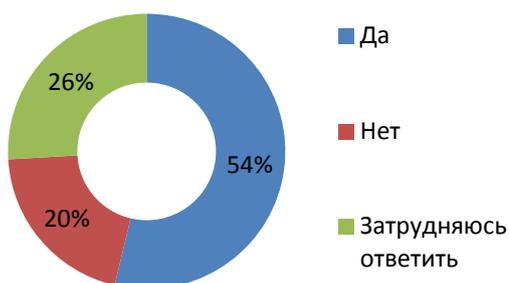


# Направление подготовки/специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

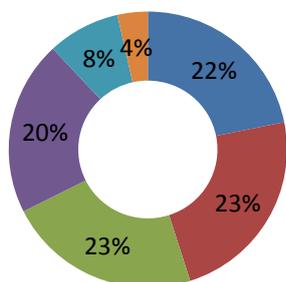
## 1. Интересно ли Вам учиться в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова?



## 2. Считаете ли Вы качество обучения на Вашем факультете/институте высоким?



## 3. Что для Вас значит "качественное образование"?

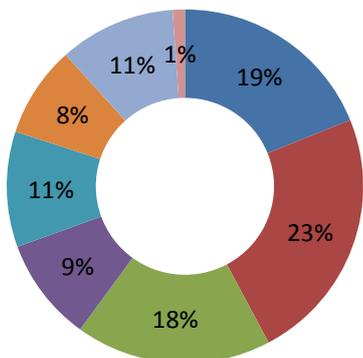


1. Знания, которые предоставляет образовательная организация
2. Личностное развитие, способность к дальнейшему самообразованию
3. Возможность успешно трудоустроиться
4. Востребованная профессия
5. Диплом престижного университета
6. Затрудняюсь ответить

Другое: (вариант ответа)

\*интересно и хочется учиться

## 4. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?



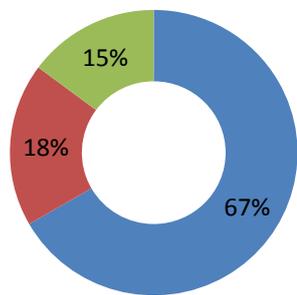
1. Технологии обучения
2. Профессиональные знания и умения преподавателей
3. Качество образовательных программ
4. Организация самостоятельной работы студентов
5. Материально-техническое оснащение учебного процесса
6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса
7. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

Свой вариант ответа:

\*преподаватели

## 5. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы по следующим критериям:

а) Соответствует ли набор дисциплин образовательной программы Вашим ожиданиям?



■ Да

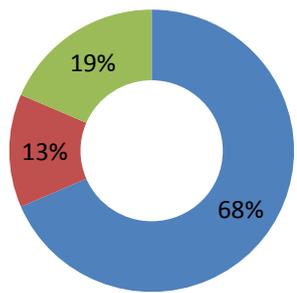
■ Нет

■ Затрудняюсь  
ответить

\*Я больше всего думал, что прямо с первого курса начнется обучение программированию (именно чтоб учеба основывалась на программировании) , а так, пока что как в школе, думаю что далее уже пойдет опора на программирование.

\*Преподаватели не могут даже успокоить людей которые мешают обучению

б) Последовательностью изучения дисциплин



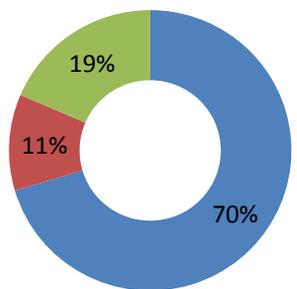
■ Да

■ Нет

■ Затрудняюсь  
ответить

Дисциплина по просту не изучается, сразу начинается крик и ор и всё

в) Возможностью применения полученных знаний на практике



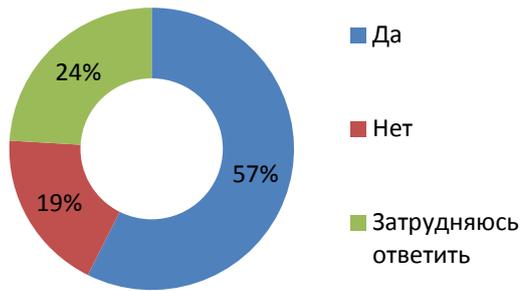
■ Да

■ Нет

■ Затрудняюсь  
ответить

Программированию не обучают, а задачи на самостоятельную работу надо делать, а как? Не все задавали информатику и знают как программировать

