

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Кафедра «Автоматизированные системы управления»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

17.05. 2018 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



В.В.Беляев

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Экономическая информатика»**

**38.03.01 – Экономика**

**Профиль: Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Глазов 2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Экономическая информатика»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия и методы теории информации и кодирования, технические средства и информационные технологии. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации	ОПК-1, ПК-8	Контрольная работа №1
2.	Технические средства реализации информационных процессов, информационно-коммуникативные технологии	ОПК-1, ПК-8	Контрольная работа №2
3.	Программные средства реализации информационных процессов, информационная безопасность.  Применение программных средств для решения аналитических и исследовательских задач.	ОПК-1, ПК-8	Контрольная работа №3
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач, информационно – коммуникативные технологии.	ОПК-1, ПК-8	Контрольная работа №4
5.	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня.  Технологии программирования. Применение информационных технологий, информационно – коммуникативных технологий в решении исследовательских задач.	ОПК-1, ПК-8	Контрольная работа №5
6.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях, информационная безопасность.	ОПК-1, ПК-8	Контрольная работа №6
	Все разделы дисциплины		Вопросы и задачи на зачете

**ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС**

**Примерная контрольная работа 1**

1. Опишите свойства информации.
2. При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на 1/512 Мб. Сообщение содержит \_\_\_ символа(-ов).
3. Переведите число  $D3_{16}$  в двоичную систему.

**Примерная контрольная работа 2**

1. Опишите основные блоки ПК, их назначение и взаимодействие.

2. К основным характеристикам центрального процессора относятся:
- объем встроенной памяти;
  - количество слотов расширения;
  - тактовая частота;
  - разрядность.
3. программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся:
- в ОЗУ;
  - в ПЗУ;
  - на компакт дисках;
  - на магнитных дисках.

### **Примерная контрольная работа 3.**

1. Классификация ПО по сфере использования.
2. Для построения форм объектов на изображении не используются элементарные математические преобразования в \_\_\_\_\_ графике (векторной, растровой, фрактальной, трехмерной).
3. В чем разница при использовании абсолютного и относительного адреса в Excel, во время каких операций видны отличия.

### **Примерная контрольная работа 4.**

1. Дайте определение понятию моделирование.
2. Пара понятий «автомобиль-колесо» описывается отношением:
  - система-элемент;
  - объект-субъект;
  - объект-модель;
  - процесс-результат.

### **Примерная контрольная работа 5.**

1. Понятие алгоритма и его свойства.
2. Для системного программирования наиболее подходят языки:
  - FORTRAN;
  - C;
  - C++;
  - PASCAL;
  - Ассемблер;
  - BASIC.
3. Привести пример задачи на использование алгоритма циклической структуры.

### **Примерная контрольная работа 6.**

1. Электронная почта. Что такое? Пример.
2. В качестве линий связи для передачи данных по компьютерной сети могут использоваться:
  - витая пара;
  - оптоволокно;

- коаксиальный кабель;
- сетевая карта.

3. Протоколы, которые работают на прикладном уровне модели OSI, – это:

- Telnet
- HTTP
- TCP
- FTP.

