

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

/Бабушкин М.А.

20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Лечебная физическая культура

направление подготовки: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

направленность (профиль): Технология машиностроения

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: зачетных единиц

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель: Повышев Д.М., преподаватель

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 21.05.2021 г. № 5

Заведующий кафедрой

 А.Г. Горбушин

21.05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану (15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль Технология машиностроения)


Протокол заседания учебно-методической комиссии

от 09 июня 2021 г. № 11

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы

 А.В. Овсянников  
21.05 2021 г.

|  |   |
|--|---|
| <b>Название дисциплины</b>                                       | <b>Лечебная физическая культура</b>   |
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | <b>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</b>   |
| <b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>          | Технология машиностроения   |
| <b>Место дисциплины</b>  | Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП. Элективная дисциплина  |
| <b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>                                | -/328   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | Целью преподавания дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| <b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>           | Общие основы ЛФК. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения. ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата и суставов. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы. ЛФК при заболеваниях органов зрения. ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы, нарушениях обмена веществ. Развитие ловкости и скорости. Развитие силы. Развитие гибкости. Развитие силовой выносливости. Развитие координации и гибкости. Развитие ловкости. Развитие координации и равновесия. Развитие скорости и координации. Контрольные упражнения. |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | Зачет   |

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и к будущей жизни и профессиональной деятельности. Готовности к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### Задачи дисциплины:

- формирование понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и жизни;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы **Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины**

| №<br>п/п З | Знания  |
|------------|---|
| 1.         | Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. |
| 2.         | Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.   |
| 3.         | Правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.                       |

### Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| №<br>п/п У | Умения   |
|------------|--|
| 1.         | Выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики. |
| 2.         | Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.  |
| 3.         | Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.  |

|    |  |
|----|--|
| 4. | Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.  |
| 5. | Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные, подвижные игры, эстафеты) физической культуры, оказания первой помощи. |

### Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| № п/п | Навыки   |
|-------|--|
| 1.    | Системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. |

### Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| Компетенции  | Индикаторы   | Знания | Умения    | Навыки |
|--|--|--------|-----------|--------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.  | 1,2,3  | -         | -      |
|  | УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | -      | 1,2,3,4,5 | -      |
|  | УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.   | -      | -         | 1      |

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП. Дисциплина изучается на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Физическая культура (среднее (полное) общее образование).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Физическая культура и спорт.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплин

| №<br>п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам)         | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости<br>раздела (в часах) по видам<br>учебной работы |     |     |     |   | СРС  | Содержание<br>самостоятельной<br>работы |
|----------|--|--------------------------|---------|--|-----|-----|-----|---|--|---|
|          |  |                          |         | контактная   |     |     |     |   |  |   |
|          |  |                          |         | лк   | пр  | лаб | КЧА |   |  |   |
| 1        | 2  | 3                        | 4       | 5  | 6   | 7   | 8   | 9 | 10   |   |
| 1.       | Общие основы ЛФК   | 20                       | 1       | -  | 20  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 2.       | ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы                       | 32                       | 1       | -  | 32  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 3.       | ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.  | 10                       | 1       | -  | 10  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 4.       | ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата и суставов | 40                       | 2       | -  | 40  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 5.       | ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы                                  | 16                       | 2       | -  | 16  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 6.       | ЛФК при заболеваниях органов зрения  | 6                        | 2       | -  | 6   | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 7.       | ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы, нарушениях обмена веществ                | 20                       | 3       | -  | 20  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 8.       | Развитие ловкости и скорости   | 24                       | 3       | -  | 24  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 9.       | Развитие силы  | 18                       | 3       | -  | 18  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 10.      | Развитие гибкости  | 24                       | 4       | -  | 24  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 11.      | Развитие силовой выносливости  | 20                       | 4       | -  | 20  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 12.      | Развитие координации и гибкости  | 18                       | 4       | -  | 18  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 13.      | Развитие ловкости  | 20                       | 5       | -  | 20  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 14.      | Развитие координации и равновесия  | 20                       | 5       | -  | 20  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 15.      | Развитие скорости и координации  | 20                       | 5       | -  | 20  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 16.      | Контрольные упражнения   | 20                       | 1-5     | -  | 20  | -   |     | - | Сам. работа не предусмотрена                   |   |
| 17.      | Зачет  |                          | 1-5     |  |     |     |     |   | Зачет выставляется на основе текущего контроля |   |
|          | Итого:   | 328                      |         |  | 328 |     |     |   |  |   |