**6. Удовлетворены ли Вы практической подготовкой для получения профессиональных умений во время проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ?**

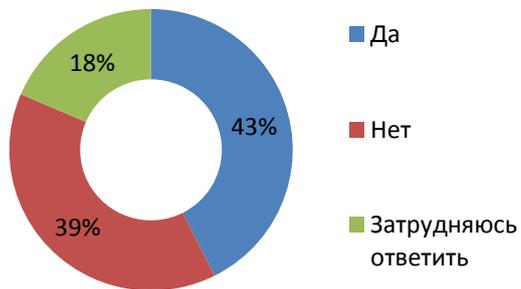


**7. Удовлетворены ли Вы организацией обучения по образовательной программе:**

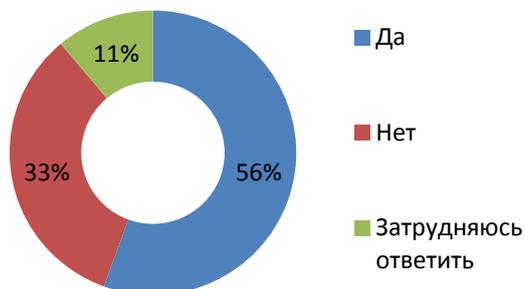
а) Расписанием занятий



б) Объемом недельной учебной нагрузки



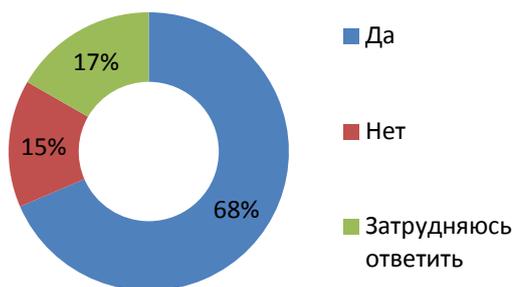
в) При проведении занятий в компьютерных классах (лабораториях) все ли компьютеры находятся в рабочем состоянии



г) Возможностью получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами



д) Информационным обеспечением обучения (доступность, своевременность и полнота информации об учебном процессе)



е) Удовлетворены ли Вы организацией проведения преподавателями консультаций, в том числе индивидуальных



## 8. Оцените организацию и проведение учебной и производственной практики.

а) Удовлетворены ли Вы организацией базы практики со стороны университета (подбор места (базы) проведения практики, оформление договора о практической подготовке с профильной организацией, проведение установочной лекции, доведение до студента целей и задач практики)



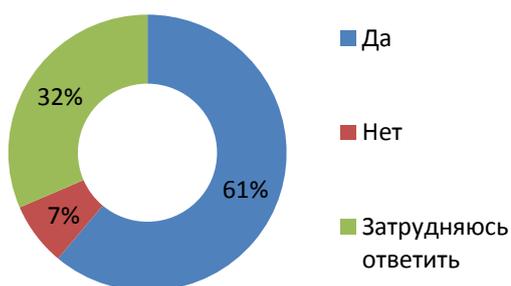
б) Считаете ли Вы, что организация – база практики заинтересована в деятельности студента



в) Соответствуют ли цели, задачи и содержание практики реальной деятельности студента-практиканта



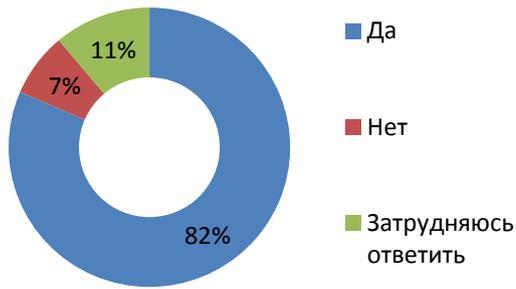
г) Оказывается ли методическая помощь со стороны руководителя от базы практики



д) Оказывается ли методическая помощь со стороны преподавателей университета



**9. Насколько Вы согласны с высказыванием «Я удовлетворен(а) уровнем доброжелательности, вежливости работников организации (например, работники деканата, кафедры)»**