### **1.1. Примерные варианты заданий для расчетно-графических работ**

Учебным планом не предусмотрено

### **1.2. Примерные темы рефератов, эссе, докладов**

Учебным планом не предусмотрено

### **1.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

### **1.4. Перечень контрольных вопросов для проведения экзамена или зачета**

#### **Вопросы к проведению дифференцированного зачета:**

1. Виды экономической информации.
2. Информатика как наука.
3. Понятие системы счисления. Системы счисления, используемые в вычислительной технике.
4. Правила перевода чисел из системы счисления с основанием  $S$  в десятичную систему счисления.
5. Основные понятия и методы теории информации и кодирования, технические средства и информационные технологии.
6. Технические средства реализации информационных процессов, информационно-коммуникативные технологии
7. Правила перевода десятичных чисел в систему счисления с основанием  $S$ .
8. Правила взаимного перевода двоичных и восьмеричных чисел.
9. Правила взаимного перевода двоичных и шестнадцатеричных чисел.
10. Двоично-десятичное представление чисел.
11. Применение программных средств для решения аналитических и исследовательских задач.
12. Кодирование информации в ЭВМ.
13. Модели решения функциональных и вычислительных задач, информационно – коммуникативные технологии.
14. Программные средства реализации информационных процессов, информационная безопасность.
15. Принципы построения вычислительной техники. Архитектура фон Неймана.
16. Запоминающие устройства, их типы.
17. Архитектура персонального компьютера.
18. Характеристики персональных компьютеров.
19. Микропроцессоры, их типы.
20. Технологии программирования. Применение информационных технологий, информационно – коммуникативных технологий в решении исследовательских задач.
21. Классификация ЭВМ по принципу действия.
22. Классификация ЭВМ по этапам создания.
23. Классификация ЭВМ по назначению.
24. Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям.
25. Централизованная и распределённая обработка. Понятие компьютерной сети.
26. Классификация компьютерных сетей.
27. Глобальная сеть Internet.
28. Топология сети. Виды топологий.
29. Понятие программы. Классификация программного обеспечения.

30. Системное программное обеспечение.
31. Понятие операционной системы, классификация ОС.
32. Пакеты прикладных программ.
33. Инструментарий технологии программирования.
34. Основы теории алгоритмов.
35. Языки программирования, краткий обзор.
36. Основы теории алгоритмов.
37. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях, информационная безопасность.
38. Языки программирования, краткий обзор.
39. Типы алгоритмов.
40. Линейный алгоритм. Примеры.
41. Разветвляющийся алгоритм. Примеры.
42. Циклический алгоритм. Примеры.
43. Определение структуры базы данных.
44. Базы данных, СУБД.
45. Классификация БД.
46. Структурные элементы БД.
47. Виды моделей данных. Примеры.
48. Типы связей. Примеры.
49. Системы искусственного интеллекта. Примеры.
50. Экспертные системы. Примеры.
51. Системы реального времени. Примеры.
52. Компьютерные вирусы. Примеры.
53. Классификация компьютерных вирусов. Примеры.
54. Методы защиты от компьютерных вирусов.
55. Использование криптографии.
56. Реализация алгоритмов шифрования.

## Примерные варианты заданий для получения зачета

### Задание 1

К антивирусным программам не относятся...

1.  интерпретаторы;
2.  сторожа;
3.  вакцины;
4.  ревизоры.

### Задание 2

Процесс установления сходства и различий объектов и явлений по существенным признакам называется...

1.  сравнением;
2.  измерением;
3.  наблюдением;
4.  экспериментом.

### Задание 3

Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно должен...

1.  получить IP - адрес;
2.  иметь установленный web - сервер;
3.  получить доменное имя;
4.  иметь размещенный на нем web - сайт.

### Задание 4

Интернет-порталом называется...

- Web – сайт, предоставляющий пользователю доступ к другим сайтам и различные интерактивные сервисы;
- организация предоставляющая пользователям услуги по доступу в Интернет;
- оборудование на ПК для доступа пользователей в Интернет;
- Web-форум.

#### Задание 5

Таблица базы данных, в которой нет ни одной записи, ...

- содержит информацию о структуре таблицы;
- существовать не может;
- содержит информацию об именах будущих записей;
- содержит информацию о количестве будущих записей.

#### Задание 6

Операционная система должна решать следующие задачи...

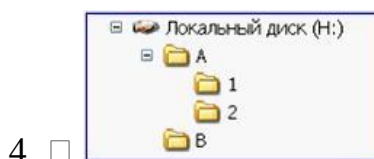
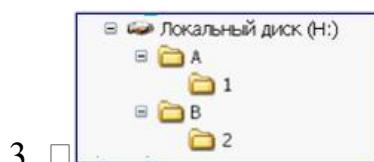
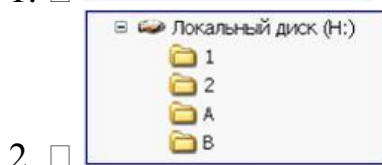
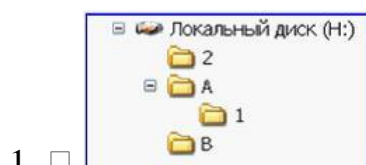
- управление выполнением программ;
- организация совместной работы всех узлов компьютера;
- проведение антивирусной профилактики;
- ограничение времени работы пользователя за компьютером.