##### 4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

| № п/п | Раздел Дисциплины<br><i>В таблице приводится только наименование разделов (выделила на примере 2 разделов)</i> | Коды компетенции и индикаторов | Знания  | Умения  | Навыки | Форма контроля      |
|-------|--|--------------------------------|---------|---------|--------|---------------------|
| 1     | Общие основы ЛФК   | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1       | 1,2     | 1      | Практические работы |
| 2     | ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной системы  | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1       | 1,2     | 1      | Практические работы |
| 3     | ЛФК при заболеваниях органов пищеварения   | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1       | 1,2     | 1      | Практические работы |
| 4     | ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорнодвигательного аппарата и суставов                            | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1       | 1,2     | 1      | Практические работы |
| 5     | ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы  | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1       | 1,2     | 1      | Практические работы |
| 6     | ЛФК при заболеваниях органов зрения  | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1       | 1,2     | 1      | Практические работы |
| 7     | ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы, нарушениях обмена веществ  | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1       | 1,2     | 1      | Практические работы |
| 8     | Развитие ловкости и скорости   | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1,2     | 1,3,5   | 1      | Тестирование        |
| 9     | Развитие силы  | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1, 2, 3 | 1,2,5   | 1      | Практические работы |
| 10    | Развитие гибкости  | УК-7.1, 7.3                    | 1, 2, 3 | -       | 1      | Практические работы |
| 11    | Развитие силовой выносливости  | УК-7.1, 7.3                    | 1, 2, 3 | -       | 1      | Практические работы |
| 12    | Развитие координации и гибкости  | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1, 2, 3 | 1,4,5   | 1      | Практические работы |
| 13    | Развитие ловкости  | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1, 2, 3 | 1,3,4   | 1      | Практические работы |
| 14    | Развитие координации и равновесия  | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1, 2, 3 | 1,3,4   | 1      | Практические работы |
| 15    | Развитие скорости и координации  | УК-7.1, 7.2, 7.3               | 1, 2, 3 | 1, 3, 4 | 1      | Практические работы |
| 16    | Контрольные упражнения.  | УК-7.3                         |         |         | 1      | Тестирование        |

**4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах** Лекции не предусмотрены учебным планом.

**4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах**

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ  | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
| 1.    | 1                    | Обучение правильному дыханию, упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках | 6                  |
| 2.    | 1                    | Упражнения для формирования и закрепления навыков правильной осанки                          | 8                  |
| 3.    | 1                    | Обучение правильному дыханию: упражнения для тренировки дыхательных мышц                     | 6                  |
| 4.    | 2                    | Комплексы упражнений при врожденных пороках сердца   | 4                  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 5.  | 2 | Комплексы упражнений при гипертонии                     | 6 |
| 6.  | 2 | Комплексы упражнений при ишемической болезни сердца     | 6 |
| 7.  | 2 | Комплексы упражнений при недостаточности кровообращения | 4 |
| 8.  | 2 | Комплексы упражнений при пневмонии                      | 4 |
| 9.  | 2 | Комплексы упражнений при бронхите                       | 4 |
| 10. | 2 | Комплексы упражнений при бронхиальной астме             | 4 |

