

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Бабушкин М.А.

17.05.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

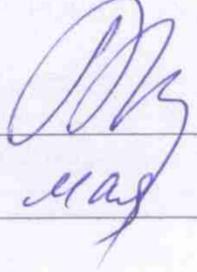
общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Киселев Федор Алексеевич, к.и.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 17.05.2023 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина
17 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ
 А.Г. Горбушин
18.05. 2023г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направлений:
38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика и управление»

Начальник Учебно-методического отдела  И. Ф. Яковлева

Аннотация к дисциплине

Название модуля		История России				
Номер		Академический год	2023/2024	семестр	1	
Кафедра	84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика, профиль - «Экономика и управление»			
Составитель	Киселев Федор Алексеевич, канд. исторических. наук, доцент					
Цели и задачи дисциплины, основные темы	<p>Цели: сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков, получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи: формирование гражданственности и патриотизма; воспитание нравственности, морали, толерантности; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многовариантности исторического процесса; приобретение навыков исторической аналитики; способность работы с разноплановыми источниками; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений.</p> <p>Знания: основные направления, проблемы теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Умения: логически мыслить, работать с разноплановыми источниками; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по различным проблемам отечественной истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Навыки: Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Лекции (основные темы): Предмет истории как науки. народы и государства на территории Современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII.; Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности Образование государства Русь. Русь в конце X-начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.; Русь в XIII-XVвв.; Россия в XVI- XVII; Россия в XVIIIв.; Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991гг.); Русская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция (1917–1922); Советское общество в 20-30-е годы; СССР в период II Мировой войны; Современная Российская Федерация 1991–2022 гг.</p>					
Основная литература	<p>1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html</p> <p>2. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html</p> <p>3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html</p>					
Технические средства	Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
Компетенции	Приобретаются студентами при освоении модуля					
Учебные	УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»					
Профессиональные	-					
Зачетных единиц	4	Форма проведения занятий	Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа
		Всего часов		40	18	-
Виды контроля	Зач. с оц./зач./экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки 3,4,5,6.	Форма проведения самостоятельной работы	Изучение теоретического материала, выполнение контр. дом. заданий.
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля	Философия, Культурология, Социология,					

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; показать место России в мировой и европейской цивилизации, ее культурно-историческое своеобразие, привить навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданственности, патриотизма, исторической памяти и интернационализма, культурно-духовной идентичности российского народа и государства;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков исторической аналитики

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные проблемы методологии истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к гуманитарному социально-экономическому циклу.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории философии;
- законы исторического развития;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

владеть:

- методами анализа философских и исторических фактов;
- навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История, Обществознание (среднее (полное) общее образование).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основные проблемы методологии истории
2.	движущие силы и закономерности исторического процесса
3.	место человека в историческом процессе, политической организации общества
4.	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории
5.	основные этапы и ключевые события истории России и мира
6.	выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории
7.	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	логически мыслить, вести научные дискуссии
2.	работать с разноплановыми источниками
3.	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
4.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
5.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
6.	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
7.	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	представления о событиях российской и всемирной истории
2.	навыки анализа исторических источников
3.	приемы ведения дискуссии и полемики

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и Всеобщая история.	2	1	2			4	Конспект, контрольный тест
2	Народы и государства на территории Современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII.		1	2			4	Конспект, контрольный тест
3	Образование государства Русь.		2	2	2		4	Конспект, контрольный тест
4	Русь в XIII-XV вв.		3	2			4	Конспект, контрольный тест
5	Русские земли в середине XIII-XIV вв.		3	2	2		4	Аттестационная работа № 1
6	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.		3	2	2		4	Конспект, контрольный тест
7	Россия в XVI- XVII.		4	2	2		4	Конспект, контрольный тест
8	Мир к началу эпохи Нового Времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.		4	2			4	Конспект, контрольный тест
9	Россия на рубеже XVI- XVII вв. Смутное время.		5	2	2		4	Конспект, контрольный тест
10	Россия в XVIII в.		6	2			4	Конспект, контрольный тест
11	Россия в эпоху преобразований Петра I.		6	2	2		4	Конспект, контрольный тест
12	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.		6	2	2		4	Конспект, контрольный тест
13	Россия во второй половине XVIII. Эпоха Екатерины II.		7	2			4	Конспект, контрольный тест