#### Задание 7

На локальном диске H: выполнена последовательность действий:

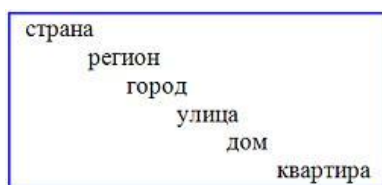
- 1) Создать папку A;
- 2) Открыть папку A;
- 3) Создать папку 1;
- 4) Закрыть папку A;
- 5) Создать папку B;
- 6) Создать папку 2;
- 7) Открыть папку A.

Структурой папок, созданной в результате этих действий, будет...



### Задание 8

Приведенная модель данных имеет \_\_\_\_\_ структуру.



1.  иерархическую;
2.  списочную;
3.  табличную;
4.  сетевую.

### Задание 9

Формула из ячейки D1:

	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2	5	6	7	

Была скопирована в ячейку E2. В результате в ячейке E2 получится число...

- 13;
- 5;
- 11;
- 8.

### Задание 10

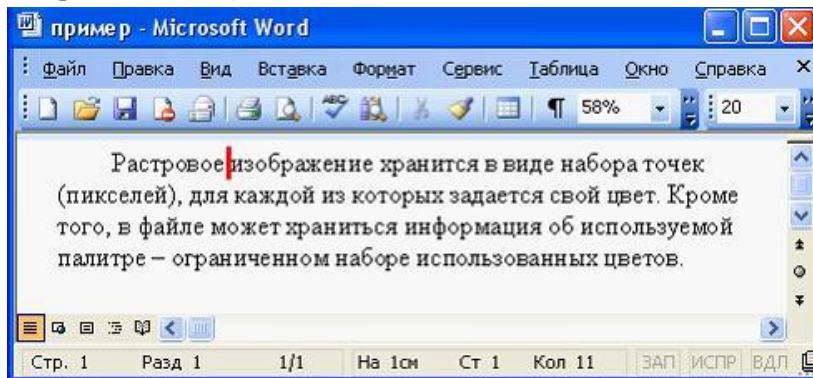
С помощью приведенного на рисунке окна можно...



- применить к презентации одну из стандартных тем оформления;
- выбрать макет разметки слайда;
- выбрать шаблон презентации;
- настроить переход от слайда к слайду.

### Задание 11

В текстовом редакторе MS Word набран текст (положение курсора отменено вертикальной черточкой красного цвета):



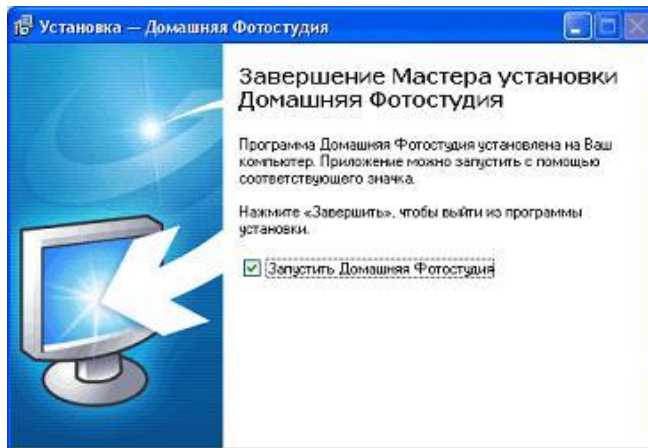
После нажатия клавиши <End> курсор переместится в конец...

- текущей строки;
- первого предложения;
- абзаца;
- всего текста.

### Задание 12

Процесс установки программного обеспечения для работы в операционной системе называется...





