | 2250 |
| Срок эксплуатации | 8 лет | 12 лет |
| Ликвидационная стоимость | 500 | 800 |
| Требуемая норма доходности | 11% | 11% |

Какой проект Вы предпочтете?

ВАРИАНТ 6

Задача 1.

Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение трех лет: 900000 руб. в первом году, 700000 руб. - во втором и 500000 руб. - третьем. Инвестиционный проект рассчитан на 10 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит 750000 руб. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит

40%, 50%, 70%, 90% соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует как минимум 18% отдачи при инвестировании денежных средств.

Необходимо определить:

- чистое современное значение инвестиционного проекта,
- дисконтированный срок окупаемости.

Как изменится Ваше представление об эффективности проекта, если требуемый показатель отдачи составит 20%.

Задача 2.

Предприятие требует как минимум 14% отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью 849000 руб. Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к 150000 руб. дополнительного годового денежного дохода в течение 15 лет использования оборудования. Вычислите чистое современное значение проекта, предположив нулевую остаточную стоимость оборудования через 15 лет.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

| Уровень освоения компетенции | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|
| № | Компетенции | Дескрипторы | Вид, форма оценочного мероприятия | Компетенция освоена* | | | неудовлетворительно |
| | | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | |
| | <p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знает: 31: основные источники финансирования инвестиционной деятельности; 32: виды социально-экономических показателей, характеризующих эффективность инвестиций</p> | <p>Тест, контрольная работа Зачет с оценкой</p> | <p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> | <p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> | <p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p> |
| | | <p>Умеет: У1: проводить расчеты и обосновывать альтернативные варианты вложения инвестиций У2: рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие эффективность инвестиций</p> | <p>Контрольная работа Зачет с оценкой</p> | <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> | <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> | <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> | <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | | <p>Владеет: Н1: базовыми методами обоснования альтернативных вариантов вложения инвестиций Н2: методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих эффективность инвестиций</p> | <p>Контрольная работа, зачет с оценкой</p> | <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p> | <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> | <p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p> | <p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p> |
| <p>Уровень освоения компетенции</p> | | | | | | | |

| № | Компетенции | Дескрипторы | Вид, форма оценочного мероприятия | Компетенция освоена* | | | неудовлетворительно |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | |
| | ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает: 31: учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций; 32: учет фактора инфляции при оценке эффективности инвестиций; 33: критерии экономической оценки инвестиций с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий | Тест, контрольная работа Зачет с оценкой | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению |
| | | Умеет: У1: проводить расчеты и обосновывать альтернативные варианты вложения инвестиций с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий | Контрольная работа Зачет с оценкой | заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. | заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | | <p>Владеет: Н1: базовыми методами обоснования альтернативных вариантов вложения инвестиций с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Контрольная работа, зачет с оценкой</p> | <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p> | <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> | <p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p> | <p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|--|