

Паспорт
фонда оценочных средств
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(Научно – Исследовательской Работе)
(наименование практики)

№ п/п	Раздел практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить и утвердить тему НИР; - Разработать и согласовать с руководителем Индивидуальный план. - Сформулировать цели и задачи НИР, определить предмет исследования. 	<p>ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1</p>	<p>Индивидуальный план НИР, (заполнение и ведение)</p>
2	<p><i>Наблюдение и сбор информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В соответствии с планом НИР осуществить теоретический анализ выбранной научной проблемы. Здесь проводится изучение источников информации, систематизация и обобщение результатов анализа относительно актуальности темы исследования. - Обосновать выбор методов исследования и последовательность их применения. Здесь необходимо провести обзор методик исследования и указать выбранные или модифицированные методы для исследования выбранной научной проблемы. - Составление плана написания теоретической части выпускной квалификационной работы (ВКР); 	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Индивидуальный план НИР, дневник по практике студентов (заполнение и ведение)</p>
3	<p><i>Этап самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно выполнить исследование; провести обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов. Здесь проводится изучение нормативно-правовой базы темы исследования, детальное описание методики и этапов исследования. - Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию. Разработать теоретическую часть выпускной квалификационной работы. На этапе студент проводит консультации 	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный план НИР, (заполнение и ведение) - Дневник по практике студентов (заполнение и ведение); - Отчет по производственной практике (НИР) (предварительная проверка); - Защита отчета по производственной

	с руководителем НИР и руководителем ВКР по выбору методики исследования и разработке теоретической части ВКР	ПК-11	практике (НИР).
4	Подготовка отчета по практике: - Написание и оформление отчета по НИР. В установленные сроки отчет по НИР вместе с отчетом по преддипломной практике необходимо сдать на проверку руководителю практики от института.	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11	- Отчет по производственной практике (НИР) (предварительная проверка); - Защита отчета по практике.
5	Аттестация: - Подготовка к процедуре защиты и защита отчета по НИР.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11	- Защита отчета по практике; - Отчетная документация по практике (грамотность и полнота заполнения); - Характеристика студента; - Дифференцированный зачет

1. Описания элементов ФОС

1.1 Наименование: содержание производственной практики (НИР).

Представление в ФОС: задания в методических указаниях и в программе практики

Содержание производственной практики (научно – исследовательской работы):

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется в соответствии с выбранной темой исследования и темой выпускной квалификационной работы и отражается в индивидуальном плане НИР.

В этом разделе работы излагаются теоретические аспекты исследуемой темы.

На основе изучения научной литературы, периодической печати, статистических сборников, нормативных документов и иных материалов, рекомендованных научным руководителем или подобранных студентом самостоятельно, освещаются теоретическая суть и практическое значение предмета исследования, уровень разработанности проблемы на момент выполнения НИР.

В процессе изучения литературных источников рекомендуется найти сходство и различия точек зрения разных авторов, обосновать свою позицию по соответствующим вопросам исследования.

В качестве источников информации для теоретического исследования могут выступать учебники и учебные пособия, нормативно-правовые акты, источники монографического характера, публикации в ведущих отечественных и зарубежных

специализированных журналах, информационные и аналитические публикации, содержащиеся на «заслуживающих доверие» Интернет-ресурсах (официальные сайты органов государственной и муниципальной власти, крупных коммерческих организаций и пр.).

Обзор литературных источников должен содержать ссылки на все используемые источники информации (библиографические источники).

Научно-исследовательская работа студентов организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.);
- выбор теоретико-методической базы исследования;
- определение комплекса методов исследования проблемы для выбранного объекта исследования;
- формулировка возможных эффектов и достижений (для выбранного объекта);
- оформление результатов исследования

Итогом НИР следует рассматривать выбор методических подходов/приемов, наиболее приемлемых для решения задачи исследования.

1.2 Наименование: отчет по производственной практики (НИР).

Представление в ФОС: требования к составлению отчета содержатся в методических указаниях и в программе практики.

По итогам производственной практики (НИР) студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчет по практике;
2. Индивидуальный план (НИР);
3. Дневник практики;
4. Характеристика студента.

По итогам прохождения практики обучающийся должен подготовить отчет в соответствии с требованиями заданий раздела «содержание практики» методических указаний по учебной практике, выполняемых в период прохождения практики.