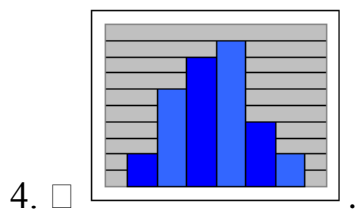
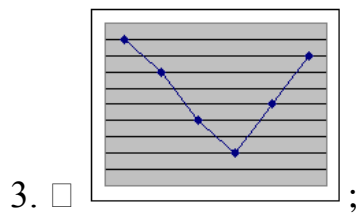
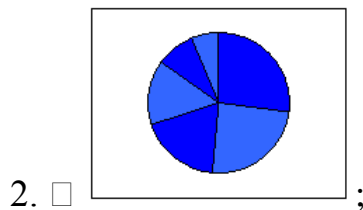
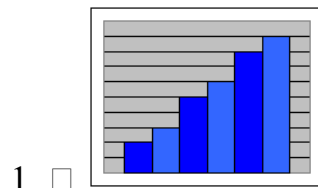
1.  инсталляцией;
2.  восстановлением;
3.  форматированием;
4.  компиляцией.

### Задание 13

Имеется таблица с данными:

пн	вт	ср	чт	пт	сб
2	3	5	6	8	9

Этой таблице соответствует диаграмма...



### Задание 14

Растровое изображение представляется в памяти компьютера в виде...

1.  последовательности расположения и цветов каждого пикселя;
2.  графических примитивов и описывающих их формул;
3.  математических формул, содержащихся в программе;
4.  параметров графических примитивов.

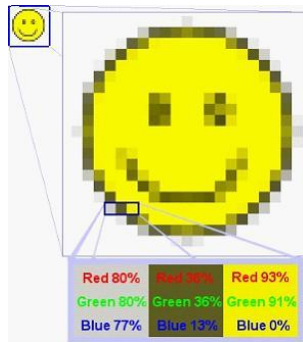


Рис. Схема хранения растровой графики

### Задание 15

Бит в теории информации – это ...

1.  количество информации, необходимое для различения двух равновероятных сообщений;
2.  информационный объем любого сообщения;
3.  двоичный код для кодирования одного символа;
4.  8 байт.

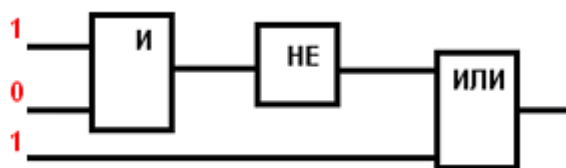
### Задание 16

В качестве языка программирования ЭВМ первого поколения использовался...

1.  машинный язык;
2.  ассемблер;
3.  Бейсик;
4.  Паскаль.

### Задание 17

Имеется схема, на входы которой поданы сигналы.



На выходе схемы будет сигнал, равный...

1.  1;
2.  0;
3.  2;
4.  3.

### Задание 18

Стандартным кодом для обмена информацией является код...

1.  ASCII;
2.  ACCESS;
3.  ANSI;
4.  BIOS.

### Задание 19

Правилами сложения в двоичной системе счисления являются...

1.   $0 + 0 = 0, 0 + 1 = 1, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 10_2$ ;
2.   $0 + 0 = 0, 0 + 1 = 1, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 1$ ;
3.   $0 + 0 = 0, 0 + 1 = 1, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 2$ ;
4.   $0 + 0 = 0, 0 + 1 = 1, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 11_2$ .

### Задание 20

Из представленных предложений простым и истинным высказыванием является...

1.  Сканер – устройство для ввода информации.
2.  Каждый треугольник имеет три стороны и три угла.
3.  В котором часу называются занятия?
4.  Число 53 является кратным числу 5.

### Задание 21

Чтобы процессор мог выполнить программу, она должна быть...

1.  загружена в оперативную память;
2.  записана в постоянном запоминающем устройстве;
3.  загружена в драйвер;
4.  записана на жесткий диск.

### Задание 22

Для сканирования с приемлемым качеством цветопередачи и хорошей детализацией в домашних условиях используется \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ виды сканеров.

1.  ручной;
2.  планшетный;
3.  графический;
4.  барабанный.

### Задание 23

Из перечисленных компакт-дисков для записи пользователем своих файлов не предназначен...

1.  CD-ROM;
2.  DVD-R;
3.  CD-R;
4.  CD-RW.

### Задание 24

Информация на магнитных дисках записывается...

