

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.А. Бабушкин

15 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»**
Специальность СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**
Цикл **общеобразовательный**
Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестры	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка, час			
Обязательная аудиторная нагрузка, час	78	34	44
в том числе:			
Лекции	39	17	22
Практические занятия (семинарские)	39	17	22
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Самостоятельная работа			
Виды промежуточной аттестации			
Экзамен	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	-	ДЗ
Зачет	-	-	-


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461))

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»


Разработчик: Салтыкова Екатерина Владимировна – старший преподаватель кафедры МиИТ

Утверждено: Протокол Ученого совета филиала № 7, от 14 июня 2023 г.

Руководитель образовательной программы


_____ Т.А. Савельева
15 июня 2023 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе


_____ И.Ф. Яковлева
15 июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план учебной дисциплины	7
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок базовых дисциплин (БД.07) общеобразовательного цикла (О) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Задача дисциплины: обучить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам необходимым для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения,
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий включая и военное время,
- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий,
- прогнозирования развития негативных последствий и оценка последствий их действия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	39
лабораторные работы	-
практические занятия	39
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Итоговая аттестация в форме дифзачета (2-й семестр)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины ОБЖ.		1	1			
Тема 1.1	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.		1	1			
Раздел 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		19	9		10	
Тема 2.1	Автономное пребывание человека в природной среде.		4	2		2	
Тема 2.2	Обеспечение личной безопасности на дорогах		2	1		1	
Тема 2.3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.		2	1		1	
Тема 2.4	Пожарная безопасность.		4	2		2	
Тема 2.5	Обеспечение личной безопасности на водоемах.		2	1		1	
Тема 2.6	Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.		2	1		1	
Тема 2.7	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопасность.		3	1		2	
Раздел 3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.		14	7		7	
Тема 3.1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.		3	2		1	
Тема 3.2	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		2	1		1	
Тема 3.3	Экстремизм и экстремистская деятельность.		2	1		2	
Тема 3.4	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.		2	1		1	
Тема 3.5	Уголовная ответствен-		2	1		1	

	ность за террористическую и экстремистскую деятельность.						
Тема 3.6	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.		2	1		1	
	Итого за 1 семестр:		34	17		17	
Раздел 4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).		10	6		4	
Тема 4.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.		1	1			
Тема 4.2	ЧС природного характера и возможные их последствия.		2	1		1	
Тема 4.3	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.		3	2		1	
Тема 4.4	Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		3	1		2	
Тема 4.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.		1	1			
Раздел 5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.		4	2		2	
Тема 5.1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.		1	1			
Тема 5.2	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.		3	1		2	
Раздел 6	Основы обороны государства и военной службы.		14	7		7	
Тема 6.1	Основные виды оружия и их поражающие факторы.		3	1		2	
Тема 6.2	История создания Вооружённых Сил РФ.		1	1			
Тема 6.3	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.		1	1			
Тема 6.4	Боевые традиции ВС России.		3	1		2	
Тема 6.5	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.		1	1			
Тема 6.6	Огневая подготовка. Назначение и боевые		2	1		1	

	свойства автомата Калашникова.						
Тема 6.7	Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.		3	1		2	
Раздел 7	Основы здорового образа жизни.		6	2		4	
Тема 7.1	Правила личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.		3	1		2	
Тема 7.2	Инфекции, передаваемые половым путем. Вич-инфекция и СПИД.		3	1		2	
Раздел 8	Основы медицинских знаний.		10	5		5	
Тема 8.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.		2	1		1	
Тема 8.2	Первая помощь при кровотечениях.		2	1		1	
Тема 8.3	Первая помощь при ранениях.		2	1		1	
Тема 8.4	Первая помощь при обмороках, ожогах, отравлениях.		3	2		2	
	Итого за 2 семестр:		44	22		22	
	Итого	78	78	39		39	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины ОБЖ.	2	
Тема 1.1 Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.	Содержание учебного материала	1	2
	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.		
Раздел 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	29	
Тема 2.1 Автономное пребывание человека в природной среде.	Содержание учебного материала	2	2
	Автономное пребывание человека в природной среде.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий на умение ориентироваться на местности.		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 2.2 Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности на дорогах.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 2.3 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
Самостоятельная работа обучающихся			

	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.4 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	2	2
	Пожарная безопасность.		
	Практические занятия	2	
	Отработка основных умений по обнаружению и тушению пожара, умений работать с огнетушителем.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.5 Обеспечение личной безопасности на водоемах.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности на водоемах.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.6 Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.7 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопасность.		
	Практические занятия	2	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	19	

Тема 3.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.2 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Содержание учебного материала	1	2
	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.3 Экстремизм и экстремистская деятельность.	Содержание учебного материала	1	2
	Экстремизм и экстремистская деятельность.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.4 Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		

Тема 3.5 Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	Содержание учебного материала	1	2
	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 3.6 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Раздел 4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).	10	
Тема 4.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала	1	2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.2 ЧС природного характера и возможные их последствия.	Содержание учебного материала	1	2
	ЧС природного характера и возможные их последствия.		
	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 4.3 ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	2	2
	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.		