14	Российская империя в XIX-начале XXв.		7	2		4	Конспект, контрольный тест
15	Россия на пороге XXв.		9	2		4	Конспект, контрольный тест
16	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991гг.)		11	2		4	Аттестационная работа № 3
17	Великая российская революция (1917-1922 (и её основные этапы)).		11	2		4	Конспект, контрольный тест
18	Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.		12	2	2	4	Конспект, контрольный тест
19	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.		12	2		6	Конспект, контрольный тест
20	Современная Российская Федерация (1991-2022)			2	2	6	Конспект, контрольный тест
21	Зачет с оценкой						Вопросы к зачету
	Всего			40	18	84	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. Методология исторической науки. 2. История России как часть мировой истории. Хронологические рамки истории России.	1,2	1,2,3	2
2	1. Итоги Великого переселения народов. Складывание восточной ветви славянства. 2. Формирование Древнерусского государства. 3. Цивилизация Древней Руси.	3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
5	1. Исторические условия складывания государственности. 2. Формирование территориально-политической структуры Руси.	5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
4	1. Кардинальные перемены в судьбе России. Установление зависимости северо-восточной Руси от Золотой Орды. 2. Складывание Великого княжества Московского.	2,3,4,7	1,4,5,6,7	1,2,3
5	1. Особенности политического развития стран Европы. 2. Южные, западные, северо-западные русские земли. 3. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
6	1. Образование национальных государств в Европе. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. 3. Принятие общерусского Судебника.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
7	1. Становление российского варианта самодержавия. 2. Раскол Русской православной церкви.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
8	1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки, периодизация. 2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.	2,3,5,7	1,4,5,6,7	1,2,3
9	1. Период боярского правления. 2. Правление Ивана IV Грозного. Опричнина. 3. Внутренняя и внешняя политика.	2,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3

10	1. Эпоха преобразований Петра I. Историография вопроса. 2. Политическое развитие страны. Становление государства имперского типа. 3. Радикальное изменение международного положения России.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
11	1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. 2. Перемены в структуре российского общества. 3. Преобразования в области государственного управления и на местах. 4. Внешняя политика Петра I.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
12	1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. 2. Правление Анны Иоанновны, особенности её внутренней политики. 3. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
13	1. Вопрос о просвещённом абсолютизме в России. 2. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформы в сфере управления. 3. Экономическая политика правительства. 4. Внешняя политика России. Освоение Новороссии.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
14	1. Вовлечение России в общеевропейские процессы. 2. Взаимодействие власти и общества. Стремление правительства соответствовать вызовам времени. Риски монархии. 3. Международное положение России.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
15	1. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. 2. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. 3. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций».	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
16	1. Крах империй и образование новых государств. 2. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. 3. Политические процессы в СССР в 1930-х г.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
17	1. 1917 год: от Февраля к Октябрю. 2. Гражданская война как особый этап революции.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
18	1. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914-1922). Новая экономическая политика. 2. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации. 3. Внешняя политика СССР в 1920-е-1930-е годы.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
19	1. Обострение международной ситуации в конце 30-х гг. Мюнхенская конференция 1938г. и её последствия. 2. Германский план «Барбаросса». Нападение нацисткой Германии на СССР. Боевые действия 1941-1942гг. 3. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Проблема «второго фронта». 4. Международные отношения в период Второй мировой войны (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции).	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
20	1. Распад СССР и выбор модели развития в новых условиях. 2. Сепаратистские тенденции внутри страны и угроза международного терроризма.	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3

	3. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира.			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Образование государства Русь.	2
2	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	2
3	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	2
4	Россия в XVI- XVII вв.	2
5	Россия на рубеже XVI- XVII вв. Смутное время.	2
6	Россия в эпоху преобразований Петра I.	2
7	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.	2
8	Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.	2
9	Современная Российская Федерация (1991-2022).	2
	Всего	18

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и Всеобщая история.	1	Контрольное тестирование
2.	Народы и государства на территории Современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII.	1	Контрольное тестирование
3.	Образование государства Русь.	2	Контрольное тестирование
4.	Русь в XIII-XV вв.	2	Контрольное тестирование
5.	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	3	Контрольное тестирование
6.	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	3	Контрольное тестирование
7.	Россия в XVI- XVII вв.	4	Контрольное тестирование
8.	Мир к началу эпохи Нового Времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	4	Контрольное тестирование
9.	Россия на рубеже XVI- XVII вв. Смутное время.	5	Контрольное тестирование
10.	Россия в XVIII в.	5	Контрольное тестирование
11.	Россия в эпоху преобразований Петра I.	6	Контрольное тестирование
12.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.	6	Контрольное тестирование
13.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	7	Контрольное тестирование
14.	Российская империя в XIX-начале XX вв.	7	Контрольное тестирование
15.	Россия на пороге XX в.	8	Контрольное тестирование
16.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	8	Контрольное тестирование
17.	Великая российская революция (1917-1922 (и её основные этапы)).	9	Контрольное тестирование
18.	Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.	10	Контрольное тестирование
19.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	11	Контрольное тестирование
20.	Современная Российская Федерация (1991-2022)	12	Контрольное тестирование

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «История России», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>
3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>

б) дополнительная литература

1. История России [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / сост. О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева под ред. Т. А. Молокова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>
2. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 338 с. — 978-5-7042-2424-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012.html>
3. Хрестоматия по отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.: учеб. пособие / под ред. Л. И. Красновой. — М.: Изд. Дом МЭИ, 2007. — 231 с.
4. Хуторской, В. Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В. Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 128 с. — 978-5-19-010979-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks/>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
7. История.рф/Федеральный исторический портал. — Режим доступа: <https://histrf.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Модуль «История России»
Методика организации текущего контроля