|     |    |   |   |
|-----|----|---|---|
| 11. | 3  | Комплексы упражнений при язвенной болезни                           | 4 |
| 12. | 3  | Комплексы упражнений при гастрите                                   | 4 |
| 13. | 3  | Комплексы упражнений при болезнях желчевыводящей системы            | 2 |
| 14. | 4  | Комплексы упражнений при сколиозе                                   | 8 |
| 15. | 4  | Комплексы упражнений при остеохондрозе                              | 6 |
| 16. | 4  | Комплексы упражнений при заболеваниях суставов                      | 6 |
| 17. | 4  | Комплексы упражнений при плоскостопии                               | 6 |
| 18. | 4  | Комплексы упражнений при нарушении осанки                           | 8 |
| 19. | 4  | Комплексы упражнений при травмах опорно-двигательного аппарата      | 6 |
| 20. | 5  | Комплексы упражнений после ишемического и геморрагического инсульта | 6 |
| 21. | 5  | Комплексы упражнений при ДЦП  | 6 |
| 22. | 5  | Комплексы упражнений при параличах                                  | 4 |
| 23. | 6  | Комплекс специальных упражнений для глаз                            | 4 |
| 24. | 6  | Комплекс упражнений при миопии                                      | 2 |
| 25. | 7  | Комплексы упражнений при заболеваниях щитовидной железы             | 6 |
| 26. | 7  | Комплексы упражнений при ожирении                                   | 8 |
| 27. | 7  | Комплексы упражнений при сахарном диабете                           | 6 |
| 28. | 8  | Подвижные игры  | 6 |
| 29. | 8  | Эстафеты  | 6 |
| 30. | 8  | Упражнения со скакалкой в движении                                  | 6 |
| 31. | 8  | Упражнения с эспандерами в движении в парах                         | 6 |
| 32. | 9  | Упражнения с набивными мячами                                       | 6 |
| 33. | 9  | Упражнения с гантелями  | 4 |
| 34. | 9  | Упражнения с утяжелителями  | 4 |
| 35. | 9  | Круговая тренировка   | 4 |
| 36. | 10 | Суставная гимнастика  | 2 |
| 37. | 10 | Стретчинг   | 4 |
| 38. | 10 | Упражнения йоги   | 6 |
| 39. | 10 | Упражнения на ковриках в парах                                      | 6 |
| 40. | 10 | Пилатес   | 6 |
| 41. | 11 | Упражнения с эспандерами  | 4 |
| 42. | 11 | Упражнения на ступах  | 6 |
| 43. | 11 | Упражнения в парах, оказывая помощь и сопротивление друг другу      | 6 |
| 44. | 11 | Круговая тренировка   | 4 |
| 45. | 12 | Упражнения с гимнастической палкой                                  | 2 |
| 46. | 12 | Упражнения на ковриках в парах                                      | 4 |
| 47. | 12 | Упражнения с эспандерами на ковриках                                | 4 |
| 48. | 12 | Упражнения на ступах в парах  | 4 |
| 49. | 12 | Разучивание базовых шагов аэробики                                  | 4 |
| 50. | 13 | Упражнения с баскетбольным мячом                                    | 4 |



|    |              |   |            |
|----|--------------|---|------------|
| 51 | 13           | Эстафеты с различными предметами (обручи, скакалки, палки, мячи)  | 8          |
| 52 | 13           | Упражнения на равновесие  | 4          |
| 53 | 13           | Подвижные игры  | 4          |
| 54 | 14           | Упражнения на гимнастических скамейках  | 6          |
| 55 | 14           | Полоса препятствий с использованием различных предметов, гимнастические палки, набивные мячи, степы, коврики) | 4          |
| 56 | 14           | Круговая тренировка с использованием гимнастических скамеек   | 4          |
| 57 | 14           | Упражнения на ковриках  | 6          |
| 58 | 15           | Обучение технике элементов баскетбола   | 6          |
| 59 | 15           | Передачи мяча в движении в парах  | 6          |
| 60 | 15           | Передачи мяча во встречном движении   | 4          |
| 61 | 15           | Упражнения в тройках, четверках, пятерках с баскетбольным мячом   | 4          |
| 62 | 16           | Прием контрольных нормативов.   | 20         |
| 63 | 1            | Обучение правильному дыханию, упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках                  | 6          |
|    | <b>Всего</b> |   | <b>328</b> |

#### 4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

– тестирование:

1. Тестирование уровня физической подготовленности. –

Практические работы.

