

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование образовательной организации:

**Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ижевский государственный технический университет имени
М.Т. Калашникова»**

Педагогические работники

Направление подготовки: **15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств**

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,5
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,3
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,3
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	3,8
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,3
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,5
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		

9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,3
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	3,3
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,5
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,8
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,3
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4

Предложения по совершенствованию качества образования в филиале:

- Хотелось бы большей активности от педагогов
- Приобретение более современных программ, а также оборудования
- Приобретение нового лабораторного оборудования, проекторов, интерактивных электронных досок
- Приобретение нового программного обеспечения и обновление уже имеющегося программного обеспечения
- Ремонт, обновление мебели в аудиториях и на кафедрах
- Более тесное сотрудничество с работодателями в практической подготовке студентов и в стажировках преподавателей

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 60 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.