Вид обучения	Номер контрольной точки (КТ)	Темы лекций, практические занятия, лабораторные работы рабочей программы, подлежащие контролю (номер из 4.1)	Форма и методы контроля КТ	Номер раздела с примерным и заданиями	Максимальный балл по каждой форме контроля
1	2	3	4	5	6
Лекции	1А	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10	письменно/устно	5.2.	5
	2А	11,12,13,14,15 16,17,18,19,20	письменно/устно	5.2.	5
Практические занятия (семинары)	1А	3,5,6,7,9	тестирование	5.2.	25
	2А	11,12,18,20	тестирование	5.2.	20
Самостоятельная работа	1А	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10	разработка и оформление презентации по указанной исторической проблеме	5.2.	10
	2А	11,12,13,14,15,16,17,18, 19,20			
Посещение занятий	1А	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		5.2.	10
	2А	11,12,13,14,15,16,17,18, 19, 20			
Зачет/зачет с оценкой/экзамен	В конце семестра		письменно	5.2.	10
Всего баллов				85	

Обозначения, используемые в таблице:

1А, 2А – 1, 2 контрольная точка (аттестация)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению/ специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль - «Технология машиностроения»
(шифр, наименование – полностью)

Компетенции по ФГОС
Общекультурные компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Председатель учебно-методической комиссии

_____ Р.Г. Кабиров

_____ 20__ г.

Описания элементов ФОС

1. Зачет с оценкой

Представление в ФОС: Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Великое перенаселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе.
2. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.
3. Социальная структура западноевропейского средневекового общества. Сословия. Социальная иерархия. Становление сословного представительства в Западной Европе.
4. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси.
5. Распространение христианства на Руси.
6. Политическая раздробленность на Руси.
7. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды.
8. Московская Русь при Иване III и Василии III.
9. Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма (понятие, версии историков).
10. Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Развитие товарно-денежных отношений. Модернизация. Изменение социальной структуры европейского общества.
11. Европейские революции XVI-XVIII вв.
12. Россия в XVI - начале XVII века.
13. Внешняя политика России в XVII - XVIII вв. Россия и Европейские державы.
14. Культура России в XVII - XVIII вв.: обмирщение, сословный характер. Расширение культурных связей с Европой.
15. Внутренняя и внешняя политика России при Александре I.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Николае I.
17. Отечественная война 1812 года, ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания.
18. Выступление декабристов. Причины, ход, итоги.
19. На путях буржуазных преобразований. Великие реформы Александра II.
20. Аграрный вопрос в России середины XIX века.
21. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.
22. Контрреформы Александра III в конце 19 века.
23. Капитализм в России на рубеже 19-20 веков. Его особенности.
24. Революция 1905-1907 гг. и реформы П.Я. Столыпина.
25. Первая мировая война (основные фронты, итоги).
26. Участие России в мировой войне.
27. Россия в 1917 году: Февральская и Октябрьская революции.
28. Гражданская война в России (этапы и итоги).
29. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма).
30. Создание советского союзного государства (концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия).
31. Достижения и противоречия советской культуры.
32. Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны.
33. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы.
34. Попытки реформирования советской системы в 50-80е годы.
35. Кризис советского общества (истоки и последствия). Перестройка.
36. Новый внешнеполитический курс СССР.

37. Распад СССР, его последствия для России и мира.
38. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.
39. Россия в 1990-е годы. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.
40. Международные отношения во второй половине XX века. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения.
41. Мировое сообщество в начале 21 века.

Критерии оценки:

Приложение №1 к ФОС

2. Практические занятия

Представление в ФОС: План практических занятий:

Семинар 1 (2 часа).

Тема: **Образование государства Русь.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Исторические условия складывания государственности.
2. Формирование территориально-политической структуры Руси.

Семинар 2 (2 часа).

Тема: **Русские земли в середине XIII-XIV вв.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Особенности политического развития стран Европы.
2. Южные, западные, северо-западные русские земли.
3. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Семинар 3 (2 часа).

Тема: **Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Образование национальных государств в Европе.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы.
3. Принятие общерусского Судебника.

Семинар 4 (2 часа).

Тема: **Россия в XVI- XVII вв.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Становление российского варианта самодержавия.
2. Раскол Русской православной церкви.

Семинар 5 (2 часа).

Тема: **Россия на рубеже XVI- XVIIвв. Смутное время.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Период боярского правления.
2. Правление Ивана IV Грозного. Опричнина.
3. Внутренняя и внешняя политика.

Семинар 6 (2 часа).

Тема: **Россия в эпоху преобразований Петра I.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Перемены в структуре российского общества.
3. Преобразования в области государственного управления и на местах.
4. Внешняя политика Петра I.

Семинар 7 (2 часа).

Тема: **Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
2. Правление Анны Иоанновны, особенности её внутренней политики.
3. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.

Семинар 8 (2 часа).

Тема: **Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914-1922). Новая экономическая политика.
2. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
3. Внешняя политика СССР в 1920-е-1930-е годы.

Семинар 9 (2 часа).

Тема: **Современная Российская Федерация (1991-2022).**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
2. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
3. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI века. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России.
4. Политика построения инновационной экономики.
5. Внешняя политика 2000-2022гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».