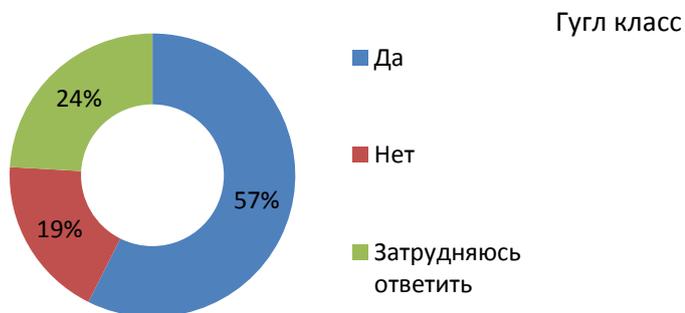


**10. Оцените организацию дистанционного обучения в университете**

а) Удовлетворены ли дистанционными способами взаимодействия с Университетом



б) Проводятся ли учебные занятия при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

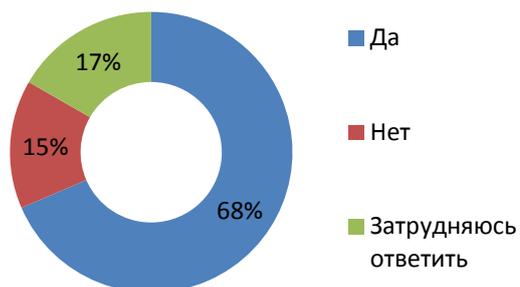


в) Удовлетворены ли Вы организацией дистанционного обучения

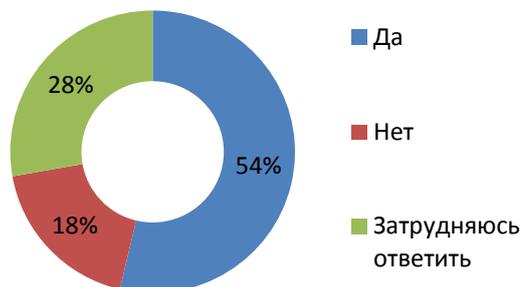


## 11. Оцените обеспеченность учебного процесса

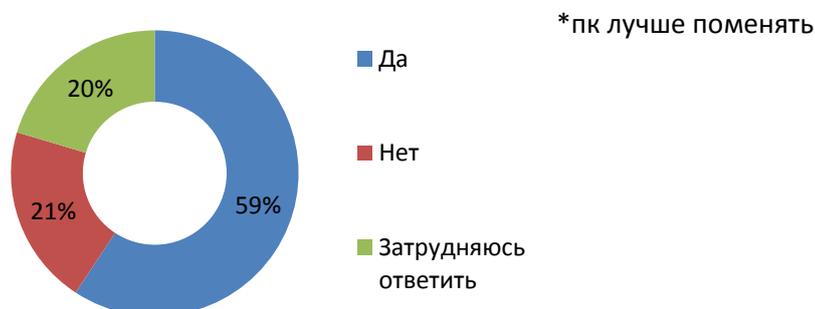
а) Удовлетворены ли Вы доступностью применения учебных и учебно-методических материалов (доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС), к фондам библиотеки, учебно-методическим материалам кафедры)



б) Удовлетворены ли Вы состоянием лабораторной базы (приборы и лабораторное оборудование)



в) При проведении занятий в компьютерных классах (лабораториях) все ли компьютеры находятся в рабочем состоянии

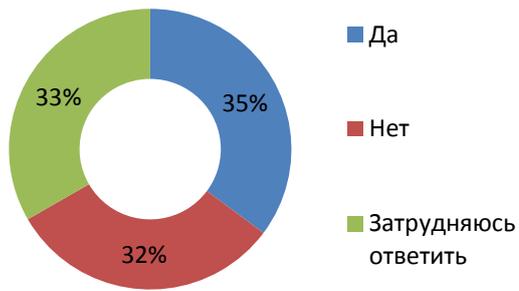


## 12. Оцените санитарное состояние аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и др.

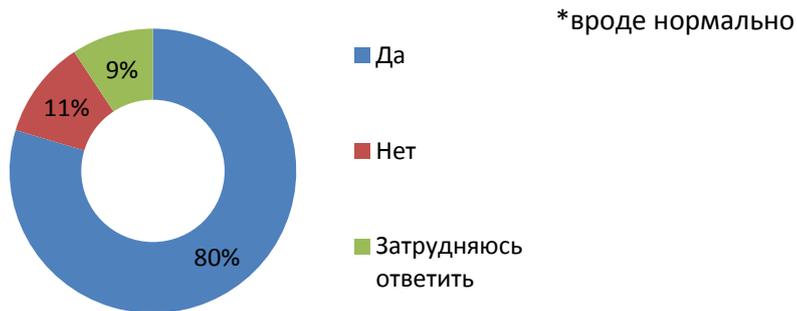
а) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием учебных аудиторий и лабораторий



б) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием спортивных залов и спортивных сооружений



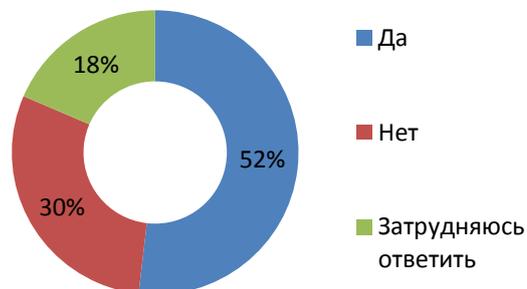
в) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием мест общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)



г) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием пунктов питания

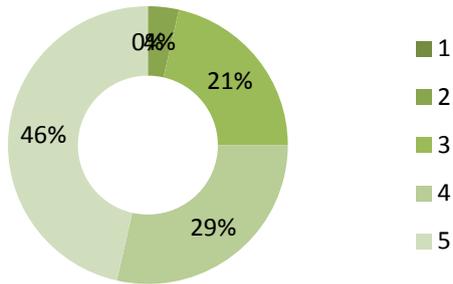


13. Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете

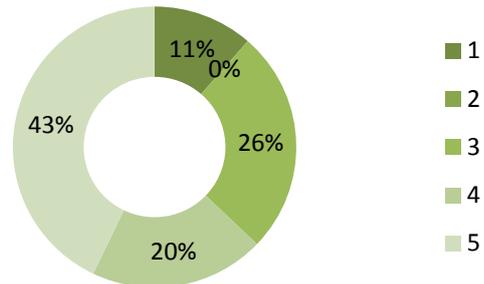


**14. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей Вашей образовательной программы по следующим критериям:**

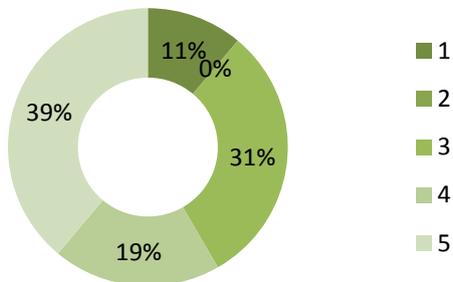
качество преподавания гуманитарных дисциплин



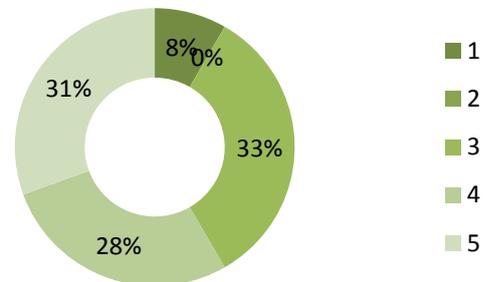
качество преподавания естественно-научных дисциплин



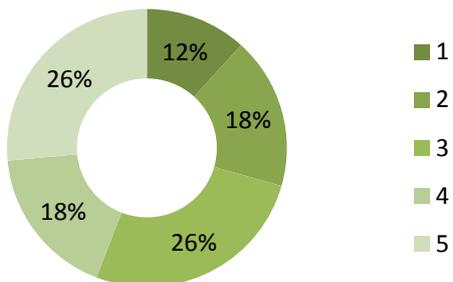
качество преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки



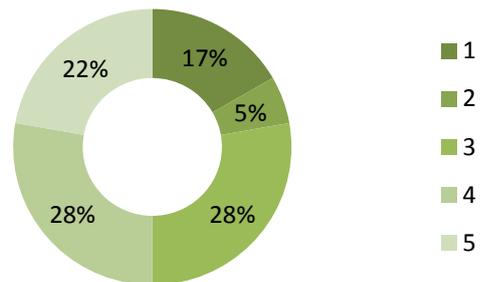
уровень практической ориентированности учебного материала для подготовки к будущей профессиональной деятельности



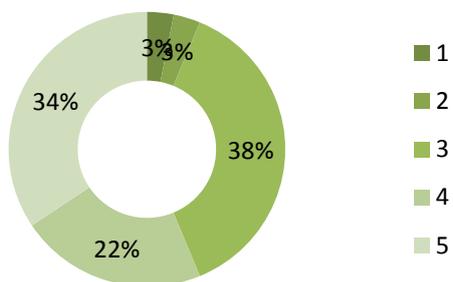
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)



