

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«08» 05 2018г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой

_____ И.В. Пронина

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организационное проектирование»

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Организационное проектирование»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<p>Выполнение расчетов в сфере основ организационного проектирования для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Организация деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	ПК-3 ПК-9	Текущий контроль на практическом занятии зачет
2	<p>Выполнение расчетов в сфере законов организации для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	ПК-3	Текущий контроль на практическом занятии Практическое задание 1 зачет
3	<p>Выполнение расчетов в сфере проектирования организационных структур для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	ПК-3	Текущий контроль на практическом занятии Практическое задание 2 зачет
4	<p>Выполнение расчетов в сфере проектирования организационной культуры для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	ПК-3	Текущий контроль на практическом занятии Практическое задание 3 зачет
5	<p>Выполнение расчетов в сфере реинжиниринга бизнес-процессов для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	ПК-3	Текущий контроль на практическом занятии Анализ бизнес-кейсов зачет

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

1. *Наименование:* зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Системный подход в организационном проектировании.
2. Основные задачи и этапы организационного проектирования.
3. Формирование внутреннего механизма организационных систем.
4. Формирование механизма внешних отношений организационных систем.
5. Технология создания и регистрации организаций.
6. Факторы проектирования организации (внешняя среда, технология работы, стратегический выбор).
7. Элементы проектирования организации.
8. Разделение труда и специализация.
9. Департаментализация и кооперация.
10. Связи в организации и координация.
11. Масштаб управляемости и контроля.
12. Иерархия в организации и ее звенность.
13. Распределение прав и ответственности.
14. Централизация и децентрализация.
15. Дифференциация и интеграция.
16. Определение понятия «структура управления».
17. Факторы, определяющие структуру управления.
18. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой (механистический и органический).
19. Типы организаций по взаимодействию подразделений (традиционная, дивизиональная, матричная).
20. Типы организаций по взаимодействию с человеком (корпоративная и индивидуалистская).
21. Новое в типах организаций (эдохократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, ориентированная на рынок).
22. Требования, предъявляемые к построению структур управления.
23. Концепция и содержание системного подхода к проектированию организационных структур.
24. Этапы проектирования организационных структур.
25. Внедрение проектных решений.
26. Методы проведения работ по совершенствованию организационных структур.
27. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Ф. Тейлор и его последователи.
28. Принципы построения рациональной организации А. Файоля.
29. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера.
30. Хотторнские эксперименты.
31. Системный, ситуационный и процессный подходы к управлению организацией.
32. Технология формирования и развития организационной культуры.
33. Понятие и содержание организационной культуры.
34. Состав и содержание функций-задач организационной культуры.
35. Элементы обеспечения организационной культуры.
36. Организация и управление процессом формирования и развития организационной культуры.
37. Определение типа организационной культуры.

38. Комплексная оценка организационной культуры.
39. Основные направления повышения качества организации социально-экономических систем.
40. Концепция структурного реформирования организации.
41. Повышение уровня эффективности работы организации за счет использования внутривыпускных резервов.
42. Повышение эффективности работы руководителей и персонала за счет рационального использования рабочего времени.
43. Типы изменений в организациях (противодействующие, планируемые).
44. Основные направления планируемых изменений.
45. Процесс организационного развития.
46. Инструменты организационного развития.
47. Организационные решения: сущность, особенности.
48. Организационные функции управления системой.
49. Основные тенденции в развитии дизайна организации.
50. Концепция, понятие и содержание реинжиниринга.
51. Принципы реинжиниринга организации.
52. Информационные технологии при проведении реорганизации.
53. Проблемы преодоления сопротивления организационной перестройке.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Наименование: текущий контроль на практическом занятии

Представление в ФОС: вопросы для собеседования

Тема: Понятие, цели, задачи, объект и субъекты содержание организационного проектирования

1. Этапы развития теории организации.
2. Предмет теории организации.
3. Организационные отношения.
4. Жизненный цикл организации.