В отчете должны быть отражены:

- содержание работы в период практики;
- степень выполнения заданий;
- выводы о проделанной работе, уровне достижения целей и задач, том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Структура отчета практики:

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ приведенного образца;
2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НИР;
3. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ;
4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА;
5. СОДЕРЖАНИЕ;
6. ВВЕДЕНИЕ;
7. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ;
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
9. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
10. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Объем отчета по практике может варьироваться от 20 до 50 страниц.

Отчет сдается на проверку руководителю практики от института в течение 5 дней по окончании практики на предприятии.

2.3 Наименование: дифференцированный зачет

Представление в ФОС: критерии оценки.

Проводится по результатам защиты отчета по производственной практики (НИР).

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия. Качество представленного отчета
Защита отчета в виде доклада с презентацией на кафедральной конференции.

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Обосновать актуальность темы исследования;
2. Определить объект и предмет исследования;
3. Сформулировать цель и задачи НИР;
4. Охарактеризовать основные методики по теме исследования;
5. Обосновать актуальность темы НИР для исследуемого предприятия;
6. Охарактеризовать основные этапы решения выявленной на исследуемом предприятии проблемы с учетом темы НИР;
7. Охарактеризовать основные виды эффектов, полученных в результате реализации мероприятий в рамках НИР для исследуемого предприятия.

Результаты аттестации оформляются на кафедрах в соответствующие ведомости, которые передаются в деканаты факультетов по принадлежности студентов.

Категории оценивания:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

Контроль качества освоения программы производственной практики (НИР) осуществляется путем сдачи обучающимся дифференцированного зачета с выставлением оценки. Оценка практики учитывает итоги производственной работы обучающегося, овладение им профессиональными навыками и квалификацией, качество выполнения индивидуальных заданий, соблюдение плана прохождения практики, качество заполнения дневника, оценку деятельности обучающегося руководителем практики от предприятия (характеристику обучающегося), качество представления защищаемой работы.

Критерии оценки:

Компетенции	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p><i>Защита отчетов по практике</i></p>	<p>- представленный отчет соответствует требованиям по его оформлению, работа выполнена самостоятельно, без элементов плагиата, оформление отчета и выполнение задания, его содержание, структура и источники информации свидетельствуют о самостоятельном участии студента, логическом мышлении, заинтересованности и владении материалом по проблеме, студент может самостоятельно четко и ясно сформулировать основные постулаты проблемы, отразить актуальность и значимость проблемы, по которой им представлен отчет;</p> <p>- работа носит исследовательский и аналитический характер, содержит грамотно изложенный практический материал, детальный анализ по заданиям, критический обзор финансов – хозяйственной деятельности предприятия, характеризуется логичным, последовательно изложенным материалом с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <p>- при защите работы студент показывает глубокие знания как теоретических, так и практических аспектов проведенного анализа и исследования, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности предприятия, эффективному использованию ресурсов</p>	<p>Отчет соответствует требованиям, освещены все необходимые вопросы, однако имеются недостатки по используемой литературе, анализу проблемы, её актуальности и социальной значимости, роли в формировании профессиональных компетенций.</p>	<p>Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики и работу студента. Отчет не отражает самостоятельной работы студента, отсутствует погружение в проблему, студент слабо владеет современной информацией по изложенной им проблеме.</p>	<p>Не предоставил во время отчет, качество выполнения отчета не соответствуют требованиям, предъявляемым к работам Работы не носят исследовательского, аналитического характера, структура работы выполнена не в соответствии с требованиями методических указаний, не выполнены отдельные задания (разделы); Работа не содержит выводов и предложений либо они носят декларативный характер;</p>

		предприятия, грамотно отвечает на поставленные вопросы;			
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<p>выставляется студенту, если студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; дневник аккуратно оформлен, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Студент ответил правильно на все вопросы. У студента сформированы основы профессиональных компетенций. Руководитель практики от предприятия поставил оценку отлично.</p>	<p>программа практики выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, непоследовательное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков.</p> <p>При ответе на вопросы есть неточности. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность.</p> <p>У студента сформированы основы профессиональных компетенций.</p>	<p>ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, имел замечания в структурном подразделении при прохождении практики. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у студента слабо. Нарушены сроки сдачи отчета.</p>	<p>Выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками.</p> <p>При защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, не владеет теоретической информацией по теме, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен.</p>