1.  по концентричным дорожкам и секторам;
2.  в специальных магнитных окнах;
3.  по индексным отверстиям;
4.  в дисковых регистрах.

### Задание 25

1	Моделируемый процесс	A	Автомобиль
2	Моделируемый объект	B	Движение тела
3	Цель моделирования	C	Скорость и ускорение
4	Моделируемые характеристики	D	Выбор значений начальных параметров для преодоления расстояния между пунктами A и B за заданное время

1.  1-B, 2-A, 3-D, 4-C;
2.  1-D, 2-A, 3-B, 4-C;
3.  1-B, 2-A, 3-C, 4-D;
4.  1-C, 2-A, 3-D, 4-B.

### Задание 26

Наглядное средство представления состава и структуры системы называется...

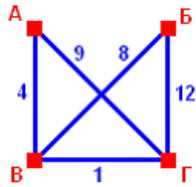
1.  графом;
2.  таблицей;
3.  текстом;
4.  формулой.

### Задание 27

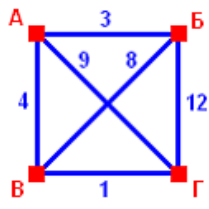
В таблице приведены расстояния между населенным пунктами...

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>
<b>A</b>			4	9
<b>B</b>			8	12
<b>B</b>	4	8		1
<b>Г</b>	9	12	1	

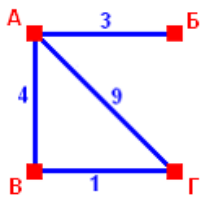
Этой таблице соответствует схема...



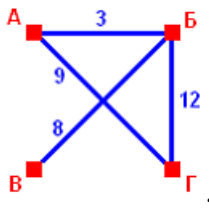
1.  ;



2.  ;



3.  ;



4.  .

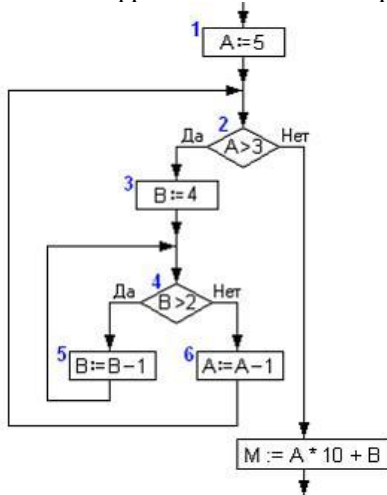
### Задание 28

Основанием классификации моделей на материальные и информационные является...

- способ представления;
- область использования;
- область знаний;
- временный фактор.

### Задание 29

Имеется фрагмент схемы алгоритма:



Значение переменной М после его выполнения будет равно...

### Задание 30

Функция SQRT(X) возвращает квадратный корень значения X.

В переменную Y помещается некоторое значение следующим оператором присваивания:

$Y := 1/2 * \text{sqrt}(A * B)$ .

Эквивалентной математической записью является ...

- $Y = \frac{\sqrt{A * B}}{2}$ ;
- $Y = \frac{1}{2 * \sqrt{A * B}}$ ;
- $Y = \frac{1}{2 * \sqrt{A} * \sqrt{B}}$ ;
- $Y = 2 * \sqrt{A * B}$ .

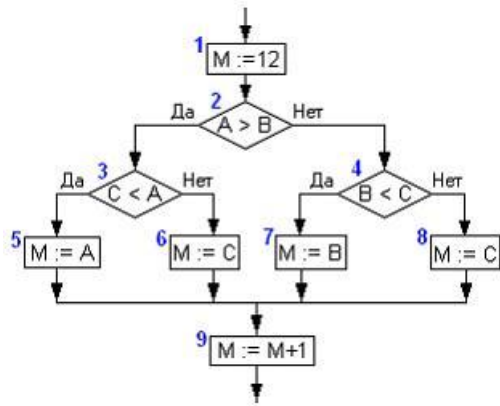
### Задание 31

Событиями в объектно-ориентированном программировании называются...

- уведомления, получаемые или передаваемые объектом другим объектам или приложениям;
- отдельные методы в форме процедур;
- способы поведения объектов;
- атрибуты.