тера и возможные их последствия.	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.4 Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	1	2
	Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Практические занятия	2	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач. Отработка умений пользоваться индивидуальными средствами защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Содержание учебного материала	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	4	
Тема 5.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	Содержание учебного материала	1	2
	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.		
	Практические занятия		
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 5.2 Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	Содержание учебного материала	1	2
	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.		
	Практические занятия	2	

	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 6	Основы обороны государства и военной службы.	14	
Тема 6.1 Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные виды оружия и их поражающие факторы.		
	Практические занятия	2	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.2 История создания Вооружённых Сил РФ.	Содержание учебного материала	1	2
	История создания Вооружённых Сил РФ.		
	Практические занятия		
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.3 Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Содержание учебного материала	1	2
	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.4 Боевые традиции ВС России.	Содержание учебного материала	1	2
	Боевые традиции ВС России.		
	Практические занятия	2	

	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.5 Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала	1	2
	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.6 Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Содержание учебного материала	1	2
	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		
	Практические занятия	1	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.7 Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Содержание учебного материала	1	2
	Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.		
	Практические занятия	2	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 7	Основы здорового образа жизни	6	
Тема 7.1 Правила личной гигиены	Содержание учебного материала	1	2
	Правила личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.		

ны. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	Практические занятия	2		
	Обсуждение с презентацией.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 7.2 Инфекции, передаваемые половым путем. Вич-инфекция и СПИД.	Содержание учебного материала	1	2	
	Инфекции, передаваемые половым путем. Вич-инфекция и СПИД.			
	Практические занятия	2		
	Устный опрос. Решение ситуационных заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Раздел 8	Основы медицинских знаний.	10		
Тема 8.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	Содержание учебного материала	1		2
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.			
	Практические занятия	1		
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 8.2 Первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала	1		2
	Первая помощь при кровотечениях.			
	Практические занятия	1		
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 8.3 Первая помощь при ра-	Содержание учебного материала	1		2
	Первая помощь при ранениях.			

нениях.	Практические занятия	1	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 8.4 Первая помощь при об- мороках, ожогах, отрав- лениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Первая помощь при обмороках, ожогах, отравлениях.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
	Всего:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки, медицинская аптечка;
- огнетушители.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, мультимедиапроектор;
- стрелковый тир;
- плац для строевой подготовки.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201: Комплекты учебной мебели для обучающихся и преподавателя, экран. ПК Intel® Pentium® Dual-Core CPU E5800 @ 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, 76Гб с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института. Проектор BenQ MP721C DLP.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: АСТ, 2013.
2. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: АСТ, 2013.
3. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пос. / Р.И. Айзман, Н.С. Шульгина, В.М. Ширшова. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010.
4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: руководство к лаб. занятиям по курсу "Безоп. жизнедеят." - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Латчук В.Н. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса: к учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., 2014.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность

- жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
 7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2013.
 8. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2014.
 9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. — М.: Просвещение, 2015.
 10. Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2013.
 11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2010.
 12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 13. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 14. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 15. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 16. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 18. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 20. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
 21. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 22. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 23. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы 19 одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
 24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов

- федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
25. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Интернет-ресурсы:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шулина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: тестовые задания/ — Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67004.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС Р)
6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны)
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
10. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
11. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде опроса, заданий на контрольной работе и в билетах к дифференцированному зачету, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;– предназначение, структуру и задачи РСЧС;– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	<p>Текущий контроль: Устный опрос на практических занятиях, оценка знаний студентов по учебной дисциплине (ежемесячно).</p> <p>Промежуточный контроль: Тестирование, проверочные работы.</p> <p>Итоговый контроль: дифзачет.</p>

Разработчик: Федоров Александр Борисович

старший преподаватель

**Глазовского инженерно-экономического института
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для специальностей среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	«СОГЛАСОВАНО»: <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	