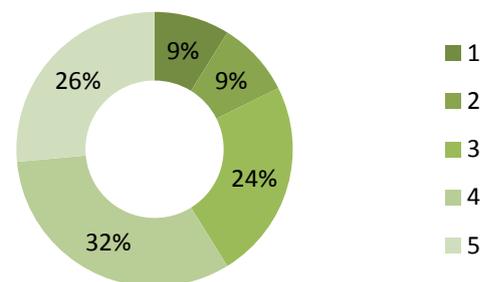
использование видеоконференций, видеолекций



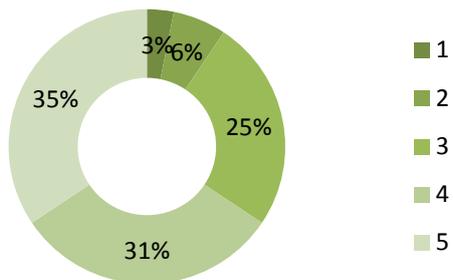
использование электронных образовательных ресурсов



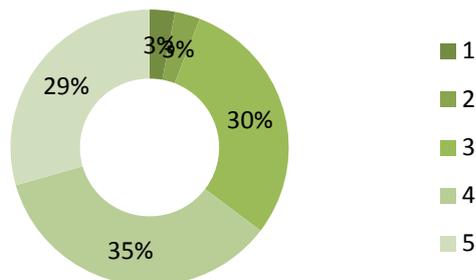
умение понятно и доступно изложить материал



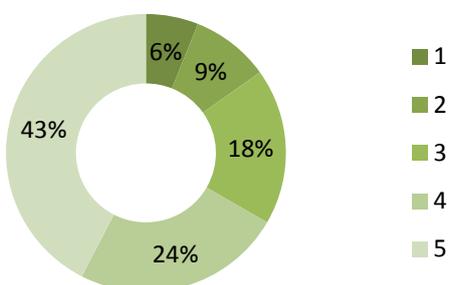
доступность и качество консультаций по дисциплинам



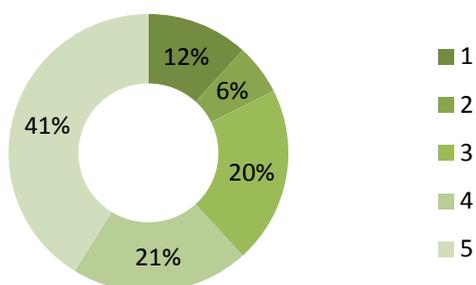
своевременность предоставления вопросов к экзаменам и зачетам



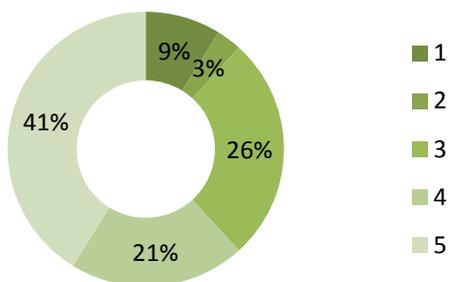
уровень объективности и требовательности в оценивании преподавателями знаний студентов



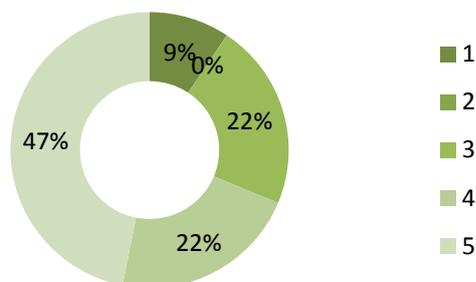
доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с подготовкой курсовых работ (проектов)



доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с подготовкой выпускных квалификационных работ



уровень овладения педагогической этикой и культура общения преподавателей

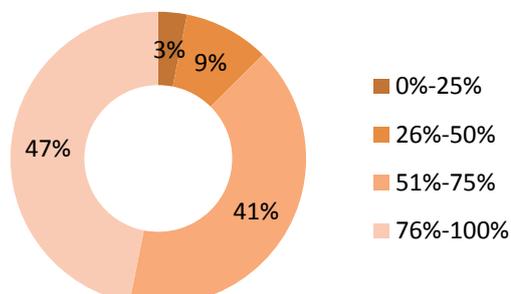


Комментарий:

\*сложно  
\*Преподаватели не могут даже успокоить людей которые не хотят учиться, сразу начинается ор и ругательства

**15. Оцените, какова Ваша посещаемость занятий:**

Лекционные занятия

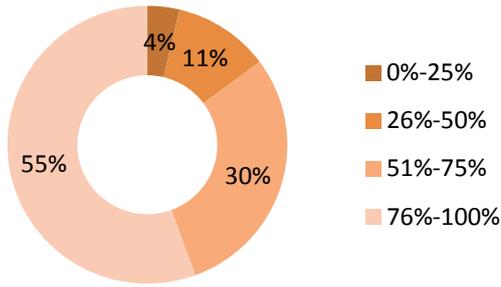


\*Причины непосещения занятий  
\*Болезнь, различные поездки  
\*Заболел, проспал  
\*Личные проблемы.  
\*болел, плохо чувствовал себя  
\*Не посещаю занятия только по болезни и заявлениям  
\*посещение больницы  
\*Только по болезням или заявлениям  
\*Сплю долго

\*проспал

Практические и лабораторные занятия

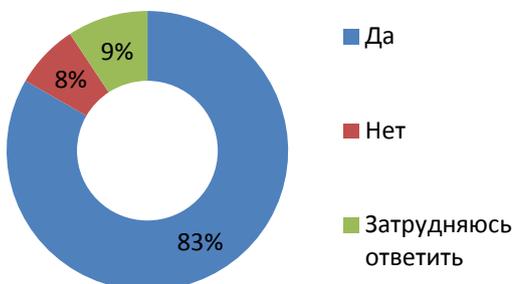
Причины непосещения занятий



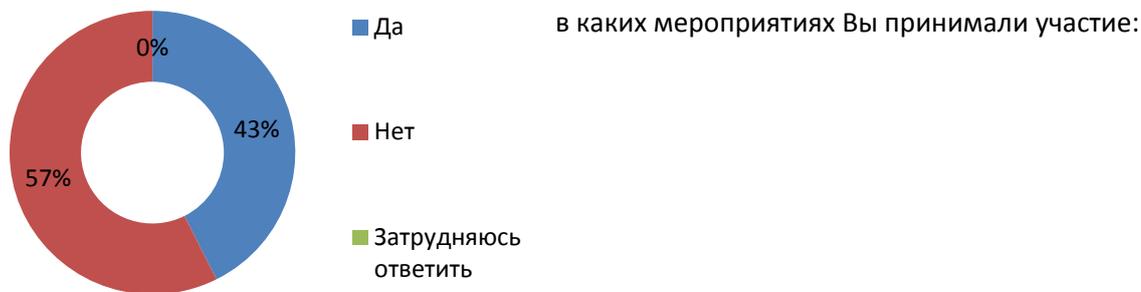
**16. Укажите основные трудности подготовки к занятиям:**

- \*Лень - 8 студентов
- \*Учим одно, а на занятиях дают задания другие более высокого уровня.
- \*зависит от задания
- \*Нехватка времени - 6 студентов
- \*Отсутствие конкретного плана обучения
- \*Трудности с пониманием предмета
- \*Сложные задания, лекционный материал слишком слабый
- \*Как по мне, нужно выучивать много материала к контрольным и проверочным работам (касается естественных наук).
- \*Учитель Физики
- \*все плохо
- \*Иногда бывают трудные задания
- \*Не хватает желания
- \*математика, преподаватели преподаватели математики
- \*Непонятно объясняют
- \*Непривычно
- \*нужно делать всё как учат, хотя есть способ проще
- \*Отправка заданий не вовремя
- \*самостоятельное изучение материала
- \*Из-за того что много пар, учимся мы днем, до вечера, хотелось бы учиться с утра до дня как бы до 3-4, чтобы вечером было время на подготовку.
- Количество домашнего задания

**17. Предоставлена ли Вам возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах, проектах и др.?**



**18. Принимали ли Вы участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и др.?**



**19. Предоставлена ли Вам возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью (участие в конференциях, научно-исследовательских работах, проектах, разработках и т.д.) в университете?**



**20. Принимали ли Вы участие в научно-исследовательской деятельности (конференциях, научно-исследовательских работах, проектах, разработках и т.д.)**



**21. Какие проблемы Вас особенно волнуют?**

