

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«08» 05 2018г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой

_____ И.В. Пронина

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика отрасли»

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономика отрасли»**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Рынок и отрасль, рыночная структура и рыночная власть: принятие управленческих решений и оценка их социально-экономической эффективности	ПК-9, ПК-11	Контрольная работа 1,3 Практическая работа Зачет
2	Рыночная структура и отрасль: принятие управленческих решений и оценка их социально-экономической эффективности	ПК-9, ПК-11	Контрольная работа 1,3 Практическая работа Зачет
3	Рыночная власть: принятие управленческих решений и оценка их социально-экономической эффективности	ПК-9, ПК-11	Контрольная работа 1,3 Практическая работа Зачет
4	Экономика размещения и размеров предприятий: принятие управленческих решений и оценка их социально-экономической эффективности	ПК-9, ПК-11	Контрольная работа 1,3 Практическая работа Зачет
5	Концентрация производства в отрасли: принятие управленческих решений и оценка их социально-экономической эффективности	ПК-9, ПК-11	Контрольная работа 2,3 Практическая работа Зачет
6	Интеграция и диверсификация: принятие управленческих решений и оценка их социально-экономической эффективности	ПК-9, ПК-11	Контрольная работа 2,3 Практическая работа Зачет
7	Продуктовая дифференциация: принятие управленческих решений и оценка их социально-экономической эффективности	ПК-9, ПК-11	Контрольная работа 2,3 Практическая работа Зачет
8	Олигополистическое ценообразование: принятие управленческих решений и оценка их социально-экономической эффективности	ПК-9, ПК-11	Контрольная работа 2,3 Практическая работа Зачет
9	Рыночная структура и эффективность функционирования экономики: принятие управленческих решений и оценка их социально-экономической эффективности	ПК-9, ПК-11	Контрольная работа 2,3 Практическая работа Зачет

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

1. Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Отрасль как элемент экономики
2. Место отрасли в народном хозяйстве
3. Товарно-отраслевая структуризация
4. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие
5. Отраслевой рынок в системе рынков
6. Конкуренция и рыночная структура
7. Рынок совершенной конкуренции
8. Несовершенная конкуренции
9. Сущность и эволюция рыночной власти
10. Источники и причины рыночной власти
11. Спекулятивное поведение и рыночная власть
12. Измерение рыночной власти
13. Принципы размещения предприятий
14. Объем производства и эффект масштаба
15. Размер предприятия и факторы их определяющие
16. Причины концентрации. Формы концентрации
17. Измерение концентрации рынка
18. Сущность и виды интеграции
19. Горизонтальная и вертикальная интеграция
20. Слияния и поглощения в отрасли
21. Диверсификация и конгломерация
22. Стандартизированный продукт и чистая конкуренция
23. Дифференциация продукта и несовершенная конкуренция
24. Неценовая конкуренция
25. Структура рынка и разнообразие продукта
26. Олигополистическая взаимозависимость. Олигополистическая координация
27. Ценовая дискриминация
28. Отрасль и эффективность функционирования экономики
29. Оценка эффективности рыночных структур
30. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Наименование: контрольная работа 1

Представление в ФОС: набор заданий

Варианты заданий:

Работа предполагает письменные ответы на следующие вопросы:

1. Отрасль как элемент экономики. Место отрасли в народном хозяйстве
2. Товарно-отраслевая структуризация
3. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие
4. Отраслевой рынок в системе рынков
5. Конкуренция и рыночная структура
6. Рынок совершенной конкуренции
7. Несовершенная конкуренции
8. Сущность и эволюция рыночной власти
9. Источники и причины рыночной власти
10. Спекулятивное поведение и рыночная власть
11. Измерение рыночной власти
12. Принципы размещения предприятий
13. Объем производства и эффект масштаба.
14. Размер предприятия и факторы его определяющие

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

3. *Наименование:* контрольная работа 2

Представление в ФОС: набор заданий

Варианты заданий:

Работа предполагает письменные ответы на следующие вопросы:

1. Причины концентрации. Формы концентрации
2. Измерение концентрации рынка
3. Сущность и виды интеграции
4. Горизонтальная и вертикальная интеграция
5. Слияния и поглощения в отрасли
6. Диверсификация и конгломерация
7. Стандартизированный продукт и чистая конкуренция
8. Дифференциация продукта и несовершенная конкуренция
9. Неценовая конкуренция
10. Структура рынка и разнообразие продукта
11. Олигополистическая взаимозависимость. Олигополистическая координация
12. Ценовая дискриминация
13. Отрасль и эффективность функционирования экономики
14. Оценка эффективности рыночных структур
15. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

4. *Наименование:* контрольная работа 3

Представление в ФОС: тест

Варианты заданий

Тест

1. По каким критериям предприятия объединяют в отрасль?
а) по размеру и месторасположению предприятия;

- б) по влиянию на цены, объем производства;
- в) по единству используемого сырья и материалов, сходным технологиям и персоналу.

2. К формам общественного разделения труда относят:

- а) концентрацию, специализацию, кооперирование, комбинирование;
- б) монополию, олигополию, совершенную конкуренцию;
- в) общее, частное, единичное разделение труда.

3. Концентрация производства - это:

- а) взаимосвязи между предприятиями;
- б) процесс сосредоточения условий и результатов производства на крупных предприятиях;
- в) выпуск однородной продукции.

4. К показателям уровня концентрации в отрасли относят:

- а) объем продукции, удельный вес основных фондов в общей стоимости основных фондов в отрасли;
- б) высокая производительность труда;
- в) технический уровень производства.

5. Верно ли утверждение, что увеличение концентрации производства способствует снижению дефицита продукции:

- а) верно;
- б) не верно.

6. Специализация промышленности характеризуется:

- а) выпуском машин, оборудования, станков;
- б) повышением однородности продукции;
- в) увеличением специалистов в отрасли.

7. Кооперирование в промышленности - это:

- а) производственные связи между предприятиями;
- б) максимальное использование отходов;
- в) объединение предприятий в отрасли.

8. Среди форм кооперирования различают:

- а) массовое, крупносерийное, единичное;
- б) функциональное, производственное, технологическое;
- в) предметное, подетальное, технологическое.

9. На размещение предприятий влияют:

- а) природно-экономические факторы (наличие сырья, трудовых ресурсов и т.д.);
- б) количество предприятий, занятых изготовлением данной продукции;
- в) концентрация, специализация и кооперирование.

10. Оптимальный размер предприятия определяется:

- а) стоимостью основных фондов предприятия;
- б) объемом выпуска продукции;
- в) площадью предприятия.

11. Экономия на масштабе характеризуется выражением:

- а) чем ниже себестоимость, тем выше прибыль;
- б) дороже продашь - больше получишь;
- в) чем выше объем производства, тем больше экономия от закупок.

12. Интеграция - это:

- а) объединение производств разных стран;
- б) выпуск товаров одного назначения;
- в) эффективное использование отходов производства.

13. Диверсификация - это:

- а) выпуск товаров массового потребления;
- б) выпуск товаров, относящихся к разным отраслям, на одном предприятии;
- в) выпуск однородной продукции.

14. Конгломеративная диверсификация - это:

- а) пополнение ассортимента товаров предприятия товарами другой отрасли;
- б) выпуск товаров-дополнителей к основному виду продукции;
- в) увеличение выпуска специализированной продукции.

15. Дифференциация товара предполагает:

- а) одно назначение товара, но разное качество;
- б) выпуск товаров разного назначения одним предприятием;
- в) выпуск товаров, относящихся к разным отраслям.

16. Принципы выделения товарно-рыночных отраслей:

- а) объединение предприятий как продавцов конкретного товара;
- б) сходность используемого сырья, трудовых ресурсов;
- в) по одинаковой цене и объемам производства.

17. Товарная группа - это:

- а) уникальные товары одного предприятия;
- б) совокупность связанных по своему назначению товаров;
- в) все ответы верны.

18. Может ли предприятие относиться к разным отраслям:

- а) нет;
- б) да.

