

Название дисциплины (модуля)		<b>История</b>		
Номер	<b>БД.05</b>	Общеобразовательный		Семестр <b>1, 2</b>
Кафедра		Программа	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	
Составитель	Змеев Михаил Владимирович			
Цели и задачи дисциплины:	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>воспитание</b> гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p><b>развитие</b> способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p><b>освоение</b> систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p><b>овладение</b> умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p><b>формирование</b> исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>			
Основные темы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>▸ Цивилизации древнего мира</li> <li>▸ Цивилизации Запада и Востока в Средние века</li> <li>▸ История России с древнейших времен до 17 века</li> <li>▸ Истоки индустриальной цивилизации: страны Запада 16 – 18 вв.</li> <li>▸ Россия в XVIII веке</li> <li>▸ Становление индустриальной цивилизации</li> <li>▸ Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</li> <li>▸ Россия в XIX веке</li> <li>▸ От Новой истории к Новейшей</li> <li>▸ Между двумя мировыми войнами</li> <li>▸ Вторая мировая война</li> <li>▸ Мир во второй половине XX века</li> <li>▸ СССР в 1945 – 1991 гг.</li> <li>▸ Россия и мир на рубеже XX - XXI</li> </ul>			
Основная литература	1. Волобуев О.В. и др. Россия и мир. 10-11 класс, в двух частях – М.: Новый учебник, 2016.			
Технические средства	<p>Занятия проходят в специально оборудованном кабинете № 207</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>▸ рабочее место преподавателя;</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Мультимедиа проектор</li> <li>▸ Компьютер</li> <li>▸ Аудиосистема</li> <li>▸ Интерактивный комплекс презентаций по курсу</li> </ul>			
Общекультурные компетенции				
Профессиональные компетенции				
Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Всего часов: <b>117</b>	78	39		
Виды контроля	Диф.зач./зач./экз.	КР	Условие зачета	Форма проведения самостоятельной работы
Форма	Диф.зачет (2 сем.)			
Перечень дисциплин (модулей), знание которых необходимо для изучения дисциплины (модуля)				