1. Оценка техники выполнения физических упражнений.

Примечание: Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (*без оценки*).

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература

1. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Пшеничников. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — 978-5-9227-0386-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345.html>

2. Глазина Т.А. Лечебная физическая культура. Практикум для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глазина Т.А., Кабышева М.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78782.html>

##### б) дополнительная литература

3. Белокрылов Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии [Электронный ресурс]: учебник/ Белокрылов Н. М.— Электрон. текстовые данные.— Пермь:

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70632.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **в) методические указания**

1. Наводкин О.В. Основы техники игры в волейбол. Методические рекомендации. – Воткинск: Электронный ресурс кафедры «Высшей математики, физики и химии», 2018. – 22 с.

2. Соколов С.В. Общая физическая подготовка студентов в учебном процессе по физической культуре – Воткинск: Электронный ресурс кафедры «Высшей математики, физики и химии», 2018. – 15 с.

#### **г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

#### **д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)

2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)

3. Doctor Web (лицензионное ПО)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

#### *1. Лекционные занятия.*

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### *2. Практические занятия.*

- стадион

- спортивный зал

#### *3. Самостоятельная работа*

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психологомедико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет  
имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства  
по дисциплине**

Физическая культура и спорт, элективная дисциплина.  
Лечебная физическая культура

направление подготовки: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

направленность (профиль): Технология машиностроения

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: \_\_\_\_ - \_\_\_\_ зачетных единиц(ы)

## 1. Оценочные средства

Оценивание формирование компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

| № п/п | Коды компетенции и индикаторов   | Результат обучения<br>(знания, умения и навыки)   | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|--|---|--|
| 1     | УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. | З1: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.<br>З2: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.  | Практические работы                      |
| 2     | УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.  | У1: Выполнять комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики.<br>У2: Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.<br>У3: Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.<br>У4: Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.<br>У5: Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий (спортивные, подвижные игры, эстафеты) физической культуры, оказания первой помощи. | Практические работы.<br>Тестирование.    |

|   |  |   |                                       |
|---|--|---|---------------------------------------|
| 3 | УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой. | Н1. Правила и способы планирования занятий различной целевой направленности, в соответствии с требованиями комплекса ГТО.<br>Н2. Системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. | Практические работы.<br>Тестирование. |
|---|--|---|---------------------------------------|

*Описание элементов для оценивания формирования компетенций*

**Наименование:** зачет

**Перечень требований для проведения зачета:**

По итогам промежуточной формы контроля набрано от 84 до 96 баллов. **Критерии оценки:** Приведены в разделе 2

**Наименование:** тестирование.

**Представление в ФОС:** перечень заданий **Варианты заданий:**

**Тесты для определения уровня физической подготовленности в 1 семестре**

| Виды упражнений  |         | Оценка     |            |          |
|--|---------|------------|------------|----------|
|  |         | 5          | 3          | 0        |
| Подтягивания на высокой перекладине (кол-во раз)                                   | Мужчины | 3 и более  | 2 и менее  | не сдано |
| Подтягивания на низкой перекладине (кол-во раз)                                    | Женщины | 5 и более  | 4 и менее  | не сдано |
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)                      | Мужчины | +5         | 0          | -5       |
|  | Женщины | +7         | 0          | -5       |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине 4 подхода по 15 секунд (кол-во раз) | Мужчины | 30 и более | 29 и менее | не сдано |
|  | Женщины | 25 и более | 24 и менее | не сдано |
| Упражнение «Планка» 30 секунд  | Мужчины | сдано      |            | не сдано |
|  | Женщины | сдано      |            | не сдано |
| Упражнение «Лодочка» 30 секунд   | Мужчины | сдано      |            | не сдано |
|  | Женщины | сдано      |            | не сдано |
| Координационное упражнение   | Мужчины | сдано      |            | не сдано |
|  | Женщины | сдано      |            | не сдано |