### Задание 32

Имеется фрагмент схемы алгоритма:



Перед выполнением были введены значения переменных  $A = 13$ ,  $B = 21$  и  $C = 11$ . Последовательность выполнения блоков алгоритма (номера блоков без пробелов, например, 12359) будет выглядеть как...

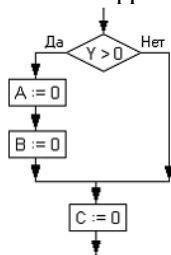
### Задание 33

Проверка синтаксической и логической правильности программы, а также определение того, что программа функционирует на всем диапазоне допустимых данных, осуществляется на этапе...

1.  отладки;
2.  генерации;
3.  программирования;
4.  компоновки.

### Задание 34

Имеется фрагмент блок-схемы алгоритма:



Этой блок-схеме соответствует словесное описание...

1.  если  $Y$  больше нуля, то обнулить  $A$  и обнулить  $B$ . Обнулить  $C$ ;
2.  если  $Y$  больше нуля, то обнулить  $A$ . Обнулить  $B$ . Обнулить  $C$ ;
3.  если  $Y$  больше нуля, то обнулить  $A$  и обнулить  $B$  и обнулить  $C$ ;
4.  если  $Y$  больше нуля, то обнулить  $A$  и обнулить  $B$ , иначе обнулить  $C$ .

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОГО МАТЕРИАЛА

Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Уровень освоения контролируемого материала			
			зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК -8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><b>Знания:</b> З1: Состава современных технических средств и информационных технологий используемых в решении аналитических и исследовательских задач З2: Способов и методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Умения:</b> У1: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; У2: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Навыки:</b> Н1: Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Н2: Навыки использования для решения аналитических и исследователь-</p>	<b>Зачет</b>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

	ских задач современные технические средства и информационные технологии					
	<p><b>Знания:</b>  31: Состава современных технических средств и информационных технологий используемых в решении аналитических и исследовательских задач  32: Способов и методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>Умения:</b>  У1: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  У2: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Навыки:</b>  Н1: Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  Н2: Навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<b>Контрольная работа №1</b>	<p>Правильно выполнены все задания.  Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.  Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий.  Присутствуют незначительные ошибки.  Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.  Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки.  Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.  Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину.  Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.  Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>



<p><b>Знания:</b> 31: Состав современных технических средств и информационных технологий используемых в решении аналитических и исследовательских задач 32: Способов и методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>Умения:</b> У1: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; У2: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Навыки:</b> Н1: Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Н2: Навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Контрольная работа №2</b></p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
<p><b>Знания:</b> 31: Состав современных технических средств и информационных технологий используемых в решении аналитических и исследовательских задач</p>	<p><b>Контрольная работа №3</b></p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки.</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетво-</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный</p>

	<p>ческих и исследовательских задач 32: Способов и методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>Умения:</b> У1: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; У2: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Навыки:</b> Н1: Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Н2: Навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>		<p>владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>рительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
<p><b>Знания:</b> 31: Составы современных технических средств и информационных технологий используемых в решении аналитических и исследовательских задач 32: Способов и методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информацион-</p>	<p><b>Контрольная работа №4</b></p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные</p>	

	<p>ной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>Умения:</b>  У1: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  У2: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Навыки:</b>  Н1: Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  Н2: Навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>		<p>применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p><b>Знания:</b>  31: Состава современных технических средств и информационных технологии используемых в решении аналитических и исследовательских задач  32: Способов и методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований инфор-</p>	<p><b>Контрольная работа №5</b></p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>

<p>мационной безопасности;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>У2: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Н1: Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Н2: Навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>					
<p><b>Знания:</b></p> <p>З1: Состава современных технических средств и информационных технологии используемых в решении аналитических и исследовательских задач</p> <p>З2: Способов и методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>	<p><b>Контрольная работа №6</b></p>	<p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продemonстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий.</p> <p>Присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продemonстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки.</p> <p>Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину.</p> <p>Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>

<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>У2: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Н1: Навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Н2: Навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>					
---	--	--	--	--	--