19. Структура рынка определяется:

- а) экономическими показателями предприятий, работающих на рынке;
- б) количеством и размером фирм, работающих на рынке;
- в) количеством товарных групп.

20. Для рынка совершенной конкуренции характерно:

- а) полный контроль над ценой и объемом производства;
- б) много продавцов, товар разный по качеству, широкий ассортимент товаров;
- в) много продавцов одинакового товара, вход-выход в отрасль легкий.

21. Для монополистической конкуренции характерно:

- а) товар уникальный, нет заменителей;
- б) много продавцов идентичного товара;
- в) контроль государства над ценой.

22. Для чистой монополии характерно:

- а) товар уникальный, нет контроля над ценой;
- б) продавец-государство, контроль над ценой полный;
- в) продавцов немного, товар стандартизированный.

23. Какой рынок можно отнести к монополии:

- а) бензоколонка в глухой местности;
- б) рынок цветов;
- в) продавцов «Сникерса».

24. Для какого рынка характерна ситуация рынка совершенной конкуренции:

- а) молодая отрасль, возникающая в сравнительно неразвитом районе, где рынок ресурсов плохо организован, маркетинг находится на примитивном уровне, транспортная система функционирует плохо;
- б) зрелая отрасль, действующая в развитом районе, где рынок ресурсов хорошо организован, маркетинг находится на высоком уровне, транспортная система функционирует устойчиво;

25. Фирма обладает монопольной властью, если она:

- а) устанавливает цену на уровне предельных издержек;
- б) следует за ценой лидера рынка;
- в) устанавливает цену исходя из кривой спроса.

26. Спекуляторы - это:

- а) лица, покупающие, когда дешевле, продающие, когда дороже;
- б) лица, покупающие там, где дешево, продающие там, где дорого;
- в) доверенные лица государства.

27. Какова взаимосвязь эластичности спроса и рыночной власти:

- а) чем эластичнее спрос, тем выше власть фирмы;
- б) чем неэластичнее спрос, тем выше власть фирмы;
- в) эластичность спроса изменяется пропорционально цене.

28. Почему необходимо вмешательство государства в интеграционные процессы?

- а) возникают крупные монополии, конкуренция исчезает;
- б) номенклатура товаров снижается, объемы производства падают;
- в) фирма-монополист вытесняет конкурентов путем снижения цен.

29. К основным признакам монополии относят:

- а) есть возможность отдельной фирмы контролировать цену и объем производства;
- б) влияние ценового лидера на цену, доля фирм на рынке большая;

в) цены определяются рынком, вход в отрасль свободный, доля продаж небольшая.

30. Какие методы ценообразования применяют олигополисты:

- а) в зависимости от цены конкурента;
- б) в зависимости от спроса;
- в) используют принцип «издержки +».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов

5. Наименование: практическая работа (организация работы в малых группах)

Представление в ФОС: перечень тем докладов

Варианты заданий:

Темы докладов

1. Экономика автомобилестроения
2. Экономика пищевой промышленности
3. Экономика туризма
4. Экономика легкой промышленности
5. Экономика сельского хозяйства
6. Экономика атомной промышленности
7. Экономика образования
8. Экономика ЖКХ
9. Экономика здравоохранения
10. Экономика культуры

Рекомендации студенту:

Структура доклада:

1. Развитие отрасли в мире
2. Развитие отрасли в стране
3. Развитие отрасли в Удмуртской республике и г. Глазове.

- доклад готовит малая группа, состоящая из 2-3 человек
- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание, по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, выравнивание по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем.

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций).

Объем согласовывается с преподавателями. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

Уровень освоения компетенции							
№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	<p>Знает: основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>Владеет: Н1: навыками организации деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>		<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

			Практическая работа	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знает:</p> <p>З1: критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятия отрасли</p> <p>Умеет:</p> <p>У1: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия отрасли, рисков и</p>	<p>Контрольная работа 1,2,3 Практическая работа Зачет</p> <p>Контрольная работа 1,2,3 Практическая работа Зачет</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p> <p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической</p>	

		возможных социально-экономических последствий	полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.	объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.	задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.
--	--	---	---	--	---	---