**Тесты для определения уровня физической подготовленности в 2 семестре**

| Виды упражнений                                  |         | Оценка            |                     |                        |
|--|---------|-------------------|---------------------|------------------------|
|  |         | 5                 | 3                   | 0                      |
| Подтягивания на высокой перекладине (кол-во раз) | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Подтягивания на низкой перекладине (кол-во раз)  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |

|  |         |                   |                     |                        |
|--|---------|-------------------|---------------------|------------------------|
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)                      | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине 4 подхода по 15 секунд (кол-во раз) | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Упражнение «Планка» 40 секунд  | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Упражнение «Лодочка» 40 секунд   | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Координационное упражнение   | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |

### Тесты для определения уровня физической подготовленности в 3 семестре

| Виды упражнений  |         | Оценка            |                     |                        |
|--|---------|-------------------|---------------------|------------------------|
|  |         | 5                 | 3                   | 0                      |
| Подтягивания на высокой перекладине (кол-во раз)                                   | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Подтягивания на низкой перекладине (кол-во раз)                                    | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)                      | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине 2 подхода по 30 секунд (кол-во раз) | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Упражнение «Планка» 50 секунд  | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Упражнение «Лодочка» 50 секунд   | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Координационное упражнение   | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |

### Тесты для определения уровня физической подготовленности в 4 семестре

| Виды упражнений                                  |         | Оценка            |                     |                        |
|--|---------|-------------------|---------------------|------------------------|
|  |         | 5                 | 3                   | 0                      |
| Подтягивания на высокой перекладине (кол-во раз) | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Подтягивания на низкой перекладине (кол-во раз)  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |

|  |         |                   |                     |                        |
|--|---------|-------------------|---------------------|------------------------|
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)                      | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине 2 подхода по 30 секунд (кол-во раз) | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Упражнение «Планка» 50 секунд  | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Упражнение «Лодочка» 50 секунд   | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Координационное упражнение   | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|  | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |

### Тесты для определения уровня физической подготовленности в 5 семестре

| Виды упражнений   |         | Оценка            |                     |                        |
|---|---------|-------------------|---------------------|------------------------|
|   |         | 5                 | 3                   | 0                      |
| Подтягивания на высокой перекладине (кол-во раз)                        | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|   | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Подтягивания на низкой перекладине (кол-во раз)                         | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|   | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)           | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|   | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту (кол-во раз) | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|   | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Упражнение «Планка» 1 минуту  | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|   | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Упражнение «Лодочка» 1 минуту   | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|   | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
| Координационное упражнение  | Мужчины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |
|   | Женщины | Положит. динамика | Отсутствие динамики | Отрицательная динамика |

#### Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

**Наименование:** практические работы

**Представление в ФОС:** перечень заданий **Варианты заданий:**

1. Выполнить физические упражнения, представленные преподавателем, показав удовлетворительный уровень владения техникой двигательного действия.



2. Выполнить физические упражнения в объеме и с интенсивностью, регламентированными преподавателем.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

| <i>Разделы дисциплины</i> | <i>Форма контроля</i>              | <i>Количество баллов</i> |            |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------|
|                           |                                    | <i>min</i>               | <i>max</i> |
| 1-7, 9-33                 | Практические работы (сумма баллов) | 66                       | 66         |
| 8                         | Тестирование (сумма баллов)        | 18                       | 30         |
|                           | <b><i>Итого</i></b>                | 84                       | 96         |

При оценивании результатов практической работы по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в технике выполнения упражнений.

При оценивании результатов тестирования используются следующие критерии:

| <i>Наименование, обозначение</i> | <i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>   |
|----------------------------------|--|
| Практические работы              | Задания выполнены на оценку «3». Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения техникой двигательных действий. |
| Тестирование                     | Задания выполнены на оценку «3». Продемонстрирован удовлетворительный уровень физической подготовленности.             |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

| <i>Оценка</i> | <i>Набрано баллов</i> |
|---------------|-----------------------|
| «зачтено»     | 84-96                 |
| «не зачтено»  | 0-83                  |