Тема 2: Общие законы организации. Организация в структуре организационного проектирования

1. Определение понятия системы и ее признаки. Свойства систем.
2. Определение термина «организация».
3. Понятия «зависимость», «закон» и «закономерность».
4. Особенности законов организации и законов для организации.
5. Закон синергии. Варианты реализации закона.
6. Признаки достижения синергии в организации.
7. Закон самосохранения. Варианты реализации закона.
8. Характеристики стратегий организации бизнеса.
9. Закон развития. Варианты реализации закона.
- информированности - упорядоченности. Варианты реализации закона.
10. Характеристики управленческой информации.
11. Закон единства анализа и синтеза его следствия и принципы выполнения.
12. Методика управленческого анализа и синтеза организаций.
13. Закон композиции и пропорциональности. Варианты реализации закона.
14. Взаимосвязь законов организации

Тема 3: Основы проектирования организационных структур

1. Этапы реализации профессионального подхода при создании структуры управления новой организации.
2. Этапы реализации профессионального подхода при совершенствовании структуры управления новой организации.
3. Классификация функций, выполняемых в организации.
4. Состав функций управления управленческой деятельностью.
5. Содержание трех основных параметров функции: трудоемкость, сложность и стоимость.
6. Принципы формирования типового функционального звена.

Тема 4: Организационная культура.

1. Понятие организационной культуры
2. Типы и виды организационной культуры
3. Принципы формирования организационной культуры

Тема 5: Реинжиниринг бизнес-процессов и организации

Понятие реинжиниринга.

Технология бизнес-моделирования процессов.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

3 Наименование: практическое задание

Представление в ФОС: темы практических заданий

Тема: Законы организации

Задание 1. Выбрать организацию.

2. Доказать, что данная организация является системой.
3. Описать ее системные характеристики и свойства.

Тема: Основы проектирования организационных структур

Задание 2. Докажите, что выбранная вами организация – обладает системными свойствами.

1. Назовите основные элементы ее внешней среды (потребителей, поставщиков, конкурентов, партнеров).

2. Опишите основные элементы входа (ресурсы, сырье, материалы).

3. Опишите основные элементы выхода (продукт, его качество, спрос на него на рынке).

4. Приведите пример обратной связи, когда результаты деятельности организации повлияли на входные характеристики.

5. Приведите примеры управляющих и возмущающих воздействий внешней среды на организацию.

6. Приведите пример, как изменения во внешней среде заставили измениться организацию, адаптироваться.

Это может быть связано с изменением целей, стратегии, структуры.

7. Приведите структуру системы управления организации. Определите сколько в ней уровней иерархии.

8. Определите, какие стадии жизненного цикла прошла организация, и на какой стадии находится в настоящий момент. Какие признаки на это указывают.

9. Можно ли в истории организации найти примеры процессов прогрессирующей изоляции. Чем были вызваны эти процессы.

Тема: Проектирование организационной культуры

Задание 3. Создать презентацию по следующим темам:

- 1) Типы и виды организационной культуры
- 2) Организационная культура – фактор конкурентоспособности организации

Задание выполняют студенты по 4 человека в группе. Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и реальных примеров (картинок).

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

4 Наименование: анализ бизнес-кейсов

Представление в ФОС: задание на анализ бизнес-кейса

Анализ кейса «Реинжиниринг на примере «Cigna Property and Casualty»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Проанализируйте проект реинжиниринга компании и его реализацию.
- 2) Какие факторы обусловили успех проекта?

Результаты анализа оформляются в виде отчета.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции						
Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
			отлично	хорошо	удовлетворительно	
<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>Знает: 31 законы организации и методы организационного проектирования при обосновании расчетов, необходимых для экономических разделов планов.</p>	<p>Текущий контроль на практическом занятии Анализ бизнес-кейса Практическое задание зачет</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p>Умеет: У1 применять методы организационного проектирования при обосновании расчетов, необходимых для экономических разделов планов</p>	<p>Текущий контроль на практическом занятии Анализ бизнес-кейса Практическое задание зачет</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

		<p>Владеет: Н1: применять законы организации и методы организационного проектирования при обосновании расчетов, необходимых для экономических разделов планов</p>	<p>Текущий контроль на практическом занятии Анализ бизнес-кейса Практическое задание зачет</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

Уровень освоения компетенции

Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	<p>Знает: З1: принципов проектирования организационных структур и организационной культуры при организации деятельности малых групп, созданных для реализации конкретных проектов</p>	<p>Текущий контроль на практическом занятии Анализ бизнес-кейса Практическое задание зачет</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p>Умеет: У1: реализовывать принципы проектирования организационных структур и организационной культуры при</p>		<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой,</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой,</p>	

<p>конкретного экономического проекта (ПК-9);</p>	<p>организации деятельности малых групп, созданных для реализации конкретных проектов</p>		<p>рекомендованной программой.</p>	<p>способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>
	<p>Владеет: Н1: проектирования организационных структур и организационной культуры при организации деятельности малых групп, созданных для реализации конкретных проектов.</p>	<p>Текущий контроль на практическом занятии Анализ бизнес-кейса Практическое задание зачет</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>